



KOÇ OKULU
İLK · ORTA · LİSE



Koç Bülten / Koç Newsletter

Kışa Merhaba Hello Winter

2022, Aralık / December



İçindekiler / Contents

3 Genel General

Hoş Geldin 2023! Welcome, 2023!

4 İlkokul Primary School

Ana Sınıfı Marangoz Atölyesi Gezisi Kindergartners' Carpentry Workshop Trip

İyilik Projesi Kindness Project

1. Sınıflar Kışa Merhaba Etkinliği 1st Graders' Hello Winter Activity

1. Sınıflar Tuzla İtfaiye Gezisi 1st Graders' Tuzla Fire Brigade Trip

2. Sınıflar Akademi Çevre Gezisi 2nd Graders' Academy Environmental Recycling Center Trip

3. Sınıflar Tuzla Belediyesi Gezisi 3rd Graders' Trip to the Tuzla Municipality

4. Sınıflar Sadberk Hanım Müzesi Gezisi 4th Graders' Sadberk Hanım Museum Trip

OLİ Etkinliği OLI Event

Planlama Becerileri Planning Skills

"Benim 2022 Yolcuğum" "My 2022 Journey"

BookZoomy BookZoomy

14 Ortaokul Middle School

Ortaokul Maker Kulübü Yılbaşı Hazırlıkları Middle School Maker Club Christmas Preparations

Evde Yoğurt Yapımı Making Yogurt At Home

Veli Bülteni: Sağlıklı Yaşam ve Ergenlikte Beden Algısı

Parent Bulletin: Healthy Life and Body Perception in Adolescence

Veli Podcasti: "Zorlayıcı Yaşam Olayları : Şenol Demirhan & Ferda Alakuş"

Parent Podcast: "Challenging Life Events : Şenol Demirhan & Ferda Alakuş"

"Meslekler Günü" Career Day

18 Lise High School

TEGV Lego Bağış Kampanyası TEGV Lego Donation Project

Bir Noel Şarkısı A Christmas Carol

Gelecek Teknolojileri Kulübü Future Technologies Club

9. Sınıf Bilimin Fotoğrafları 9th Graders' Photos of Science

Rehberlik Öğrenci Konferansı Counseling Department Student Conference

"Bağımlılık mı? Özgürlük mü?" Ebeveyn Bülteni "Addiction or Freedom?" Parent Bulletin

Üniversite Ziyaretleri University Visits

Tıp Fakültesi Medical School

Hukuk Fakültesi Faculty of Law

19. Yurt İçi Üniversite Fuarı 19th Domestic University Fair

İnsan Hakları Günü Human Rights Day

27 Kütüphane Library

35 Öğrenci Başarıları Student Achievements

40 Öğretmen Haberleri Teacher News

41 Duyurular Announcements

Genel / General

Hoş Geldin 2023! Welcome, 2023!



In the last days of the year, our school was filled with New Year's enthusiasm! Koç students celebrated the coming of the new year with various activities.

Yılın son günlerinde İlkokul, Ortaokul ve Lise'yi yılbaşı coşkusu sardı! Öğrencilerimiz, gerçekleştirdikleri çeşitli etkinliklerle yeni yılın gelişini kutladılar.

Yeni bir yıl, 365 sayfalık boş bir kitap gibidir. Umarız 2023 yılının sayfalarını mutlulukla, başarılarla ve güzel anılarla doldurursunuz. Yeni bilgiler edinebileceğiniz, kendinizi daha da geliştirebileceğiniz ve hayallerinizi gerçeğe dönüştürebileceğiniz fırsatlarla dolu bir yıl dileriz.

A new year is like a blank 365-page book. We hope you fill the pages of 2023 with happiness, success and good memories. We wish you all a year full of opportunities where you can gather new knowledge, improve yourselves and make your dreams come true.

Happy New Year, The Koç School!

İyi Seneler, Koç Okulu!



Ana Sınıfı Marangoz Atölyesi Gezisi Kindergartners' Carpentry Workshop Trip

İnşa Festivali teması kapsamında Ana Sınıfı öğrencilerimizle ahşabın dönüşümünü ve marangozluk mesleğini inceledik. Dünyaca ünlü farklı yapıları araştırdık, kendimizi mimar ve inşaatçı olarak hayal ederek tasarımlar yaptık. Yapıları incelerken ahşap malzemelerden ne kadar çok faydalandığımızı fark ettik. Yolculuğumuzun devamında 22 Aralık 2022 Perşembe günü okulumuzda bulunan marangoz atölyesini ziyaret ettik. Marangoz atölyesinde ahşabın dönüşümünü, bu dönüşüm sırasında kullanılan malzemeleri, bu malzemeler kullanılırken güvenliğin nasıl sağlandığını öğrendik ve sınıflarımıza ahşap uçurtmalarla heyecanla döndük.



Within the scope of the theme of the Construction Festival, we studied the transformation of wood and the carpentry profession with our Kindergarten students. We researched worldwide known distinctive buildings, imagined ourselves as architects and constructors and created designs. While examining the structures, we recognized how much we benefit from wooden materials. As a continuation of our trip, we visited the carpentry workshop located in our school on Thursday, December 22, 2022. We learned about the transformation of wood in the carpentry workshop, the materials used during this transformation, how safety is provided while these materials are used, and we excitedly returned to our classrooms with wooden kites.

İyilik Projesi Kindness Project



Ana Sınıfı, 1 ve 2. Sınıf öğrencilerimiz, "International Expression of Kindness" pilot projesi kapsamında uluslararası nezaket örneklerini inceleme ve okul içerisinde çeşitli iyilik ve nezaket etkinliklerinde bulunma fırsatı elde ettiler. Öğrencilerimiz "Nasıl daha nazik olabiliriz?" "Çevremizdeki kişilere nezaketimizi nasıl gösterebiliriz?" "İnsanların yüzünde nasıl bir gülümseme yaratabiliriz?" gibi sorular üzerinde düşünüp paylaşımlarda bulundular. Elde ettikleri cevaplardan yola çıkan öğrencilerimiz; arkadaşları ve sevdikleri için teşekkür kartları ve hediyeler hazırlama, okul toplumunu sevgiyle selamlama halkaları gibi birçok çeşitli nezaket ve iyilik girişiminde bulundular.

Within the scope of the "International Expression of Kindness" pilot project, our Kindergarten, Grade 1 and 2 students had the opportunity to look at some international kindness examples and participated in various acts of kindness at school. They discussed the questions "How can we be kinder?" "How can we show our kindness to those around us?" "How can we create a smile on people's faces?" Based on the answers they came up with, they took part in a wide variety of acts of kindness, such as making thank-you cards and gifts for their friends and loved ones and forming a loving greeting circles for the school community.



1. Sınıflar Kışa Merhaba Etkinliği 1st Graders' Hello Winter Activity

1. Sınıf öğrencilerimiz uzun süredir hazırladıkları "Kışa Merhaba" etkinliğini 21 Aralık Çarşamba günü büyük bir coşkuyla ailelerine ve arkadaşlarına sundular. Yeni yıl dekorlu sahnemizde her sınıf ayrı ayrı dans performanslarını sergilerken aynı zamanda kış şarkılarını da seslendirdiler. Okuma yazma serüvenine başladığımız 2022 yılını yavaş yavaş geride bırakırken derslerimizde yaptığımız kış temalı birçok etkinlik arasındaki kar küreleri, yeni yıl dilekleri ve kış mevsimi posterlerini sergiledik.



Our Grade 1 students presented the "Hello Winter" activity, which they had been preparing for a long time, to their families and friends with great enthusiasm on Wednesday, December 21. On our stage with New Year's decorations, each class performed a separate dance, and the choir sang winter songs. While we are slowly leaving behind the year 2022, in which we started the literacy adventure, the snow globes, New Year wishes and winter season posters from many winter-themed activities we carried out in our classes were exhibited.



1. Sınıflar Tuzla İtfaiye Gezisi

1st Graders' Tuzla Fire Brigade Trip



1. Sınıf öğrencilerimiz, Hayat Bilgisi dersi Toplum temasında, "Evler" konusuna uyumlu olacak şekilde 8 Aralık Perşembe günü Tuzla İtfaiyesi'ne geziye gittiler. Gezide itfaiye merkezinin işleyişi, görevleri ve sorumlulukları ile ilgili bilgi edinip, itfaiye araçlarını yakından inceleme fırsatı buldular. Okula döndüğünde edindikleri bilgiler ile gezi kitapçıklarını tamamladılar.

Our Grade 1 students went on a trip to Tuzla Fire Department on Thursday, December 8, in line with the theme of "Houses" in the theme of Society in the Life Science lesson. During the trip, they learned about the functioning, duties and responsibilities of the fire brigade center, and had the opportunity to examine the firefighting trucks closely. When they returned to school, they completed their trip booklets with the knowledge they had acquired.



2. Sınıflar Akademi Çevre Gezisi

2nd Graders' Academy Environmental Recycling Center Trip

2. Sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersinin “Bilim ve Teknoloji” teması kapsamında, yaşamımızın her kesiminde etkili olan; çevrenin korunabilmesi, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunmalarını sağlamak ve bu maddelerin tekrar kullanılabilmesi adına nelerin yapılması gerektiğinin öğrenilmesi için Akademi Çevre Tesisleri’ne geziye gittiler. Öğrencilerimiz, iş sağlığı güvenliği kuralları gereği baret takarak tesis alanını ziyaret ettiler. Gezi kapsamında sıfır atık sunumu, tesis gezme, ayırma işleminin gösterilmesine şahit oldular ve okula döndüklerinde gezi kitapçıklarını tamamladılar.



We went on a school trip to Academy Environmental Facilities within the scope of the theme “Science and Technology” of the Turkish lesson of our Grade 2 students to enable them to learn about how to contribute to the recycling of consumed materials and what needs to be done for the reuse of these materials with a view to contribute to the protection of the environment, which is effective in all parts of our lives. We visited the facility area by wearing helmets as required by the occupational health and safety rules. As part of the trip, we watched the zero-waste presentation, toured the facility, and witnessed the separation process, and completed our trip booklets when we returned to school.

3. Sınıflar Tuzla Belediyesi Gezisi

3rd Graders' Trip to the Tuzla Municipality



We organized a trip to the Tuzla Municipality on December 13 and 14 to learn the local management units and grasp their duties in relation to the Life Sciences lesson. In this trip, we added to our prior knowledge by listening to the duties of the Mayor, Culture Directorate and Cleaning Directorate from the officials. We learned that the municipality has many duties ranging from culture-arts and recycling to road construction and cleaning. We concluded our study on the topic by writing the new information we acquired to our trip booklet.

Hayat Bilgisi dersiyle bağlantılı olarak, yerel yönetim birimlerini öğrenmek ve görevlerinin kavranması amacıyla 13 ve 14 Aralık tarihlerinde Tuzla Belediyesi'ne bir gezi düzenledik. Gezide; Belediye Başkanı'nın, Kültür Müdürlüğü'nün ve Temizlik Müdürlüğü'nün görevlerini yetkililerden dinleyerek öğrencilerimizin var olan bilgilerine yeni bilgiler ekledik. Belediyenin kültür-sanattan geri dönüşüme, yol yapımından temizliğe birçok görevinin olduğunu öğrendiler. Edinilen yeni bilgileri gezi kitapçıklarına da aktararak konuyla ilgili çalışmalarını tamamladılar.



4. Sınıflar Sadberk Hanım Müzesi Gezisi

4th Graders' Sadberk Hanım Museum Trip

4. Sınıf öğrencilerimiz, Sosyal Bilgiler dersimizin "Kültür ve Miras" ünitesi etkinlikleri kapsamında, 6 ve 8 Aralık 2022 tarihlerinde Sadberk Hanım Müzesi'ne gittiler. Müzenin Türk İslam Eserleri bölümünde Türk kültürünü yansıtan hamam, gelin kınası ve sünnet odaları ile çini, seramik, porselen ve gümüş eserler sergilerini sınıf öğretmenlerimizin anlatımıyla gezdiler. Arkeolojik Eserler bölümündeki eserleri, görsel sanatlar öğretmenimizin anlatımıyla incelediler. Günlük yaşamda kullanılan araç-gereç ve eşyaların geçmişten günümüze gelişimi, yapıldıkları malzemelerin

değişimi hakkında bilgi edindiler. "Arkadaşım İçin" adlı sergide ise yapıldıkları dönemde İstanbul'u simgeleyen ve İstanbul'u ziyaret eden yabancı misafirlerin, arkadaşlarına isimlerine özel hediye olarak aldıkları mektup ve evrak çantalarını incelediler. Müzede görmeyi umduğumuz eserleri ve tahminlerimizi belirterek başladığımız gezi kitapçığımızı, gezide öğrendiklerimizi yazarak, müzeye ve içinde yer alan sergilere yönelik bir afiş tasarlayarak tamamladılar. Bu süreç boyunca öz yönetim, öz disiplin, araştırma ve yansıtıcı düşünme becerilerimizi nasıl kullandığını gözden geçirerek öz değerlendirme yaptılar.



Our Grade 4 students visited the Sadberk Hanım Museum on December 6 and 8, 2022 as part of the "Culture and Heritage" unit activities of our social studies lesson. In the Turkish-Islamic Works section of the museum, we visited the Turkish bath, bridal henna and circumcision rooms, and exhibitions of tile, ceramic, porcelain

and silver artifacts with the guidance of our homeroom teachers. They examined the works in the Archaeological Works section with the expression of our Visual Arts teacher. We learned about the development of tools and goods used in daily life from past to present, and the

change of materials from which they are made. In the exhibition titled "For My Friend", we examined the letters and briefcases symbolizing Istanbul during the period they were made, as special gifts the foreign guests who visited Istanbul purchased for their friends, tailor-made for their names. We completed our travel booklet, which we started by stating the works we hope to see in the museum and our predictions, by writing down what we learned during the trip and by designing a poster for the museum and the exhibitions in it. During this process, we made a self-assessment by reviewing how we used our skills of self-management, self-discipline, research and reflective thinking.

OLİ Etkinliği

OLI Event



Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Projesi (OLİ); Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) tarafından genç nesillerin erken yaştan itibaren spor kültürü edinmelerini amaçlayan, Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) tarafından dünya çapında olimpik değerler eğitimi programı kapsamında yapılan en iyi projeler arasına dahil edilmiş ödüllü bir projedir. Proje kapsamında 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimiz projenin sevilen maskotu Oli ile düzenlenen interaktif eğitim sunumuna katıldılar. Sunum kapsamında spor, sağlık, beslenme, çevre duyarlılığı, insan vücudu, olimpiyat oyunları, spor dalları, spor kültürü ve ahlakı konuları ele alındı.

The Sports Culture and Olympic Education Project (OLI) is an awarded project that has been included among the best projects carried out by the International Olympic Committee (IOC) as well as the Turkish National Olympic Committee (TMOK) within the scope of the Olympic values education

program worldwide, aiming for young generations to acquire a sports culture from an early age. Within the scope of the project, our Grade 3 and 4 students attended an interactive education presentation with the participation of Oli, the beloved mascot of the project. Within the scope of the presentation, sports, health, nutrition, environmental awareness, human body, Olympic games, sports branches, sports culture and ethics were discussed.



Planlama Becerileri

Planning Skills



Herkesin yeni yıl için yeni hedefler belirlediği bu günlerde, Koç Okulu İlkokul RPD Bölümü; Klinik Psikolog, Çocuk, Ergen, Erişkin Psikanalisti ve Avrupa Federasyonu Çocuk ve Ergen Psikanalitik Psikoterapisti Dr. Neslihan Zabcı'yı misafir etti. Planlama, zamanı yönetme, organize olma ve hedef belirleme gibi her gün kullandığımız öz düzenleme becerilerini çocuklarımızda nasıl destekleyebileceğimize dair bazı soruların cevaplarını, bu podcast ile aydınlığa kavuşturulmayı hedefledik. Planlama Becerileri yayınımıza bu bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

In these days when everyone sets new goals for the new year, Primary School RPD Department, hosted Dr. Neslihan Zabcı (Clinical Psychologist, Child, Adolescent, Adult Psychoanalyst and European Federation Child and Adolescent Psychoanalytic Psychotherapist). In this podcast, our goal was to clarify questions on how we can support our children's self-regulation skills that we use every day, such as planning, time management, organization and goal setting. You can access our Planning Skills publication [here](#).

“Benim 2022 Yolcuğum” “My 2022 Journey”

Ortaokul RPD ekibimiz tarafından hazırlanan “Benim 2022 Yolculuğum” bültenini, İlkokul öğrencilerimiz için bir çalışma kitapçığına dönüştürdük. Öğrencilerimizin 2022 yılını değerlendirmeleri ve 2023 yılı için hedefler belirlemelerini desteklemek için sınıf etkinliklerinde kullanılacak olan bu kitapçıkla, seneyi hedeflerimiz ve amaçlarımıza odaklanarak kapatıyoruz.

We have turned the “My 2022 Journey” bulletin prepared by our middle school RPD team into a workbook for our Primary School students. With this bulletin, which will be used in classroom activities, we close the year by focusing on our goals and objectives.



BookZoomy BookZoomy

Son birkaç yılda, İlkokul ve Lise birlikte çalışarak okumayı teşvik eden bir okul sonrası kulübü oluşturdular. Lise öğrencilerimizin yürüttüğü projeye İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz katılım gösteriyor.

Bu okul sonrası programıyla hedeflenenler:

- Tamamen İngilizce olarak yürütülen oturumlarla öğrencilerimizin dil becerilerinin gelişmesine yardımcı olmak,
- Öğrencilerin okuduklarını görselleştirebilme ve tahmin yürütme gibi işitsel okuma becerilerini geliştirmelerine destek olmak,
- Öğrencilere, çeşitli konularda bilgilerini geliştirmeleri ve müzakere etmeleri için fırsat vermek.
- Farklı yaş gruplarından öğrencilere birbirlerinden öğrenme olanağını tanımak.

Over the last few years, the Primary and High School have been working together and created an after-school club that promotes reading. The project is run by our High School students and our Primary School Grade 3 and 4 students participate in the club.

The goals of this after school program is to:

- Help in the development of language skills with sessions conducted entirely in English,
- Help students develop auditory reading skills such as visualization of text and prediction making.
- Allow students to broaden their knowledge on a range of topics and provide opportunities for discussion with the sessions.
- Give students from different age groups the opportunity to learn from each other.

Ortaokul Maker Kulübü Yılbaşı Hazırlıkları Middle School Maker Club Christmas Preparations



Ortaokul Maker Kulübü; bilgisayar atıklarını parçalayıp kullanarak, Arduino ile elektronik devre oluşturup kodlayarak neşeli, hareketli bir yılbaşı panosu hazırladı. Öğrencilerimiz, tasarladıkları 3D yılbaşı süsleri ile oluşan köşede projelerini sergilediler. Mutlu Yıllar, Koç Okulu!

The Middle School Maker Club prepared a cheerful and animated New Year's board by shredding and using computer waste, creating and coding electronic circuits with Arduino. Our students exhibited their projects in the corner with 3D Christmas ornaments they designed. Happy New Year, The Koç School!

Evde Yoğurt Yapımı Making Yogurt At Home

5. Sınıf öğrencilerimiz, Fen Bilimleri konularını öğrenirken aynı zamanda farklı disiplinlerdeki becerilerini geliştirmek üzere çalışmalar yapmaya devam ediyor. Ortaokul düzeyinde yürüttüğümüz proje bazlı çalışmalara başlangıç yapmak üzere, öğrencilerimiz "Uygarlığa Işık Tutan Güneşimiz Cumhuriyet" temalı tişört tasarımı ve "Evde Yoğurt Yapımı" konulu video çekimi ile bilimsel yorumlama ile sunum ve tasarım becerilerini geliştirdiler. Bahçede yaptıkları teleferik tasarımlarıyla sürtünme kuvveti ile hız arasındaki ilişkiyi deneyimlediler. Alternatif değerlendirme amacıyla Ortaokul girişinde kurulan deney setlerini kullanarak "Sürtünme Rampaları" adlı çalışmada bilimin eğlenceli yüzünü deneyimlerken, yaparak ve yaşayarak öğrenme, veri toplama, grafik çizme ve sonuçları yorumlama kazanımlarını pekiştirdiler.

Our Grade 5 students continue to work to improve their skills in different disciplines while learning about Science subjects. Within the scope of project-based learning, our students improved their scientific interpretation skill as well as presentation and design, with the t-shirts they designed for Republic Day and the "Making Yogurt at Home" video project. They experienced the relationship between friction force and speed with the ropeway designs they made in the garden. Within the scope of alternative assessment, they did an experiment by using six ramps covered by different materials and compared the relation between the motion and the friction of the surface. They also experienced the steps of scientific method and the importance of job description in a team.

Veli Bülteni

Parent Bulletin

Sağlıklı Yaşam ve Ergenlikte Beden Algısı

Ergenlik, bir gencin bedenindeki hızlı gelişime ayak uydurmaya çalıştığı ve genellikle kendi bedeniyle ve nasıl görüldüğü ile ilgili kaygılar yaşayabildiği bir dönemdir. Koç Okulu, Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümümüz tarafından hazırlanan bu bültende, özellikle fiziksel olarak bu hızlı değişimden, beden algısından ve sağlıklı yeme alışkanlıklarından bahsedildi. Bültene buradan ulaşabilirsiniz.

Keyifli okumalar dileriz.

Koç Okulu, Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü

Healthy Life and Body Perception in Adolescence

Adolescence is a period when teenagers try to keep up with the rapid development of their body and often have concerns about their own body and how they look. In this bulletin prepared by The Koç School, Middle School Guidance and Psychological Counseling Department, this specifically physical rapid change, body image and healthy eating habits are mentioned.

You can access our bulletin here.

Enjoy your reading!

The Koç School, Middle School Guidance and Psychological Counseling Department



Veli Podcasti Parent Podcast

"Zorlayıcı Yaşam Olayları : Şenol Demirhan & Ferda Alakuş"

Zorlayıcı olaylar karşısında tavrınız nasıldır?
Değişime, acıya ve kayba nasıl tepki verirsiniz?
Nietzsche'nin de dediği gibi "Sizi öldürmeyen şey
güçlendirir" mi?

Yaşamımızda her şey olağan şekilde devam
ederken bazen beklendik bazen de ani ve
beklenmedik zorlayıcı olayların etkisiyle üzücü
deneyimler yaşayıp baş etmede zorlanıyoruz.
Böyle durumlarda kendimize ve sevdiklerimize
nasıl bir tutumla yaklaşabiliriz?

Koç Okulu PDR Bölümü "Gündemdekilerle Koç
Psikolojik Danışma On Air" veli podcastinde bu
kez "Zorlayıcı Yaşam Olayları" konusunu ele aldı.
Yayında;

- Neler zorlayıcı yaşam olayları olarak tanımlanabilir?
- Anne baba adanmışlığı ve anne babanın kendi ihtiyaçlarını gözetmesi (öz bakım) bu süreçte nasıl bir katkı sağlayabilir?
- Zorlayıcı yaşam olaylarında anne babalar çocuklarına nasıl yardımcı olabilir? konularında sohbet ettik. Dinleyenlere faydalı olmasını umuyoruz.

Yayınımıza buradan ulaşabilirsiniz.

**Koç Okulu, Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik
Danışma Bölümü**

"Challenging Life Events : Şenol Demirhan & Ferda Alakuş"

What is your attitude towards challenging events?
How do you respond to change, pain, and loss?
Does "What doesn't kill you makes you stronger",
as Nietzsche said?

While everything continues as usual in our lives,
we experience distressing experiences and have
difficulty in coping with the impact of sometimes
expected and sometimes sudden and unexpected
challenging events. How can we approach
ourselves and our loved ones in such situations?

This time, The Koç School Counseling
Department discussed the topic of "Challenging
Life Events" in the parent podcast "Koç
Psychological Counseling On Air".

In our podcast, we talked about the topics:

- What can be described as challenging life events?
- How can parental dedication and parental self-care contribute to this process?
- How can parents help their children in challenging life events? We hope it will be useful to the listeners.

You can access our podcast here.

**The Koç School, Middle School Guidance and
Psychological Counseling Department**

“Meslekler Günü” Career Day

Öğrencilerin yaşamları içerisinde alacakları önemli kararlarından biri, sahip olacakları mesleği belirlemeye yönelik olan karardır. Koç Ortaokulu’nda; Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü tarafından öğrencilerin bilinçli mesleki tercih yapmalarına destek olabilmek için her yıl 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak “Meslekler Günü” etkinliği düzenlenmektedir.

“Meslekler Günü” etkinliğinin amacı; öğrencilerin bir mesleği, akademik program, eğitim, çalışma koşulları ve iş olanakları açısından tanımlarını. Etkinlik kapsamında öğrencilerimiz, alanlarında uzman konuşmacılarla bir araya gelerek kariyer farkındalığı geliştirmektedir. 21 Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilen “Meslekler Günü”nde, öğrencilerimiz konferans salonunda yürütülen panelin ardından oturumlara girerek; Tıp ve Sağlık Bilimleri, Hukuk, Psikoloji, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimleri, Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği, Mimarlık & Mühendislik, Radyo Sinema & TV, Gastronomi ve Mutfak Sanatları gibi meslekleri alanında uzman kişilerden dinleme şansını elde ettiler.



One of the important decisions that young people will make in their lives is the decision to determine the profession they will have. As you know, at Koç Middle School, the "Career Day" event is organized every year for Grade 8 students by the Middle School Guidance and Psychological Counseling Department in order to support students in making conscious professional choices.

The purpose of the Career Day event is to make the students get to know a profession in depth in terms of academic program, education, social life at universities, working conditions and job opportunities. Within the scope of the event, our students come together with speakers who are experts in their fields and develop career awareness. On the "Career Day" held on December 21, 2022, our students entered the sessions after the panel held in the conference hall; they had the chance to listen to experts in fields such as Medicine and Health Sciences, Law, Psychology, International Relations and Political Sciences, Computer and Software Engineering, Architecture & Engineering, Radio Cinema & TV, Gastronomy and Culinary Arts.

Lise / High School

TEGV Lego Bağış Kampanyası TEGV Lego Donation Project

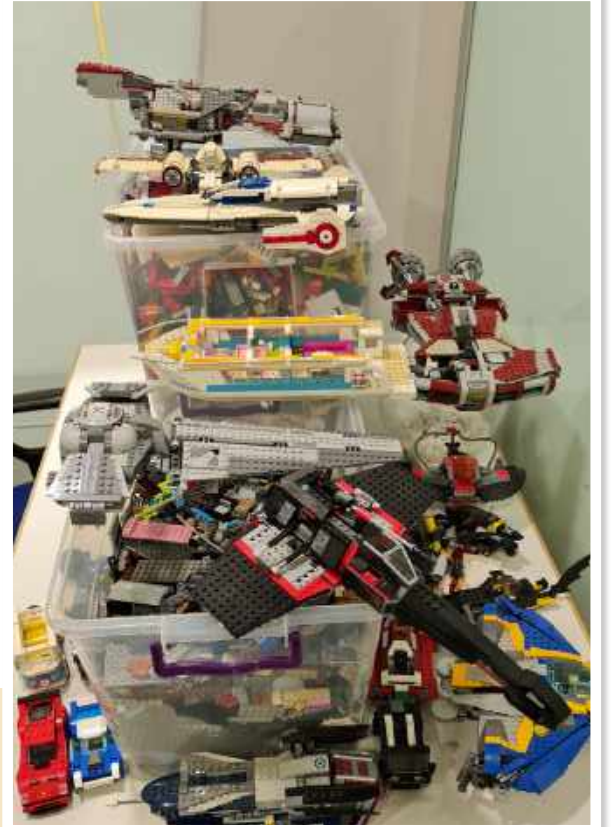


29 Kasım Salı günü, "Paylaşma Günü" etkinlikleri kapsamında, TEGV ile yürüttüğümüz Lego Bağış Kampanyası'nı gerçekleştirdik.

"LEGO parçaları çocukları birleştiresin!" sloganı ile yürüttüğümüz kampanya kapsamında, öğrenci ve öğretmenlerimiz, evlerinde kullanılmayan Lego parçalarını okulumuza getirerek bağışta bulundular. Teslim edilen tüm parçalar, TEGV'e ulaştırıldı. Bağışlanan Legolar, TEGV tarafından, 55 adet etkinlik noktasına dağıtarak değerlendirilecek, ardından etkinlik noktalarına gelen çocuklar tarafından tasarım ve robotik gibi amaçlara yönelik kullanılacak.

As part of the "Sharing Day" activities on Tuesday, November 29, we have successfully completed our "Lego Donation Project" that we carried out with TEGV.

With the slogan: "Let LEGO bring us together!", we received donations of unused Lego pieces from our students and teachers. All donated Lego parts have been delivered to TEGV. Afterwards, TEGV will distribute all the Legos to 55 activity points and put them to use. These blocks will be used by children coming to TEGV activity points and will serve purposes such as design and robotics.



Bir Noel Şarkısı A Christmas Carol

16 Aralık 2022 Cuma günü 9. Sınıf öğrencilerimiz, İngilizce derslerinde Charles Dickens'in A Christmas Carol (Bir Noel Şarkısı) adlı romanıyla ilgili hazırladıkları çalışmalarını sergilediler. Romanı okuduktan, yazıldığı bağlamı inceledikten ve dünyanın dört bir yanında Noel'in nasıl farklı şekillerde kutlandığını araştırdıktan sonra, öğrencilerimiz bu alanlardan birini temsil edecek kendi çam ağacı süslerini tasarladılar. Öğrenciler tasarımlarının planını ve neden böyle bir süslemeyi tercih ettiklerini belirten bir ön yazı çalışmasından sonra süslemelerini yaratıcılıklarını kullanarak oluşturdular. Romanda geçen sembollerden, karakterlerden veya temalardan esinlendiler, Victoria Dönemi süslemelerini yansıtan tipik bir örnek veya seçtikleri bir ülkenin kutlamalarını temsil eden bir örnek de süslemelere çeşitlilik kattı. Ayın 16'sında, sınıflar bir araya gelerek bu orijinal yaratımlarıyla çam ağacını süslediler. Ayrıca sınıflarda romanla ilgili bilgilerini sınavan eğlenceli bilgi yarışmaları düzenlendi, şarkılar söylendi ve romanın belli bölümleri canlandırıldı. Bu deneyim, öğrencilerimizin edebi analiz yapmaları, topluluk bilinci oluşturmaları ve yaratıcılıklarını sergilemeleri adına güzel bir fırsat oldu.



On Friday, December 16, 2022, our Grade 9 students engaged in a learning experience building on their study in English classes of

Charles Dickens' A Christmas Carol. After reading the novel, studying the context in which it was written, and researching the various ways in which Christmas is celebrated around the world, students were asked to design and create their own ornament to represent one of those areas. Students wrote their plan and rationale for their design and then created their ornaments by hand: an ornament illustrating one of the symbols, characters or themes of the novel; one typical of the Victorian Era; or one representing a particular country's celebrations. On the

16th, classes came together to decorate the tree with their original creations, to compete in a fun quiz competition testing their knowledge of the novel, to sing songs and to act out parts of the novel. This experience had a focus on literary analysis, community-building and creativity.



Lise / High School

Gelecek Teknolojileri Kulübü Future Technologies Club

Lise öğrenci kulüplerimizden Gelecek Teknolojileri Kulübü, alanında uzman isimlerle sene boyunca sürecek workshop etkinliklerinden ikincisini gerçekleştirerek 6 Aralık Salı günü, Data Science & Analytics konusunda mezunlarımızdan Cem Bilge'yi konuk etti.

Konuğumuz Cem Bilge, 2007'de Koç Lisesi'nden mezun olduktan sonra Boğaziçi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünü bitirdi. Şu anda Hollanda Amsterdam'da, dijital teknoloji şirketleri arasında

en büyük data science ekiplerinden birine sahip olan Booking.com şirketinde Principal Data Scientist olarak çalışmaktadır. Günümüz dünyasının en hızlı gelişen ve talep gören uzmanlık alanlarının

başında gelen Data Science konusuna ilgi duyan Koç Lisesi öğrencileri ve Koç Üniversitesi AIRS Kulübü öğrencileri sunuma katılımında bulundular. Gelecek Teknolojileri Kulübü Başkanı İdil Ada Aydos ve kulüp üyeleri Gülce Doğan, Alara Garipağaoğlu ve Erin Kendi'ye bu etkinlik için teşekkür ediyoruz.

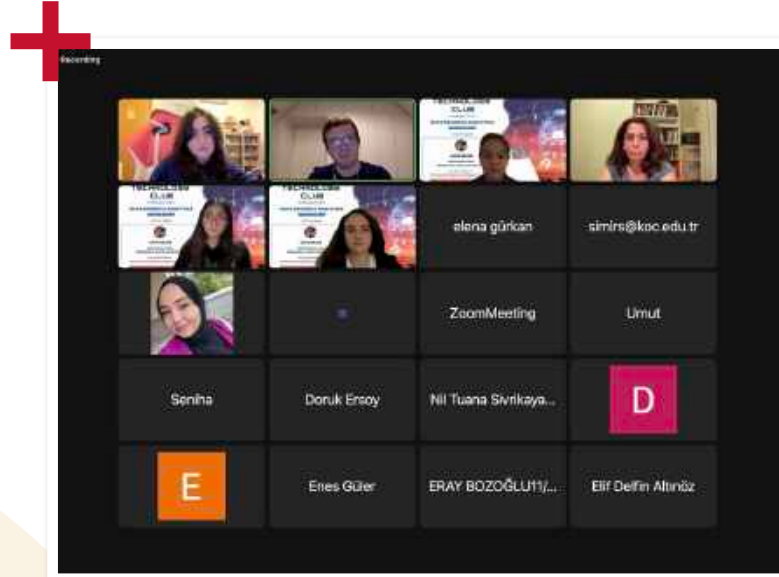
Future Technologies Club, one of our high school student clubs, hosted one of our graduates, Cem Bilge, on Tuesday, December 6, on the subject of Data Science & Analytics, by holding the second workshop activities that will continue throughout the year with experts in their fields. Our guest, Cem Bilge, graduated from the Industrial Engineering Department of Boğaziçi University after graduating from Koç High School in 2007. He is currently working as Principal Data Scientist

at Booking.com, which has one of the largest data science teams among digital technology companies, in Amsterdam, Netherlands.

Koç High School students and Koç University AIRS Club students, who are interested in Data Science, one

of the most rapidly developing and demanding areas of expertise in today's world, participated in the presentation.

We would like to thank İdil Ada Aydos, President of the Future Technologies Club, and club members Gülce Doğan, Alara Garipağaoğlu, and Erin Kendi for this event.



9. Sınıf Bilimin Fotoğrafları

9th Graders' Photos of Science



In an interdisciplinary study with the Geography and Science departments, Grade 9 Students were able to link what they have learned in Geography to Physics, Chemistry, and Biology. They were given 10 photographs taken by themselves from their Geography homework: "Interaction of Human Beings with Nature" in a mixed manner in science lessons. They selected at least one photograph that they felt they could make connections with Physics, Chemistry, or Biology. They wrote a commentary on the photograph that links clearly to Physics, Chemistry and Biology.

Coğrafya ve Fen Bilimleri Bölümü ile disiplinler arası bir çalışmada, 9. Sınıf öğrencileri Coğrafya dersinde öğrendiklerini Fizik, Kimya ve Biyoloji ile ilişkilendirmeyi başardılar. Coğrafya dersindeki "İnsanın Doğa ile Etkileşimi" ödevlerinden çektikleri 10 fotoğraf, Fen derslerinde karışık olarak sınıflarda verildi. Öğrencilerimiz; Fizik, Kimya veya Biyoloji ile bağlantı kurabileceklerini düşündükleri en az bir fotoğraf seçtiler. Fotoğraf üzerine; Fizik, Kimya ve Biyoloji ile açıkça bağlantılı bir yorum yazdılar.

Bu aktivitede öğrenciler, tüm bilimlerin çevremizdeki dünyada nasıl var olduğu ve ilişkilerini keşfettiler.



Lise / High School

Rehberlik Öğrenci Konferansı

Counseling Department Student Conference

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümümüz tarafından her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Rehberlik Öğrenci Konferansı, 13 Aralık Salı günü gerçekleştirildi. "Bağımlılık mı? Özgürlük mü?" konu başlığında konuşumuz Psikolog Dr. Ceren Koç bizlerle idi. Teknoloji, zararlı madde, alışveriş, yeme, ilişki vb. çeşitlilikte her geçen gün daha fazla karşılaştığımız bağımlılık kavramını bilimsel çerçevede ele alarak farkındalık kazanmak ve bu doğrultuda bilinçli hareket edebilmek amacıyla tüm lise öğrencilerimizin katıldığı konferans; LH, 9 ve 10. Sınıflar ile 11 ve 12. Sınıfların ayrı katılım sağladığı iki farklı sunum şeklinde AD Hall'de gerçekleştirildi.

Öğrenci Konferansı'nı takiben önleyici ve bilgilendirici çalışmalarımız Rehberlik ve Psikolojik Danışma ders saatlerinde devam edecektir.

Bağımlılıklar ile baş etmede temel beceriler çerçevesinde hayır diyebilme, duygu yönetebilme, stresle başa çıkma becerileri ele alınacak ve grup etkinlikleri yolu ile öğrencilerimiz ile çalışılacaktır. Aynı zamanda Kimya Bölümü ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü'nün iş birliğinde "Bağımlılıkların Kimyası" bu ders saatlerinde interdisipliner olarak ele alınacaktır.

Counseling Department Student Conference which is held annually by our Guidance and Psychological Counseling Department, was held on Tuesday, December 13. Psychologist Dr. Ceren Koç was with us under the topic "Addiction or Freedom?". The conference attended by all our high school students in order to raise awareness in dealing with the concept of addiction, which we encounter more and more in various areas such as technology, harmful substances, shopping, eating, relationships etc., within a scientific framework,

and to act consciously in this direction; was conducted in two different sessions for LP, Grades 9 and 10 and Grades 11 and 12 in the AD Hall.

Following the Student Conference, our preventive and informative activities will continue during the Guidance and Psychological Counseling class

hours. The skills of "being able to say no, managing emotions, and coping with stress" will be discussed within the framework of basic skills in coping with addictions, and we will work with our students through group activities. At the same time, "The Chemistry of Addictions" will be discussed interdisciplinary in these course hours in cooperation with the Department of Chemistry and the Department of Guidance and Psychological Counseling.



“Bağımlılık mı? Özgürlük mü?” Ebeveyn Bülteni “Addiction or Freedom?” Parent Bulletin

Geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımız ve gençlerimizin iyi ve sağlıklı yaşam bilinciyle yetişmelerine katkıda bulunmak hepimizin başlıca sorumluluğudur. Bağımlılıkla ilgili farkındalık ve önleme çalışmalarının başarıya ulaşmasında ailenin rolü çok büyüktür. Doğru ve güvenilir bilgiler; çocukları bağımlılıklara karşı güçlendirecek, onlarda iyi ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturacaktır. Koç Okulu, Lise Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü olarak bu sorumluluk bilinciyle, “Bağımlılık mı? Özgürlük mü?” bülteni velilerimiz ile paylaşıldı.

It is our primary responsibility to contribute to the raising of our children and youth, who are the guarantee of our future, with the awareness of a good and healthy life. The role of the family is very important in the success of awareness and prevention activities related to addiction. Accurate and reliable information; it will strengthen children against addictions and create awareness of good and healthy life in them. As The Koç School, High School Guidance and Psychological Counseling Department, with this sense of responsibility, the bulletin on “Addiction? or Freedom?” was shared with our parents.

Koç Okulu, Lise Bağımlılık mı? Özgürlük mü? Ebeveyn Bülteni

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü
2022-2023

Lise / High School

Üniversite Ziyaretleri University Visits

11 ve 12. Sınıf MEB öğrencilerimizle Boğaziçi ve İstanbul Bilgi Üniversitesi, 10. Sınıf öğrencilerimizle de İstanbul Bilgi Üniversitesi Kampüsleri ziyaret edildi.



Öğrencilerimiz üniversitelerin bölümleri, akademik programları, yurt dışı imkânları, çift ana dal, yan dal ve yatay geçiş koşulları, kulüp faaliyetleri, barınma imkânları gibi konularda bilgi alma fırsatı buldular.

Grade 11 and 12 MoNE students visited Boğaziçi and Istanbul Bilgi University Campuses, and Grade 10 students visited Istanbul Bilgi University Campus.

Our students had the opportunity to learn about the departments of universities, academic programs, opportunities abroad, conditions for double major, minor and lateral transfer, club activities, and accommodation opportunities.

Tıp Fakültesi Medical School



Tıp Fakültesi'ni hedefleyen 11 ve 12. Sınıf öğrencilerimizle Bahçeşehir ve Acıbadem Üniversiteleri'nin Tıp Fakültelerini ziyaret ettik. Öğrencilerimiz; mesleğin gerektirdiği ilgi, değer ve yetenekleri, çalışma koşulları, fakültelerin akademik programı, burs imkânları, yurt dışı olanakları gibi konularda bilgi alma fırsatı buldular.

We visited the medical faculties of Bahçeşehir and Acıbadem Universities with our Grade 11 and 12 students whose future aspirations include the Faculty of Medicine. Our students had the opportunity to get information about the interests, values and abilities required by the profession, working conditions, academic program of the faculties, scholarship opportunities as well as opportunities abroad.

Lise / High School

Hukuk Fakültesi Faculty of Law

Hukuk Fakültesi'ni hedefleyen 10. Sınıf öğrencilerimiz, Özyeğin Üniversitesi İnsan Hakları Kurgusal Dava sunumuna katıldı. Hukuk Fakültesi öğrencilerinin hazırladığı ve kurguladığı mahkeme ortamını yaşayan öğrencilerimiz, mesleğin kendilerini uygunluğunu sorgulama fırsatı buldular.

Our Grade 10 students targeting the Faculty of Law attended the Özyeğin University Human Rights Fictional Case presentation. Our students, who experienced the court environment prepared and constructed by the students of the law faculty, had the opportunity to question the suitability of the profession to themselves.



19. Yurt İçi Üniversite Fuarı 19th Domestic University Fair



Okulumuzda, 16 üniversitenin katılımıyla 19. Yurt İçi Üniversite Fuarı gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz ve fuarımızı ziyaret eden velilerimiz, üniversiteler hakkında detaylı bilgi alma fırsatı elde ettiler.

The 19th Domestic University Fair was held in our school with the participation of 16 universities. Our students and parents who visited our fair had the opportunity to get detailed information about the universities.

1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
2. Bahçeşehir Üniversitesi
3. Boğaziçi Üniversitesi
4. Gebze Teknik Üniversitesi
5. Işık Üniversitesi
6. İstanbul Bilgi Üniversitesi
7. İstanbul Okan Üniversitesi
8. İstinye Üniversitesi

9. Kadir Has Üniversitesi
10. Koç Üniversitesi
11. MEF Üniversitesi
12. Özyeğin Üniversitesi
13. Sabancı Üniversitesi
14. SUNY Program
15. Yeditepe Üniversitesi
16. Yıldız Teknik Üniversitesi

Lise / High School

İnsan Hakları Günü

Human Rights Day

9 Aralık 2022 Cuma günü okulumuzun ev sahipliği yaptığı ve 13 okulun katıldığı İnsan Hakları Günü çalıştayında Yavaşla(t)ma teması, 9 ayrı başlık altında ele alındı.

Komiteler

Çalışma Hakları ve Yavaşla(t)ma
Vatandaşlık Hakları (Sivil Haklar) ve Yavaşla(t)ma
Yaşam Hakkı ve Yavaşla(t)ma
Ekolojik Haklar ve Yavaşla(t)ma
Edebiyatta Yavaşla(t)ma
Kent Hakkı
Sanayide Yavaşla(t)ma
Teknoloji – Hız ve Yavaşla(t)ma
Fizik Dünya (Evrende) Hız ve Yavaşla(t)ma

Human Rights Day Conference was hosted by our school on Friday, December 9, 2022, and was attended by 13 schools. The theme "Deceleration" was discussed under 9 different headings.

Committees

Work Rights and Deceleration
Citizenship Rights (Civil Rights) and Deceleration
Right to Life and Deceleration
Ecological Rights and Deceleration
Deceleration in Literature
Right to the City
Deceleration in Industry
Technology - Speed and Deceleration
Physics World (Universe) Speed and Deceleration



İllüstratör Gökçe Akgül ile Çizim Atölyesi Drawing Workshop with Illustrator Gökçe Akgül

Ana Sınıfı öğrencilerimiz, 14 Aralık 2022 Çarşamba günü yön kavramının anlatıldığı "Sol Sağ Kitabım" isimli hikâyenin illüstratörü Gökçe Akgül ile çizim etkinliği gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz kitabın karakterlerini Gökçe Akgül'ün yönergeleriyle birlikte adım adım çizdiler.



On Wednesday, December 14, 2022, we held a drawing activity with Gökçe Akgül, the illustrator of the story "Sol Sağ Kitabım" (My Left Right Book), in which the concept of direction is explained. Our students drew the characters of the book step by step with Gökçe Akgül's instructions.

Yeni Yıl Temalı Kitap Kapağı Tasarımı Atölyesi New Year's Themed Book Cover Design Workshop



Koç Okulu İlkokul Kütüphanesi'nde 1.ve 2. Sınıf öğrencilerimizle "Yeni Yıl Temalı Kitap Kapağı Tasarlama Etkinliği" yapıldı. Fonda çalan yeni yıl ruhunu yansıtan müzikler ve barkovizyona yansıtılan yeni yıl dekorları eşliğinde yaratıcılıklarını kullanan öğrencilerimiz kitap kapakları tasarladılar. 2. Sınıf öğrencilerimizin çalışmaları İlkokul Kütüphanesi önünde sergilenmektedir.

At The Koç School Primary School Library, we organized a "New Year Themed Book Cover Design Activity" with our Grade 1 and 2 students. Our students used their creativity to design book covers with music reflecting the spirit of the New Year playing in the background and New Year decorations projected on the barcovision. The works of our Grade 2 students are exhibited in front of The Primary School Library.

Bilgi Kaynaklarını Keşfediyoruz

Exploring Information Sources



İlkokul Kütüphanesi'nde 3. Sınıf öğrencilerimizle "Bilgi Kaynakları" konusunu işledik. Öğrencilerimiz; basılı, görsel ve dijital kaynaklar konusunda yeni bilgiler öğrendiler ve kütüphanemizin web sayfasındaki dijital kaynakları kullanarak uygulama yaptılar.

At the Primary School Library, we discussed the topic of "Information Resources" with our Grade 3 students. Our students learned new information about printed, visual and digital resources and practiced using the digital resources on our library's website.

Akademik Doğruluk Nedir?

What is Academic Integrity?

4. Sınıf öğrencilerimizle "Akademik Doğruluk" konulu Bilgi Okuryazarlığı dersi yapıldı. Emeğe saygı, kaynakça ve kaynak gösterme konularında yeni bilgiler öğrenen öğrencilerimiz, kitap kaynakçası ile ilgili uygulama çalışması yaptılar.

We held an Information Literacy lesson on "Academic Integrity" with our Grade 4 students. Our students learned new information about respect for labor, bibliography and referencing, and practiced book bibliography.



İlkokul Kütüphane Koleksiyonu Zenginleşiyor Primary School Library Collection Enriches Resources



Yeni Gelenler
Aralık Video

Koç Okulu İlkokul Kütüphanesi koleksiyonunu yeni gelen yayınlarla daha da zenginleştirdik. Aralık ayında kütüphanemize alınan yayınları içeren videoyu seyretmek için QR kodu okutabilirsiniz.

The Koç School Primary School Library is enriching its collection with new publications. You can scan the QR code to watch the video containing the publications received in our library in December.



Bookmark Exchange
Project Video

“Dünya Barışı ve Uyum için Okumak” Türkiye & Portekiz “Reading for World Peace and Harmony” Turkey & Portugal

Dünya Barışı ve Uyum için Okumak” konulu uluslararası kitap ayracı değişim projesinde partnerimiz olan Portekizli öğrenciler için Koç Okulu öğrencileri tarafından tasarlanan ürünleri görmek için QR kodu okutabilirsiniz.

You can scan the QR code to see the products designed by The Koç School students for Portuguese students who are our partners in the international bookmark exchange project “Reading for World Peace and Harmony”.

Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliğini Sorgulamanın Önemi

The Importance of Questioning the Reliability of Information Sources



21 Kasım - 2 Aralık tarihleri arasında 5. Sınıf öğrencilerimizle bilgi okuryazarlığı kavramı, doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma, bilgiyi sorgulama ve kütüphane kaynaklarını araştırma sürecimizde kullanma konuları üzerine ders ve uygulama çalışmaları yapıldı. Basılı kaynakların türleri ve web tabanlı kaynaklarda bilginin güncelliği, tarafsızlığı, amacı, hedef kitlesi ve konunun uzmanı tarafından yazılıp yazılmadığını incelendi. Kütüphanemizin okul toplumu için sağladığı bilimsel içerikli veri tabanları, ansiklopedi ve süreli yayınların güçlü bir proje hazırlamada önemine değinildi.

Grade 5 students were engaged in lessons and practices on the concept of information literacy, accessing accurate and reliable information, questioning information and using library resources in their research process on November 21 and December 2. The types of printed sources and web-based sources were examined to determine the timeliness, objectivity, purpose, target audience and whether the information was written by an expert on the subject. The importance of the scientific databases, encyclopedias and periodicals provided by our library for the school community in preparing a strong project was emphasized.

Zihin Haritası ile Araştırma Planlama Süreci Research Planning Process with Mind Mapping

12 Aralık - 23 Aralık tarihleri arasında 5. Sınıf öğrencilerimiz, Barış Özcan'ın YouTube videolarını hazırlarken izlediği araştırma basamakları videosunu seyretti ve bir proje çalışmasında yapılması gerekenler üzerine beyin fırtınası yaptılar. Araştırma süreçleri, araştırma konusunu daraltma ve anahtar kelimeler üretmek kütüphane kaynakları içerisinde araştırma gibi çeşitli konularda uygulamalar yaptılar. Öğrencilerimiz, kendilerine verilen zihin haritalarını kullanarak proje konularına yönelik bireysel araştırma planlarını yaptılar.



Grade 5 students watched Barış Özcan's video on the steps of research while preparing YouTube videos and brainstormed on what needs to be done in a project between December 12- 23. Research processes, narrowing down the research topic and researching in library resources by generating keywords were practiced on various topics. Our students made individual research plans for their project topics using the mind maps given to them.

Kuzey ve Mina Soydaş Kardeşlerden Kitap Bağış Kampanyası Book Donation Campaign by Kuzey and Mina Soydaş

Ağrı Yukarı Dalören İlkokulu'na 228 kitap, Van Ortaköy İlkokulu'na 255 kitap, Balıkesir Güre Atatürk İlkokulu'na 219 kitap ve Güre Atatürk Ortaokulu'na 240 kitap bağışı ile toplam 942 adet yayın bağışı için emek veren Ortaokul öğrencilerimiz Mina ve Kuzey Soydaş kardeşleri gönülden tebrik ediyoruz. Dört farklı okulun kütüphane raflarında yerini alan kitaplar okurlarıyla buluştu ve bizlere ilettikleri fotoğraflar ile mutluluklarını ifade ettiler.

We sincerely congratulate our Middle School students, Mina and Kuzey Soydaş, who donated 228 books to Ağrı Yukarı Dalören Primary School, 255 books to Van Ortaköy Primary School, 219 books to Balıkesir Güre Atatürk Primary School and 240 books to Güre Atatürk Middle School, for a total of 942 books. The books that took their place on the library shelves of four different schools and met their readers who expressed their happiness with photos.

Kütüphane / Library

Ortaokul Kütüphane Koleksiyonu Zenginleşiyor Middle School Library Collection is Growing



Kütüphane Uzmanımız ile Bilgi Okuryazarlığı Programı Başladı! Information Literacy Program with Our Library Specialist Has Started!

Bilgi Okuryazarlığı teması altında kütüphane kavramı, kütüphane kuralları, basılı ve elektronik kütüphane kaynakları, bilgi okuryazarlığı kavramı, türleri, dijitalde güvenli bilgiye erişim, veri tabanları örnek uygulamalar ile ele alınmaktadır. Araştırma Yöntemleri ve Akademik Dürüstlük İlkeleri temasında da araştırma kavramı, araştırma basamakları, bilgi toplama teknikleri yanında intihal kavramı, kaynakça kavramı ve kaynakça oluşturma kurallarını kapsamaktadır. Kütüphane tarafından yürütülen Koç Okulu Bilgi Okuryazarlığı Öğretim Programı; okuyan, yaşam boyu öğrenen ve 21. yy. bilgi okuryazarlığı yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. 5-9 Aralık 2022 tarihlerinde 9. Sınıflar ile 8 dersten oluşan Bilgi Okuryazarlığı programının ilk dersini gerçekleştirdik. Bu derste öğrencilerimiz ile kütüphane kavramını ve kuralları konuşarak, kütüphanenin sahip olduğu basılı ve dijital kaynakları incelediler.

Under the theme of Information Literacy, the concept of library, library rules, printed and electronic library resources, the concept of information literacy, types of information literacy, access to secure information in digital databases are discussed with sample applications. The Research Methods and Academic Integrity Principles theme covers the concept of research, research steps, information gathering techniques, the concept of plagiarism, the concept of bibliography and bibliography rules. The Koç School Information Literacy Teaching Program conducted by the Library aims to raise individuals who are readers, lifelong learners and have 21st century information literacy competencies. On December 5-9, 2022, we held the first lesson of the Information Literacy program consisting of 8 lessons with 9th Graders. In this lesson, we discussed the concept and rules of the library with our students and examined the printed and digital resources that the library has.



Lise Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Bilgi Okuryazarlığına Giriş Introduction to Information Literacy with High School Prep Students



12-16 Aralık 2022 tarihlerinde LP sınıfları, 2 dersten oluşan Bilgi Okuryazarlığı programının ilk dersini gerçekleştirdiler. Bu derste öğrencilerimiz, kütüphanenin basılı ve dijital kaynaklarını inceleyerek, araştırmaların hangi kaynaklardan yapılabileceğini, basılı ve dijital kaynakların nasıl kullanılacağı üzerine uygulama yaptılar.

Library specialist held the first lesson of the Information Literacy program consisting of 2 lessons with the LP classes On December 12-16, 2022. In this lesson, we examined the printed and digital resources of the library with our students, and we practiced how to use printed and digital resources.

**Aralık ayı Yeni Gelen
Kitaplarımız videosu
yayınlandı!**

**Our December New
Arrivals video has
been released!**



Öğrenci Başarıları / Student Achievements

Koç VEX Kulübü The Koç VEX Club

Koç VEX Robotik Takımı, VEX Robotics Türkiye Finalleri'ne gitmeye hak kazandı!

Dünyanın en büyük Robot Turnuvası olarak adlandırılan VEX Robotics Türkiye Sezonu İstanbul turnuvasında yarışan Ortaokul Robotik-Programlama Kulübü takımımız #KoçVEX, Robot Tasarım (Robot Design) Ödülü olarak Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Takımımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Koç VEX Robotics Team qualified for the VEX Robotics Turkey Finals!

Our Middle School Robotics-Programming Club team #KoçVEX, competing in the VEX Robotics Turkey Season Istanbul tournament, which is called the world's largest Robot Tournament, won the Robot Design Award and qualified to participate in the Turkey finals. We congratulate our team and wish all success.



27. Ulusal Felsefe Olimpiyatı 27th National Philosophy Olympiad

12. Sınıf öğrencimiz Alara Gül, 27. Ulusal Felsefe Olimpiyatı'na Aristoteles'ten alınan alıntı üzerine yazdığı düşünce yazısı ile katılmıştır.

.".....Bilmeden eylemde bulunan, yaptığını istemeyerek yapmış görünüyor; en önemli olanların ise, eylemin içinde yapıldığı koşullar ve eylemin amacı olduğu görünüyor. O halde böyle bir bilgisizliğe göre istemeyerek yapıldığı söylenen eylemin üzüntü vermesi ve pişmanlık getirmesi gerekiyor."

Aristoteles, Nikomakhos'a Etik 1111a19
Çev. Saffet Babür. BilgeSu Yayıncılık, İstanbul 2020, s. 47.

Our Grade 12 student Alara Gül entered the 27th National Philosophy Olympiad with her opinion piece on a quote from Aristotle.

.".....The one who acts unknowingly seems to have done what he did unintentionally; It seems that the most important ones are the conditions in which the action takes place and the purpose of the action. In that case, an act that is said to have been done involuntarily according to such ignorance should cause sadness and regret."

Aristotle, Nicomachean Ethics 1111a19
Trans. Saffet Babür. BilgeSu Publishing, İstanbul 2020, p. 47.

Öğrenci Başarıları / Student Achievements

Bilge Kunduz Bilge Kunduz

Koç Okulu İlkokul ve Ortaokul'dan öğrencilerimizin katılım gösterdiği Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği, 7-18 Kasım 2022 haftasında gerçekleştirildi.

Etkinlik sonucunda her öğrencimiz uluslararası düzeyde derecelendirilerek online katılım sertifikası almaya hak kazandılar. Etkinliğe katılan tüm öğrencilerimizi kutluyoruz. 3. 4. ve 5. Sınıflardan etkinliğe katılan öğrencilerimiz, etkinlik sorularının hepsini doğru cevaplayarak tam puan almışlardır. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Bilge Kunduz International Informatics and Computational Thinking Event, attended by our students from The Koç School Primary and Secondary Schools, was held during the week of November 7-18, 2022. As a result of the event, each of our students was rated at an international level and was entitled to receive an online participation certificate. We congratulate all our students who participated in the event. Five students from the 3rd, 4th and 5th Grades got full points by answering all the activity questions correctly. We congratulate them and wish them all success.



DURU
YILDIZ

Tebrikler Congratulations

"Child Psychology" filmimle
Cittador Uluslararası Film
Festivali'nde "3. En İyi Feminist

Film" ve "Experimental Film Mansiyon" ödülleri almış olmaktan gurur duyuyorum. Aynı zamanda 1st Monthly Film Festivali'nde "En İyi Telefon ile Çekilmiş Film", "En İyi 3. İlk Kez Yönetmen" ve "En İyi 3. Öğrenci Filmi" ve AltFF Alternative Film Festivali'nde de "Experimental Film" kategorilerinde aday gösterildim. Filmim, Avusturya'da ve Sırbistan'da ödül kazandığım festivallerde sergilenecek. Yönettiğim deneysel filmde 1920'lerin inovatif film hareketlerinden olan German Expressionism'den ve deneysel film yönetmeni Maya Deren'den esinlendim. İnsanların savunmasız bilinç altının yaşadığı travmaların, onları nasıl dönüp başka insanlara zarar vermeye iteceğini inceledim. Filmin içerisinde chiaroscuro ışıkları ve tiltler kullanarak bilinç dışı aklın kompleks yapısını yarattım. Türkiye'nin medeni ve sosyal durumunda insanların kendilerini görebilecekleri bir film yapmak istedim. Sanatı, Türkiye bağlamında kadına karşı şiddet temasıyla ele almak istedim. Bana bu fırsatları sağlayan okuluma ve beni her daim destekleyen öğretmenime teşekkür ediyorum.

With my "Child Psychology" film, I am proud to have received the "3rd Best Feminist Film" and "Experimental Film Honorable Mention". I was also nominated in the "Best Telephone Film", "Best 3rd First-Time Director" and "Best 3rd Student Film" at the 1st Monthly Film Festival, and in the "Experimental Film" category at the AltFF Alternative Film Festival.



My film will be exhibited in festivals where I won awards in Austria and Serbia. In the experimental film I directed, I was inspired by one of the innovative film movements of the 1920s, German Expressionism, and experimental film director Maya Deren. I examined how the traumas of people's vulnerable

subconscious can push them to turn and harm other people. I created the complex structure of the unconscious mind by using chiaroscuro lights and tilts in the film. I wanted to make a film where people could see themselves in Turkey's civil and social situation. I wanted to take the theme of violence against women in the context of art in Turkey. I would like to thank my school for giving me these opportunities and my teacher who has always supported me.

Çevre Yarışmasında “Boğaz” “Bosphorus” in the Environmental Competition



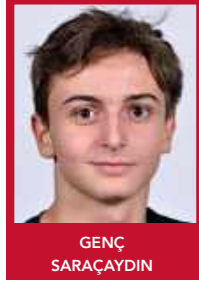
IRMAK
AKYILDIZ



EMRE
EKİCİ



ÖZGENAZ
ÖNCÜ



GENÇ
SARAÇAYDIN

Biz; Özgenaz Öncü, Genç Saraçaydın, Irmak Akyıldız ve Emre Ekici, Robert Koleji'nin ARC ve Junior Achievement kulüplerinin ortak düzenlediği Solution FIRST: Çevre yarışmasında “Boğaz” adlı projemiz ile ikinci olarak ARC özel ödülüne layık görüldük. İki gün boyunca takım çalışmamızı yürüterek etkili bir proje ortaya çıkarmayı amaçladık. Projemizde, atık pillerden elde edilen grafen moleküllerinin aktif madde olarak kullanımıyla beraber atık portakal kabuklarının selüloz içeriğinden yararlanılmasıyla yeni bir filtreleme tekniği önererek, fabrikalar için daha çevre dostu bir yöntem tasarladık. Tasarladığımız filtre ile fabrika atık sularının cıva ve kurşun gibi ağır metal iyonlarından arındırılması ve su kaynaklarına karışmasını engellemek mümkün. Ayrıca grafen için kullandığımız lityum pillerin geri dönüştürülebilir, sudan arındırdığımız geriye kalan ağır metallerinin ise kanser tedavisinde kullanılabilir olmasına dikkat ettik. Bu tasarımıyla yaratıcılık, inovasyon, biyo-dönüşürlülük, sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm kavramları doğrultusunda toplum ve çevre için yararlı bir çözüm yaratmaya çalıştık.

Yeni deneyimler kazandığımız ve İstanbul çevresindeki okullarla etkileşim içerisinde çözümler ürettiğimiz bu yarışmada okulumuzu gururla temsil ettiğimiz için mutluyuz.

We; Özgenaz Öncü, Genç Saraçaydın, Irmak Akyıldız and Emre Ekici, were awarded the ARC special award as the second with our project named “Bosphorus” in the Solution FIRST: Environment competition, organized jointly by the ARC and Junior Achievement clubs of Robert College. We aimed to create an effective project by conducting our teamwork for two days. In our project, we have designed a more environmentally friendly method for factories by proposing a new filtration technique through using graphene molecules obtained from waste batteries as an active substance, as well as using the cellulose content of waste orange peels. With the filter we have designed, it is possible to purify factory waste water from heavy metal ions such as mercury and lead, and prevent it from mixing with water sources. We also made sure that the lithium batteries we use for graphene are recyclable, and the remaining heavy metals we purify from water can be used in cancer treatment. With this design, we have tried to create a useful solution for society and the environment in line with the concepts of creativity, innovation, bio-transformability, sustainability and recycling.

We are happy to proudly represent our school in this competition, where we gained new experiences and produced solutions in interaction with schools around Istanbul.



AZRA
SAVAŞAN

Büyük Başarı Big Success

6 senedir düzenlenen IMDB nitelikli Onrios Film Festivali, Anadolu Film Ödülleri ve 1st Monthly Film Festivali'nde "En İyi İlk Kez Yönetmen" kategorisinde, Sittannavasal Uluslararası Film Festivali'nde "En İyi Öğrenci Filmi" ve "En İyi Kısa Animasyon Filmi" kategorilerinde birinci olmak benim için büyük bir başarı. "Disconnected" adlı kısa filmim, Onrios Film Ödülleri'nde, New York'ta 3 ayda bir yapılan gösterimin, Anadolu Film Ödülleri'nde bu ay İstanbul'daki gösterimin ve Belgrad, Sırbistan'da olan 1st Monthly Film Festivali'nin gösteriminin bir parçası olacak. Aynı zamanda "Reunited" animasyon filmimle Disconnected filmimin de Sittannavasal Uluslararası Film Festivali'nde gösterimi yapılacak.

Disconnected, 11 tane festivale resmi olarak seçildi ve 1 tanesinde finalist oldu. Film göçmen bir babanın ailesinden ayrı olmanın getirdiği zorluklarla mücadelesini anlatıyor. Sokakta kunduracı olan baba, kızından karısının hastalıktan öldüğünü bildiren bir kartpostal alır. Bu haber babayı mahveder ve karısının son anlarında yanında olamadığı için üzüntü ve pişmanlık içindedir. Film, göçmen olmanın zorluğundan, aileden ayrı kalmanın trajedisinden ve kaybetmenin acısından bahsediyor. Bu hikâye aracılığıyla izleyiciye ailenin önemi ve hayatın kırılganlığı hatırlatılır. Nihayetinde film, sevdiklerimizle geçirdiğimiz anların kıymetini bilmemizi ve asla hafife almamamız gerektiğini anlatıyor.

Reunited kısa filmi, reenkarnasyon hakkındadır. Öldüğünün farkında olmayan kahraman, bir belirsizlik içindedir. Parçalanmış vizyonlarında eski benliğini (bedenine reenkarne olmadan önce) görür ve şaşırır. Bunca zaman çocukluk hayali

arkadaşının aslında eski hali olduğu ortaya çıkar. Disconnected'in çekiminde bazı zorluklar yaşandı, dışarıda çekim yapmam gerektiği gün yağmur yağıyordu ve kamera ekipmanımı güvenli tutmak için bütün takımım büyük efor sarf etti. Bu filmde Koç Okulu'nda 12. Sınıf olan ve benim gibi bir film öğrencisi olan Defne Say kamera asistanım olarak rol aldı. Bütün emeği için ona çok minnettarım. Film dersini seçmemi ve bu sektörü sevmemi sağlayan Mehtap Hocama bana film çekmeyi öğrettiği için ve festivallere katılmama teşvik ettiği için ne kadar teşekkür etsem azdır. Koç Okulu'na da özellikle teşekkür etmek istiyorum çünkü en başta film festivallerine başvurmamı mümkün kılan sebep 8 senedir beni yetiştiren bu okuldur.

Azra Savaşan



Öğrenci Başarıları / Student Achievements

It is a great success for me to be the first in the "Best First Time Director" category from the IMDB qualified Onrios Film Festival, Anadolu Film Awards and the 1st Monthly Film Festival, and to be the first in the "Best Student Film" and "Best Animated Short Film" in the Sittannavasal International Film Festival. My short film "Disconnected" will be a part of the quarterly screening in New York at the Onrios Film Awards, the screening in Istanbul at the Anatolian Film Awards this month, and the 1st Monthly Film Festival in Belgrade, Serbia. At the same time, my animated film Reunited, and my film Disconnected will be screened at the Sittannavasal International Film Festival.

Disconnected was officially selected to 11 festivals and was a finalist in 1 of them.

The film chronicles an immigrant father's struggle with the challenges of being separated from his family. The father, who is a shoemaker on the street, receives a postcard from his daughter announcing that his wife has died of illness. This news devastates the father, and he regrets not being with his wife in her last moments. The film talks about the hardship of being an immigrant, the tragedy of being separated from family, and the pain of loss. Through this story, the audience is reminded of the importance of family and the fragility of life. Ultimately, the film tells us that we should cherish the moments we spend with our loved ones and never take them for granted.

The short film Reunited is about reincarnation. The hero, who is not aware of her death, is in a state of uncertainty. In her shattered visions, she sees her old self (before she reincarnated into her body) and is surprised to see that her childhood imaginary friend had been her past self all along.

There were some difficulties shooting Disconnected, it was raining the day I was supposed to shoot outside, and my whole team went to great lengths to keep my camera equipment safe. In this movie, Defne Say, a Grade 12 film student

at The Koç School, acted as my camera assistant. I am very grateful to her for all her hard work. I can't thank my Mehtap Hoca enough, who made me choose the film course and love this sector, for teaching me how to shoot films and encouraging me to participate in festivals.

I would also like to thank The Koç School in particular because it is the school that has trained me for 8 years, which made it possible for me to apply to film festivals in the first place.

Azra Savaşan

Winner:

- Oniros Film Awards - New York
- Anatolian Film Awards
- 1st Monthly Film Festival
- Sittannavasal International Film Festival

Finalist:

- International Moving Festival

Official Selection:

- Eastern Europe International Movie Awards
- Europe Independent Movie Festival
- South Film and Arts Academy Festival
- First-Time Filmmaker Sessions
@ Pinewood Studio
- AltFF Alternative Film Festival
- Diamond Bell Film Festival
- Bridge Fest
- Druk International Film Festival
- Tamizhagam International Film Festival
- Golden Giraffe International Film Festival

TÖZOK TÖZOK



TÖZOK Özel Eğitim Komisyonu tarafından öğretmenlere yönelik olarak 15 Aralık 2022 Perşembe günü gerçekleştirilen ve Nöroloji Uzmanı Dr. Bülent Madi'nin konuşmacı olduğu "Özel Gereksinimli Çocuklarımızda Öğrenme ile Beyin Gelişimi Nasıl Gerçekleşmeli?" konulu seminer, İlkokul ve Ortaokul RPD Bölüm Başkanı Şenol Demirhan tarafından yönetilmiştir.

The seminar "How Should Learning and Brain Development Happen in Our Children with Special Needs?" organized by TÖZOK Special Education Commission for teachers on Thursday, December 15, 2022, featuring Neurology Expert Dr. Bülent Madi as the speaker, was moderated by Şenol Demirhan, Head of the Counseling Department of our school.

Ulusal ve Uluslararası Hibe Tanıtım Sunumu ve Proje Yazma Döngüsü Eğitimi

Presentation on the Introduction of National and International Grant Programs and Project Cycle Management Workshop



Koç Okulu'nda ulusal ve uluslararası iş birlikleri odağına yönelik proje geliştirme kapasitemizi artırmak amacıyla **Ulusal ve Uluslararası Hibe Tanıtım Sunumu ve Proje Yazma Döngüsü Atölyesi**, 14 ve 16 Aralık tarihlerinde gerçekleştirildi. **İstanbul Valiliği AB ve Dış İlişkiler Bürosu**'nun deneyimli eğitmenlerince gerçekleştirilen sunumlarda, Erasmus+, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı gibi Koç Okulu topluluğu için öğrenme hareketliliği sağlayacak ve iş birliği fırsatları sunacak **ulusal ve uluslararası** proje örnekleri ve deneyimler paylaşıldı.

Birlikte ve birbirinden öğrenen topluluk olma hedefimiz ile akademik ve idari çalışma arkadaşlarımızın gruplar halinde proje fikirleri ürettiği sunumlara toplam **56 kişi** katıldı.

Ulusal ve uluslararası projelerin geliştirilmesinde yer almak, hibe programlarını takip etmek ve öğrencilerimizle beraber tüm okul topluluğumuza faydalı olacak projeler geliştirmek için kpdproje@koc.k12.tr adresiyle iletişim kurulabilir.

A Presentation on the Introduction of National and International Grant Programs and Project Cycle Management Workshop were held on **December 14 and 16** at The Koç School in order to enhance our project development capacity with a focus on national and international collaborations. In the presentations made by experienced trainers of the Istanbul Governor's Office of EU and Foreign Relations, examples of national and international projects and experiences that will provide learning mobility and cooperation opportunities for The Koç School community such as Erasmus+, TÜBİTAK and Development Agency were shared.

In total, **56 people** attended the presentations where our academic and administrative colleagues produced project ideas in groups, in line with our goal of being a community that learns together and from each other.

You may contact kpdproje@koc.k12.tr to take part in the development of national and international projects, to follow the grant programs, and to produce projects which our entire school community together with our students will benefit from.



