



KOÇ OKULU
İLK·ORTA·LİSE



Koç Bülten / Koç Newsletter



İyi Tatiller!



Have a Nice Holiday!



İyi Tatiller!

Have a great
Summer Vacation!

2022, Haziran / June



İçindekiler / Contents

3 Genel General

Tebrikler 2022 Sınıfı! Congratulations To The Class Of 2022!

İyi Tatiller Koç Okulu! Happy Holidays To The Koç School!

4 İlkokul Primary School

Atatürk Arboretumu Atatürk Arboretum

Yogayı Seviyorum I Love Yoga

Koçi Dergisi - Sesimi Gör Etkinliği Koçi Magazine - See My Voice Activity

İlkokul Pikniği Ve Sanat Şenliği Primary School Picnic And Art Fest

7 Ortaokul Middle School

Live@Koç Live@Koç

Ortaokul Ödül Töreni Middle School Award Ceremony

Koçovizyon Koçovision

İngilizce Drama Gösterisi English Drama Performance

10 Lise High School

Ramfest 2022 Ramfest 2022

Terakki Tarih Günleri Terakki History Day

Anadolu Eğitim Projesi Anatolia Education Project

Lise Hazırlık Arter ve Beyoğlu Kültür Gezisi

High School Prep Arter And Beyoglu Culture Trip

İklim Krizi Ve Havacılık Climate Crisis and Aviation

Yüdo Tıp Okul Gezisi Occo Medicine School Trip

Anayasa'nın Farkında Mısınız? Are you aware of the Constitution?

İşte Karşınızda "LP The Earth Guardians"! We are presenting: "LP The Earth Guardians"!

Koç Aviation'dan Güzel Haberler Var! Good News from Koç Aviation!!

"Model-Y_1.2" İle Heyecanımız Sürüyor Excitement continues with "Model-Y_1.2"

40 Dakikalık Başarı Öyküsü A 40-Minute Success Story

Bir DELF / DELE deneyimi... A Delf / Dele Experience...

Lise Öğrenci Birliğine Teşekkür Ederiz!

With Thanks To The High School Student Council!

21 Kütüphane Library

25 Öğrenci Başarıları Student Achievements

28 Öğrenci Projeleri Student Projects

33 Öğretmen Haberleri Teacher News

36 Duyurular Announcements

Tebrikler 2022 Sınıfı!

Congratulations To The Class Of 2022!



Dönem boyunca başarılarıyla bizi gururlandıran Koç Okulu 2022 sınıfını, 28 Haziran günü Atletizm Pisti'nde yapılan Mezuniyet Töreni ile Mezunlarımıza mutluluk, başarı ve yaşamlarında yeni başlayacak güzellikler diliyoruz. Sizi özleyeceğiz 2022 Sınıfı.

We are bidding farewell to The Koç School Class of 2022 who have made us proud with their achievements throughout the academic year and wishing them happiness, success and beautiful things in their lives with the Graduation Ceremony that will take place at the Athletics Track on June 28. We'll miss you class of 2022.



İyi Tatiller Koç Okulu! Happy Holidays To The Koç School!

Tüm öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize güzel bir tatil geçirmelerini diliyoruz. We wish all our students, teachers and parents a lovely summer holiday.

İlkokul / Primary School

Atatürk Arboretumu

Atatürk Arboretum

2. sınıf öğrencilerimizin derslerinde ele aldıkları "Orman Habitatı" ile ilgili araştırmalarını derinleştirmek amacıyla Atatürk Arboretumu'na bir gezi düzenlendi.

Öğrencilerimiz arboretumda; "Duyu Keşfi, Doğa Canlandırması, Doğanın Sesi" atölye çalışmalarını yaparak ekolojik farkındalıklarını geliştirdiler. İstanbul Üniversitesi öğretim üyesi Ergün Bacak ile doğada farkındalık çalışması gerçekleştirdi.



A trip was organized to Atatürk Arboretum to deepen our Grade 2 students' research on the "Forest Habitat" they had studied in their lessons. Our students developed their ecological awareness by carrying out the "Discovery of Senses, Nature Animation, the Sound of Nature" workshops at the Arboretum. They also did an activity to create awareness on nature with Ergün Bacak, a faculty member of Istanbul University.

İlkokul / Primary School

Yogayı Seviyorum **I Love Yoga**

2. sınıf öğrencilerimiz, "Yogayı Seviyorum" kitabını okuyarak kitap inceleme çalışmalarını tamamladılar. Öğrencilerimiz yogadaki temel hareketleri bahçede yaptığımız yoga etkinliğinde pekiştirdiler.



Our Grade 2 students read the book titled "I Love Yoga" and finalized their book analysis. They reviewed the basic yoga poses at the yoga activity held in the yard.

Koçi Dergisi **Sesimi Gör Etkinliği** **Koçi Magazine** **See My Voiceactivity**

3. Sınıf öğrencileri görme engelli bireyleri anlamak ve bu engel nedeniyle normal baskılı kitapları okuyamayan çocuklara destek olmak amacıyla "Sesimi Gör" adlı bir çalışma yaptılar. Ana sınıfı öğrencilerine yönelik olarak seçtikleri birer kitabı Türkçe derslerinde okudular. Grupça çalışarak kitabın kahramanlarının kartondan maketlerini oluşturdular, şubeden birer öğrenci kitabı seslendirdi. Görsel sanatlar dersinde, ana sınıfındaki arkadaşlarının bu kaydı dinlerken görme engelli bireyleri anlayabilmeleri için gözlerinin kapalı olmasını sağlayacak göz bantları yaptılar. Göz bantları, maketler, sloganlar ve mektuplar birer kutuya yerleştirildi; ses kayıtları "podcast" hâline getirildi ve hepsi ana sınıflarına teslim edildi. Minikler, gözleri kapalı şekilde 3. sınıf öğrencilerinin sesinden hikâyeler dinlediler.

The Grade 3 students did a project called "See My Voice" to understand visually impaired individuals and to support children who cannot read normal printed books due to this impairment. They read a book they chose for kindergarten students in their Turkish lessons. They worked in groups to create cardboard masks of the heroes in the book and one student from each section dictated the book. In their Visual Arts lessons, the students made eye patches to keep the eyes closed so that their kindergarten friends would be able to understand visually impaired individuals while listening to this recording. The eye patches, models, slogans and letters were put in a box, the recordings were turned into podcast episodes and they were all delivered to kindergarten sections. The little children listened to the stories by the voices of Grade 3 students with their eyes closed.



İlkokul / Primary School

İlkokul Pikniği ve Sanat Şenliği Primary School Picnic And Art Fest

Ana sınıfı ve ilkokul öğrencilerimiz 13-15 Haziran tarihleri arasında İlkokul Sanat Şenliğine katıldılar. Sanatçı akademisyen Gül Bolulu'nun açılış konuşması ile başlayan şenlikte öğrencilerimiz ilk gün Gerçek Mutluluğu Arayan Fare adlı tiyatro oyununu izledi daha sonra, Beden perküsyonu atölyesinde bedenlerini birer müzik aleti gibi kullanarak ritim tuttular. Maske atölyesinde beyaz maskelere kendi belirledikleri duyguları gösterecek ifadeler çizip boyadılar. Seramik atölyesinde ise grupça çalışarak çiçek modelleri yaptılar. Bateria, klavye, keman çalip şarkı söyleyerek kendi müziklerini yaptılar. Şenliğin son günü okul bahçesinde sene sonu genel pikniği düzenlendi.



SERAMİK ATÖLYESİ CERAMICS WORKSHOP



MASKE ATÖLYESİ MASK WORKSHOP



Our Kindergarten and Primary School students attended the Primary School Art Fest between June 13-15. During the festival which began with the keynote speech of artist and academic Gül Bolulu, our students watched a play titled "The Mouse Who is Looking for True Happiness" on the first day and then tapped out a rhythm by using their bodies as an instrument at the body percussion workshop. At the mask workshop, the students drew and painted expressions to show the emotions that they chose on white masks. They also worked as a group and created flower models at the ceramics workshop. They played the drums, keyboard, violin and sang to create their own music. On the last day of the festival, an end of the year picnic was organized in the school yard.

BEDEN PERKÜSYONU ATÖLYESİ BODY PERCUSSION WORKSHOP



Live@Koç

Live@Koç

10 Haziran Cuma günü 8. Sınıflarımızın sunuculuğunu üstlendiği Live@Koç etkinliğimizde 25 performans yer aldı. Öğrencilerimiz vokal, solo enstrüman, grup müzik, dijital müzik, dans, fotoğraf ve karikatür kategorilerinde birbirinden güzel ve renkli performanslar gerçekleştirdiler. 2 saat süren etkinlikte öğrencilerimiz soluksuz bir şekilde gösterileri izlerken sanatın farklı alanlarının onlara çok iyi geldiği keyifli bir gün geçirdiler.



25 performances were held at the Live@Koç event which was presented by our Grade 8 students on Friday, June 10. Our students gave lovely and colorful performances in the categories of vocal, solo instrument, group music, digital music, dance, photography and caricature. At the two-hour event, our students watched the performances out of breath and had a pleasant day where the different forms of art made them feel good.



Ortaokul / Middle School

Ortaokul Ödül Töreni Middle School Award Ceremony

16 Haziran Perşembe günü Mehmet Yurdal Salonunda tüm Ortaokul öğrencilerimiz ve ödül alan öğrencilerimizin velilerinin katılımı ile gerçekleşti.



The Middle School Award Ceremony was held on Thursday, June 16 at the Mehmet Yurdal Hall with the participation of all our Middle School students and our award winning students' parents.

Koçovizyon Koçovision

17 Haziran Cuma günü 8. Sınıflarımızın sunuculuğunu üstlendiği Koçovizyon etkinliğimizde 20 performans yer aldı. Öğrencilerimiz vokal, dans ve solo performanslar gerçekleştirdiler. Koro ve müdür yardımcılarımızın da performanslarının eklendiği gösterimizde öğrencilerimiz keyifli zaman geçirdiler.

20 performances took place at the Koçovision event which was presented by the Grade 8 students and held on Friday, June 17. Our students gave vocal,



dance and solo performances. The students had a pleasant time at the event where the choir and deans also performed.

İngilizce Drama Gösterisi

English Drama Performance

7 Haziran 2022'de Ortaokul İngilizce Drama Kulübü, İngilizce Öğretmenlerimiz Vuslat Çığgın ve Özge Pakten'in rehberliğinde "Hepimiz Okulu Özlemedik mi?" isimli oyunu Mehmet Yurdal Salonu'nda sergiledi. Oyunda pandemi yüzünden uzun süre okuldan uzak kaldıktan sonra bir grup depresif ve mutsuz gencin yaşadığı olaylar ele alındı. Tüm ortaokul öğrencileri, ebeveynler ve öğretmenler performansın keyfini çıkardı.



The Middle School English Drama Club, under the direction of our English Teachers Vuslat Çığgın and Özge Pakten, performed the show titled "Didn't We All Miss School Guys?" at MY Hall on the 7th of June, 2022. The show covered a series of events a group of depressed and miserable teenagers go through after being away from school for a long time due to the pandemic. The performance was welcomed by middle school students, parents, and teachers.



Lise / High School

Ramfest 2022

Ramfest 2022



Uzun bir aradan sonra Ramfest'te tekrar buluştuk! Atölyelerde yapılan birçok etkinlikler, oyunlar, müzikler, yapılan sporlar ile, çocuk ya da büyük herkesin çok eğlendiği güzel bir günü geride bıraktık.

Öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte tertiplendiği etkinlikte, okul orkestramız sahne aldı. Gönüllü orkestra ve mezun müzisyenlerimizi dinledik. Global Wellness Day farkındalığı afişleri ile pozlar verdik. Lise Okul Aile Birliğimizin desteğiyle

okulumuza getirdiğimiz şişme oyuncaklarda bol kahkahalı rekabetleri izledik. Öğretmenlerimizin liderliğinde Tohum Topu, Ağaç Keşif Turu, Doğa Yürüyüşü, El Boyama, T-Shirt Boyama, Seramik atölyelerine katıldık. Öğretmen ve öğrenci basketbol, voleybol maçlarında tezahürat yaptık. Su savaşında sırlıslıklam olana kadar mücadele verdik.

Geleneklerimize geri dönebilmenin iç huzuru ve neşesiyle günü bitirdik.

We gathered after a long while and left behind a beautiful day on which everyone, both the children and the adults, had a lot of fun with many activities that were carried out during the workshops, games, music and sports.

Our school orchestra performed at the festival the students and teachers had organized together. We listened to our volunteer orchestra and alumni who used to be a part of the orchestra as well. We posed with the Global Wellness Day awareness posters. We watched the competitions on the bouncy toys which we brought to our school with the support of our High School Parent Teacher Association. We attended the Seed Ball, Tree Discovery Tour, Nature Walk, Hand Painting, T-shirt Painting, Ceramics workshops. We cheered at the teachers-students' basketball and volleyball games. We fought until we got soaking wet at the water fight and finished the day with the inner peace and joy of reembracing our traditions.



Terakki Tarih Günleri Terakki History Day

Öğrencileriniz Ali Levent Güneri, Aysel Beste Girmen, Çilem Özel, Eda Kocaoğlu ve Elif Sude Yanık 29 Mayıs tarihinde Terakki Okulları tarafından düzenlenen Terakki Tarih Günleri'ne katıldılar. Etkinlikte bu yılın teması "Sinemada Tarih Tarihte Sinema" olarak belirlenmişti. Bu tema çerçevesinde öğrencilerimiz Çağan Irmak'ın "Dedemin İnsanları" filmi üzerinden nüfus mübadelesi konusunu inceleyen bir sunum yaptılar.



Our students Ali Levent Güneri, Aysel Beste Girmen, Çilem Özel, Eda Kocaoğlu and Elif Sude Yanık participated in the Terakki History Days organized by Terakki Schools on May 29. This year's theme was "History in Cinema, Cinema in History". Within the framework of this theme, our students made a presentation analyzing the population exchange through Çağan Irmak's film named "Dedemin İnsanları" ("My Grandfather's People").

Anadolu Eğitim Projesi Anatolia Education Project

Koç Okulu Lise öğrencilerimiz, Anadolu Eğitim Projesi ile kısıtlı imkanlara sahip çocukları spordan müziğe, tiyatrodan resme farklı alanlarda, hayatları boyunca kullanıp farklılık oluşturmaları deneyim ve bilgilerle buluşturmaya tüm hızıyla devam ediyor. Projenin ilk uygulaması 2018 yılı Haziran tarihinde gerçekleşmişti. Sosyal, duygusal ve bilişsel alanda önemli kazanımları ortaya çıkaran projenin 5.si, atölye ve katılımcılar kapsamında yenilenerek, danışman öğretmenler Ali Bağçeci, Fatma Kökmen eşliğinde, 13-15 Haziran 2022 tarihleri arasında yapıldı. Koç Okulu, Lise öğrencilerinden 12 kişilik bir grup, Rize İli Ardeşen İlçesi'nde Işıklı 60. Yıl Ortaokulu öğrencileri ile sosyal sorumluluk projesi kapsamında Anadolu Eğitim Projesi adı altında buluştular.

Gruplara ayrılan Koç Okulu öğrencileri müzik, resim, tiyatro, spor, bilim atölyelerinde eğitimlik görevini üstlendiler. Proje kapsamında Işıklı 60. Yıl Ortaokulu öğrencileri, edindikleri kazanımlarla 15 Haziran Çarşamba günü öğretmenlere hazırladıkları gösteri ve spor müsabakalarını gerçekleştirdiler. Öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini karşılıklı olarak paylaştığı Anadolu Eğitim Projesi güzel anılar ve zengin kazanımlarla geride bırakıldı.



Lise / High School

Anadolu Eğitim Projesi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerine olanak tanımasının yanı sıra kendilerini tanıma süreçlerine ve öğrencilerin iyi olma haline katkıda bulunması açısından hem projeyi yürüten ve atölyelerde eğitmenlik yapan Koç Okulu öğrencileri için hem de Işıklı 60. Yıl Ortaokulu gönüllü öğrencileri için zengin bir bilgi ve tecrübe kaynağı olmaya devam ediyor. Tanıtım filmimizi bu bağlantıdan izleyebilirsiniz.



Projeyi gerçekleştiren öğrencilerimize, Nehir Akdemir, Ege Akdemir, Cem Rızvani, Sarp Arhan Or, Elena Meral Gürkan, Doruk Ersoy, Irmak Buyrukbilen, Dila Nur Kaplan, Turan Çağan Özen, Boran Bay, Eylül Erdal, Yağız Birdal'a çok teşekkür ederiz.

The Koç School High School students are continuing to bring children with limited opportunities together with experiences and information about different fields, ranging from sports to music, theater to art, that they will make use of throughout their lives to create a difference with the Anatolia Education Project. The project was first implemented in June 2018. The 5th leg of the project which brings out important objectives in social, emotional and cognitive areas, was renewed within the scope of workshops and participants and held between June 13-15, 2022 with the counselors Ali Bağçeci and Fatma Kökmen. A 12-people group made up of The Koç School, High School students came together with Işıklı 60. Yıl Middle School students in Rize, Ardeşen District within the scope of the social responsibility project titled Anatolia Education Project. The Koç School students who were divided into groups worked as instructors at music, painting, theater, sports, science workshops. Within the scope of the project, Işıklı 60. Yıl Middle School students performed for the teachers and had sports competitions thanks to their learning outcomes, on Wednesday, June 15. The Anatolia Education Project during which the students shared their knowledge and experience with each other witnessed beautiful memories and rich learning outcomes.

The Anatolia Education Project continues to be a rich source of information and experience for both The Koç School students who run the project and work as instructors at the workshops, as well as volunteer students of Işıklı 60. Yıl Middle School, in terms of enabling students to discover their interests and talents, as well as contributing to their self-exploration processes and students' well-being. You may watch our teaser at this link.

We would like to express our endless gratitude to the students who have carried out this project: Nehir Akdemir, Ege Akdemir, Cem Rızvani, Sarp Arhan Or, Elena Meral Gürkan, Doruk Ersoy, Irmak Buyrukbilen, Dila Nur Kaplan, Turan Çağan Özen, Boran Bay, Eylül Erdal, Yağız Birdal.

Lise / High School

Lise Hazırlık Arter ve Beyoğlu Kültür Gezisi High School Prep Arter And Beyoglu Culture Trip



7 – 8 Haziran 2022 tarihlerinde Lise Hazırlık öğrencilerimiz Arter’de yer alan üç farklı sergiyi ziyaret ettiler ve Beyoğlu Kültür Turu’na katıldılar. Gezide öğrencilerimize matematik, fizik, Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce, coğrafya ve tarih dersleri öğretmenlerimiz eşlik etti. Öğrencilerimiz rehber eşliğinde gezdikleri sergilerden sonra sanatın farklı disiplinler ile ilişkisi üzerine bir atölye çalışması yaptılar. Sene boyunca çeşitli derslerde öğrendikleri kavramların sanat eserlerindeki yansımalarını tartıştılar. Estetiğin disiplinler arası bakış açısıyla yorumlanması öğrencilerimizin lise hayatları boyunca karşılayacakları bir yaklaşım olacak. Bu gezi ile bu yaklaşıma bir giriş yapmaları amaçlandı. Müze ziyaretinden sonra, öğrencilerimiz öğretmenlerinin hazırladığı rotayı izleyerek Beyoğlu’nun tarihi ve kültürel sembol haline gelmiş mimari yapılarını ziyaret ettiler ve bu mekanlarla ilgili bilgi edindiler.



Our High School Prep students visited three different exhibitions at Arter and joined the Beyoğlu Culture Tour on June 7 –8. Our Mathematics, Physics, Turkish Language and Literature, English, Geography and History teachers accompanied our students during the trip. After seeing the exhibitions with a guide, our students carried out a workshop on the relationship of art with different disciplines. They discussed the reflections of the concepts they have learned throughout the year in their lessons on the artworks. Interpreting aesthetics with an interdisciplinary perspective will be

an approach our students will experience throughout their high school lives. With this trip, it was targeted to make an introduction to this approach for them. Following the museum visit, the students visited the architectural structures of Beyoğlu, which have become historical and cultural symbols of the location, and got information on these places by following the route their teachers had prepared for them.



İklim Krizi ve Havacılık

Climate Crisis and Aviation

11 Haziran Cumartesi günü, Türkiye Havayolları Pilotları Vakfı'nın (PİLVAK) sponsorluğunda 11 IB öğrencisi Furkan Baylav'ın başlattığı İklim Krizi ve Havacılık temalı çalışma TEV Zahide Zehra Garring Ortaokulu öğrencilerine PİLVAK binasında yapılan organizasyon ile tanıtıldı. Organizasyonda öğrenciler, okul müdürü ve öğretmenleri brunch eşliğinde görevli pilotlarla tanıştılar. Ardından öğrenciler, öğrencimiz Furkan Baylav'ın iklim krizi hakkında hazırladığı sunumu dinlediler ve günümüz dünyasının en büyük problemi hakkında fikir sahibi oldular. Bu problemi yalnızca tanımakla kalmadılar aynı zamanda iklim krizinin önüne geçme yollarını da tartıştılar. Çözümler teoride kalmadı, iklim krizinin önüne geçmekte dünyadaki havayolu şirketlerinin fosil yakıt yerine çevreye duyarlı Neo-Fuel kullanımı üzerinden öğrencilere örnekler verildi. Çözümler tartışıldıktan sonra, öğrencilerle edindikleri bilgileri ve artan farkındalıklarını gösterme imkânının tanındığı bir poster aktivitesi gerçekleştirildi. Daha sürdürülebilir bir dünya için fikirlerini yansıttıkları poster çalışması esnasında öğrenciler kendi aralarında tartışarak iklim krizinin önüne geçmek için yaratıcı fikirler ve teorik projeler ürettiriler. Üretilen bu fikirleri yaptıkları posterler aracılığı ile tanıttılar. Poster ve proje aktivitelerinin ardından öğrenciler deneyimli eğitimci pilot eşliğinde çevreye duyarlı yakıt kullanmaya programlanan Boeing 737 simülöründe uçuş eğitimi aldılar eşsiz bir deneyim kazandılar. Edindikleri bu deneyim sayesinde vizyonları genişleyen öğrencilerin havacılık, iklim krizi ve sürdürülebilir bir dünya için farkındalıkları aldıkları uygulamalı eğitimle daha kalıcı oldu. Bu özel çalışmayı organize eden Furkan Baylav İklim Krizi ve Havacılık temalı çalışmasını diğer okullarda da devam ettirecektir.

The project themed Climate Crisis and Aviation initiated by Grade 11 IB student Furkan Baylav with the sponsorship of Turkey Airline Pilots Foundation (PİLVAK) was introduced to the TEV Zahide Zehra Garring Middle School students with an organization held at the PİLVAK building. At the organization, the students, school principal and their teachers met the pilots over a brunch. Then the students listened to the presentation our student Furkan Baylav prepared on climate crisis and learned some information about the biggest problem of today's world. They not only learned about this problem but also discussed ways to prevent it. The solutions they found were not only theory based, the students were also given examples on the use of eco-friendly Neo-Fuel instead of the fossil fuels the airline companies in the world use to overcome the climate crisis. After the solutions were



discussed, a poster activity in which the students were given a chance to show the information they have learned and their raised awareness. During the poster activity which made it possible for the students to reflect their ideas for more sustainable world, the students came up with creative ideas and theoretical projects by conducting discussions among themselves to prevent climate crisis. They introduced these ideas with posters they made on their own. Following the poster and project activities, the students had a unique experience by getting a flight training in the Boeing 737 simulator programmed to use eco-friendly fuel with an experienced trainer pilot. Thanks to this experience, their visions have expanded and the awareness they have raised for climate crisis and a sustainable world became more permanent with the applied training they got. Furkan Baylav, who organized this special activity, will continue his Climate Crisis and Aviation themed project.

Lise / High School

Yüdo Tıp Okul Gezisi

Occo Medicine

School Trip

Yurt dışı üniversite rehberlik bölümü olarak Avrupa'da İngilizce Eğitim veren tıp fakültelerini tanımak için bir keşif gezisi organize edildi. İlk durak olan Çek Cumhuriyeti'nde Charles Üniversitesi, Palacky Üniversitesi ve Masaryk Üniversitesini ziyaret edildi. Başvuru süreci ile ilgili detaylı bilgileri almak dışında çalışma alanları, derslikler, laboratuvarları incelendi. İkinci durak olan Macaristan'da ilk olarak Semmelweis Üniversitesi Dişçilik, Tıp ve Anatomi fakülteleri ziyaret



information about the application processes, we visited the study areas, classrooms, laboratories and were given presentations by authorized people. As our second stop, we went to Hungary to see Semmelweis University Dentistry, Medicine and Anatomy Faculties first. We even met our graduate Zeynep Haseki (KSH 18) who is studying there, had a pleasant lunch and listened to her experience on being a student in Budapest. Finally, we visited Pecs University in south and found out that they provide English education in many other fields in addition to Medicine. We cannot wait to share this information we have learned with the interested students.

edildi, Diş Hekimliği bölümünde eğitim gören 2018 mezunumuz Zeynep Haseki'yle, Budapeşte'de öğrenci olmayı, deneyimlerini dinledik. Son olarak güneydeki Pecs Üniversitesi ziyaret edildi. Bu kazanımlarımızı ilgili öğrencilerle paylaşmak için sabırsızlanıyoruz!

As the Overseas University Counseling Department, we organized a discovery trip to get to know the Medicine universities in Europe that provide English Education. As our first stop, we went to Charles University, Palacky University and Masaryk University in the Czech Republic. In addition to getting detailed



Lise / High School

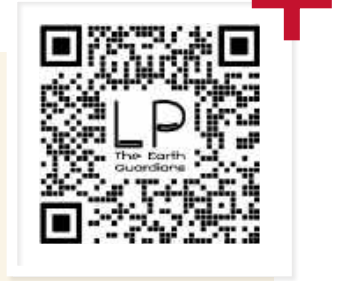
Anayasa'nın Farkında mısınız? Are you aware of the Constitution?



14 Haziran Salı günü, Saat 21.00 de Ütopya- Distopya kulübünün düzenlediği ve 11. sınıf öğrencilerimizden Nehir Çamköy'ün moderatörlüğünde Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr Ayşe Odman Boztosun "Anayasa'nın Farkında mısınız ?" konulu söyleşi yapıldı. Söyleşiye İstanbul Liseleri öğrencileri katıldı.

On Tuesday, June 14 at 21.00, our Utopia-Dystopia club held an interview moderated by one of our Grade 11 students, Nehir Çamköy and themed "Are you aware of the constitution?" with Prof. Dr. Ayşe Odman Boztosun from Akdeniz University for students from Istanbul High Schools.

İşte Karşınızda "LP The Earth Guardians" We are presenting: "LP The Earth Guardians"

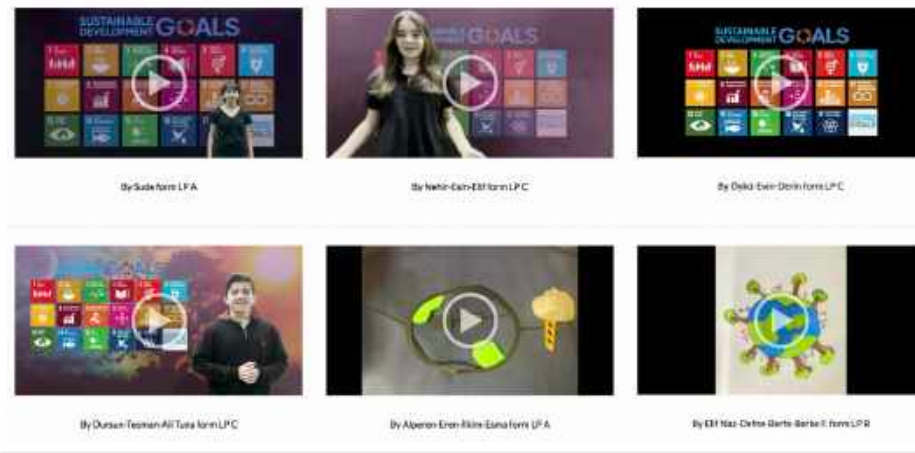


LP öğrencilerimiz, tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, nitelikli eğitimi, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan sosyal, kültürel ve ekolojik meselelerin çözümüne yönelik bir araştırmaya odaklandılar. Daha sonra, elde ettikleri verileri bilgisayar dersine taşıyıp "Stop Motion ve Green Screen" tekniklerini kullanarak bu temaları dijital ortamda bizler için anlattılar.

Websitesine buradan ulaşabilirsiniz.

Ayrıca, QR kodu tarayarak videoların yer aldığı web siteye ulaşabilirsiniz. İyi seyirler.

Lise / High School



Our LP students focused on a research aiming at solving social, cultural and ecological issues consisting of 17 main topics such as ending hunger and poverty all over the world, combating climate change, ensuring gender

equality, promoting quality education, responsible production and consumption.

Following the research, they used the data they obtained in the computer lesson and explained these themes for us in the digital environment by using the "Stop Motion and Green Screen" techniques.

We are inviting you to view their website and watch their amazing videos.

You may access the website at this link.

You may also scan the QR code below to access the website for the videos. Enjoy!

Koç Aviation'dan Güzel Haberler Var! Good News from Koç Aviation!



Ocak 2022'den bu yana sürdürdüğümüz özverili çalışmalarımız meyvesini vermeye başladı.

"Model-Y_1.0" isimli prototipimizle çıktığımız model uçak serüvenimizde teorik ve uygulamalı eğitimlerimizin ışığında büyük gelişmeler kaydettik. Ağırlık merkezinin yeniden düzenlenmesi, bataryanın sabitlenmesi, kırılğan bölgelerin onarılması, kanat ve kuyruk bölümlerine led ışık eklentileri, daha güçlü bir batarya temini gibi önemli güçlendirmelerle gerekli tüm revizelerimizi gerçekleştirdik.

The studies we have been conducting since January 2022 have started to bring results. We have seen some great progress in the journey we started with our prototype called "Model-Y_1.0" in the light of our theoretical and applied trainings. We have finished all the necessary revisions with important reinforcements such as readjusting the center of gravity, fixing the battery, repairing the fragile parts, adding led lights to the wings and the tail and procuring a stronger battery.

Lise / High School

“Model-Y_1.2” ile Heyecanımız Sürüyor Excitement continues with “Model-Y_1.2”

6ft yükseklikle, 5 saniye kadar havada kalan ilk prototipimiz, gerçekleştirdiğimiz tüm iyileştirmeler sayesinde hedeflediğimiz 30ft yüksekliğe ulaşarak 12-15 saniye havada süzölmeyi başardı. Önümüzdeki eğitim-öğretim döneminde gerçekleştireceğimiz simülasyon eğitimleriyle uçağı kumanda edebilme becerisini daha efektif hale getireceğiz. Birbirinden farklı yeni modellerin başarı öykülerini sizlerle paylaşmayı ümit ediyoruz. Bu sene tam da bitti dediğimiz noktada son derece gurur verici bir olaya tanıklık ettik.



Our first prototype, which was in the air for about 5 seconds, reached the targeted 30 ft and managed to float in the air thanks to all the improvements we have made. Together with the simulation trainings we will conduct in the next academic year, we will be able to use our skills of commanding the plane more efficiently. We are hoping to share the success stories of brand new models with you.

This year, right when we thought it was all over, we witnessed an extremely proud moment.

40 Dakikalık Başarı Öyküsü A 40-Minute Success Story



Model uçak projemizin güçlendirme çalışmaları bu dönem için sona erdiğinde kulübümüzün 9. sınıf öğrencilerinden Yiğit Kerem Oktay'ın başarısı bizleri çok mutlu etti. Bir grup öğrencimizin 4 yıl önce başlattığı, uçuş serüveni yarım kalan drone; Yiğit Kerem'in motorları doğru sıralarda

konumlandırması, Gyro Sensör'ünün(denge sensörü) doğru çalışıp çalışmadığının kontrollerini gerçekleştirmesi, havada yön tespitini sağlayabilmek adına yanıp sönen led ışık eklentilerini yapması ile kapalı spor salonumuzdaki ilk denemede düz uçuş yapmayı başardı.

İkinci deneme öncesi, tüm yön manevralarını sağlıklı bir biçimde gerçekleştirebilmek adına öğrencimizin pervaneler üzerinde yaptığı iyileştirmeler tam kontrol sonucunu getirdi. Atletizm sahamızda 80ft havalanarak toplamda yaklaşık 4 dakika boyunca havada uçan drone bu senenin şaşırtıcı başarısı oldu.

Bu başarı vesilesiyle önümüzdeki yılın çalışma planları arasına 3D yazıcıdan basılmak üzere kendi drone tasarımlarımızı da dahil ettik. Bu drone'ların kontrol sistemini kodlama gibi teknik dokunuşlarla güçlendirip amacına uygun bir şekilde havalandırmasını sağlamayı hedefliyoruz. Şimdiden heyecanlıyız.

Mehmet KANTAR
Bilgisayar Öğretmeni



When the reinforcement efforts for our model plane was over for this semester, our Grade 9 student Yiğit Kerem Oktay from the club achieved something that made us very happy. The drone, that a group of our students started 4 years ago, the flight adventure of which was unfinished, managed to fly straight in its first attempt in our indoor gym, thanks to Yiğit Kerem positioning the engines in the right order, checking whether the Gyro Sensor (balance sensor) was working correctly, and adding flashing LED lights to ensure direction detection in the air.

Before the second attempt, the improvements our student did on the propellers to make sure all maneuvers were properly made brought full control results. Reaching 80 ft in the athletics track and flying for approximately 4 minutes, the drone was the surprising achievement of this year. With the occasion of this success, we added our own drone designs to be printed from the 3D printer to next year's plans. We are aiming at reinforcing the control systems of these drones with technical touches such as coding and ensuring that they take off purposefully. We are already excited.

Mehmet KANTAR
ICT Teacher

Bir DELF / DELE deneyimi... A DELF / DELE experience...



Öğrencilerimizin bazıları Mayıs ayının sonunda Fransızca yeterlilik sınavı (DELF) ve İspanyolca (DELE) yeterlilik sınavına girecek cesareti gösterdi. Paylaşmak da sevginin bir parçası

olduğundan bu öğrencilerimiz deneyimlerini sizlerle paylaşmak istiyorlar. Fransızca, Almanca veya İspanyolca yeterlilik sınavlarıyla ilgili daha fazla bilgi için öğretmeninizle iletişime geçebilir ve/veya İstanbul'daki ilgili kurumların websitelerini ziyaret edebilirsiniz: Goethe ,Institut Français ve Instituto Cervantes. Zaman kaybetmeden bir göz atın!

Students who took the French proficiency test (DELF) and the Spanish (DELE) proficiency test at the end of May, shared their experiences... Click [here](#) to see their interviews.

For further information about the French, German or Spanish proficiency exams, please contact your teacher and/or visit the relevant institutes' websites in Istanbul: Goethe, Institut Français and Instituto Cervantes. You may access the interviews the MFL department students have conducted at this link.



Lise Öğrenci Birliğine Teşekkür Ederiz!

With Thanks to The High School Student Council!

Öğrenci birliği başkanımız, yeni başkanımıza devir teslim yaptı, verdikleri emeklerden dolayı teşekkür ederiz.

The president of the student council handed over to the new president; we would like to thank them for their contributions.



Doğada Nefes Egzersizleri İle İngilizce Okuma Etkinliği

English Reading Activity With Breathing Exercises In Nature

İlkokul öğrencilerimiz bu ay kütüphane dersinde okulumuzun bahçesindeki açık hava dersliklerinde buluştular. Bedensel ve zihnen iyi olma halimizi destekleyecek nefes egzersizleri ile ön hazırlık yaparak daha taze bir zihinle Oliver Jeffers tarafından yazılan ve resmedilen "Here We Are" kitabını okudular. Gezegenimiz için neler yapabiliriz sorusu üzerine düşüncelerini paylaştılar. Son olarak yaratıcılıklarını ön plana çıkardıkları kitap kapağı tasarlama etkinliği ile renk renk kitap kapakları tasarladılar.



Our primary school students met in the outdoor classrooms in the school yard for the library lesson this month. By making the preliminary preparation with breathing exercises that will support our physical and mental well-being, they read the book "Here We Are" written and illustrated by Oliver Jeffers, with a fresher mind. They shared their thoughts on the question of what we can do for our planet. Finally, they designed colorful book covers with the book cover design activity where they brought their creativity to the fore.

11 IBDP Öğrencileri ile Araştırma Tezi Yol Haritası Extended Essay Roadmap with Grade 11 IBDP Students

IBDP bitirme tezi koordinatörlüğü deneyimi ile kütüphane yöneticimiz ve lise bilgi ve belge uzmanımız 11 IBDP öğrencileri ile diploma programının gerekliliği olan araştırma tezi yazma sürecinde öğrencilerimize izleyecekleri yol haritasını aktardılar.

İki bölümden oluşan eğitim sunumunda bilimsel bir rapor yazmanın basamakları, araştırma sorusu oluşturma, güvenilir bilgi kaynaklarına

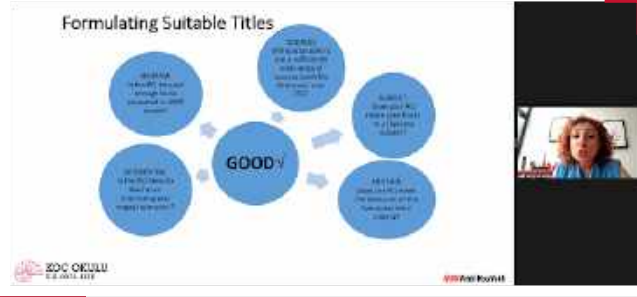
erişebilme, akademik dürüstlük ve kaynakça yazım süreçleri hakkında bilgilendirme yapılarak bilgi okuryazarlığı yetkinlikleri ve kütüphane bilgi hizmetlerinin öğrencilerin akademik süreçlerinde sunduğu gelişim olanakları yasıtıldı. Öğrencilerimizin IB öğrenen profile özelliklerinden araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen, risk alan, etik, iletişim becerisi yüksek ve duyarlılıklarını

yansıtabildikleri bitirme tezi çalışmalarını yaz dönemi içinde gerçekleştirirken kütüphane uzmanlarımızdan eğitim ve kaynak desteği alarak ilerleyebilecek olmanın güvencesini aldılar.

Our library manager and high school information and documents specialist have shared the roadmap which they will follow with 11 IBDP students in the process of writing the extended essay, which is a requirement of the diploma program with the experience

of IBDP extended essay coordinator. In the education presentation, which consists of two parts, the information about steps of writing a scientific report, creating a research question, accessing reliable information sources, academic honesty and bibliography writing processes was provided, and information literacy competencies and the development opportunities offered by

library information services in the academic processes of students were reflected. While carrying out their extended essay studies, in which our IB students can research, question, think critically, take risks, have high ethical and communication skills and reflect their sensitivity, they have received the assurance of being able to progress by receiving training and resource support from our library specialists.



International Expression of Kindness International Expression of Kindness

Dünya çocuklarına nezaket ve iyiliğin farklı yollarla nasıl yapılabileceğini yansıtmalarına ortam sağlayan, gençlere özgür ifade hakları üzerinde hareket etme fırsatı veren "The International Expressions of Kindness" projesine katkı veren tüm Koç Okulu öğrencilerini ve çalışanlarını kutluyoruz. Lise yatılı öğrencilerimizin, Rize Ardeşen Işıklı 60. Yıl İlköğretim Okulu'na yönelik yürüttükleri iyilik projesi ile toplumun değişim ve dönüşümüne sağladıkları katkı için "The International Expressions of Kindness" küresel platformu tarafından okulumuz, teşekkür sertifikası almaya hak kazandı. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin bir çok amacına hizmet eden bu duyarlılık için öğrencilerimizle gurur duyuyoruz.

We congratulate all The Koç School students and staff who have contributed to the "The International Expressions of Kindness" project, which provides an environment for the children of the world to reflect on how kindness and benevolence can be pursued in different

ways, and gives young people the opportunity to act on their right to free expression. Our school was awarded a certificate of appreciation by the global platform "The International Expression of Kindness" for the contribution they have made to the change and transformation of the society with the kindness project implemented by The Koç High School boarding students for Rize Ardeşen Işıklı 60. Yıl Primary School. We are proud of our students for this sensitivity which serves many purposes of sustainable development goals.



3. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Konferansı'nda Türkiye IFLA Temsilcimiz

Our Turkey IFLA Representative at the 3rd International Children's Libraries Conference

Koç Okulu Bilgi ve Belge Yöneticimiz Sevgi Arioğlu, IFLA Çocuk ve Gençlik Kütüphaneleri Çalışma Grubu Türkiye temsilcisi olarak 27-29 Mayıs tarihleri arasında, Marmara Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü ile Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler ve Müzeler Müdürlüğü işbirliğinde gerçekleştirilen 3. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu'na davet edildi. 6 farklı ülke, 59 farklı şehir, ve 112 farklı kurumdan olmak üzere toplam 567 kişi katılımı ile geleceğin kütüphane hizmetleri ve toplumların değişen ihtiyaçları üzerine paylaşımda bulunarak Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 sürdürülebilir kalkınma hedefinin gerçekleştirilmesinde kütüphanelerin sağlayabileceği katkıların önemini yansıttı.

Our Koç School Information and Document Manager Sevgi Arioğlu, as the Turkey representative of the IFLA Children's and Youth Libraries Working Group, was invited to the 3rd International Children's Libraries Symposium held between May 27-29 in cooperation with Marmara University Department of Information and Document Management and Gaziantep Metropolitan Municipality Directorate of Libraries and Museums. With the participation of a total of 567 people from 6 different countries, 59 different cities and 112 different institutions, the future library services and the changing needs of societies were shared, and the importance of contributions which libraries can make in the achievement of 17 sustainable development goals set by the United Nations was reflected.



Öğrenci Başarıları / Student Achievements



AHMED TURGUT
ANBARLILAR

Ahmed Turgut Anbarlılar, Antalya'da düzenlenen uluslararası çocuk kupasında, U14 erkek flöre Türkiye şampiyonu oldu. Ve yine U14 erkek flöre takım müsabakalarında da birincilik elde etti.

Ahmed Turgut Anbarlılar became the champion of Turkey in the U14 men's foil at the international children's cup held in Antalya, and also won the first place in the U14 boys' foil team competitions.

11 IB Öğrencilerimizden Mustafa Tuna Tasalı, 2021 İSBO Online Yarışma 2. Aşama sonuçlarına göre Gümüş Madalya almaya hak kazandı. Başarılarının devamını diliyoruz.

One of our Grade 11 IB students, Mustafa Tuna Tasalı, was awarded the Silver Medal according to the results of the 2021 ISBO Online Competition Stage 2. We wish him continued success.



MUSTAFA TUNA
TASALI

10. sınıf öğrencimiz Kenan Hekimci, 4 aşamadan oluşan Uluslararası Coğrafya Olimpiyatları Türkiye elemelerini geçerek Türkiye Coğrafya Milli Takımına seçilmeye hak kazandı. Kenan, eleme aşamalarında gösterdiği başarılı performansı ile Türkiye 8. si oldu. Bu sıralamasıyla yarışmanın uluslararası ayağı için milli takımda yedek, Avrupa ayağı için ise asil kadroda bulunuyor.



KENAN
HEKİMCİ

Our grade 10 student Kenan Hekimci passed the Turkey qualifiers for the International Geography Olympics consisting of 4 stages and was selected for the Turkish National Geography Team. Kenan won the 8th place in Turkey with his successful performance in the qualifying stages. With this ranking, he takes place in the reserve team for the international leg of the competition and in the main squad for the European leg.

Duru Özsoy, 2-3-4 Haziran tarihinde gerçekleşen yarışta, Okullar Arası Yüzme Türkiye Şampiyonası'nda 50m de Kelebek Birincisi ve 100m de Kelebek Birincisi oldu.

Duru Özsoy became the Butterfly Winner in 50m and Butterfly Winner in 100m at the Inter-School Swimming Turkey Championship, held on June 2-3-4.



DURU
ÖZSOY

Öğrenci Başarıları / Student Achievements



İSKENDER
ZÜLFİKARİ

4. sınıf öğrencimiz İskender Zülfikari İtalya'nın Franciacorta şehrinde yapılan IAME İtalya serisinde 5 ayakta oluşan yarışları birinci olarak tamamladı.

Our grade 4 student İskender Zülfikari finished first in the 5-leg races in the IAME Italy series held in Franciacorta, Italy.

Can Bülbül, İstanbul Burhan Felek yüzme havuzunda yapılan kısa kulvar Küçükler Türkiye Şampiyonasında Can'ın kurbağa yüzücüsü olarak içinde yer aldığı Fenerbahçe bayrak takımı 4x50 metre ve 4x100 metre karışık yarışlarında hem Türkiye şampiyonu oldular hem de Türkiye rekoru kırdılar.

Fenerbahçe flag team, where Can Bülbül is a member and a breaststroke swimmer, became the Turkish champion and broke the Turkish record in the 4x50 meters and 4x100 meters mixed races in the short track Junior Turkish Championship held at the İstanbul Burhan Felek swimming pool.



CAN
BÜLBÜL



ADA
ZORBOZAN

Ada Zorbozan, Okul Sporları Golf Türkiye Birinciliği müsabakalarında Yıldızlar B kategorisinde Türkiye Üçüncüsü oldu.

Ada Zorbozan ranked the third in Turkey in Stars B category in the School Sports Golf Turkey Championship competitions.

Tuna Şahin, Türkiye Golf Federasyonu Aslı Nemutlu Türkiye Gençler Şampiyonası'nda İkinci oldu.

Tuna Şahin ranked the second in the Turkish Golf Federation Aslı Nemutlu Turkey Youth Championship.



TUNA
ŞAHİN

Öğrenci Başarıları / Student Achievements



DEFNE
GÜMÜŞ

Defne Gümüş, Türkiye Uluslararası Artistik Yüzme Şampiyonası'nda 11-12 Yaş Combo Performansı Türkiye Birinciliği, 11-12 Yaş Düet Performansı Türkiye Üçüncülüğü, 11-12 Yaş Solo Performansı Türkiye Dördüncüsü oldu.

Defne Gümüş won the first place in Turkey International Artistic Swimming Championships for Age 11-12 Combo Performance, ranked the third in Turkey in Age 11-12 Duet Performance, and the fourth in Turkey in Age 11-12 Solo Performance.

Mert Tarım, Emre Efe Dağlı, Kenan Hekimci
FMV Işık Okulları Ayazağa Işık Lisesi'nin
15. Bilimsel Pentatlon Yarışması'nda birinci
oldular.

Mert Tarım, Emre Efe Dağlı, Kenan Hekimci
won the first place in the 15th Scientific
Pentathlon Competition of FMV Işık Schools
Ayazağa Işık High School.



MERT
TARIM



EMRE EFE
DAĞLI



KENAN
HEKİMCİ

Öğrencilerimizi tebrik ederiz.

We congratulate
our students.

Bencesi In My Opinion

bencesi

Herkese selam, ben **Salih Torun**.

Kendisini keşfetmek isteyen 16 yaşında bir öğrenciyim. Kendimi keşfetmek istiyorum çünkü 20'li 30'lu ve 40'lı yaşlarımda kendimi keşfetmeye ihtiyacımın olacağını biliyorum. Aslında doğumdan ölüme dek insan bir keşif sürecindedir. Ancak çok az insan kendisini keşfetme cesareti gösterebilmiştir. İşte ben o insanlardan olmak istiyorum. Eğer kendimi keşfetmenin yöntemlerini öğrenir ve uygularsam çevremdeki insanlara ilham olabileceğime inanıyorum. Kendisini keşfetmiş insanlara baktığımda hayat gayelerine ulaşmış ve herhangi bir konuda faydalı olduklarını fark ediyorum. İçinde yaşamakta olduğumuz şu telaş çağında, ben de aileme ve çevreme faydalı olmak istiyorum. Bunun birinci adımını kendimi keşfetmekten geçiyor.

Şu an 16 yaşındayım ve diyebilirim ki şunları seviyorum; tasarım yapmaktan çok hoşlanıyorum. Saatlerin nasıl geçtiğini adeta anlamıyorum. Tasarım yaparken anı yaşadığımı bütün hücrelerimde hissediyorum. Tasarım yaptıktan sonra bu tasarımı insanlarla paylaşmak amacıyla sosyal medya yönetimine ilgi duydum. Dijital kanalları kullanıp yönetirken kendimi mutlu ve faydalı hissediyorum. Bu hayattaki amacım yetkinliklerimi fark edip faydalı olmak. Şu an tasarım dillerine hakimim, sosyal medya yönetimi yapıyorum ve bir de bir markamız var. Beni çok heyecanlandıran ve beni yaşam yolculuğunda enerjik tutan bir proje: Bencesi

Bencesi bir podcast kanalı. Hayatın Bencesi'ni konu aldığımız bir proje. Burada eğitimden, gelecekten, teknolojiden ve aklınıza gelebilecek herhangi bir konudan konuşuyoruz. Bencesi zihnimi ve kalbimi her an geliştiren bir proje oldu.

Gelin size Bencesi'nin hikayesini anlatayım. Bencesi ilk olarak Cihan Abinin bir pazar sabahı Penguen Kitap Evinde kahve içelim demesi ile başladı. Cihan abi bir psikolog ve yazar. Fakat insanlar onu daha çok girişimcilik ekosisteminde tanır. Keyifli bir mentorluk sürecine girdik. Her şey çok güzel gidiyordu. Kitap okumaları, felsefik sohbetler, gelecek hakkında konuşmalar.. Bir çok alanda birlikte yol aldık. Ve bir gün şöyle bir şey fark ettik: Yaptığımız bunca eğitici ve geliştirici aksiyonları insanlara ulaştırmalıyız. Herkese mentorluk yapamayız ama eğer bir podcast kanalı kurabilir ve sesimizle insanlara ulaşabilirsek, onlar için faydalı bir süreç başlatabiliriz diye düşündük.

Bencesi iyi bir niyet ile başladı. Amacımız insanların kalplerini ve zihinlerini geliştirmek. Her şeyden önce ben geliştiğimi hissediyorum. Bencesi ile ilgili büyük hayallerim var. Niyetler güzel olunca Bencesi'nin kalplerde ve zihinlerde marka olabileceğine inanıyorum.

Türkiye'de gençlerin sağlıklı bireyler olarak yetişebilmesi için kendilerini keşfetmeleri gerekiyor. İlgi alanları ve yetkinliklerini fark edebilmiş ve bu durumu göz önünde bulundurarak aksiyona geçebilmiş her insanın hem kendisine hem de çevresine faydalı olacağına inanıyorum.

Dileğim o ki; Bencesi herkes için faydalı olabilsin.

Spotify: <https://open.spotify.com/show/1ULQCXKAyM8rchDzJnr1Mt>

Instagram: <https://www.instagram.com/bencesii/>

Öğrenci Projeleri / Student Projects

Hi everyone, I'm **Salih Torun**.

I am a 16-year-old student who wants to discover himself. I would like to explore myself because I know I will need to discover myself in my 20s, 30s and 40s. In fact, from birth to death, man is in a process of discovery. However, very few people have had the courage to discover themselves. That's why I want to be one of those people. I believe that if I learn and apply the methods of self-discovery, I can be an inspiration to the people around me. When I look at people who have discovered themselves, I realize that they have achieved their life goals and are helpful in any field. I want to be beneficial to my family and my environment in this era of rush we live in. The first step is to discover myself.

I am 16 years old now and I can say that I love these; I really like to design. I do not understand how the time flies. While designing, I feel in all my cells that I am seizing the moment. After designing, I became interested in social media management in order to share this design with people. I feel happy and useful when using and managing digital channels. My purpose in life is to realize my competencies and be beneficial. At the moment, I have a good command of design languages, I do social media management and we also have a brand. A project that excites me and keeps me energetic on my life journey: Bencesi

Bencesi is a podcast channel. It is a project that we focus on "My Perspective of Life". Here we are talking about education, the future, technology and just about anything you can think of. Bencesi became a project which developed my mind and heart every moment.

Let me tell you the story of Bencesi. Bencesi first started when Elder Brother Cihan said let's have coffee at Penguin Bookstore on a Sunday morning. Elder Brother Cihan is a psychologist and writer. But people know him more in the

entrepreneurial ecosystem. We entered a pleasant mentoring process. Everything was going very well. Reading books, philosophical conversations, talking about the future. And one day we realized something like this: We must convey all these educational and developing actions we have conducted so far to people. We can't mentor everyone, but we thought that if we could set up a podcast channel and reach people with our voice, we could start a useful process for them.

Bencesi began with a good intention. Our aim is to develop people's hearts and minds. First of all, I feel that I am improving. I have big dreams about Bencesi. I believe as the intentions are good, Bencesi can become a brand in the hearts and minds.

Young people in Turkey need to discover themselves in order to grow up as healthy individuals. I believe that every person who has been able to realize their interests and competencies and take action considering this situation will be helpful both for themselves and for their environment.

I do wish: Bencesi can be useful for everyone.
BENCESİ (IN MY OPINION)

Spotify: <https://open.spotify.com/show/1ULQCXKAyM8rchDzJnr1Mt>

Instagram: https://www.instagram.com/bencesii_/



PESİAD - “Pendikli Gençler İcat Çıkartıyor!” 2.lık Ödülü

PESİAD – “Pendik Youth Make Inventions!” 2nd Place Award

Herkese Merhaba,

Yaptığım proje Müsilaj Oluşumunu Engelleyen Sıfır Atıklı Nanoteknolojik Endüstriyel ve Evsel Atık Su Filtresi. Bildiğimiz gibi geçen sene Mayıs- Haziran aylarında Marmara Denizi’ni müsilaj kaplamıştı. Yaklaşık 11 bin km²’lik bir denizden bahsediyorum. Bu süreçte TÜBİTAK araştırma çağrıları açtı, belediyeler yüzeyi temizlemeye başladı fakat dalgalarla uzaklardan yine kıyıya vurdu ve müsilaj tekrardan suyun yüzeyinde oluştu. Yani bu geçici bir çözüm oldu. Sonrasında dalgıçlar derinlere daldı ve denizin diplerinde de müsilaj saptandı. Ben de bu soruna kalıcı bir çözüm bulmak istedim. Müsilajı oluşturan ana etken azot ve fosfor oranının yüksek olmasıdır.

Denize

aktarılan sanayi ve evsel atıklar ise deniz ekosisteminin azot ve fosfor oranını artırmaktadır. Bu da ötrofikasyona sebep olmaktadır. Ötrofikasyon; besin maddesine dönüştürülebilen organik malzemenin artarak suyun yaşlanma sürecinin hızlanması ve böylece o bölgenin önce bataklığa, sonra da kara ekosistemine dönüşmesidir. Çünkü bakteri ve algler bu besin maddeleri ile çoğalmakta ve deniz derinliğine inen

ışığı azaltmaktadır. Sularda ışık geçirgenliği normal şartlarda 15 m’ye kadar ulaşırken, ötrofik sularda bu değer 1.5 m veya daha azdır. Dolayısıyla da yüzeyde çoğalan oksijen faaliyetleri sonucunda oluşan ürün kalıntılarının çökmesi sonucu derinlerdeki oksijen derişimi azalmaktadır. Bu da ekosisteme büyük bir zarar vermektedir. Çözüm bulabilmek için en yakın arıtma tesisini gezerek, arıtma sürecini öğrendim ve uzmanlarla da röportaj yaparak arıtma sistemi hakkında ayrıntılı bilgi aldım. 250 farklı atık üreten sanayi firmasının atıklarının ve belediyenin evsel atıklarının toplandığı bu yer,

müsilaj için çözüm üretebilmek için en uygun yerd. Bu firmalar öncelikle ön arıtım yapıyorlar çünkü tesis belli standartta atıkları kabul ediyor. Sonrasında bir kez de tesis arıtıyor. Tesiste özetle; fiziksel arıtma, dengeleme havuzu, kimyasal çöktürme, havalandırma havuzu olmak üzere çeşitli



bölümler var. Dengeleme havuzunda; pH kontrolü yapıp kimyasal arıtmadaki dozajlar ayarlanıyor. Havalandırma havuzunda da azot ve karbon gideriliyor. Ancak arıtma tesisini gezdiğimde ileri filtrasyon sistemlerinin kullanılmadığını fark ettim ve klasik arıtmalara ileri filtrasyon sistemi eklemeyi düşündüm. Bunun için de nanoteknolojiden yararlanmam gerekiyordu. İçlerinde nanoboşluk olan ve elektriksel etkilerle

Öğrenci Projeleri / Student Projects

de sudaki istenmeyen elementleri nanotozlarının etrafına toplayan 3 malzeme üzerine hipotezlerimi oluşturdum: Aerojel, ferrofluid ve hidrojel. Temin ettiğim Aerojeli ve ferrofluid sıvısının boşluklarının boyutunu anlamak için SEM (Taramalı Elektron Mikroskobu) görüntüsünü almak için Gebze Teknik üniversitesi SEM laboratuvarına numunelerimi gönderdim. Aerojel boşluklarının ve Ferrofluid yapılrken kullanılan demiroksit nanotozunun partiküllerinin nanoboyutta olduğunu gördüm. SEM görüntülerinde daha koyu renkte olup konsantre olmuş bir alan ortaya çıktı, bu da filtremiş işe yaradığını gösterdi. Fitremiz; hidrojel ve tuz sisteminden süzülen suyun azot oranını %81, fosfor oranını ise %25 oranında azaltmıştır. Bu proje ile PESİAD'ın bu yıl üçüncüsünü düzenlediği "Pendikli Gençler İcat Çıkartıyor!" yarışmasına katıldım ve lise düzeyinde 2. oldum. Başarı belgemi Milli Eğitim Müdürü Sayın Aytekin YILMAZ'dan aldım. Genel olarak bu proje sürecinde hem keyif aldım hem de birçok bilgi öğrendim. Üstelik ekolojik dengenin ve çevre düzeninin her geçen gün bozulmaya devam ettiği bu dönemde çevreyi koruyacak bir icat ortaya çıkardığım için çok mutluyum.

İrem Demir 11/C

Hello Everyone,

The project I have conducted is Zero Waste Nanotechnological Industrial and Domestic Waste Water Filter that Prevents Mucilage Formation. As we know, mucilage covered the Marmara Sea in May-June last year. I am talking about a sea of 11 thousand km². In this process, TÜBİTAK (The Scientific and Technological Research Institution of Turkey) made research calls, the municipalities started to clean the surface, but the waves hit the shore again from far away and the mucilage was formed on the surface of the water again. So this was a temporary solution. Afterwards, divers dived deep and mucilage was detected at the bottom of the sea. I also wanted to find a permanent solution to this problem. The main factor forming



mucilage is the high nitrogen and phosphorus ratio. Industrial and domestic wastes transferred to the sea increase the nitrogen and phosphorus ratio of the marine ecosystem. This results in eutrophication. Eutrophication means accelerating the aging process of the water by increasing the organic material that can be converted into nutrients, and thus the transformation of that area into a swamp and then a land ecosystem. Because bacteria and algae multiply with these nutrients and reduce the light that goes down to the sea depth. While the light transmittance in waters reaches up to 15 m under normal conditions, this value is 1.5 m or less in eutrophic waters. Therefore, as a result of the precipitation of product residues formed as a result of increased oxygen activities on the surface, the oxygen concentration in the depths decreases. This causes great harm to the ecosystem. In order to find a solution, I visited the nearest treatment plant, learned about the treatment process, and got detailed information about the treatment system by interviewing the specialists. This place, where the wastes of 250 different waste producing industrial companies and the municipal wastes were collected, was the most suitable place to produce a solution for mucilage. These companies primarily pre-treat because the facility accepts waste at certain standards. Afterwards, the facility refines it once more. In summary, at the facility; there are various sections, including physical treatment, balancing pool, chemical precipitation, and aeration pool. In the balancing pool; pH is controlled

Öğrenci Projeleri / Student Projects

and dosages in chemical treatment are adjusted. Nitrogen and carbon are also removed in the aeration pool. However, when I visited the treatment plant, I realized that advanced filtration systems have not been used, and I thought of adding an advanced filtration system to conventional treatments. For this, I had to use nanotechnology. I formed my hypotheses on 3 materials that have nano-voids in them and collect the unwanted elements in the water around their nano powders with electrical effects: Aerogel, ferro fluid and hydrogel. I sent my samples to Gebze Technical University SEM laboratory to take the SEM (Scanning Electron Microscope) image so as to understand the size of the voids of the aerogel and ferro fluid liquid I supplied. I recognized that the particles of the aerogel and the iron oxide nano



powder used in making ferro-fluid were nano-sized. A darker, concentrated area appeared on the SEM images, indicating that my filter was functioning. Our filter reduced the nitrogen rate of the water filtered through the hydrogel and salt system by 81% and the phosphorus rate by 25%.

With this project, I participated in the contest "Pendik Youth Make Inventions!" organized by PESİAD for the third time this year and ranked the 2nd at the high school level. I received my certificate of success from the Director of National Education, Mr. Aytekin YILMAZ. In

general, I both enjoyed and learned a lot during this project process. Moreover, I am very happy to have come up with an invention that will protect the environment in this period when the ecological balance and environmental order continue to deteriorate day by day.

İrem Demir 11/C

Gauss Yasası, Ampere Yasası ve Maxwell Denklemleri

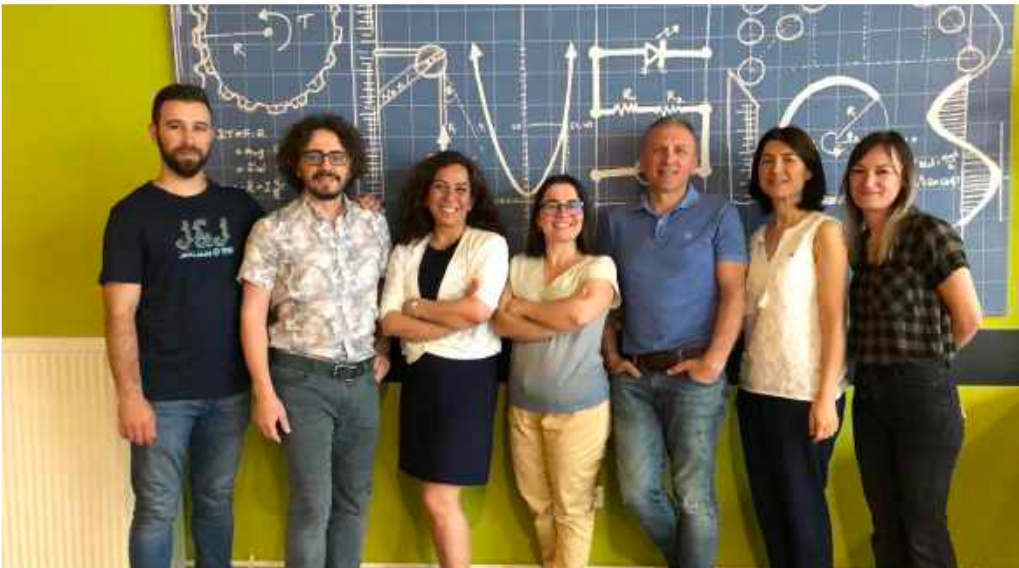
Gauss's Law, Ampere's Law and Maxwell's Equations

Fizik bölüm öğretmenleri olarak 2 Haziran Perşembe günü Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi Sayın Prof Dr.Ünal Ertan ile Elektromanyetiğin önemli kanunlarından "Gauss Yasası, Ampere Yasası ve Maxwell Denklemleri" üzerine çalışmalar gerçekleştirdik. Bildiğimiz konulara farklı ve bütüncül bir açıdan tekrar bakmak, bölümümüz açısından zenginleştirici ve yenileyici olmuştur. Önümüzdeki dönemlerde bu tür eğitimleri tekrarlayarak yenilenmeye ve gelişmeye devam edeceğiz.

Fizik Bölümü

As the physics department teachers, we conducted studies on "Gauss' Law, Ampere's Law and Maxwell Equations", one of the important laws of electromagnetics, with the Lecturer Prof. Dr. Ünal Ertan from Sabancı University on Thursday, June 2. It has been enriching and refreshing for our department to look at the subjects we already know from a different and holistic perspective. We will continue to renew and develop by repeating such type of trainings in the upcoming periods.

Physics Department



Mükemmeliyet Cemiyeti Ödülleri Society of Excellence Awards



Bu Bahar Johns Hopkins Eğitim Enstitüsü Okul İdaresi ve Gözetimi Programından mezun oldum. Program fakültesi her yıl bir mezun öğrenciyi akademik başarısına ve idari stajının kapsamına göre Society of Excellence (Mükemmeliyet Cemiyeti) Üstün Başarı Ödülü'ne aday gösterir. Bu yıl o öğrencinin kendim olması beni gururlandırdı. Her programın kazananları şerefine özel bir tören yapıldı ve kazandığım ödül üniversite transkriptime geçti. 2023 yazında Teknoloji Entegrasyonunda Liderlik alanında ikinci bir yüksek lisans sertifikası ile bitireceğim çalışmalarına devam ediyorum.

Eric Michael Rose

This Spring I graduated from Johns Hopkins' Graduate School of Education School Administration and Supervision program. Each year, the program faculty nominates one graduating student based on his or her academic performance and the scope of his or her administrative internship for the Society of Excellence Outstanding Achievement Award. This year, I was honored to be that student. There was a special ceremony honoring the recipients from each program and the award is indicated on my university transcript. I am continuing my studies with a second graduate certification in Leadership in Technology Integration, which I will finish in the summer of 2023.

Eric Michael Rose

Sınav Arası Felsefe Sohbeti Philosophy Talk During the Exam Break



2 Haziran Perşembe günü bir grup öğretmen sınav arası kahve sohbeti yapmak üzere buluştuk. "Çocuk, Köstebek, Tilki ve At" kitabından yola çıkarak kulağa basit gelen ama içinden çıkması zor sorulara birlikte yanıt aradık.

Didem Güreş'in önderliğinde yürüyüş meditasyonu yaparak sohbeti gerçekleştireceğimiz alana doğru hep birlikte yürüdük. Hayatın temeli "yolda olmaktır." düşüncesinden hareketle yoldayken zihnimizi nasıl anda tutabiliriz bunu deneyimlemiş olduk. Hem nefesimize hem de zihnimize odaklanmamızı

Öğretmen Haberleri / Teacher News

sağlayan yürüyüş meditasyonu bizi tam da olmak istediğimiz farkındalık noktasına getirdi.

Bir çocuğun önce bir köstebekle, sonra da bir tilki ve bir atla tanışıp arkadaş olup yürürlerken birbirlerine sordukları sorular ve cevaplarını konu alan bu kitap bizi hayatın içinde vakit bulamadığımız ama aslında tam da hayatın içinde olan sorgulamalara davet etti. Dostluk, hayat, sevgi, cesaret, korku ve ihtiyaçlar üzerine konuşup birbirimize kendi düşünce kapılarımızı açtık.

We, as a group of teachers, met to have a coffee talk during the exam break on Thursday, June 2. We sought answers together to questions which sound simple but are hard to come through based on the book "The Child, the Mole, the Fox and the Horse". We walked together to the area where we would have our talk by doing walking meditation under the guidance of Didem Güreş.

Acting from the point that the basis of life is "to be on the road", we have experienced how we can



keep our minds in the moment while on the road. Walking meditation, which allowed us to focus on both our breath and our mind, carried us to the point of awareness we precisely wanted to be.

This book, which deals with the questions and answers of a child when they first met a mole, then a fox and a horse and became friends while walking, invited us to questions which we cannot spare time in daily life, but actually exist in life. We talked about friendship, life, love, courage, fear and needs and opened our own doors of thought to each other.

YouTube Canlı Yayın YouTube Livestream

Yurt dışı Üniversite Rehberlik bölümü danışmanımız Didem Manecolo Taner Özdeş Akademi YouTube kanalına canlı yayında misafir oldu ve İngilizce üniversite eğitimi hazırlığında dikkat edilmesi gereken püf noktalarından bahsetti. Okulumuzda 16. yılını tamamlayan Didem Sezer Manecolo deneyimlerini paylaşarak soruları cevapladı ve hedeflere ulaşmak için önerilerde bulundu. Merak edenler için sitedeki kayıtlardan izlemek mümkün.



Didem Manecolo, Taner Özdeş, counselors from our Overseas Guidance Office, were livestream guests on the YouTube channel and talked about the tips to be considered in the preparation for English university education. Didem Manecolo, who completed her 16th year at our school, shared her experiences, answered questions and made suggestions to reach the goals. For those who are interested, it is possible to watch the recordings on the site.

Duyurular / Announcements

Koç Okulu Dergileri Yayında! The Koç School Magazines Are Online!

2021-2022 akademik yılı boyunca öğrencilerimizin özgün çalışmalarını içeren Koç Okulu öğrenci dergileri web sitemizde!

İlkokul'dan Koçi, Ortaokul'dan Epic Authors, Tohum, Edge Steam; Lise'den, Felsefe, Ekvator, Koç Science Cope, LP Magazine, Boyut, Anonim, Era ve Psychology Magazine'in yanı sıra kurumsal dergimiz VOICE'a bu bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

Öğrencilerimizin, onlara rehberlik eden öğretmenlerimizin emeklerine sağlık, teşekkür ederiz.

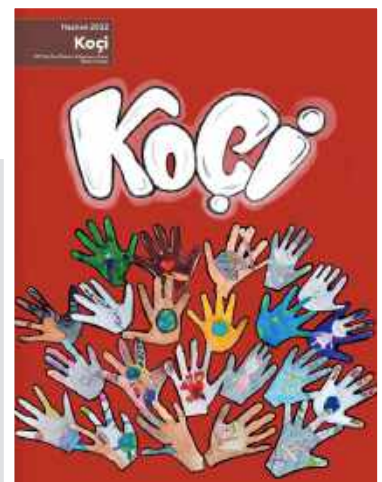
Sizlere keyifli okumalar.

The Koç School student journals, which comprise the unique works of our students throughout the 2021-2022 academic year, are available on our website!



You can access Koçi by the Primary School, Epic Authors, Tohum, Edge Steam by the Middle School; Philosophy, Ecuador, Koç Science Cope, LP Magazine, Boyut, Anonim, Era and Psychology Magazine by the High School besides our institutional journal VOICE at this link.

We thank for the efforts of our students and teachers who guide them.
Enjoy your reading.



ISO Kalite Yönetim Sistemleri Belge Yenileme Süreci

ISO Quality Management Systems Document Renewal Process

Okulumuzun sahip olduğu Çevre (ISO 14001) ve İş Sağlığı Güvenliği Yönetim Sistemi (ISO 45001) belgelerinin takibine yönelik dış tetkiki 9 Haziran 2022 tarihinde gerçekleşti. Sektöründe lider uluslararası bağımsız gözetim, denetim, test ve belgelendirme kuruluşu SGS firması tarafından gerçekleştirilen denetim, başarıyla tamamlandı. 2011 yılından bu yana eğitim-öğretim hizmetlerimizin ve kampüsümüzdeki bütün faaliyetlerin çevre ve iş sağlığı güvenliği konularındaki her türlü ulusal, uluslararası standart ve mevzuata uygun olduğunu belgelememizi sağlayan bu çalışma ile, belgelerimizin geçerliliği 1 yıl daha uzamış oldu.

Bağımsız denetim kuruluşunun geri bildirimine göre Çevre ve İş Sağlığı Güvenliği konusunda sahip olduğumuz kurumsal hassasiyet ve birikimin yükseldiği, “iyi uygulama örneklerinin” kayda değer biçimde çoğaldığı, kalite yönetim sistemlerine verilen desteğin ve katılımcı sayısının giderek arttığının belirtilmesi bizi gurulandırdı. Sürdürülebilir kalkınmaya daha çok destek veren, çalışanları ve öğrencileri için daha sağlıklı, güvenli bir eğitim ve çalışma ortamı sağlayan bir Okul olma yolunda çalışmaya devam ediyoruz.

The external audit for the follow-up of the Environment (ISO 14001) and Occupational Health and Safety Management System (ISO 45001) documents owned by our school took place on June 9, 2022. The audit, which was carried out by SGS company, a leading international independent

surveillance, inspection, testing and certification agency in its sector, was completed successfully.

The validity of our certificates has been extended for one more year after this audit, which has enabled us to certify that our academic services and all activities on our campus are in compliance with all kinds of national and international standards and legislation on environment and occupational health and safety since 2011.

The feedback we received from the independent audit agency stating that our institutional sensitivity and knowledge on Environment and Occupational Health and Safety have increased, “exemplary practices” have scaled up significantly, the support given to quality management systems and the number of participants have increased gradually made us proud.

We continue to work towards becoming a school which supports the sustainable development more and ensures a healthier and safer education and working environment for its employees and students.



