



KOÇ OKULU
İLK · ORTA · LİSE



Koç Bülten / Koç Newsletter

Koç Okulu Mezun Platformu Yayında!

The Koç School
Alumni Platform is
Up and Running!

2021, Aralık / December



İçindekiler / Contents

3 Genel General

Koç Okulu Mezun Platformu Yayında!

The Koç School Alumni Platform is Up and Running!

Yunanistan'dan Ziyaret

A Visit from Greece

Semtpati ile Farkındalık Eğitimleri

Awareness Training with Semtpati

Bendeki Sen ile #KoçOkuluPaylaşıyor

#TheKoçSchoolShares

6 İlkokul Primary School

İlkokulda Yeni Yıl Hazırlıkları New Year Preparations in Primary School

Toprak Ana Günü Mother Earth Day

"Kitap Karıncası" Yazar Söyleşisi Interview with the Author of "The Book Ant"

9 Ortaokul Middle School

İlham Veren Buluşmalarda: Prof. Dr. Lale Orta

Inspiring Gatherings: Prof. Dr. Lale Orta

Dilek Ağacı Projesi The Wish Tree Project

Meslekler Günü Career Day

Mondrian Kesirleri Mondrian Fractions

Ortaokulda Renk Avı Color Hunt in Middle School

15 Lise High School

Rehberlik Etkinlikleri Counseling Activities

MindVISA Virtual CAS Programı MindVISA Virtual CAS Program

Tarih Bölümü Era Kulübü Etkinliği

Era Club Activity of the History Department

İnce Memed Sergisi Memed, My Hawk Exhibition

20 **Öğretmen Haberleri** Teacher News

22 **Öğrenci Başarıları** Student Achievements

24 **Duyurular** Announcements

26 **Gündem** Agenda

Koç Okulu Mezun Platformu Yayında!



The Koç School Alumni Platform is Up and Running!

Koç Okulu mezunlarını çevrim içi ortamda bir araya getirecek, mezunlarımız ve okulumuz arasındaki çift yönlü iletişimi güçlendirecek Koç Okulu Mezun Platformu Aralık ayında yayına alındı. Koç Okulu web sitesinden kolayca erişilebilen platforma güncel bilgilerini girerek üye olan mezunlarımızı bir de sürpriz bekliyor.

The Koç School Alumni Platform which will bring together The Koç School alumni on an online platform and strengthen bilateral communication between our alumni and school was launched in December. We have a surprise for the alumni who enter their updated information to the platform, which is easily accessible through The Koç School website.

Yunanistan'dan Ziyaret

A Visit from Greece

Yunanistan'ın Selanik kentinde iki farklı kampüste K12 düzeyinde eğitim veren Mandoulides Okulundan Dimitris Mantoulidis ve Koç Okulu 2002 mezunu Hristina Yordanidis, okulumuzu ziyaret etti. Toplantıda pandemi sürecinde uluslararası okullardaki uygulamalar ve olası iş birliği fırsatları görüşüldü.

Dimitris Mantoulidis and The Koç School 2002 alumni, Hristina Yordanis from Mandoulides School, which provides K12 education on two different campuses in Thessaloniki, Greece, paid a visit to our school. In the meeting, the participants discussed the practices of international schools during the pandemic and possible opportunities for collaboration.



Genel / General

Semtpati ile Farkındalık Eğitimleri Awareness Training with Semtpati



Semtpati

Sokak hayvanları ile uyum içinde yaşamak, sokak hayvanlarına nasıl yaklaşmamız gerektiğini keşfetmek ve hayvan haklarının bilincinde bir toplum olmak üzere geçtiğimiz yıl Koç Holding tarafından İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile birlikte hayata geçirilen Semtpati projesi kapsamında okulumuzda yapılacak eğitimlerin ilk etabı, 27 Aralık 2021 Pazartesi günü gerçekleşti. Koç Okulu Yönetim Kurulu Başkanı ve 2002 mezunumuz Sn. İpek Kırac'ın da katılımıyla verilen eğitimde, Köpek Eğitmeni Gamze Aral sokak hayvanları ile doğru ve güvenli iletişimi anlatarak lise öğrencilerimizde farkındalık oluşturd.

The first phase of the training, which will be held in our school within the scope of the Semtpati project brought to life last year by Koç Holding and İstanbul Metropolitan Municipality to live in harmony with stray animals, discover how we need to approach stray animals and be a society aware of animal rights, was held on Monday, December 27, 2021. Dog Trainer Gamze Aral talked about the proper and safe ways of communicating with stray animals in the training given with the participation of Ms. İpek Kırac, the Chairperson of The Koç School Executive Committee and our 2002 alumni.





Bendeki Sen ile #KoçOkuluPaylaşıyor #TheKoçSchoolShares

Paylaşma Günü kapsamında yapılan bir duygu paylaşım çalışması olan "Bendeki Sen", okulda her gün çokca vakit geçirip çoğu zaman duygu ve düşüncelerimizi paylaşmaya fırsat bulamadığımız çalışma arkadaşlarımızın kalbine dokunmak için bir fırsat yarattı. 1200'e yakın paylaşımın yapıldığı çalışma sonunda, çalışanlarımızla paylaşılan sertifikalar kalpleri ısıtıp yüzleri güldürdü. #KoçOkuluPaylaşıyor

Being an emotional expression activity carried out within the scope of Giving Tuesday, "You Within Me" has created an opportunity to touch the hearts of our coworkers with whom we spend a lot of time every day but with whom we do not get a chance to share our feelings and thoughts. At the end of the activity in which approximately 1200 thoughts were shared, the certificates given to our employees warmed our hearts and put a smile on everyone's faces. #TheKoçSchoolShares

BENDEKİ SEN

#KoçOkuluPaylaşıyor





İlkokulda Yeni Yıl Hazırlıkları

New Year Preparations in Primary School

Ana sınıfı ve ilkokul seviyelerindeki tüm öğrencilerimiz için sürpriz yılbaşı hediye zarfları hazırlandı. Öğrencilerimizin kendi tasarladıkları çerçevelere konmuş portre fotoğrafları, tohum, çıkartma, kalem, silgi ve Öğrenci Meclisi'nin yeni yıl mesajını içeren tebrik kartından oluşan zarflarda seviyelere göre farklılık gösteren hediyeler de yer aldı. Ayrıca ilkokulda tüm seviyelerde sınıf kapıları öğrenciler tarafından hazırlanan süslerle donatılarak yeni yıla hazırlandı. Ana sınıfı ve ilkokul öğrencilerinin katılımıyla 3 ve 4. sınıfların kapıları için yapılan oylamada her sınıf bir özelliği ile birinci seçildi. Böylece en renkli, en yaratıcı, en sanatsal, en enerjik, en ekolojik, en kapsamlı, en düzenli, en neşeli, en duygusal, en esprili kapı süsleme tasarımları belirlendi.

Surprise new year's gift envelopes were prepared for all our students in kindergarten and primary school. In the envelopes, there were our students' own portrait photos in frames, which they had designed themselves, seeds, stickers, pens, erasers and greeting cards with a new year's message from the Student Council, and also other gifts that varied according to grade levels. In addition, the Primary School classroom doors were decorated with ornaments made by the students in all grade levels. As a result of the voting that took place for the doors of Grades 3 and 4 with the participation of Kindergarten and Primary School students, each class was selected as champion for a quality their door had shown. In this way, the most colorful, creative, artistic, energetic, ecological, comprehensive, organized, joyful, emotional and the funniest designs were awarded.



İlkokul / Primary School

Toprak Ana Günü Mother Earth Day



İlkokul 3 ve 4. sınıfların Aralık ayında okuduğu "Toprak Abla" ve "Toprak Ana Masalları" kitapları ile ilişki kurarak kutlanan 10 Aralık Toprak Ana Günü için "toprak kirliliği" konusunu el alındı. 10 Aralık'ta İlkokul Kapalı Teneffüşhane açılan sergide, bir ekmeğin hikayesini anlatmak için 2m2'lik bir toprak alan oluşturuldu ve bu alana buğday tohumu ekilerek bilgilendirme yazıları yazıldı. Ayrıca toprağın gereksiz kullanımı anlamına gelen besin israfına yönelik farkındalık posterleri hazırlandı.

Celebrated by creating a link between the books entitled "Sister Earth" and "Tales of Mother Earth" which Primary School Grade 3 and 4 students read in December, Mother Earth Day had "soil pollution" at its center. In the exhibition that took place in the Primary School Foyer on December 10, the students created a 2m2 area with soil, planted wheat seeds and wrote informative texts. They also prepared posters to raise awareness on food waste, which leads to the unnecessary use of soil.

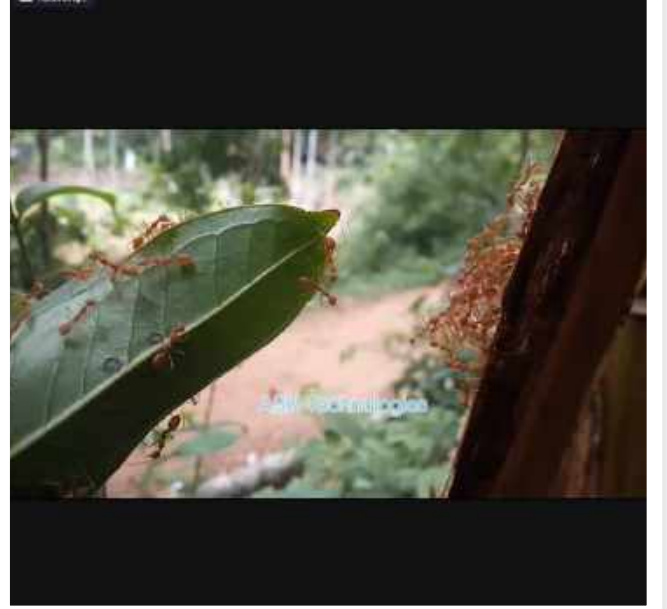


“Kitap Karıncası” Yazar Söyleşisi

Interview with the Author of “The Book Ant”

İlkokul 2. sınıf öğrencilerimiz, “Kitap Karıncası” kitabı yazarı Sezin Mavioğlu ile çevrim içi olarak dayanışma, birliktelik ve hayaller üzerine bir etkinlik gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz bu etkinlik ile onlara ilham olan noktalama işaretleri, tekerlemeler ve bilmecelemlerle sözcüklerin dünyasında öğrenen karıncanın yolculuğuna eşlik ettiler.

Primary School Grade 2 students had an online event on solidarity, togetherness and dreams with Sezin Mavioğlu, the author of the book entitled “The Book Ant”. During this interview, our students took a journey with the ant who learns in the world of words with inspiring punctuation marks, rhymes and riddles.

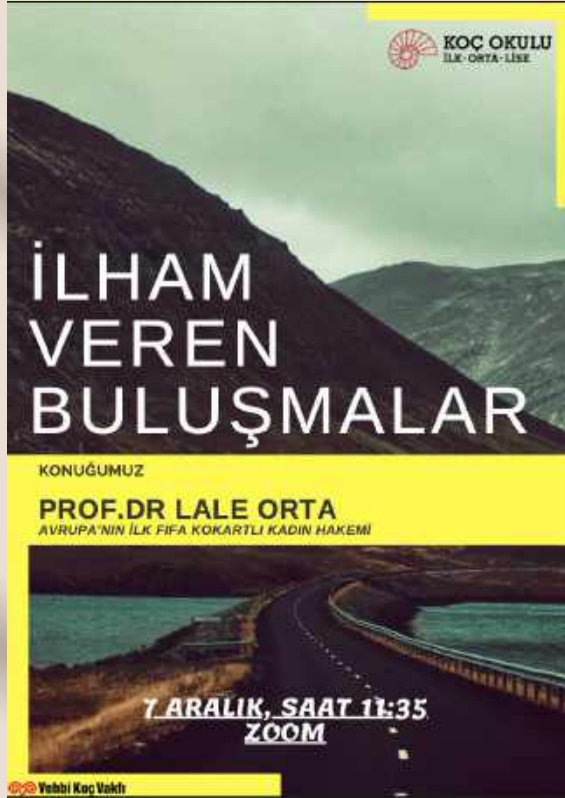


İlham Veren Buluşmalarda: Prof. Dr. Lale Orta

Inspiring Gatherings: Prof. Dr. Lale Orta

Koç Okulu, Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün öğrencilerimizin hedeflerini oluşturmalarına yardımcı olmak, onları rol modeller ile buluşturmak ve başarı örneklerini göstermek amacıyla düzenlediği İlham Veren Buluşmalar'ın 7 Aralık günü gerçekleşen etkinliğinde; Türk futbol oyuncusu, antrenör ve teknik direktör Prof. Dr. Lale Orta öğrencilerimizle.

Turkish football player, coach and technical director Prof. Dr. Lale Orta came together with our students at the Inspiring Gatherings event that was held on December 7 by the Middle School Psychological Counseling and Guidance department to help our students set their goals, bring them together with role models and show examples of achievements.



Dilek Ağacı Projesi The Wish Tree Project

Ortaokulda her yıl geleneksel olarak yürütülen "Dilek Ağacı Sosyal Yardımlaşma Projesi" bu yıl da büyük bir destek ile tamamlandı. Projenin yürütüldüğü Rotary Bölge İşitme Engelliler İlkokulu-Ortaokulu ve Vala Gedik Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencilerinin dileklerini karşılamak için çabalayan, duyuru aşamasından hediyeleri kolilemeye kadar projenin her aşamasında ellerinden geleni yapmaya çalışan tüm öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

An annual tradition of Middle School, "The Wish Tree Social Project" was completed this year as well, with major support. We would like to thank all our teachers, parents and coworkers who strived to meet the needs of the students of Rotary Region Primary-Middle School for Hearing Impaired and Vala Gedik Occupational School for Special Needs, and tried their best at every stage of the project ranging from the announcement stage to boxing the presents.



Meslekler Günü

Career Day

Ortaokulda öğrencilerimizin bilinçli mesleki tercihler yapmalarına destek olabilmek için her yıl düzenlenen Meslekler Günü'nün bu yıl 22 Aralık günü gerçekleşen etkinliğinde, dört farklı mesleğin tanıtımı yapıldı. Mesleklerini tanıtan konuklarımız kendi alanlarının kısa tanıtımını yaptıktan sonra öğrencilerimizin sorularını yanıtladılar. Canlı yayında tanıtılan dört mesleğin dışında, hazırlanan asenkron videolar ile farklı meslekler hakkında da bilgilendirmeler yapıldı. Asenkron meslek videolarına buradan ulaşabilirsiniz.

Organized every year in Middle School to support our students in making conscious professional choices, Career Day took place on December 22 this year and four different professions were promoted during the event. Our guests briefly promoted their fields of work and then answered our students' questions. In addition to the four professions that were promoted live, information on different professions were given with asynchronous videos. You may access the asynchronous videos on professions here.



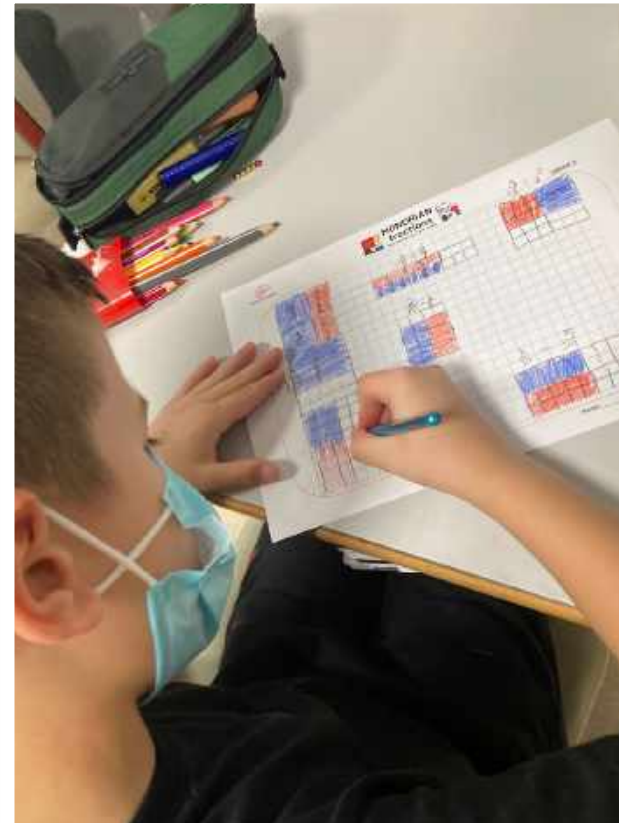
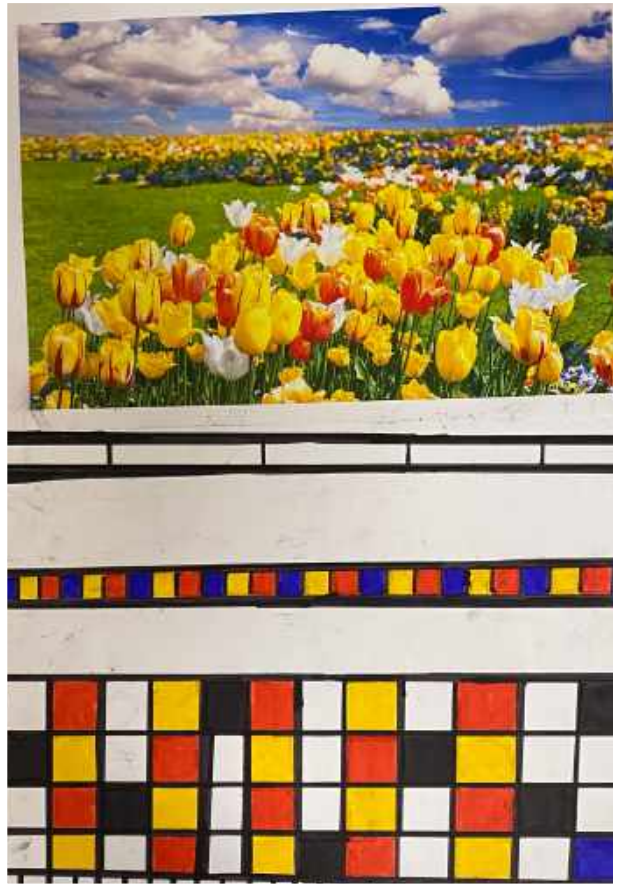
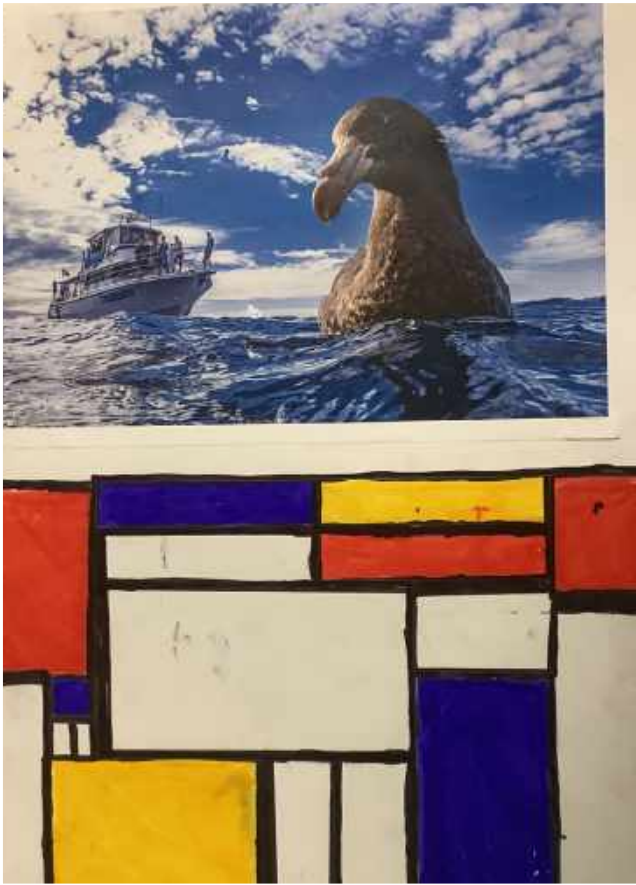
Mondrian Kesirleri

Mondrian Fractions

5. sınıf öğrencilerimiz, Neoplastisizm'in kurucusu olarak tanınan Hollandalı sanatçı Piet Mondrian'ı hem Matematik hem de Görsel Sanatlar dersinde disiplinler arası ortak bir çalışma olarak hazırlanan etkinliklerle yakından tanıma fırsatı buldular. Matematik dersinde, görünimleri farklı olsa da aynı değere sahip olan anlamına gelen "Denk Kesir" modellerini tasarlayan öğrencilerimiz sonrasında çalışma yapraklarını Mondrian tarzında doldurarak, renklendirdiler. Görsel sanatlar dersinde ise Mondrian'ın sanat felsefesi üzerinde duruldu. Sanatçının "De Stijl" tekniğini bulmasına kadar olan özü bulma arayışı ve bu süreçteki teknik dönüşümü örneklerle analiz edildi. Sonrasında her öğrencilerimiz farklı bir doğa fotoğrafı üzerinden sanatçının "De Stijl" tekniğini kullanarak yorumlamalarını gerçekleştirdiler. Matematik ve sanat'ın ayrılmaz bir bütün olduğu bilinciyle yetişen tüm öğrencilerimizi yaratıcılıkları, özenli çalışmaları için bir kere daha tebrik ediyoruz.

Our Grade 5 students had the opportunity to know the Dutch artist Piet Mondrian, who is known as the founder of Neoplasticism, through activities prepared as interdisciplinary collaborative work in both Mathematics and Visual Arts classes. In math class, they designed their own "Equivalent Fraction" models, which means fractions that have different numerators and denominators but are equal to the same value. They filled and colored empty spaces in Mondrian style. In the visual arts class, Mondrian's philosophy of art was emphasized. The artist's curiosity to discover the "De Stijl" technique and transformation of this process were analyzed with examples. Afterward, each of our students interpreted a different nature photograph using the artist's "De Stijl" technique. We congratulate all of our students, who grow up with the awareness that mathematics and art are inseparable, for their creativity and careful work.





Ortaokulda Renk Avı

Color Hunt in Middle School

Ortaokul Görsel Sanatlar Bölümü'müz güzel kampüsümüzde doğadaki renkleri keşfedip birbirinden güzel sanatsal çalışmalar oluşturdukları "Renk Avı" etkinliğini gerçekleştirdi. Doğadaki renklerin çeşitliliğini görme, araştırma yapma, renk algısını geliştirme, grup çalışması, takım ruhu geliştirme gibi bir çok kazanımı geliştirmeyi amaçlayan etkinlikte ortaokulda öğrencilerimiz renklerle çok eğlendiler.

The "Color Hunt" event, where our students discovered the colors in nature and created beautiful artistic works, took place on our beautiful campus.

Color Hunt aims to develop color perception, group work, team spirit, seeing the diversity of colors in nature, and doing research.



Rehberlik Etkinlikleri Counseling Activities

Türkiye Aile Planlaması Vakfı'nın (TAPV) desteğiyle öğrencilerimizin gelişim dönemleri paralelinde onların fiziksel gelişmeleri ve ihtiyaçlarını anlamalarına, kendilerine, ailelerine ve topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmelerine yardımcı olmak, onları sağlıklı, bilinçli ve mutlu bir yaşama hazırlamak amacıyla 29 Kasım-9 Aralık tarihleri arasında tüm okul öğrencilerinin yaş özelliklerine uygun olarak "Cinsel Sağlık Eğitimi" gerçekleştirildi. Bu eğitimler süresince öğrencilerimiz; cinselliğin gelişim süreçleri, biyolojik temelleri, psiko-sosyal değişim süreçleri, toplumsal değerler, olgular ve değişen roller, sorumluluk ve tutumlar ve güvenli davranış geliştirmeleri konularında bilgiler aldılar.

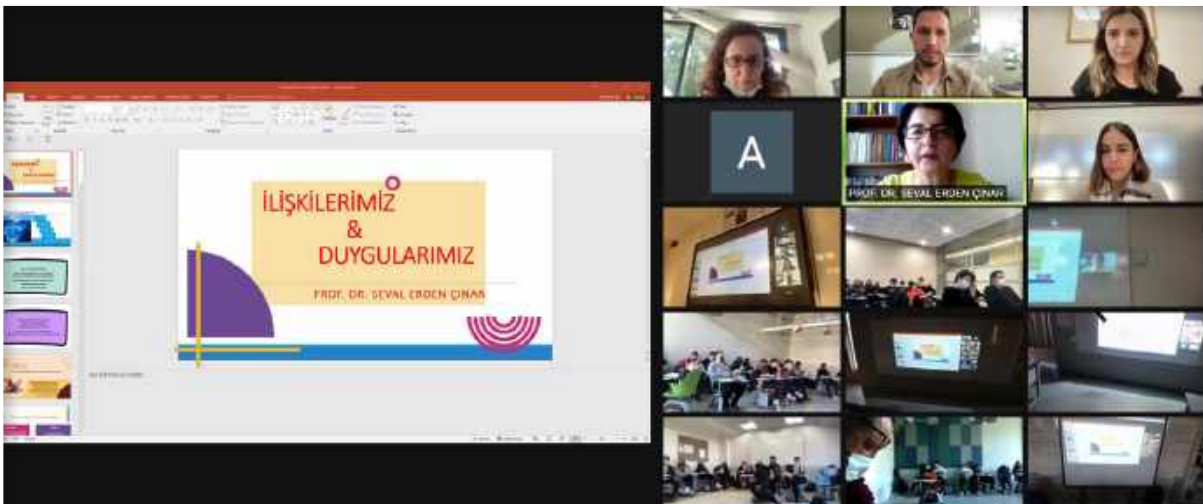
9 Aralık Perşembe günü gerçekleşen Rehberlik Öğrenci Konferansı'nda ise Prof. Dr. Seval Erden Çınar öğrencilerimize "İlişkilerimiz, Duygularımız ve Başa Çıkma Becerilerimiz" hakkında bilgiler verdi. Bu konferansta ele alınan başlıca başlıklar şöyleydi:

- İlişkilerimiz, Duygularımız
- Duygu İfade Etme Yollarımız Nelerdir?
- Olumsuz Duygularımız ve Başa Çıkma Yollarımız
- Kim, Kime, Nasıl ve Neden Zorbalık Yapar?
- Çatışma Çözme Stratejilerimiz, Hangi Yöntemi Neden Kullanırız?

A "Sexual Health Training" in line with the students' age appropriacy was provided to all students between November 29-December 9 with the purpose of helping our students understand their physical development and needs according to their developmental stages, helping them fulfill their responsibilities to themselves, families and society, preparing them for a healthy, conscious and happy life with the support of Turkish Family Planning Foundation (TAPV). Throughout these training sessions, our students gained information about the development processes of sexuality, biological basis, processes of psychosocial change, social values, facts and changing roles, responsibilities and attitudes as well as developing safe behaviors.

At the Counseling Department Student Conference held on Thursday, December 9, Prof. Dr. Seval Erden Çınar informed our students about "Our Relationships, Emotions and Coping Skills". The main topics of this conference were as follows:

- Our Relationships, Emotions
- What Methods Do We Use to Express Our Emotions?
- Our Negative Emotions and Ways to Cope
- Who Bullies Whom How and Why?
- Our Conflict Resolution Strategies, Which Methods Do We Use and Why?



MindVISA Virtual CAS Programı

MindVISA Virtual CAS Program

2021-2022 akademik yılında çevrim içi olarak ikincisi düzenlenen Koç Okulu MindVISA CAS programı, 16 Ekim - 15 Aralık tarihleri arasında 11 ve 12. sınıflardan 42 IB öğrencisinin katılımıyla gerçekleşti. 9 hafta süren programda öğrencilerimiz, dünyaca ünlü eğitimcilerle düzenlenen Hint Dansları (Kathak ve Odissi), Yemek, Güney Hindistan Savunma Sanatı (Silambam), Mindfulness ve Terracotta atölyelerine katılıp, Hindistan'ın önde gelen IB okullarından Pathways Noida öğrencileriyle beraber dans, spor, yemek, sanat, hayvan hakları, seyahat ve hikaye anlatımı alanlarında projeler yaptılar.

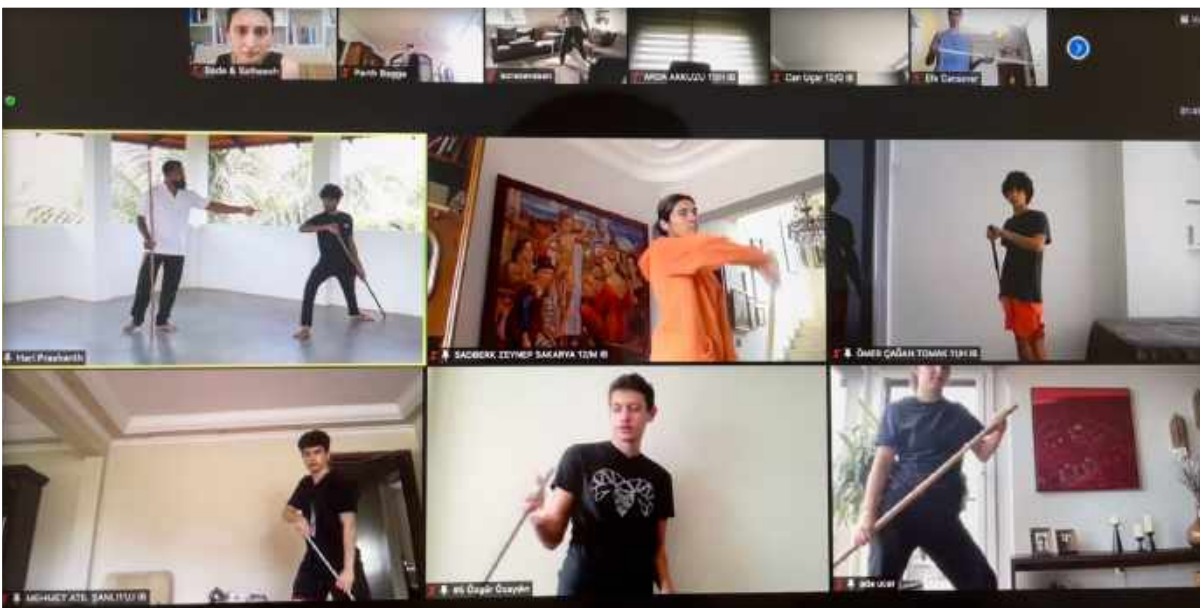
Odak noktasını kültürlerarası etkileşim, topluma hizmet ve yaratıcılığın oluşturduğu MindVISA programı son iki senesi çevrim içi olmak üzere altı senedir devam ediyor. Bu programa katılan 11 ve 12. sınıf IB öğrencilerimiz, alanında tanınmış eğitimcilerin atölyelerine katılıyor ve ilgi alanlarına göre gruplara ayrılıp Hindistan'ın ileri gelen IB okullarından öğrencilerle çalışmalar yapıyor. Bu sene Ekim ayının ortasında başlayan program, Aralık ayında yapılan sunum oturumuyla sonlandı. Son etkinlikte yapılan sunumlar ve paylaşımlar ise şöyleydi:

- **Arts & Animal Rights:** Öğrenciler üzerinde çalıştıkları Hayvan Hakları konusundaki farkındalık çalışmalarından bahsettiler.
- **Travel & Storytelling:** Öğrenciler Hindistan'ın "Ramayana" ve Türkiye'den "Kerem ve Aslı" hikayelerinden yola çıkarak oluşturulan ortak hikaye ve bu hikayeye eşlik eden kendi hazırladıkları müziği paylaştılar.
- **Cooking:** Öğrenciler 3 hafta boyunca yaptıkları Türk ve Hint mutfağına özgü yemekleri ve üzerinde çalıştıkları sosyal medya hesaplarını paylaştılar.
- **Sports:** Öğrenciler Güney Hindistan'a özgü "Silambam" savaş sanatının "Selamlama" kısmını gösterdiler.
- **Dance:** Öğrenciler Odissi ve Kathak dans formlarında "Hayvanların Çay Partisi" koreografisini sundular.

Organized for the second time online in the 2021-2022 academic year, The Koç School MindVISA CAS program took place between October 16 - December 15 with the participation of 42 IB students from Grades 11 and 12. During the 9-week program, our students joined workshops on Indian Dances (Kathak and Odissi), Food, South Indian Martial Art (Silambam), Mindfulness and Terracotta as well as conducting dance, sports, food, arts, animal rights, travel and storytelling projects with students from one of the leading IB schools of India, Pathways Noida.

The MindVISA program, the focus of which is cultural interaction, social service and creativity, has been carried out for six years, the last two of which were held online. Grade 11 and 12 IB students who join this program, participate in the workshops of renowned specialists in groups and work with students from the prominent IB schools of India. This year, the program started in the middle of October and ended with the presentation session in December. The presentations and projects shared in the final event were as follows:

- **Arts & Animal Rights:** Students talked about their activities to raise awareness about Animal Rights.
- **Travel & Storytelling:** Students shared the common story written by taking the stories titled "Ramayana" from India and "Kerem and Aslı" from Turkey and the music they wrote to accompany this common story.
- **Cooking:** Students shared traditional Turkish and Indian dishes they cooked and the social media accounts they worked on for 3 weeks.
- **Sports:** Students demonstrated the "Greeting" part of the traditional South Indian martial art, "Silambam"
- **Dance:** Students did the "Animals' Tea Party" choreography in dance forms entitled "Odissi and Kathak".



Tarih Bölümü Era Kulübü Etkinliği

Era Club Activity of the History Department

11. sınıf öğrencilerimiz Ada Özgür Kılıç ve Tunç Arhan Süzer, German Historical Institute tarafından Aralık ayında organize edilen "Competing Memories -InterlNational Debates about Remembering the Holocaust and Colonialism" adlı panele katıldılar. Öğrencilerimizden Tunç Arhan Süzer panel ile ilgili olarak aşağıdaki düşüncelerini dile getirdi:

"Öncelikli olarak dinlemesi zevkli bir paneldi. Farklı kültürlerden gelen insanların bir araya gelerek bir tartışma ortamı oluşturmuş olması ilgimi çekti. Panelin temel konusu Holokost, Nazi Almanyası ve Avrupalı sömürgecilik tarihine olan ilişkisi idi. Ardından soru-cevap kısmından gelen bazı sorular ile beraber ABD, Balkan tarihi gibi farklı konulara da değinildi. Panelin ana temalarından birisi geçmiş ve anıların hayata ve kültüre yerleştirilmesi süreciydi. Bu konuda özellikle Holokost, sömürgecilik gibi tarihlerin kozmopolit devletler tarafından entegre edilmesinin güç bir süreç olduğu konusunda hem panel katılımcıları hem de ben hemfikirim. Özellikle Almanya gibi bir ülke için yakın geçmişini kabullenmek zor bir süreç. Ancak Avrupa, Balkan ve Orta Doğu coğrafyaları için de aynı şey söylenebilir. Kültürler ve ırklar arası farklılık, çatışmalar gibi geçmiş entegre etmeyi zorlaştıran unsurların tartışılmasıyla beraber bu konunun kaçınılmazlığı da dikkat çekti."

Grade 11 students Ada Özgür Kılıç and Tunç Arhan Süzer joined the "Competing Memories -InterlNational Debates about Remembering the Holocaust and Colonialism" titled panel organized by the German Historical Institute in December. Our student Tunç Arhan Süzer shared the following thoughts about the panel:

"First of all, it was an enjoyable panel to watch. The fact that people from different cultures came together to create a platform for discussions interested me. The main topic of the panel was Nazi Germany and its relationship with the history of European colonialism. Then some other topics such as the history of USA, Balkans were discussed during the question-answer part. One of the main themes of the panel was the integration of the past and memories into life and culture. Both I and the panelists agree that the integration of historical matters, especially like the Holocaust, colonialism, by cosmopolitan states is a difficult process. Especially for a country like Germany, it is a difficult process to accept its near past. However, the same thing can be said for the European, Balkan and Middle Eastern regions. It also drew my attention that this topic became unavoidable together with the discussion of elements that made it difficult to integrate the past, such as differences between cultures and races, conflicts."

İnce Memed Sergisi

Memed, My Hawk Exhibition

Yaşar Kemal'in başyapıtı olarak adlandırılan, köylülerin ağalığa karşı mücadelesinin anlatıldığı, Anadolu'nun hem bereketli hem de kıraç bölgesi Çukurova'da geçen İnce Memed romanı, Koç Okulunda gerçekleşen disiplinlerarası bir etkinliğe ilham verdi. Koç Okulu edebiyat, coğrafya ve müzik bölümleri iş birliğiyle 10. sınıf öğrencilerinin İnce Memed romanını merkeze alarak hazırladıkları disiplinlerarası performans ödevi çalışmaları, 16 Aralık Perşembe günü Piramit'te sergilendi. Öğrencilerimizin eserle ilgili yaratıcı çalışmaları paylaştıkları sergide; romana yeni kapak tasarımı, roman kahramanlarının günlükleri, romana yeni bir son, romanın bir bölümünün dramatisasyonu, bir bölüme beste yapma gibi öğrenci çalışmaları yer aldı. Romanın geçtiği Çukurova bölgesi'ndeki bitki türlerini ve Anadolu'nun tabiat zenginliğini posterlerinde yansıtan öğrencilerimiz, romandaki bitkilerin geçtiği yerlerden alıntılarla Yaşar Kemal'in o coğrafyaya dair okuyucuya vermeye çalıştığı duyguyu, Çukurova'nın binbir çiçekli bahçelerini, ovasını ziyaretçilerin zihinlerinde canlandırdı. Sergide ayrıca romanda geçen türkülerin çalındığı bir konser de verildi.

Yaşar Kemal's masterpiece titled "Memed, My Hawk", which is about the villagers' struggle against landowners, takes place in Anatolia's fertile yet barren region, Çukurova, inspired an interdisciplinary activity at The Koç School.

Interdisciplinary performance projects Grade 10 students prepared with the collaboration of The Koç School literature, geography and performance arts departments by focusing on Memed, My Hawk were exhibited in the Pyramid on Thursday, December 16. The exhibition in which our students shared their creative projects about the literary work included new cover designs for the novel, diaries of the characters from the novel, a new ending, a play and a song version of a chapter from the book. Reflecting the vegetation in the Çukurova region where the novel takes place and the natural treasures of Anatolia on their posters, the students used quotes about the locations where the plants from the novel grow to make the visitors feel the emotions, imagine the gardens and plains of Çukurova filled with thousands of flowers which Yaşar Kemal tried to create in the minds of readers about that geography. The exhibition included a concert of folk songs mentioned in the novel as well.



Asuman Okman'a Molly Abraham Yaşam Boyu Başarı Ödülü

The Molly Abraham Lifetime Achievement Award Goes to Asuman Okman

1992 yılından bu yana Koç Okulunda Yurt Dışı Üniversite Direktör Yardımcısı olarak görev yapan Asuman Okman, 2011'de Council of International Schools (CIS) tarafından takdim edilen Peggy Templeton Strong Ödülü'nün ardından ikinci uluslararası ödülünü, IC3 Hareketi tarafından verilen Molly Abraham Yaşam Boyu Başarı Ödülü'nü elde etti. Asuman Okman'ın ödülü, 3 Aralık 2021 tarihinde dünya çapındaki izleyicilerin ve ülkelerin katıldığı çevrim içi törende duyuruldu. Üniversite danışmanlığı sektörünü değiştirmede veya inşa etmede etkili olan profesyonelleri onurlandırma amacıyla verilen bu anlamlı ödülün sahibi olan Asuman Okman, deneyimi, akıl hocalığı ve dünyanın dört bir yanındaki öğrencilere ve danışmanlara yardım etmeye olan bağlılığıyla tanınıyor. IC3 Hareketi, okullarda kariyer ve üniversite danışmanlığına odaklanmayı sağlayan bir platform oluşturmaya yardımcı olmak üzere 2016 yılında Ganesh Kohli tarafından kuruldu. Yıllık IC3 Ödülleri, kariyer ve üniversite danışmanlığı alanına yapılan katkıları onurlandırmak amacıyla, lise danışmanlarına, okullara, üniversitelere, üniversite kabul temsilcilerine ve ilham veren çalışmalarıyla öne çıkan kuruluşlara takdim edilmektedir.

Asuman Okman, who has been working as Associate Director of College Guidance at The Koç School since 1992, was awarded her second international Global Award; the first was in 2011, the Peggy Templeton Strong Award by the Council of International Schools, and now the Molly Abraham Lifetime Achievement Award by IC3 Movement. She was announced as the winner of the award, in a virtual ceremony attended by audiences and countries worldwide on December 3, 2021. Receiving this meaningful award to honor professionals who have been instrumental in changing or building the college counseling industry, Ms. Okman was recognized for her experience and mentorship and her dedication to helping students and counselors around the world. Ganesh Kohli founded the IC3 Movement in 2016 to help create a platform that allows schools to focus on careers and college counseling. The Annual IC3 Awards by this organization are presented to high school counselors, schools, universities, admissions representatives, and organizations that stand out for their inspiring work to honor contributions made to career and college counseling.



Derya Yazıcı

Derya Yazıcı

Georg Eckert Enstitüsü tarafından 21-22 Aralık 2021 tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirilen "Ortadoğu ve Kuzey Afrika'da Ders Kitapları Reformları: Türkiye Örneğinden Çıkarılacak Dersler" başlıklı uluslararası çalışmaya katılan Tarih Bölüm Başkanımız Derya Yazıcı, "Müfredat Geliştirme Süreçlerinde Öğretmen Perspektifi ve Kullanılan Araç, Gereç ve Yöntemler" başlıklı bildiri sundu. Sunumunda mevcut müfredat ve ders kitaplarının sınıf içerisindeki işleniş ve uygulamalar sırasında öğretmen ve öğrenci beklentilerine ne ölçüde yanıt verdiğini irdeleyen Derya Yazıcı; müfredat geliştirme süreçlerinin işleyişine öğretmen perspektifinin hangi araç ve kanallarla yansıtıldığının örneklendirdi.



Having participated in the international workshop entitled "Course Book Reforms in Middle East and North Africa: Lessons to Learn from Turkey" organized by Georg Eckert Institute online on December 21-22, 2021, Derya Yazıcı presented her paper entitled "Teachers' Perspective in Curriculum Development Processes and the Tools Used, Equipment and Methods." Derya Yazıcı addressed the extent to which the existing curriculum and course books meet the expectations of teachers and students during the implementation and activities in the classroom as well as giving examples of the tools and channels used to reflect the teacher's perspective on the functioning of curriculum development processes.

Öğrenci Başarıları / Student Achievements

İskender Zülfikari

İlkokul 4. sınıf öğrencimiz İskender Zülfikari Türkiye Otomobil Sporları Federasyonu 2021 yılı faaliyet takvimi kapsamında gerçekleştirilen 4 bölge 10 ayak ve 30 yarıştan oluşan Türkiye Karting Şampiyonası Mini Kategori yarışlarında Türkiye birincisi oldu. İskender'i tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!



İSKENDER ZÜLFİKARİ

İskender Zülfikari

Primary School, Grade 4 student, İskender Zülfikari was ranked first in Turkey in the Mini Category races of the Turkish Karting Championship composed of 30 races and 10 legs in 4 regions and organized within the scope of 2021 activity calendar of the Turkish Automobile Sports Federation. We congratulate İskender and wish him all the best!

Ulusal İngilizce Münazara Şampiyonası

Argüman Fabrikası tarafından organize edilen Ulusal İngilizce Münazara Şampiyonasına Koç Okulundan katılan üç takımımızdan ikisi final oynama başarısını gösterirken, bir takımımız şampiyon oldu. (Elif Sude Yanık & Ayşesu Özdoğan - Şampiyon takımımız; Mert Karabıyık & Ali Yetkin - Finalist takımımız) Aynı turnuvada, öğrencilerimiz Elif Sude Yanık ve Mert Karabıyık turnuvanın en iyi konuşmacısı, Ayşesu Özdoğan ise 3. en iyi konuşmacı seçildi. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz!

International English Debating Championship

Two of the three teams from The Koç School that joined the International English Debating Championship organized by the Argument Factory succeeded in competing in the finals while one of our teams became the champion. (Elif Sude Yanık & Ayşesu Özdoğan - Champion team; Mert Karabıyık & Ali Yetkin - Finalists) Our students Elif Sude Yanık and Mert Karabıyık were selected the best speakers of the championship while Ayşesu Özdoğan was selected the 3rd best speaker. We congratulate all our students who participated in the competition and wish them all the best!



ELİF SUDE YANIK



AYŞESU ÖZDOĞAN



MERT KARABIYIK



ALİ YETKİN

Öğrenci Başarıları / Student Achievements

Academic Marathon

26 ülke 679 takımın katıldığı, ileri düzeyde akademik bilgiyi ölçen Academic Marathon'da Koç Okulu Lise öğrencileri 4 branşta bireysel (Historithon, Mathethon, Psychothon, Biothon), 2 branşta ise takım (Historithon, Biothon) birinciliği aldı. 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizin katıldığı Academic Marathon sonucunda 11. sınıf öğrencilerimizden Elif Maviş Tarih alanında bireysel olarak birincilik; 11. sınıf öğrencilerimizden Mert Karabıyık, Eda Sarıtaş, Fatma Cansu Uluçay, Ada Özgür Kılıç ile 12. sınıf öğrencilerimizden Deniz Kavi, Ahmet Barış Kalaycıoğlu ve Ada Arda Özer ise takım yarışmalarında birincilik elde ettiler. Tüm öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz. (Yarışma Sonuçları)

Academic Marathon

The Koc School, High School students won first place as individual contestants in 4 branches (Historithon, Mathethon, Psychothon, Biothon) and as a team in 2 branches (Historithon, Biothon) of the Academic Marathon, a competition that measures academic knowledge on an advanced level and in which 679 teams from 26 countries joined. As a result of the Academic Marathon our Grade 11 and 12 students competed in, Elif Maviş from Grade 11 won first place in the individual category of History while Mert Karabıyık, Eda Sarıtaş, Fatma Cansu Uluçay, Ada Özgür Kılıç from Grade 11, Deniz Kavi, Ahmet Barış Kalaycıoğlu and Ada Arda Özer from Grade 12 won first place in the team competitions. We congratulate all our students and wish them all the best. (Results of the Competition)



EDA SARITAŞ



ADA ÖZGÜR KILIÇ



MERT KARABIYIK



ADA ARDA ÖZER



AHMET BARIŞ KALAYCI



DENİZ KAVI



FATMA CANSU ULUÇAY

Bora Bursalı

10. sınıf öğrencimiz Bora Bursalı, Uluslararası Kanguru Matematik Yarışması'nın Ekim 2021'de gerçekleşen final etabında, Türkiye'de ilk 10'a girerek madalya almaya hak kazandı. Okulumuzu en iyi şekilde temsil eden Bora'yı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!

Bora Bursalı

Our Grade 10 student Bora Bursalı won a medal by making it to the top 10 in Turkey in the final stage of the International Kangaroo Mathematics Contest, which took place in October 2021. We congratulate Bora for representing our school in the best way possible and wish him all the best!



BORA BURSALI

Duyurular / Announcements

LP Global Schools Program Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Dersleri

LP Global Schools Program Sustainable Development Targets Course

Koç Okulu, Lise Kasım 2021'de Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın bir girişimi olan Global Schools Program üyesi oldu. UNESCO'nun Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim, Küresel Eylem Programı'nı desteklen Global Schools Program'ın vizyonu, her öğrencinin, bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt vermek; herkes için sürdürülebilir ve refah düzeyi yüksek bir dünya şekillendirmek için gerekli bilgi, değer ve becerilerle donatılması olarak belirlenmiş.

Bu çerçevede, Koç Okulu Lise Hazırlık İngilizce derslerinde Beşinci Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi olan "Cinsiyet Eşitliği" konusunda dört haftalık bir program uygulandı. Bu programın amacı;

- öğrencilerin cinsiyet eşitliği ile ilgili Birleşmiş Milletler hedeflerini kavramalarını sağlamak,
- ülkemizde ve dünyada bu konu ile ilgili yaşanan sorunları ve boyutlarını ele almak,
- bireysel ve toplumsal düzlemde çözüm önerileri oluşturmaktır.

Koç Okulu olarak öğrencilerimiz ile birlikte, daha iyi bir gelecek için, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında çalışmaya devam edeceğiz.

In November, 2021, The Koc School, High School became a member of the Global Schools Program which is an initiative of the United Nations Sustainable Development Solutions Network. The vision of UNESCO's Global Schools Program, which supports the Education, Global Action Program for Sustainable Development, is established as equipping every student with the necessary knowledge, values and skills to react to the biggest challenges of this century efficiently and shape a prosperous world.

Within this framework, The Koc School, High School Prep sections implemented a four-week program in their English lessons about the Fifth Sustainable Development Target, "Gender Equality". The purpose of this program was to;

- Ensure that the students understand the United Nations targets about gender equality,
- Consider the problems in our country and the world about this issue and their dimensions,
- Come up with suggestions for solutions on an individual and social level.

As The Koc School, we will continue to work with our students within the scope of the United Nations Sustainable Development Targets for a better future.



Modern Diller Bölümü X Fenerbahçe

Modern Languages Department X Fenerbahçe

Lise Modern Diller Bölümümüz öğrencilerimizin ikinci yabancı dillerini kullanmaları ve akılda kalıcı bir deneyim yaşamaları için Fenerbahçe Spor Kulübü ile bir proje hayata geçirdi. Projeyi yürüten Modern Diller Bölüm Başkanımız Kaotar Hamdi ile kısa bir söyleşi gerçekleştirdik.

The High School Modern Languages Department did a project with Fenerbahçe Sports Club for our students to use their second foreign languages and have an unforgettable experience. We did a short interview with the Head of our Modern Languages Department, Kaotar Hamdi, who conducted this project.

Projeyi Koç Bülteni okuyucularına kısaca anlatır mısınız?

10. sınıf öğrencilerimiz 'çok kültürlülük ve insanların yolculuğu' adlı bir ünite üzerinde çalıştı. Öğrenilenleri uygularken çok kültürlülüğü kutlamak ve dili anlamlı bir şekilde kullanmak için öğrencilerimiz, Koç Topluluğunun bir parçası olan ve Türkiye'de yaşayan uluslararası sporcularla röportajlar gerçekleştirdiler.

Bu projenin öğrencilerimizin ikinci yabancı dil öğrenme yolculuğuna nasıl katkı sağlamasını hedefliyorsunuz?

Bu proje, öğrencilerin sadece Fransızca, Almanca veya İspanyolca konuşma konusunda özgüven kazanmaları için değil, aynı zamanda bir yabancı dili bilinçli olarak konuşmanın önemi konusunda farkındalık yaratmak için de bir fırsattı. Katılımcı öğrencilerimiz, bu dilleri herkesin önünde konuşma ve sınıf dışında anadili İngilizce olan biriyle etkileşim kurma konusunda kendilerine olan güvenlerini artırdı. Bu deneyim aynı zamanda dilbilgisi hatalarından bağımsız olarak yabancı bir dil konuşmanın iletişimle ilgili olduğunu anlamalarını da sağladı. Umuyoruz ki bu keyifli proje öğrencinin özgüvenini artıracak ve küresel vatandaşlıklarını güçlendirecek dil çalışmalarına katılımlarını artıracaktır.

Görüşmeler sırasında unutamadığınız bir an oldu mu?

Tüm Modern Yabancı Diller öğretmenleri, öğrencilerin çok dilliliklerini benimsediklerini görmekten son derece gurur duydular. Çok mutluydular ve sorumlu oldukları röportajları veya dil tercümesini yönetmekten keyif aldılar. Bu, öğrencilerin başından beri tamamen bağlı oldukları bir projeydi ve sonucu son derece tatmin ediciydi.

Could you briefly explain the project to the readers of Koç Bulletin?

G10 students worked on a unit called 'multiculturalism and people's journey'. In order to celebrate multiculturalism whilst implementing what was learnt and to use the language in a meaningful way, students conducted interviews with international athletes who are part of our Koç Community and who live in Turkey.

How do you aim this project to contribute to our students in their second foreign language learning journey?

This project was not only an opportunity for the students to gain confidence in speaking

French, German or Spanish, but also to raise awareness of the importance of speaking a foreign language purposefully.

Participating students improved their confidence in speaking these languages publicly and in interacting with a native speaker outside of the classroom. This experience also made them realise that speaking a foreign language is about communication, regardless of the grammar mistakes. Hopefully this enjoyable project will increase the student's confidence and will widen their participation in language study which will strengthen their global citizenship.

Was there any memorable moment that happened during the talks?

All the Modern Foreign Languages teachers felt extremely proud to see the students embrace their multilingualism. They were very happy and enjoyed leading the interviews or the language interpretation they were in charge of. This was a project the students were fully committed to from the beginning and the outcome was extremely rewarding.



Gündem / Agenda

Projeye katılım sağlayan öğrencilerimiz, deneyimlerini ikinci yabancı dillerini kullanarak Koç Bülten için paylaştılar.

Students who participated in the project shared their experiences with The Koç Bulletin using their second foreign languages.

L'interview avec Yacine Louati

Salut,

Pendant l'unité de multiculturalisme et de migration, nous avons appris ce qu'est le multiculturalisme. Nous avons interviewé un athlète professionnel international: Yacine Louati, qui était magnifique. Yacine Louati est un joueur de volley-ball à Fenerbahçe. Il est sympathique, généreux, compréhensif et aimable. Son voyage dans différents pays nous a vraiment impressionnés. Il a joué dans plusieurs équipes: turque, française, italienne et polonaise. Il avait la chance d'avoir vécu dans différentes cultures et d'apprendre leurs langues. Donc, son multiculturalisme est une grande inspiration pour nous. Cette interview nous a donné beaucoup d'informations sur le sport. Nous avons parlé de ses habitudes, de sa routine quotidienne... En plus, nous pensons que c'était une grande expérience pour Yacine aussi d'être interviewé par nous, les élèves de Koç.

C'était brillant de voir que nous pouvions interviewer une personne française sans problèmes. Grâce à cette interview avec Yacine Louati, nous avons eu la chance d'utiliser notre français et d'être plus confiants en parlant français. Nous sommes contents d'avoir eu cette chance. Merci à nos professeurs pour cette chance!

**Azra Tarhan, Alya Kaynak,
Kenan Hekimci, Eylül Erdal,
Ali Yetkin, Cem Rizvani / 10**

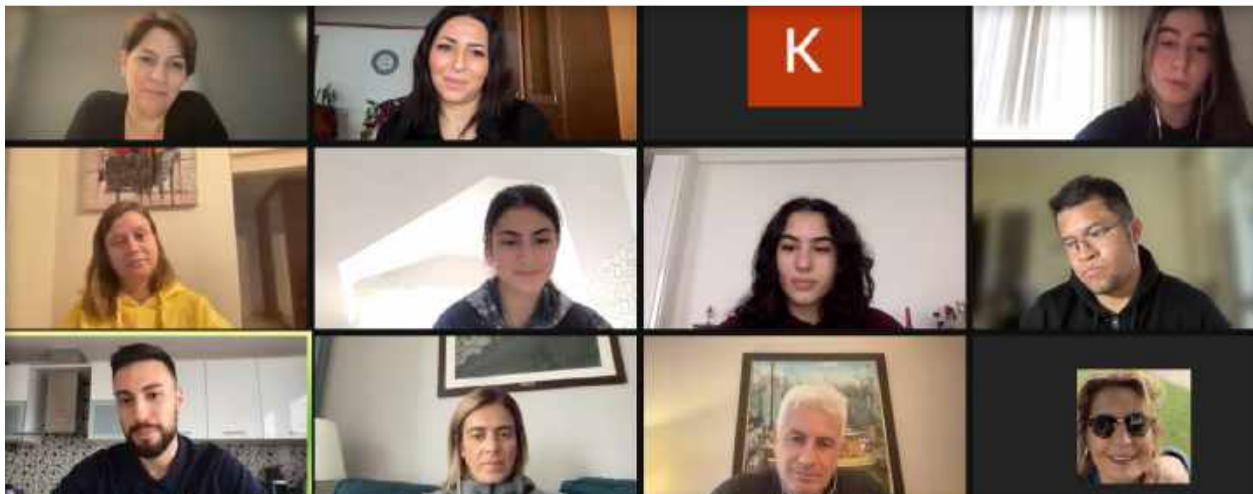


Gündem / Agenda

Feedback für Multikulturalismus Projekt

Die Abteilung für moderne Fremdsprachen und die Schüler aus der 10. Klasse haben an einer Reihe von Interviews mit internationalen Athleten von Fenerbahçe teilgenommen. Es hat mir im Rahmen der Multikulturalismus sehr viel gebracht. Es ist das erste Mal in meinem Leben, dass ich an einem solchen Projekt mitgewirkt habe. Ich bedanke mich bei meinen Lehrern und den Sportlern aus dem Fenerbahçe Verein, die sich bereit erklärt haben, an dem Projekt teilzunehmen. Ich hatte eine Erfahrung, die ich nie vergessen werde. Ich hoffe, dieses Interview hat allen, die uns zugehört haben, etwas gebracht. Die Erfahrung als Übersetzerin war für mich genauso nützlich wie für die Zuhörer und ich bin dankbar dafür und stolz auf meine Schule, dass solche Projekte durchgeführt werden.

Nehir Akdemir / 10



La Entrevista con Victor Lapeña

En la entrevista con el director técnico del equipo femenino de baloncesto de Fenerbahçe Spor Kulübü, el Señor Victor Lapeña habló sobre su carrera deportiva y su experiencia profesional. Para él, trabajar en el extranjero ha cambiado su vida porque ya no puede pasar mucho tiempo con su familia. Sin embargo, agregó que es más fácil acostumbrarse a vivir en Turquía ya que ya vivió en Rusia mientras dirigía el equipo Nadezhda Orenburgo. Además, explicó que la cultura en Turquía es muy hospitalaria.

Personalmente, fue una gran experiencia hablar y practicar español fuera del aula. La entrevista me ayudó mucho porque me sentí orgullosa de poder expresar mis ideas con confianza en un idioma diferente.

Agradecemos a Victor Lapeña por estar con nosotros y dejarnos conocer un poco más de su vida multicultural y experiencia profesional. Fue un gran honor darle la bienvenida.

Elif Sude Yanık / 10



