Kasım ‘25
November ‘25

Koç Bülten

Koç Newsletter

KOÇ OKULU
İLK·ORTA·LİSE



Minnet, Özlem ve Sonsuz Saygıyla

With Gratitude, Longing, and Deep Respect

İçindekiler

Genel 06

Öğretmenlerimiz 27. ATC Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nda Yer Aldı
Kitap Kahramanım Projesi ile Küçük Kalplere Büyük Dokunuş
Koç Okulu Çalışanları 47. İstanbul Maratonunda İyilik İçin Koşarken 9. Sınıf Öğrencileri Maraton Koşucularına Destek Oldu
Koç Okulu Doğasını Keşfediyor Sonbahar Etkinliği- Mantar Tür Say 2025

Öğrenci Başarıları 12

First Tech Challenge (FTC) Robotik Takımımız TechnoRams Türkiye Şampiyonası Yolcusu
Koç Vex Takımımız Emin Adımlarla İlerliyor
Koç Scholars Academy, Yale Şampiyonlar Turnuvasından Büyük Başarılarla Döndü ve Gururumuz Oldular
TALENT CUP 2025 "Algoritma İzcileri" Yarışması
TALENT CUP 2025 "Yapay Zeka Kaşifleri" Yarışması

Ana Sınıfı - İlkokul 19

Doğada Bu An Sonbahar Atölyesi
10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
24 Kasım Öğretmenler Günü
Biruni Laboratuvarı Gezisi
20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
3A Sınıfı Kitap Kampanyası
Yön Bulma Etkinliği
LÖSEV Farkındalık Etkinliği
Origami Köşemiz Öğrencilerimizin Yaratıcılığını Destekliyor
Okul Dışarıda Günü
Yaşam Becerileri Kulübü
Herkesin Kendini Ait Hissettiği Bir Okul
Rehberlik Veli Bülteni

Ortaokul 35

Afet Farkındalığı ve Güvenli Yaşam Semineri
Yeşil Vatan İçin Birlikte: Eko Tim ile Kasım Ayı Çalışmaları
OOPSKOÇ: Okuyan Okul Projesi Sizsiniz
"Birlikte Yolculuk Seminerleri" İlk Durak: Zor Duygularla Baş Etme: Kaygı, Öfke ve Hüsran
Rehberlik Bölümünden Size Bir Mektup Var
24 Kasım Öğretmenler Günü Töreni
Kasımda Koç Başkadır
RPD On Air Podcast Serisi Yayında Konumuz "Zor Duygularla Baş Etme: Kaygı, Öfke ve Hüsran"
20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
Dijital Dünyadaki Rehberimiz: Common Sense
Dijital Farkındalık Veli Broşürü
Sürekli Öğrenen Topluluğu
Eğitimde Birlikte Güçlüyüz: Yüz Yüze Veli Toplantılarımızı Tamamladık

Lise 52

"Hayatı Hikâye Olan Adam Sait Faik" Tiyatro Gösterimi, Söyleşi ve Kitap İmza Etkinliği
Hele Martılar
Steve McCurry- The Haunted Eye Sergi Gezisi
UAL Workshop'u: Philip Scurrah ile "Future Fashion Bodies"
18. İstanbul Bienali "Üç Ayaklı Kedi" Sanat Gezisi
10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni – "İzindeyiz Atam, Yolunda Yürüyoruz"
Yatılıdan Haberler
10. Sınıf Kariyer Belirleme Veli Çalıştayı

Kütüphane 64

Kütüphanedeki Tutum ve Davranışlarımızı Oyunla Öğreniyoruz
Tembel Fare Tini ile Kütüphane Yolunda
İlkokul Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar
Dijital Dünyaya Hazırlık : Okuryazarlık ve Yapay Zeka Eğitiminde İlk Adımlar
Ortaokul Yolculuğunda Kütüphane Hep Yanınızda
Bilgi Okuryazarlığıyla Güvenilir Bilgiye Adım Adım
Ortaokul Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar
Kardeş Okul Kitap Bağış Kampanyası
Lise Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar

Öğretmen Haberleri 69

IASL Bülteninde Koç Okulu Kütüphaneleri Uygulamaları
Kütüphaneci Öğretmen İşbirliği ile Eğitimde Fark Yaratmak
"Üç Ayaklı Kedi" 18. İstanbul Bienali Gezisi

Contents

General 06

Our Teachers Participated in the 27th Autumn Teachers' Conference
A Big Touch for Little Hearts with the My Book Protagonist Project
While The Koç School Staff Ran for Goodness at the 47th Istanbul Marathon, Grade 9 Students Cheered on the Marathon Runners
The Koç School Discovers Its Nature - Autumn Event Mushroom BioBlitz 2025

Student Achievements 12

Our FTC Robotics Team TechnoRams is Headed to the Turkey Championship
Koç VEX Team is Making Great Strides
Koç Scholars Academy Returns From The Yale Tournament Of Champions With Outstanding Achievements and They Made Us Proud
TALENT CUP 2025 "Algorithm Scouts" Competition
TALENT CUP 2025 'AI Explorers' Competition

Kindergarten - Primary School 19

Present Moment in Nature Autumn Workshop
November 10, Commemoration Of Atatürk Day
November 24th Teachers' Day
Biruni Laboratory Trip
November 20, World Children's Rights Day
Book Campaign by Section 3A
Direction-Finding Activity
LÖSEV Awareness Activity
Our Origami Corner Supports Our Students' Creativity
Outdoor School Day
Life Skills Club
A School Where Everyone Feels a Sense of Belonging
Parent Bulletin of the Counseling Department

Middle School 35

Disaster Awareness and Safe Living Seminar
Together for a Greener Future: Eco Team Projects in November
OOPSKOÇ: You Are the Reading School Project
"Journey Together Seminars" First Station: Coping with Difficult Emotions: Anxiety, Anger, and Frustration
You Have A Letter From The Guidance Departmen
November 24 Teachers' Day Ceremony
Sweet November at Koç
RPD On Air Podcast Series is Now Available Our topic is "Coping with Difficult Emotions: Anxiety, Anger, and Frustration"
20th November World Children's Rights Day
Our Guide in the Digital World: Common Sense
Digital Awareness Parent Brochure
A Continuously Learning Community
Stronger Together in Education: We Have Completed Our Faceto-Face Parent Meetings

High School 52

"The Man Whose Life Was a Story: Sait Faik" Theatre Performance, Talk, and Book Signing Event
Oh, The Seagulls
Steve McCurry- The Haunted Eye Exhibition Trip
UAL Workshop: "Future Fashion Bodies" with Philip Scurrah
Field Trip to the 18th Istanbul Biennial "Three-Legged Cat"
November 10 Commemoration of Atatürk Ceremony – We Follow Your Path, Atam; We Walk in Your Footsteps"
Dorm News
10th Grade Career Guidance Parent Workshop

Library 64

Learning Attitudes and Behaviors in the Library by Playing
On the Road to the Library with the Lazy Mouse Tini
New Publications Arrived to Primary School Library
Preparing for the Digital World: First Steps on Literacy and AI
The Library is Always with You on Your Middle School Journey
Information Literacy: Step by Step Toward Reliable Knowledge
New Arrivals in Middle School Library
Sister School Book Donation Campaign
New Arrivals in High School Library

Teacher News 69

Koç School Libraries Programs in IASL Bulletin
Creating a Difference in Education with Librarian-Teacher Collaboration
"The Three Legged Cat" 18th Istanbul Biennial Trip

Öğretmenlerimiz 27. ATC Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nda Yer Aldı

18 Ekim 2025 Cumartesi günü Robert Kolej'de düzenlenen 27. ATC Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'na Koç Okulu öğretmenleri olarak katıldık. Toplamda 1200 öğretmenin bir araya geldiği etkinlikte, öğretmenlerimiz okulumuzu başarıyla temsil etti.

Sempozyum boyunca eğitimde yenilikçi uygulamalar, öğrenme süreçlerini zenginleştiren yöntemler ve sınıf içi iyi örnekler üzerine hazırladıkları sunumları paylaşan öğretmenlerimiz, aynı zamanda çağdaş pedagojik yaklaşımlara ilişkin tartışmalara da aktif biçimde katıldı. Öğrenen merkezli eğitim, farklılaştırılmış öğretim, disiplinler arası öğrenme, veri temelli öğretim tasarımı ve öğrenci iyilik hâline yönelik uygulamalar gibi güncel konuların ele alındığı oturumlarda, öğretmenlerimiz hem deneyim aktaran hem de alandaki yeni eğilimleri takip eden bir konumda yer aldı.

Sempozyumda eğitim alanındaki yenilikçi uygulamalar ve iyi örnekler üzerine sunumlar yapan öğretmenlerimiz, deneyimlerini meslektaşlarıyla paylaştı. Koç Okulundan 140 öğretmenimiz, 21 sunum gerçekleştirerek konferansa önemli katkılarda bulundu. Öğretmenlerimizin hazırladığı sunumlar, okulun pedagojik vizyonuyla uyumlu biçimde; yenilikçi öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliği, öğrenci başarısını artırmaya yönelik stratejiler ve öğrenme toplulukları oluşturmanın etkileri gibi konuların altını çizerek konferansa değerli bir perspektif kazandırdı.

Our Teachers Participated in the 27th Autumn Teachers' Conference

On Saturday, October 18, 2025, we attended the 27th Autumn Teachers' Conference held at Robert College as Koç School teachers. At the event, which brought together a total of 1,200 educators, our teachers represented our school with great success.



Throughout the conference, our teachers shared their presentations on innovative practices in education, methods that enrich learning processes, and exemplary classroom applications. They also took an active role in discussions on contemporary pedagogical approaches. In sessions addressing current topics such as learner-centered education, differentiated instruction, interdisciplinary learning, data-driven instructional design, and student well-being practices, our teachers both contributed their experience and followed emerging trends in the field.

Our teachers, who delivered presentations on innovative practices and exemplary models in education, shared their expertise with fellow educators. A total of 140 teachers from The Koç School made 21 presentations, offering significant contributions to the conference. The presentations, aligned with the school's pedagogical vision, highlighted themes such as the sustainability of innovative teaching methods, strategies to enhance student achievement, and the impact of building learning communities—bringing a valuable perspective to the conference.

Kitap Kahramanım Projesi ile Küçük Kalplere Büyük Dokunuş

Koç Gönüllüleri tarafından hayata geçirilen "Kitap Kahramanım" projesi, Vehbi Koç Vakfı Okullarında ana sınıfı ve ilkokul düzeyindeki öğrencilerle kitap sevgisini buluşturmayı hedefliyor. Bu anlamlı proje kapsamında, Koç Topluluğu çalışanlarından oluşan gönüllüleri 1 Kasım Cumartesi günü Koç Okulu İlkokul binasında ağırladık.

Buluşmamızda, ilkokul öğretmenlerimiz gönüllülerimize kitap okumanın inceliklerini aktarmak üzere özel olarak hazırladıkları kapsamlı bir eğitim programı sundular. Eğitim sürecinde katılımcılar, çocuklara kitap okurken dikkat edilmesi gereken noktalar, ses tonunun ve beden dilinin önemi, hikâyeleri çocukların dünyasına nasıl taşıyabilecekleri gibi konularda bilgi ve deneyim kazandılar.

Koç Topluluğu bünyesindeki farklı kurumlardan gelen 40'tan fazla gönüllü, atölye çalışmalarıyla zenginleştirilen bu eğitim sayesinde hem çocukların gelişimine katkı sunmanın yollarını keşfetti hem de gönüllülüğün dönüştürücü gücünü bir kez daha deneyimledi.

Gönüllü öğretmenlerimizin emeği ve gönüllülerinin içten katılımı sayesinde, Kurumsal İletişim ekibimizin koordinasyonu ile çocukların hayatlarına dokunan bu anlamlı iş birliği, gelecekte de yeni projelerle hız kesmeden devam edecek. Emeği geçen; Beyza Deringöl Kuru, Cansu Arat, Ceyda Taner, Ebru Kollu, Ercüment Acar, Gizem Ok Uluçay, İnci Özgör, Kardelen Özdemir, Leyla Kılıçarslan, Onur Mutlu, Sevgi Arıoğlu ve Zerrin Tekeş'e teşekkür ederiz.



A Big Touch for Little Hearts with the My Book Protagonist Project

The "My Book Protagonist " project launched by Koç Volunteers, aims to foster a love of books among kindergarten and primary school students at Vehbi Koç Foundation Schools. As part of this meaningful project, we hosted volunteers composed of Koç Group employees at The Koç School, Primary School building on Saturday, November 1.

During our gathering, our primary school teachers offered a comprehensive training program, specially prepared to convey the nuances of reading books aloud, to the volunteers. Throughout the training, participants gained knowledge and experience on topics such as the key points to consider when reading to children, the importance of voice tone and body language, and how to effectively bring stories into a child's world.

More than 40 volunteers from various institutions within the Koç Group, through this workshop-enriched training, both discovered ways to contribute to children's development and once again experienced the transformative power of volunteerism.

Thanks to the dedication of our volunteer teachers and the sincere participation of the volunteers, this meaningful collaboration, which touches the lives of children, under the coordination of our Institutional Communications team, will continue to move forward at full speed with new projects in the future. We extend our thanks to Beyza Deringöl Kuru, Cansu Arat, Ceyda Taner, Ebru Kollu, Ercüment Acar, Gizem Ok Uluçay, İnci Özgör, Kardelen Özdemir, Leyla Kılıçarslan, Onur Mutlu, Sevgi Arıoğlu, and Zerrin Tekeş for their efforts.

Koç Okulu Çalışanları 47. İstanbul Maratonunda İyilik İçin Koşarken 9. Sınıf Öğrencileri Maraton Koşucularına Destek Oldu

2 Kasım pazar günü gerçekleşen 47. İstanbul Maratonunda kurumsal koşu kategorisinde yer alarak 15 bin kişi ile birlikte koşan Koç Okulu çalışanları, adımlarını iyilik için atarak Türk Eğitim Vakfı adına bağış kampanyası başlattılar.



25 kişiden oluşan gönüllü koşucu ekibimizden 16 çalışma arkadaşımız, TEV için başlattıkları bağış kampanyası ile 220 bağışçıya ulaşarak 179.605 TL tutarında bir bağış topladı. En fazla bağış toplayan ilk 3 çalışanımız; Ortaokul Müdürü Asistanı Gaye Taşoluk, İnsan Kaynakları Yöneticisi Büşra Türker Arat ve Lise Matematik Öğretmeni-IB Koordinatör Yardımcısı & CAS Koordinatörü Rüya Doğan'ı tebrik ederiz. Koç Okulu çalışanları olarak aynı amaç için başlattığımız bağış kampanyası sayesinde üniversite öğrencilerinin eğitimlerine destek olduk ve İstanbul Maratonunda bu coşkulu ana hep birlikte tanıklık ettik. Türk Eğitim Vakfı için kurumsal koşu kategorisinde topladığımız bağışlar ile 41 kurum arasından 9.olmanın mutluluğunu yaşadık.

Geçtiğimiz yılın 9. sınıf öğrencileriyle başlattığımız ve bu senenin 9. sınıf öğrencileriyle devam eden İstanbul Maratonu Bağış Kampanyası ise bu yıl da devam etti.

Öğrencilerimizin; sosyal sorumluluk bilinci geliştirmeleri, daha iyi bir dünya yaratabilecek etik değerlere sahip bireyler ve liderler olarak topluma katkı sunmaları ve yeni deneyimler kazanmaları amacıyla bu yıl 11 şubemiz, 6 farklı sivil toplum kuruluşu için kampanya yürüttüler. Şubelerin kendi seçimleri ile belirledikleri kuruluşlar arasında KAÇUV, TEGV, TOG, KODA, Bir Dilek Tut Derneği ve Darüşşafaka Cemiyeti yer aldı. 500'den fazla bağışçıya ulaşan 11 şubemiz 6 farklı sivil toplum kuruluşu için toplam 1.052.000 TL kaynak oluşturarak iyilik hareketinde önemli bir desteğe imza attılar.

Bu çalışmalar doğrultusunda, 9. sınıf gönüllülerinden oluşan bir grup öğrencilerimiz 2 Kasım İstanbul Maratonu'nda TEGV, TOG ve KAÇUV alanlarında maraton koşucularını ve Koç Okulu çalışanlarını desteklediler. İyilik peşinde koşan maraton koşucularının adımlarına destek olmak ve onları sahada kutlamak için Barbaros Bulvarı'ndaki Cheer Zone alanına katıldılar.

11 şubemizdeki gönüllü öğrencilerimiz, okulumuzun gelişim kültürünü besleyen bu çalışmada İyilik Peşinde Koştular ve geleceğe umut oldular!

While The Koç School Staff Ran for Goodness at the 47th Istanbul Marathon, Grade 9 Students Cheered on the Marathon Runners



Participating in the corporate run category at the 47th Istanbul Marathon held on Sunday, November 2, The Koç School employees ran alongside 15,000 others, taking steps for goodness and launched a donation campaign on behalf of the Turkish Education Foundation.

16 out of our volunteer running team of 25 colleagues reached 220 donors through the donation campaign they launched for the Turkish Education Foundation (TEV), raising a total of 179,605 TL. We congratulate our top 3 colleagues Gaye Taşoluk, Middle School Principal's Assistant ; Büşra Türker Arat, Human Resources Unit Manager; and Rüya Doğan, High School Math Teacher-IB Assistant Coordinator & CAS Coordinator, for raising the highest amount of donations. As The Koç School employees, we supported university students' education through the donation campaign we launched for the same purpose and witnessed this exciting moment together at the Istanbul Marathon. We were delighted to rank 9th among 41 institutions in the corporate run category with the donations we collected for the Turkish Education Foundation.

The Istanbul Marathon Fundraising Campaign, which we started last year with our Grade 9 students and continued with this year's Grade 9 students, carried on this year as well.

Our 11 sections ran campaigns for 6 different non-governmental organizations this year to help our students develop a sense of social responsibility, contribute to society as individuals and leaders who can create a better world with ethical values, and gain new experiences. The organizations selected by the sections themselves included KAÇUV, TEGV, TOG, KODA, Make a Wish Foundation, and Darüşşafaka Society. Reaching over 500 donors, our 11 sections generated a total of 1,052,000 TL for 6 different non-governmental organizations, making a significant contribution to the movement for goodness.

In line with these activities, a group of our Grade 9 volunteers supported the marathon runners and The Koç School employees in the fields of TEGV, TOG, and KAÇUV at the Istanbul Marathon on November 2. They participated in the Cheer Zone area on Barbaros Boulevard to support the strides of the marathon runners pursuing goodness and to celebrate them on the field.

Our volunteer students from 11 sections Ran for Goodness in this project, nurturing our school's culture of flourishing and gave hope for the future!

Koç Okulu Doğasını Keşfediyor
Sonbahar Etkinliği Mantar Tür Say 2025



Biyoçeşitlilik açısından oldukça zengin ekosistemimizde doğayı keşfetmeye yönelik etkinliklerimiz devam ediyor. Bu kapsamda düzenlediğimiz Mantar Tür Say Etkinliği, 28 Kasım 2025 tarihinde lise yatılı öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Mantar Tür Say etkinliğinde, kampüsümüzdeki mantar çeşitliliğini kayıt altına almak amacıyla birlikte mantar avına çıktık. Toplam 34 katılımcı, yaptıkları gözlemlerle 22 yeni mantar türünün tespit edilmesine katkı sağladı. Böylece kampüsümüzde kayıt altına alınan toplam mantar türü sayısı 30'a yükseldi.

Etkinlik boyunca katılımcılar, Fungi Türkiye eşliğinde mantarların habitat özelliklerini inceledi, türlerin ayırt edici özelliklerini öğrendi ve güvenli saha çalışması yöntemlerini deneyimledi.

Bu bulgular, hazırlıklarında sona yaklaştığımız Koç Okulu Biyoçeşitlilik Kitapçığı için önemli bir veri kaynağı oluşturuyor. Kampüste ilk kez tanımlanan mantar türlerinin tamamı yeni baskıda yer alacak ve okul topluluğumuzla paylaşılacak.

Sürdürülebilirlik ve doğa eğitimi alanındaki çalışmalarımıza gönülden destek veren Lise Müdürlüğüne, katılımcı öğretmenlerimize ve etkinliğe katılan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Siz de çalışmalarımıza katılmak, yeni fikirlerle projeler üretmek veya doğa etkinliklerinde yer almak isterseniz kpd_planlama@koc.k12.tr adresine yazabilirsiniz.

The Koç School Discovers Its Nature
Autumn Event Mushroom BioBlitz 2025

Our nature-focused activities continue throughout the year as we explore the rich biodiversity of our campus ecosystem. As part of these efforts, we held the **Mushroom BioBlitz** on **November 28, 2025,** with the participation of our high school boarding students and teachers.

During the Mushroom BioBlitz, we set out to document the mushroom diversity on our campus. A total of **34 participants** contributed to the identification of 2**2 new mushroom species**, bringing the number of recorded species on campus to **30.**

Throughout the event, participants, who were guided by Fungi Türkiye, examined mushroom habitats, learned how to distinguish species and practiced safe and responsible fieldwork methods.

These findings provide valuable data for the upcoming edition of **The Koç School Biodiversity Booklet**, which is now nearing completion. All mushroom species identified for the first time on our campus will be included in the new edition and shared with our school community.

We would like to extend our sincere thanks to the High School Directorate, the participating teachers, and all students who joined the event for their support of our sustainability and nature education efforts.

If you would like to get involved in our work, contribute new ideas, or participate in future nature activities, please contact us at kpd_planlama@koc.k12.tr .





First Tech Challenge (FTC) Robotik Takımımız TechnoRams Türkiye Şampiyonası Yolcusu

Dünyanın en büyük robot yarışmalarından biri olan FIRST'ün 2025-26 sezonunda Koç Okulu, Ortaokul FTC Robotik Kulübü öğrencilerimizden oluşan TechnoRams takımımız, 2 ve 9 Kasım tarihlerinde düzenlenen İstanbul Bölgesel Turnuvası'nda büyük bir başarı gösterdi. Takımımız, 'Jury's Choice Award' ödülünü kazanarak ve sıralamada 6. sırada yer alarak Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı.

Turnuva boyunca yaptıkları maçlarda farklı ittifaklar kurarak yeni stratejiler geliştiren TechnoRams, dostluk ve rekabeti bir araya getiren mücadeleler sergiledi. Tüm öğrencilerimizi kutluyor, Türkiye Şampiyonası'nda başarılar diliyoruz.



Our FTC Robotics Team TechnoRams is Headed to the Turkey Championship

The 2025-26 season of FIRST, one of the world's largest robotics competitions, has commenced. Our TechnoRams team, consisting of students from Koç School's Middle School FTC Robotics Club, achieved significant success in the Istanbul Regional Tournament held on November 2nd and 9th. Our team earned the 'Jury's Choice Award' and secured 6th place in the rankings, thereby qualifying to participate in the Turkey Championship.

Throughout the tournament matches, TechnoRams developed new strategies by forming different alliances, showcasing friendly yet competitive encounters. We congratulate all our students and wish them success in the Turkey Championship.



Koç Vex Takımımız Emin Adımlarla İlerliyor

Koç VEX Robotik Takımımız, VEX IQ 2025–2026 Sezonu İstanbul Turnuvası'nda "Build Award" kazanarak büyük başarı elde etmiştir. Öğrencilerimiz, mühendislik becerileri ve güçlü takım çalışmalarıyla bu ödüle layık görülmüştür. Öğrencilerimize gelecek turnuvalarda başarılar diliyoruz.



Koç VEX Team is Making Great Strides

Our Koç VEX Robotics Team has achieved great success by winning the **"Build Award"** at the VEX IQ 2025–2026 Season Istanbul Tournament. Our students earned this award through their engineering skills and strong teamwork. We wish them continued success in upcoming tournaments.



Koç Scholars Academy, Yale Şampiyonlar Turnuvasından Büyük Başarılarla Döndü ve Gururumuz Oldular

Doha ve Malezya'daki zorlu eleme turlarında elde ettiğimiz derecelerin ardından, World Scholar's Cup yolculuğunun zirvesi olan **Yale Üniversitesi Şampiyonlar Turnuvası 2025**'ten büyük bir gururla döndük.

2–13 Kasım tarihleri arasında gerçekleşen bu prestijli organizasyonda, Koç Scholar's Academy delegasyonu olarak öğrencilerimiz hem okulumuzu hem de ülkemizi en iyi şekilde temsil ettiler.

Bu büyük şampiyonada öğrencilerimiz:

- **Akademik Başarı:** Gelişmiş ve disiplinlerarası bir müfredata dayanan sınavlar, münazaralar ve yaratıcı yazma oturumlarında üstün performans sergileyerek akademik yetkinliklerini uluslararası arenada kanıtladılar.
- **Kültür Elçiliği:** Kültür Fuarı (Cultural Fair) kapsamında ülkemizin zengin mirasını tanıtarak dünyanın dört bir yanından gelen bilginlerle kalıcı dostluklar kurdular.
- **Bayrak Töreni:** Bayrak Töreninde şanlı bayrağımızı gururla taşıyarak hem Koç Okulları'nı hem de Türkiye'yi onurlandırdılar.

Koç Scholar's Academy olarak bilgiyi, iş birliğini ve kültürel etkileşimi uluslararası platformda temsil etmenin mutluluğunu yaşıyoruz.

Bu bilgelik yolculuğundan başarılarla dönen öğrencilerimiz, gelecekteki yeni hikâyelerin temellerini attılar. Bir sonraki turnuvalarda, yepyeni bir temayla buluşmak üzere!

Motivasyonumuz yüksek, yeni hedeflere yönelik çalışmalarımız çok yakında başlıyor...

Çok Yaşa Koç Scholars Academy! Çok Yaşa Koç School!



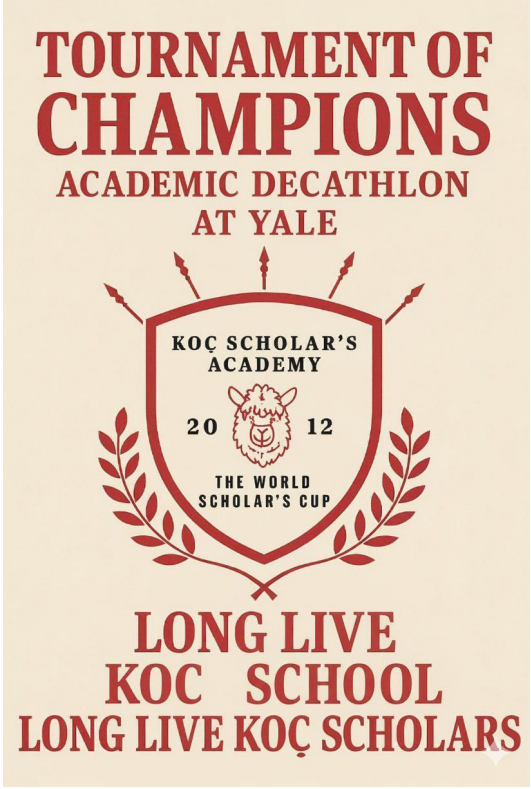






Koç Scholars Academy Returns From The Yale Tournament Of Champions With Outstanding Achievements and They Made Us Proud

Following our success in the challenging qualifying rounds in Doha and Malaysia, we have returned with great pride from the pinnacle of the World Scholar's Cup journey: the **Yale University Tournament of Champions 2025.**



At this prestigious event held between November 2–13, our students, as the Koç Scholars Academy delegation, represented both our school and our country in the best possible way.

During this grand championship, our students:

- **Academic Success:** Demonstrated outstanding performance in exams, debates, and creative writing sessions based on an advanced interdisciplinary curriculum, proving their academic competence on the international stage.
- **Cultural Ambassadorship:** Introduced our country's rich heritage at the **Cultural Fair** and built lasting friendships with scholars from around the world.
- **Flag Ceremony:** Carried our glorious flag with pride during the **Flag Ceremony,** honoring both Koç School and Türkiye.

As Koç Scholars Academy, we are delighted to represent knowledge, collaboration, and cultural exchange on an international platform.

Our students, returning from this journey of wisdom with achievements, have laid the foundations for future stories. See you at the next tournaments with a brand-new theme!

Our motivation is high, and preparations for new goals are starting very soon...

Long Live Koç Scholars Academy! Long Live Koç School!







TALENT CUP 2025 "Algoritma İzcileri" Yarışması

13-14 Ekim haftası kutlanan Kod Haftası-Yeşil Vatan temalı iki aşamalı "Talent Cup" Ulusal turnuvasında Türkiye genelinde yapılan yarışma neticelenmiştir. Yarışmanın birinci aşaması kodlama becerileri üzerine ikinci aşaması ise Scratch ile Yeşil Vatan temalı hikaye oluşturma/ animasyon çalışması olmuştur.

Yarışmada Final aşamasında ilkokul seviyesinde başarı göstererek yaptığı Scratch projesi ile 4A sınıfı öğrencimiz Ege Demiryürek dördüncülük almıştır.

Bu uzun soluklu, iki kademeli yarışmada okulumuz başarıyla temsil eden öğrencimizi kutlarız.

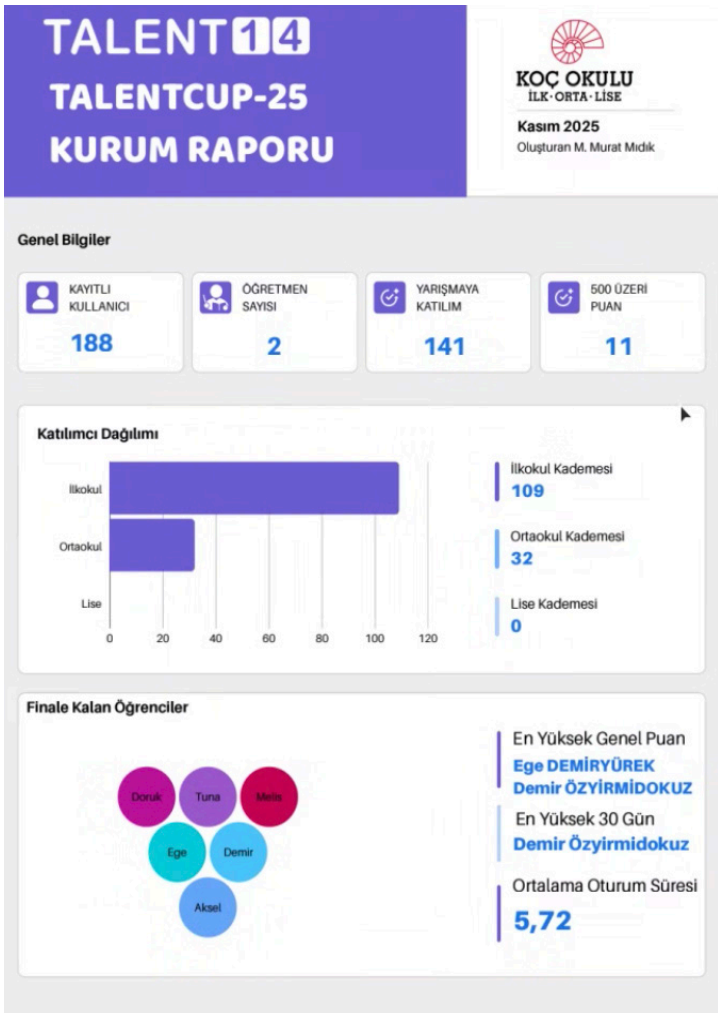


TALENT CUP 2025 "Algorithm Scouts" Competition

The "Talent Cup" National tournament, celebrated during the Code Week - Green Homeland theme on the week of October 13-14, has concluded across Turkey. The competition consisted of two stages: the first stage focused on coding skills, and the second stage involved creating a Green Homeland-themed story/animation using Scratch.

In the final stage of the competition, our student Ege Demiryürek (4A) achieved fourth place with his successful Scratch project at the primary school level.

We congratulate our student for successfully representing our school in this long-term, two-stage competition.



TALENT CUP 2025 "Yapay Zeka Kaşifleri" Yarışması

13-14 Ekim haftası kutlanan Kod Haftası-Yeşil Vatan temalı iki aşamalı "Talent Cup" Ulusal turnuvasında Türkiye genelinde (ortaokul seviyesinde 1714 öğrenci katılımcı) yapılan yarışma neticelenmiştir. Yarışmanın birinci aşaması kodlama becerileri üzerine ikinci aşaması ise yapay zeka ile üretilmiş video çalışması olmuştur. İkinci aşamada finale kalarak ilk 20 öğrenci arasına giren Koç Okulu, Ortaokul öğrencilerimizi kutlarız.

Yarışmada Final aşamasında ortaokul seviyesinde **"Birincilik"** ödülünü okulumuzdan 5. sınıf seviyesinden Demir Özyirmidokuz almıştır.

Bu uzun soluklu, iki kademeli yarışmada okulumuz başarıyla temsil eden öğrencilerimizi kutlar, destek olan BT öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

1.lik Demir Özyirmidokuz
8.lik Aksel Durukal
13.lük Tuna Akman
17.lik Doruk Atış
18.lik Melis Akman



TALENT CUP 2025 'AI Explorers' Competition

The two-stage 'Talent Cup' National tournament, themed 'Code Week - Green Homeland' and celebrated during the week of October 13-14, has concluded. This competition saw participation from 1714 middle school students nationwide. The first stage of the competition focused on coding skills, while the second stage involved AI-generated video projects. We congratulate our Koç School middle school students who reached the finals of the second stage, placing among the top 20 students.

In the final stage of the competition, Demir Özyirmidokuz, a 5th-grade student from our school, was awarded **'First Place'** at the middle school level.

We congratulate our students who successfully represented our school in this long-running, two-stage competition, and we thank our IT teachers for their support.

Results:
1st Place: Demir Özyirmidokuz
8th Place: Aksel Durukal
13th Place: Tuna Akman
17th Place: Doruk Atış
18th Place: Melis Akman







Doğada Bu An Sonbahar Atölyesi

Ana sınıfı öğrencileri, çevrelerindeki canlı türlerini ayırt etme becerilerinin temelini atmak ve yaşadıkları çevreyi keşfetmek amacıyla, doğa farkındalığı uzmanı Hüseyin Çağlar İnce ile "Doğada Bu An" atölyesinin sonbahar etkinliğine katıldılar. Doğa gözlemciliğinin incelikleri üzerine sohbet ederek yeni bilgiler edindiler. Atölye kapsamında okul bahçemizdeki dört farklı karga türünü dürbünle gözlemleme ve büyükbaştankaranın sesini duyma fırsatı buldular. Sonbahar mevsiminde okulumuzda gerçekleşen doğa değişimlerini keşfederek öğrenme deneyimlerini zenginleştirdiler.







Present Moment in Nature Autumn Workshop

Kindergarten students participated in the autumn event under the "Present Moment In Nature" workshop with nature awareness specialist Hüseyin Çağlar İnce, aiming to lay the foundation for their skills to distinguish between living species around them and to explore their environment. They gained new knowledge by talking about the nuances of nature observation. As part of the workshop, they had the opportunity to observe four different species of crows in our school yard with binoculars and to hear the sound of the great tit. They enriched their learning experience by exploring the seasonal changes in nature occurring on our school campus during the autumn season.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü





Koç Okulu ana sınıfı ve ilkokul öğrencileri, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası kapsamında Atatürk'ü daha yakından tanımak, onun değerlerini anlamak ve ona duydukları sevgiyi yaratıcı yollarla ifade etmek amacıyla birçok çalışma gerçekleştirdiler. Bu çalışmalardan belirledikleri örnekleri bir araya getirerek bir "Atatürk Anı Defteri" oluşturdular. Ana sınıfı öğrencilerimiz, "Atatürk Gibi" adlı hikâye kitabını dinleyerek Atatürk ile ortak özelliklerini keşfettiler. Ona duydukları sevgi ve özlemi ifade etmek için hazırladıkları çiçekleri "Anı Defteri"ne eklediler. Atatürk'ün en sevdiği çiçek olan karanfili el becerileriyle tasarlayarak okulun orta alanında sergilediler. Böylece duygularını ve öğrendiklerini yaratıcılıklarıyla birleştirdiler.

Birinci sınıflar, öğrendikleri harflerle "Ata" yazabilmenin sevincini yaşadılar. Koridor panosunun çerçevesini oluşturmak üzere, kendilerini ve Atatürk'ü resmettikleri kartlar hazırladılar. Bunların arasından sınıflarını temsil etmek üzere seçtiklerini "Anı Defteri"ne yapıştırdılar. "Atatürk'ün Küçük Kulübesi" adlı kitabı okurken onun doğa sevgisini ve tüm canlıların yaşama hakkına saygısını fark ettiler. Sınıflarımızda yer alan Atatürk Köşesi'ni inceleyip onun hayatından belli başlı kesitleri gördüler.

İkinci sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersinde, Atatürk'e olan sevgi, özlem ve minnettarlıklarını içten bir dille ifade ettikleri mektuplar yazdılar. Bu mektuplar, öğrencilerimizin Atatürk'e duydukları derin bağlılığın bir göstergesi olarak "Anı Defteri"nde yerlerini aldılar. "Atatürk, Karıncalar ve Çocuk" kitabını okuyan öğrencilerimiz, Atatürk'ün çocuklara verdiği değeri, onlara duyduğu güveni ve genç nesillere olan inancını sınıf sohbetleriyle değerlendirdiler. Üçüncü sınıf öğrencilerimiz, Atatürk'ün yaşamını, düşüncelerini ve bıraktığı değerleri irdeledikleri etkinlikler yaptılar. Ayın kitabı "Atatürk Öyküleri"ni okurken anlamlı yaşam kesitleri üzerine konuştular. Atatürk'e adadıkları şiirler yazdılar. "Manevi Çocukları Atatürk'ü Anlatıyor" videosuyla Atatürk'ün çocuklara olan sevgisini bir kez daha gözlemleme fırsatı buldular. "Atatürk'le Düşünelim" kitabı ve Atatürk kitapçığı üzerinde çalışırarak okuma - anlama ve yazılı ifade becerilerini geliştirdiler. Haftanın sonunda, duygu ve düşüncelerini "Anı Defteri"ne yazdılar.

Dördüncü sınıf öğrencilerimiz Atatürk'ü daha yakından tanımak için hem okuma hem de dijital üretim çalışmaları yaptılar. "Atatürk'le Birlikte Düşünelim" kitabından bölümler okuyarak Atatürk denince akıllarına gelen kavramları kelime bulutu hâline getirdiler. Gökçe Akgül'ün çocuklar için sadeleştirerek çizgi romana dönüştürdüğü "Nutuk" kitabından yola çıkarak Atatürk'ün çocukluk özellikleri ve liderlik yolculuğu hakkında fikirlerini paylaştılar. Öğrencilerimizin bu hafta boyunca oluşan duygu ve düşünceleri de "Anı Defteri"nde yerini aldı.

Bu özel hafta süresince tüm öğrencilerimiz, Atatürk'ü anarken duygularını ifade etmekle kalmadı; aynı zamanda onun düşüncelerini, vizyonunu ve ülkemize kattığı değerleri daha derin bir kavrayışla keşfetme fırsatı buldu. Atatürk'ün ilke ve hedefleri doğrultusunda sorgulayan, üreten ve düşünen bireyler olma yolunda sağlam adımlar attılar.

November 10, Commemoration Of Atatürk Day





Within the scope of the November 10, Commemoration Week of Atatürk, The Koç School kindergarten and primary school students carried out numerous activities to get to know Atatürk more closely, understand his values, and express their love for him through creative means. They compiled selected examples from these activities and created an "Atatürk Memorial Book".

Our kindergarten students listened to the storybook titled "Just Like Atatürk" and discovered common characteristics they share with Atatürk. To express their love and longing for him, they added the flowers they prepared to the "Memorial Book." They also used their crafting skills to design the carnation, Atatürk's favorite flower, and displayed it in the foyer area of the school. Thus, they blended their feelings and their learning with their creativity.

Grade 1 students experienced the joy of being able to write "Ata" with the letters they learned. They prepared cards depicting themselves and Atatürk to form the frame for the corridor bulletin board. They then glued the selected cards representing their classes into the "Memorial Book." While reading the book "Atatürk's Little Hut," they recognized his love for nature and his respect for the right to life of all living things. They examined the Atatürk Corner in their classrooms and saw specific excerpts from his life.

Our Grade 2 students wrote letters in their Turkish class expressing their love, longing, and gratitude for Atatürk in heartfelt language. These letters took their place in the "Memorial Book" as a demonstration of the students' deep devotion to Atatürk. Reading the book "Atatürk, the Ants, and the Child," our students discussed Atatürk's value for children, his trust in them, and his belief in the young generation during class conversations.

Our Grade 3 students engaged in activities where they analyzed Atatürk's life, his thoughts, and the values he left behind. While reading the book of the month, "Atatürk Stories", they talked about meaningful excerpts from his life. They wrote poems dedicated to Atatürk. With the video "His Adopted Children Talk About Atatürk," they had the opportunity to observe Atatürk's love for children once again. They worked on the book "Let's Think with Atatürk" and the Atatürk booklet, thereby developing their reading comprehension and written expression skills. At the end of the week, they wrote their feelings and thoughts in the "Memorial Book."

Our grade 4 students engaged in both reading and digital creation activities to get to know Atatürk more closely. After reading sections from the book "Let's Think with Atatürk," they turned the concepts that came to mind when they thought of Atatürk into a word cloud. Based on the book "The Speech", which Gökçe Akgül simplified and adapted into a graphic novel for children, they shared their opinions about Atatürk's childhood characteristics and his journey to leadership. The feelings and thoughts of our students throughout this week were also included in the "Memorial Book."

Throughout this special week, all our students not only expressed their emotions while commemorating Atatürk, but also had the opportunity to explore his thoughts, vision, and the values he brought to our country with a deeper understanding. They took solid steps towards becoming individuals who question, produce, and think, in line with Atatürk's principles and goals.

24 Kasım Öğretmenler Günü

24 Kasım Öğretmenler Günü'nü, geleceğimizi şekillendiren tüm öğretmenlerimize duyduğumuz minnet ve saygıyla her yıl kutluyoruz. İlkokul öğrenci meclisi, çok anlamlı bir mektup yazarak öğretmenlerimizin gününü kutladı. Öğretmenlerine mesajları olan öğrenciler mesajlarını panolara asarak duygu ve düşüncelerini ilettiler.Bu anlamlı gün İngilizce bölüm öğretmenlerin hazırladığı kutlama programı ile daha da anlamlı ve unutulmaz bir gün oldu. Öğrenci meclisinden öğrencilerin ve İngilizce öğretmenleri arasında düzenlenen eğlenceli etkinlikler ve yarışmalar hepimizi heyecanlandırdı. Birlikte dans etmek çok eğlenceliydi.Emekleriyle ilham veren tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyor; özverileri, sabırları ve bitmeyen enerjileriyle yarınlara ışık tuttukları için çok teşekkür ederiz.



November 24th Teachers' Day

We celebrate November 24th Teachers' Day each year with deep gratitude and respect for all teachers who shape our future. The Primary School Student Council prepared a heartfelt letter to honor our teachers on this special day. Students who wished to share a message with their teachers expressed their feelings and thoughts by posting their notes on the bulletin boards.

This meaningful day became even more special and memorable thanks to the celebration program prepared by the English Department teachers. The fun activities and competitions organized between Student Council members and English teachers brought great excitement to all of us. Dancing together was great.

We thank all our teachers who inspire us with their dedication; we are truly grateful for their commitment, patience, and endless energy that continue to light the way to our future.

Biruni Laboratuvarı Gezisi

“Geleceğin Bilim İnsanları: Görünenin Ötesi”

2. sınıflar hayat bilgisi dersi “Sağlığım ve Güvenliğim” temasıyla öğrencilerimizin bilime olan ilgisini artırmak, sorgulama becerilerini geliştirmek ve bilimsel düşünceyi desteklemek amacıyla “Geleceğin Bilim İnsanları Görünenin Ötesi” temalı bir bilim gezisine katıldı. Gezide öğrenciler, DNA ve genetik bilimi hakkında bilgi edinirken hücre ve mikroorganizmaları inceleme fırsatı buldular. Eski laboratuvar malzemelerini görerek bilim tarihine kısa bir yolculuğa çıktılar; ayrıca interaktif laboratuvar uygulamalarıyla tıbbi testlerin nasıl yapıldığını deneyimlediler. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler hem bilimin gizemli dünyasını yakından tanıdılar hem de merak etmenin, gözlem yapmanın ve denemenin öğrenmenin temel taşları olduğunu keşfettiler.

Biruni Laboratory Trip

“Scientists of the Future: Beyond the Visible”

As part of the Grade 2 Life Studies course theme “My Health and Safety,” our students took part in a science trip themed “Scientists of the Future: Beyond the Visible” aimed at sparking their interest in science, enhancing their inquiry skills, and fostering scientific thinking. During the trip, students both learned about DNA and genetics and had the opportunity to examine cells and microorganisms.They took a brief journey into the history of science by viewing old laboratory equipment, and also experienced how medical tests are performed through interactive laboratory applications. Thanks to this trip, students not only became closely acquainted with the mysterious world of science but also discovered that curiosity, observation, and experimentation are the cornerstones of learning.

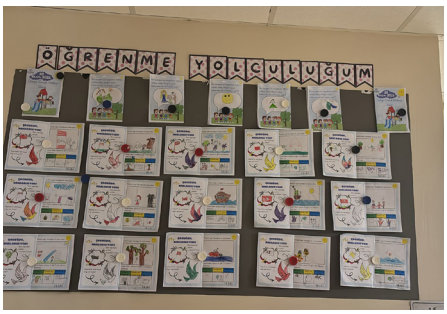






20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü







20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nü öğrencilerimiz, hak ve sorumluluklarına dair farkındalıklarını artıran çeşitli etkinliklerle kutladılar.

Ana sınıfı öğrencileri, çocuk hakları hakkında sohbet ettiler. Derslerde haklarını resimleyerek hazırladıkları pankartlarla sınıflar arası sunumlar yaparak öğrendiklerini birbirleriyle paylaştılar. Dans dersinde hazırladıkları "Çocuk Hakları" dansını izlediler ve hem ana sınıfı orta alanında hem de okul bahçesinde pankartlarıyla yürüyüş yaparak bu önemli günü coşkuyla kutladılar.

1. sınıflar çocuk hakları üzerine hazırlanan kısa filmi izledikten sonra orta alanda bulunan "Çocuk Hakları Panosu"nu ziyaret ettiler. Burada okudukları hakların önemini ve onlara nasıl sahip çıkabileceklerini tartıştılar. Özgürlüğün ne demek olduğunu ve sınırlarını düşündüler. Çocuk Hakları kitapçığı üzerinde çalışırken özgürlüğü sembolleştirdiler, ona bir renk verdiler. Belirledikleri en temel çocuk haklarını resimlemek için iş birliği içinde grupça çalıştılar.

2. sınıflar, önce "ICHILD - Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği"nin hazırladığı videoyu izleyerek çocukların sahip olduğu temel hakları görsel bir anlatımla tanıdılar. Orta alanda çocuk haklarının temel maddelerinin yer aldığı sergi alanını dolaşarak farklı hakları irdelediler. Bu hakların günlük yaşamla bağlantılarını düşündüler ve kendi görüşlerini ifade ettiler. Yapılan dikte çalışmasıyla hem konuyla ilgili kavram bilgilerini pekiştirdiler hem de haklarla ilgili kelime ve cümleleri doğru yazma becerilerini geliştirdiler. Yazdıkları sloganlarla haklarını savunan ifadeler geliştirdiler.

3. sınıflar "Çocuk Hakları" temasını ele aldıkları derslere "Çocuk olmak denince aklınıza neler geliyor?" sorusuyla giriş yaptılar, çocukluğun anlamını ifade eden ortak bir tanım oluşturmaya çalıştılar. Millî Eğitim Bakanlığı ve Ichıld tarafından hazırlanan animasyonları izleyerek temel çocuk haklarına ilişkin bilgilerini pekiştirdiler. Yaşama, eğitim, oyun ve dinlenme, sevgi ve korunma, düşünce ve ifade özgürlüğü ile eşitlik hakkı gibi temel haklarını renkli, düzenli ve yaratıcı biçimde ifade eden zihin haritaları oluşturdular. Özellikle "Ayrım Gözetmeme İlkesi" üzerinde durdular. Ekonomik nedenli eşitsizlik, toplumsal cinsiyet eşitliği, oyunda ayrımcılık ve fiziksel ayrımcılık konularını örnekler üzerinden değerlendirdiler. İzledikleri videonun ardından dört gruba ayrılarak birer alt başlık hakkında slogan ve görseller içeren posterler hazırladılar.

4. sınıf öğrencilerimiz, beyin fırtınası yaparak her çocuğun sahip olması gereken temel hakları keşfettiler. Çocuk hakları konusunda farkındalık yaratmak amacıyla, ICHILD – Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği'nin UNICEF desteğiyle hazırladığı "Çocuk Hakları Sözleşmesi" animasyonunu izlediler. Bu çalışma, hak ve sorumluluk kavramlarını günlük yaşamla ilişkilendirmelerini sağladı. Çocuk haklarının temel maddelerinin yer aldığı sergi alanında galeri yürüyüşü yaptılar. Daha sonra kelime bulutu etkinliği ile öğrendikleri kavramları ve önemli terimleri akıllarında daha kalıcı hâle getirdiler. Çocuk haklarıyla ilgili hazırlanan Kahoot oyunu sayesinde bilgileri eğlenceli bir şekilde pekiştirdiler.

Tüm bu etkinlikler, öğrencilerimizin haklarını tanıyıp anlaması ve sorumluluk bilinçlerinin güçlenmesine önemli bir katkı sağladı.

November 20, World Children's Rights Day

Our students celebrated November 20, World Children's Rights Day, with a variety of activities designed to increase their awareness of their rights and responsibilities.

Kindergarten students talked about children's rights. In their lessons, they illustrated their rights and prepared banners, which they then used to give presentations to other classes, sharing what they had learned. They watched the "Children's Rights" dance they had prepared in dance class, and celebrated this important day with great enthusiasm by marching with their banners both in the kindergarten common area and the school garden.

After watching a short film about children's rights, Grade 1 students visited the "Children's Rights Board" in the common area. There, they discussed the importance of these rights and how they could protect them. They reflected on what freedom means and its boundaries. While working on the Children's Rights booklet, they symbolized freedom and assigned it a color. They collaborated in groups to illustrate the most fundamental children's rights they had identified. Grade 2 students first watched a video prepared by "ICHILD – International Child Rights Ambassadors Association," which helped them recognize basic children's rights through visual storytelling. They then toured the exhibition space in the common area featuring the main articles of children's rights and examined various rights. They reflected on how these rights connect to everyday life and expressed their own opinions. Through a dictation activity, they reinforced key concepts and improved their ability to write words and sentences related to rights correctly. They created slogans to express statements defending their rights.

Grade 3 students began their lessons on the theme of "Children's Rights" by discussing the question, "What comes to mind when you think of being a child?" and worked to create a shared definition that captured the meaning of childhood. They watched animations prepared by the Ministry of National Education and Ichıld, reinforcing their knowledge of basic children's rights. They created colorful, organized, and creative mind maps expressing fundamental rights such as the right to life, education, play and rest, love and protection, freedom of thought and expression, and equality. They particularly focused on the "Principle of Non-Discrimination," evaluating examples of economic inequality, gender equality, discrimination in play, and physical discrimination. After watching a video, they split into four groups and created posters with slogans and visuals for specific subtopics.

Grade 4 students conducted a brainstorming activity to explore the fundamental rights every child should have. To raise awareness about children's rights, they watched the "Convention on the Rights of the Child" animation prepared by ICHILD – International Child Rights Ambassadors Association with the support of UNICEF. This activity helped them relate the concepts of rights and responsibilities to daily life. They did a gallery walk in the exhibition area featuring the main articles of children's rights. Later, during a word cloud activity, they reinforced the concepts and key terms they had learned. Through a Kahoot game on children's rights, they strengthened their knowledge in a fun way.

All of these activities made a valuable contribution to helping our students recognize and understand their rights and to strengthening their sense of responsibility.







3A Sınıfı Kitap Kampanyası

3A sınıfı öğrencilerimiz, el emeğiyle hazırladıkları ürünleri 6–10 yaş aralığına uygun okuma kitaplarıyla takas edecekleri keyifli bir etkinlik düzenledi. 3–7 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen etkinlikte, öğrencilerimiz hazırladıkları standlarda hem paylaşmanın hem üretmenin mutluluğunu yaşadılar.

Takas etkinliği sonunda toplanan kitaplar, "Koç Topluluğu Kitap Gönüllüleri Kumbarası"na bağışlanarak daha fazla çocuğa ulaştı.



Book Campaign by Section 3A

Our 3A students organized an enjoyable event where they exchanged the handmade items they prepared for reading books appropriate for children aged between 6 and 10. During the event, which took place between November 3 and 7, 2025, our students enjoyed both sharing and producing at the stands they set up.

At the end of the exchange event, the books collected were donated to the "Koç Community Book Volunteers Bank" and reached a wider group of children.

Yön Bulma Etkinliği

9 Kasım 2025 Çarşamba günü 4. sınıf öğrencilerimiz, sosyal bilgiler dersimiz kapsamında oldukça keyifli bir etkinlik gerçekleştirdi. Ekolojik Yaşam Kulübü Derneği Başkanı Erhan Günel'in rehberliğinde, bahçemizde yön bulma yöntemlerini keşfettiler.

Öğrencilerimiz, bahçede yapılan kısa gezi sırasında pusula ve doğal işaretleri kullanarak yönleri belirlemeyi deneyimledi. Bu etkinlik sayesinde hem doğayla iç içe bir öğrenme fırsatı buldular hem de coğrafi bilgi ve becerilerini pekiştirdiler.

Eğlenceli ve öğretici geçen bu gün, öğrencilerimizin merak ve keşif duygusunu destekleyen unutulmaz bir deneyim oldu.



Direction-Finding Activity





On Wednesday, November 9, 2025, our Grade 4 students enjoyed a very engaging activity as part of their social studies lesson. Under the guidance of Erhan Günel, President of the Ecological Life Club Association, they explored different methods of finding direction in our school yard.

During a short walk outdoors, our students practiced finding directions using a compass and natural signs. This activity not only offered them an opportunity to learn in close contact with nature but also helped them reinforce their geographical knowledge and skills.

This fun and educational day became an unforgettable experience that supported our students' sense of curiosity and discovery.

LÖSEV Farkındalık Etkinliği

Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında, Koç Okulu İlkokul Öğrenci Meclisi anlamlı bir farkındalık etkinliği düzenledi. Öğrencilerimiz, LÖSEV çatısı altındaki çocuklara moral ve destek vermek amacıyla turuncu giyinerek umut ve dayanışmayı simgeleyen bu renkte buluştu. Turuncu giyen öğrencilerle çekilen fotoğraf ile öğrencilerimizin yazdığı ve seslendirdiği mektup bir video hâline getirildi.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin empati, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmeyi amaçladı. Lösemili çocukların yaşadığı zorluklara dikkat çekmek, küçük bir iyiliğin büyük bir fark yaratabileceğini göstermek istedik. Bu sesli mektup, küçük kalplerin büyük sevgisini taşıyan bir dayanışma mesajı olarak LÖSEV'e gönderildi.

Mektubun tamamına aşağıdaki QR koddan ulaşabilirsiniz.

Sesli Mektup:

Yazılı Mektup:

LÖSEV Awareness Activity



As part of Leukemia Awareness Week, The Koç School Primary Student Council organized a meaningful awareness activity. Our students dressed in orange, the color that symbolizes hope and solidarity, to offer support and encouragement to children under the care of LÖSEV. A video was created using the photo taken with the students in orange along with the letter they wrote and recorded.

This activity aimed to strengthen our students' sense of empathy, social awareness, and social responsibility. We wanted to draw attention to the challenges faced by children with leukemia and show that even a small act of kindness can make a big difference. This audio letter was sent to LÖSEV as a message of solidarity, carrying the great love of small hearts.

You can access the full letter through the QR code below.

Audio Letter:

Written Letter:

Origami Köşemiz Öğrencilerimizin Yaratıcılığını Destekliyor

Okulumuzda öğrencilerimizin serbest zamanlarında ilgi ve merakları doğrultusunda kendilerini geliştirebilmeleri için farklı öğrenme köşeleri oluşturuyoruz. Bu kapsamda hayata geçirdiğimiz **Origami Köşesi,** hem odaklanmayı destekleyen yapısıyla hem de keyifli çalışma ortamıyla dikkat çekiyor.

Origami çalışmaları; el becerilerini, sabrı ve yaratıcı düşünmeyi teşvik ederken, öğrencilerimizin ince motor gelişimine ve görsel algılarına da önemli katkı sağlıyor. Kâğıt katlama teknikleriyle farklı figürler oluşturmak, hayal gücünü kullanarak özgün tasarımlar üretmek öğrencilerimizin üretkenliğini artırıyor.

Ayrıca bu süreç, problem çözme, algoritmik düşünme, planlama ve üretim aşamalarına odaklanma gibi öğrencileirmizin farklı becerilerini destekleyen önemli öğrenme deneyimleri sunuyor.







Our Origami Corner Supports Our Students' Creativity

We are creating different learning corners at our school to allow students to develop themselves in line with their interests and curiosities during their free time. The Origami Corner, which we have implemented within this scope, attracts attention with its structure that supports focus as well as its enjoyable working environment.

Origami activities contribute significantly to our students' fine motor development and visual perception, while encouraging manual dexterity, patience, and creative thinking. Creating different figures using paper folding techniques and producing original designs by using their imagination boosts our students' productivity.

Furthermore, this process offers important learning experiences that support various student skills, such as problem-solving, algorithmic thinking, planning, and focusing on production stages.

Okul Dışarıda Günü

6 Kasım Okul Dışarıda Günü'nünde öğrencilerimiz sınıfın sınırlarını aşarak öğrenmeyi doğaya taşıdı, oyunlar oynadı ve doğayı keşfederek unutulmaz bir gün yaşadı.

Ana sınıfı öğrencileri okul dışındaki etkinliklerle dolu dolu bir gün geçirdi. Öğrenciler, kavramsal matematik uygulamalarını açık havada gerçekleştirdi ve öğrendiklerini oyunlarla pekiştirdi. Gün boyunca geleneksel oyunlar oynayarak hem eğlenen hem de hareket ederek öğrenen ana sınıfı öğrencileri, sınıfın sınırlarını doğaya taşıdı.

1. sınıflar matematik derslerini açık alan dersliklerinde yaptılar. Üç istasyonda yer alan farklı etkinlikleri yapmak için gruplara ayrıldılar. Çalışmalarında kullandıkları bazı malzemeleri doğadan toplarken; kâğıt, kalem gibi gereçlerinin de zaten doğadan geldiğini hatırladılar. Sonbahar mevsimin özelliklerini gözler önüne seren kurumuş yaprak ve dalları, çamlardan düşmüş kozalakları; nesne sayısı belirleme, sayıyı onluk birliklerine ayırma alıştırmalarında kullandılar. Tüm bunları yeşilin farklı tonları arasında, bol oksijen içinde keyifle yaptılar. 2. sınıflar ilgi alanlarına göre seçtikleri etkinlikleri doğada yaptıkları keşiflerle tamamladılar. Öğrenmenin dört duvar arasına sıkıştırılamayacağını, doğanın kalbinde de mümkün olduğunu deneyimlediler. Kimi öğrenciler çevrede karşılaştıkları canlı ve cansız varlıkları gözlemleyip çalışmalarında işaretleyerek gösterdi; kimileri ise gördüklerini, dokunduklarını, duyduklarını ve kokladıklarını çizimlerle ve yazılarla anlattı. Yaprak keşfine çıkan öğrenciler, buldukları yaprakları karşılaştırarak türlerini tanıdı. "Doğadaki Renkleri Bulalım" etkinliğini yapanlar doğada her rengin bir örneğini buldu. Bir diğer grup ise hayal güçlerini kullanarak ağaç tasarımları oluşturdu. 3. sınıflar öğrenme ortamını sınıf dışına taşıdı ve eğitici, yaratıcı bir deneyim yaşadı. Giriş etkinliğinde Toyi oyuncak setinin tanıtım sunumunu izlediler ve malzemelerin özelliklerini, kullanım amaçlarını incelediler. Ardından bahçede gruplarla atık malzemeleri ve Toyi parçalarını kullanarak özgün oyuncak tasarımları gerçekleştirdiler. Bu süreçte takım çalışmasını, paylaşmayı, üretmeyi ve problem çözmeyi ön planda tuttular. Her grup, tasarımını planlayarak fikirlerini somut bir ürüne dönüştürdü. Tasarlanan oyuncakları grup halinde sundular. 4. sınıf öğrencilerimiz, keyifli ve hareket dolu bir gün geçirdi. Öğrencilerimiz, sınıfın dışına çıkarak temiz havada bir araya geldiler. Geleneksel oyunlarımızı oynayarak hem eğlendiler hem de eski nesillerin oyun kültürünü yakından tanıma fırsatı buldular. Sek sek, mendil kapmaca, yağ satarım bal satarım gibi oyunlar oynarken arkadaşlarıyla iş birliği içinde oldular. Geçmişten günümüze taşınan oyunlarımızın ne kadar eğlenceli olduğunu keşfettiler.

Bu özel günde öğrencilerimiz, hem doğayı keşfetmenin keyfini yaşadılar hem de doğayı sınıfları yaparak, öğrenmenin en güzel hâlinin dışarıda, doğada olduğunu bir kez daha fark ettiler.







Outdoor School Day

Our students spent an unforgettable day on November 06, Outdoor School Day, moving their learning beyond the classroom boundaries into nature, playing games, and exploring nature.

Kindergarten students had a day packed with outdoor activities. The students performed conceptual mathematics applications outdoors and reinforced what they learned through games. Throughout the day, the kindergarten students played traditional games, both having fun and learning through movement, effectively taking their classroom boundaries out into nature.

Grade 1 students held their math lessons in outdoor classrooms. They were divided into groups to complete different activities located at three stations. While collecting some of the materials they used in their activities from nature, they also remembered that tools like paper and pencils originally come from nature. They used dried leaves and branches that reveal the characteristics of the autumn season, as well as pine cones fallen from the trees, in exercises for determining the number of objects and separating numbers into tens and ones. They enjoyed doing all of this amid the various shades of green and in plenty of fresh air. Grade 2 students completed the activities they had chosen based on their interests through discoveries they made in nature. They experienced firsthand that learning cannot be confined within four walls and that it is equally possible at the heart of nature.Some students observed the living and non-living entities they encountered in the environment and indicated them by marking them in their work; others described what they saw, touched, heard, and smelled through drawings and writings. Students who went on a leaf hunt identified the types of leaves they found by comparing them. Those who participated in the “Let’s Find Colors in Nature” activity found an example of every color in nature. Another group designed trees using their imagination. Grade 3 students moved their learning environment outside the classroom and had an educational and creative experience. In the introductory activity, they watched a presentation introducing the Toyi toy set and examined the materials’ properties and intended uses. Afterwards, they created original toy designs in the garden using waste materials and Toyi pieces in groups. Throughout this process, they prioritized teamwork, sharing, creating, and problem-solving. Each group planned its design and transformed its ideas into a concrete product. They presented the designed toys as a group. Our Grade 4 students had an enjoyable and a very active day. They stepped outside the classroom and gathered in the fresh air. By playing our traditional games, they both had fun and found the opportunity to get closely acquainted with the game culture of previous generations.While playing games such as hopscotch, “catch the handkerchief,” and “I sell oil, I sell honey,” they cooperated with their friends.They explored how enjoyable our games carried over from the past to today are.

On this special day, our students both enjoyed the pleasure of exploring nature and realized once again that the most beautiful form of learning takes place outdoors, in nature, by turning nature into their classroom.







Yaşam Becerileri Kulübü

2. sınıf öğrencilerimiz Yaşam Becerileri Kulübü'nde hem günlük yaşamda işlerine yarayacak hem de özgüvenlerini destekleyecek etkinlikler gerçekleştirdi. Ayın ilk çalışmasında öğrencilerimiz "düğme dikme" becerisiyle tanıştı. İğne ve ipliği güvenli şekilde kullanmayı, düğmeyi doğru noktaya yerleştirmeyi ve adım adım dikmeyi öğrendiler. Kendi başlarına bir düğmeyi dikebilmek onları oldukça heyecanlandırdı ve başarma duygusunu güçlendirdi.

Kasım ayının diğer etkinliği "turşu kurma"ydı. Öğrencilerimiz sebzelerin nasıl hazırlandığını, temizliğin neden önemli olduğunu ve turşu yapımındaki temel aşamaları uygulamalı olarak deneyimledi. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, kendi hazırladıkları turşuların her aşamasında sorumluluk alarak çalıştılar. Bu süreç hem sağlıklı beslenmeye dair farkındalık kazandırdı hem de mutfak becerilerini destekledi.

Ay boyunca öğrencilerimiz iş birliği yapma, sorumluluk alma ve üretken olma konusundaki gelişimlerini destekleme fırsatı buldular.









Life Skills Club

Our Grade 2 students participated in activities in the Life Skills Club designed to be useful in daily life and to boost their self-confidence. In the first activity of the month, students were introduced to "sewing a button." They learned to use a needle and thread safely, place the button in the correct position, and sew it step by step. Being able to sew a button on their own was very exciting for them and strengthened their sense of accomplishment.

The other activity in November was "pickling vegetables." Students learned how to prepare vegetables, why cleanliness is important, and the basic steps of making pickles through hands-on experience. Throughout the activity, they took responsibility at each stage of preparing their own pickles. This process not only raised awareness about healthy eating but also enhanced their kitchen skills.

Throughout the month, students had the opportunity to develop skills in collaboration, responsibility, and productivity.

Herkesin Kendini Ait Hissettiği Bir Okul



Okulumuz, öğrencilerimizin kendilerini güvende, değerli ve ait hissettikleri bir okul kültürü oluşturma hedefi doğrultusunda, Harvard Graduate School of Education'ın **Making Caring Common (MCC) programıyla güçlü bir iş birliğine başlamıştır.** Harvard MCC; okullarda empatiyi, adaleti, özeni ve topluluk duygusunu güçlendirmeyi amaçlayan, araştırma temelli uygulamalarıyla dünya çapında tanınan bir yapıdır.

Okulumuzda Neler Yapıyoruz?

- İlişki Haritaları: Öğrencilerimizin sosyal bağlarını daha yakından takip ediyor, ihtiyaç duydukları alanları erken dönemde destekliyoruz.
- Topluluk Rutinleri: Sınıflarımızda "Rose–Thorn–Bud", "Whip Around" ve "Partner Check-In" gibi kısa ancak etkili MCC rutinleri uygulanarak öğrenciler arasında iletişim, empati ve güven duygusu güçlendiriliyor.
- İyilik ve Empati Çalışmaları: Günlük okul yaşamına özen, adalet, sorumluluk ve iyilik temalarını yerleştiren mini etkinlikler yıl boyunca işleniyor.

Her öğrencinin görüldüğü, duyulduğu ve önemsendiği bir topluluk yaratma vizyonuna güçlü bir katkı sunan programda okulumuzun kültürünü daha kapsayıcı, daha destekleyici ve daha bağlı bir yapıya dönüştürme yolunda değerli bir adım niteliğinde.

A School Where Everyone Feels a Sense of Belonging

Our school has **initiated a strong collaboration** with the Harvard Graduate School of Education's **Making Caring Common (MCC) program**, in line with our goal of creating a school culture where students feel safe, valued, and a true sense of belonging. Harvard MCC is a globally recognized structure that aims to strengthen empathy, fairness, care, and a sense of community in schools through its research-based practices.

What We Are Conducting in Our School?

- Relationship Maps: We closely monitor our students' social connections and provide early support in areas where they are needed.
- Community Routines: Short yet effective MCC routines such as "Rose–Thorn–Bud," "Whip Around," and "Partner Check-In" are implemented in our classrooms to strengthen communication, empathy, and trust among students.
- Kindness and Empathy Activities: Mini activities incorporating themes of care, justice, responsibility, and kindness into daily school life are carried out throughout the year.

This program represents a valuable step toward transforming our school's culture into a more inclusive, supportive, and connected environment, making a strong contribution to the vision of creating a community where every student is seen, heard, and valued.

Rehberlik Veli Bülteni

"Hasetin Engelini Aşarak Çocuğunuzda Şükran Kapasitesini Geliştirme" bültenimiz, çocukların hayatlarını yönlendiren temel duygulardan olan kıskançlık ve haset duygularını ele alarak ruhsal işlevlerini ve dönüştürülme süreçlerini incelemektedir.

Bülten, günlük hayatta sıklıkla birbirinin yerine kullanılan haset ve kıskançlığın arasındaki farkları vurgulamaktadır. Psikanalist Melanie Klein'ın görüşleri temel alınarak, hasedin yaşamın en erken döneminde, henüz bir rakip yokken bebeğin annenin iyiliğine yönelttiği yıkıcı bir duygu olarak , kıskançlığın ise daha ileri yaşlarda, genellikle bir bağı kaybetme korkusu olarak üçlü bir ilişkinin içinde ortaya çıktığını belirtmektedir.

Rekabetçi okul ortamlarından örneklerle, haset duygusunun çocukları kendi yeteneklerini geliştirmek yerine, arkadaşlarını aşağı çekmeye odaklanmaya itebilecek yıkıcı sonuçlarına değinilmektedir.

Bültenin odak noktası, haset gibi zorlayıcı bir duygunun bakım verenler tarafından doğru şekilde kapsandığında şükran ile bağ kurabilecek bir yeteneğe dönüşmesidir. Şükran duygusunun, çocuğun hem kendisinde hem de başkalarında var olan iyilikleri fark etmesini sağlayan ve cömertlik ile sıkı sıkıya bağlı değerli bir yetenek olduğu belirtilmektedir.

Parent Bulletin of the Counseling Department

Our bulletin "Overcoming Envy and Cultivating Gratitude Capacity in Your Child" explores the emotions of jealousy and envy, two fundamental feelings that shape children's lives, by examining their psychological functions and the processes through which they can be transformed.

The bulletin highlights the differences between envy and jealousy, which are often used interchangeably in everyday language. Drawing on the views of psychoanalyst Melanie Klein, it explains that envy emerges in the earliest stages of life as a destructive feeling directed toward the goodness of the mother, even before a real rival exists, while jealousy appears later in development, typically within a triangular relationship and rooted in the fear of losing a valued bond.

Using examples from competitive school environments, the bulletin discusses the destructive outcomes of envy, which can lead children to focus on bringing others down instead of developing their own abilities.

At the heart of the bulletin is the idea that when caregivers contain and respond to challenging emotions like envy in the right way, these emotions can be transformed into a capacity for gratitude. Gratitude is described as a valuable ability that allows children to recognize the goodness within themselves and others, and is closely linked to generosity.



Afet Farkındalığı ve Güvenli Yaşam Semineri

Ortaokul Sosyal Bilgiler dersimizin "Afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme" kazanımından yola çıkarak öğrencilerimizin doğal afetler karşısında bilinçlenmesini, doğru davranış modellerini öğrenmesini ve güvenli yaşam kültürünü içselleştirmesini sağlamak amacıyla "Afet Farkındalığı ve Güvenli Yaşam" temalı interaktif bir seminer düzenlenmiştir.

Seminerde; deprem, sel, yangın ve heyelan gibi afet türleri, bu afetler sırasında ve sonrasında yapılması gerekenler, acil durum çantası hazırlama, okul ve ev içi güvenlik önlemleri gibi konular örneklerle ele alınmıştır. Öğrencilerimiz, senaryo çalışmaları ve kısa videolar sayesinde afet anında doğru karar vermenin önemini deneyimleyerek öğrenmiştir.







Disaster Awareness and Safe Living Seminar

Based on the learning outcome of our Middle School Social Sciences course, "Organizing awareness activities aimed at reducing the effects of disasters," an interactive seminar themed "Disaster Awareness and Safe Living" was organized to raise our students' awareness of natural disasters, teach them appropriate behavior patterns, and help them internalize a culture of safe living.

The seminar covered topics such as types of disasters (earthquakes, floods, fires, and landslides), actions to take during and after such disasters, preparing emergency kits, and safety measures at school and home, all illustrated with examples. Through scenario-based activities and short videos, our students experienced and learned the importance of making the right decisions during a disaster.

Yeşil Vatan İçin Birlikte: Eko Tim ile Kasım Ayı Çalışmaları

Bu yıl okulumuzda çevre bilincini güçlendirmek ve sürdürülebilir yaşam kültürünü desteklemek amacıyla her sınıf düzeyinden bir öğrenci seçilerek 29 kişilik Eko Tim oluşturuldu. Eko Tim üyeleriyle birlikte eğitim yılının başında kampüsümüzde 29 fidan dikimi gerçekleştirerek doğaya anlamlı bir katkı sunuldu. Böylece hem yeni döneme umutla başladık hem de öğrencilerimizle birlikte okulun yeşil alanlarına kalıcı bir değer kazandırdık.

Kasım ayında ise 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile 11 Kasım Millî Ağaçlandırma Gününün, "İnsanı yaşatmak, değerleri yaşatmaktır." anlayışıyla bir bütün olarak ele alındığı tematik çalışmalara katıldık. Bu kapsamda, öğrencilerimizin Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e olan saygı, sevgi ve vatan bilinciyle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri için özel bir mesaj kartı hazırlandı. Öğrencilerimiz bu kartlara hem Atamız'ı andıkları hem de diktikleri fidanları O'na ve geleceğe armağan ettiklerini belirten cümleler yazdılar.

Hazırlanan kartlar, Eko Tim öğrencilerinin katılımıyla fidanlara yerleştirildi. Böylece hem fidanlarımız ziyaret edildi hem de öğrencilerimiz doğa ile Atamız'ın hatırası arasında anlamlı bir bağ kurmuş oldular. Bu çalışma, okul topluluğumuzun doğayı koruma ve değerlerimizi yaşatma konusundaki duyarlılığını bir kez daha görünür kıldı.

Kasım ayının "Orman Ayı" olması sebebiyle gerçekleştirilen bu etkinlikler, Yeşil Vatan temalı çalışmalarımıza güçlü bir katkı sağladı. Okul olarak, çevre bilincinin yalnızca bir proje değil; geleceğe bırakacağımız en büyük miraslardan biri olduğuna inanıyoruz.

Eko Tim öğrencilerimize gösterdikleri özveri için teşekkür ediyor, fidanlarımızın büyüdükçe umutlarımızı da yeşerteceğine inanıyoruz.









Together for a Greener Future: Eco Team Projects in November

This year, with the aim of strengthening environmental awareness and supporting a sustainable lifestyle within our school, one student from each grade level was selected to form our 29-member Eco Team. At the beginning of the academic year, the Eco Team carried out the planting of 29 saplings on our campus, making a meaningful contribution to nature. This initiative allowed us to begin the school year with hope while adding lasting green value to our school environment.

In November, we participated in thematic activities that brought together 10 November – Atatürk Remembrance Day and 11 November – National Afforestation Day under the shared theme: "To keep people alive is to keep values alive." As part of this work, students were invited to express their respect, love, and national values for Gazi Mustafa Kemal Atatürk by writing heartfelt messages on specially prepared message cards. On these cards, our students both commemorated Atatürk and dedicated the saplings they planted to him and to the future.

The prepared cards were then placed on the saplings during a campus visit by the Eco Team. This moment allowed students to reconnect with the saplings they planted while forming a meaningful bond between nature and the memory of Atatürk. The activity once again demonstrated our school community's commitment to protecting the environment and preserving our shared values.

As November is recognized as "Forest Month," these activities contributed significantly to our Green Homeland–themed efforts. As a school, we believe that environmental awareness is not just a project but one of the most important legacies we will pass on to the future.

We extend our gratitude to our Eco Team students for their dedication and look forward to seeing our saplings grow and continue to inspire hope.



OOPSKOÇ: Okuyan Okul Projesi Sizsiniz

Okuma kültürü, sadece ders başarısını artıran bir beceri değil; aynı zamanda öğrencilerin düşünme, ifade etme ve hayal gücünü geliştiren bir yaşam alışkanlığıdır. Okulumuzda bu alışkanlığı kalıcı hâle getirebilmek amacıyla Türkçe Bölümü olarak yürüttüğümüz "OOPSKOÇ – Okuyan Okul Projesi Sizsiniz" ile okumanın keyifli ve sürekli bir süreç hâline gelmesini hedefliyoruz.

Projemizin temel amacı, öğrencilerin okudukları kitaplarla güçlü bir bağ kurmalarını ve bu bağı yaratıcı yollarla ifade etmelerini sağlamaktır. Bu doğrultuda öğrenciler okudukları her kitap için bir dakikalık tanıtım videoları hazırlayarak kitabın konusunu, neden sevdiklerini veya kimlere önerdiklerini bizlerle paylaşıyorlar. Böylece hem ifade becerilerini geliştiriyor hem de arkadaşlarına ilham olabilecek kitap önerileri sunuyorlar.

OOPSKOÇ'un en heyecan verici yönlerinden biri ise öğrencilerin okuma süreçlerini bir gelişim yolculuğu olarak deneyimlemeleri. Her beş kitapta bir "çağ atlayan" öğrencilerimiz; "Taş Devri"nden başlayarak "Bronz Devri", "Gümüş Devri" gibi eğlenceli ve merak uyandırıcı aşamalara ilerliyorlar. Bu sembolik ilerleyiş, hem okuma motivasyonunu artırıyor hem de öğrencilerin kendi gelişimlerini somut olarak görmelerini sağlıyor. Öğrencilerin aktif katılımıyla sürekli büyüyen bu proje, "okuyan okul" hedefimizi her geçen gün daha da görünür kılıyor.

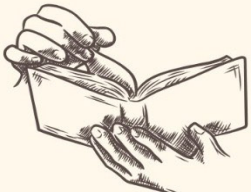
Biliyoruz ki bir okulun gerçek gücü; okuyan, düşünen ve üreten öğrencileridir. Projemize emek veren tüm öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve desteğini eksik etmeyen velilerimize teşekkür ediyor; okumanın dönüştüren gücünü birlikte çoğaltmayı diliyoruz.

oops oopskoc

KOÇ OKULU
İLK·ORTA·LİSE







OOPSKOÇ: You Are the Reading School Project

Reading culture is not just a skill that enhances academic success; it is also a lifelong habit that develops students' thinking, expression, and imagination. At our school, we, as the Turkish Department, are aiming to make reading an enjoyable and continuous process by running the "OOPSKOÇ – You Are the Reading School Project" to make this habit lasting.

The main goal of our project is to help students form a strong connection with the books they read and to express that connection in creative ways. In line with this, students create one-minute presentation videos for each book they read, sharing the book's content, why they enjoyed it, or who they would recommend it to. In this way, they not only improve their communication skills but also provide book recommendations that can inspire their peers.

One of the most exciting aspects of OOPSKOÇ is that students experience their reading journeys as a developmental process. For every five books they read, students "leap into a new era," moving through fun and intriguing stages like the "Stone Age," "Bronze Age," and "Silver Age." This symbolic progression both boosts reading motivation and allows students to see their own growth in a tangible way. This project, which continuously grows through the active participation of students, makes our goal of becoming a "reading school" more visible every day.

We know that the true strength of a school lies in its students who read, think, and produce. We thank all our students, teachers, and supportive parents who contribute to the project and hope to collectively amplify the transformative power of reading.

"Birlikte Yolculuk Seminerleri"

İlk Durak: Zor Duygularla Baş Etme: Kaygı, Öfke ve Hüsran

Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü olarak bu yıl öğrencilerimizin gelişim yolculuğuna velilerimizle birlikte eşlik etmek adına her çeyrekte bir kez gerçekleştireceğimiz **"Birlikte Yolculuk Seminerleri"** ni planladık.

5 Kasım 2025 Çarşamba günü saat 10.00–12.00 arasında, Uzman Psikolojik Danışman **Fatih Yılmaz** ile "**Zor Duygularla Baş Etme: Kaygı, Öfke ve Hüsran**" konulu seminerde bir araya geldik. Etkinlik, **Konferans Salonu**'nda gerçekleşti ve aynı zamanda **canlı bağlantı** üzerinden de izlenebildi.

İlginiz ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü

Koç Okulu, Ortaokul



“Journey Together Seminars”

First Station: Coping with Difficult Emotions: Anxiety, Anger, and Frustration

As the Middle School Guidance and Psychological Counseling Department, this year, we have planned **“Journey Together Seminars”** to be held once every quarter to accompany our students on their development journey together with their parents.

On Wednesday, November 5, 2025, we came together with **Specialist Psychological Counselor Fatih Yılmaz** for a seminar titled “ **Coping with Difficult Emotions: Anxiety, Anger, and Frustration”** between 10:00 and 12:00. The event took place in the **Conference Hal**l and was also **streamed live.**

We thank you for your interest and support.

Kind regards,

Guidance and Psychological Counseling Department

The Koç School, Middle School





Rehberlik Bölümünden Size Bir Mektup Var

Eve gönderilen bilgilendirme mektuplarını takip ediyor musunuz?

Ortaokul Rehberlik Bölümü olarak, öğrencilerimizle rehberlik saatlerinde yürüttüğümüz çalışmaları siz değerli velilerimizle paylaşarak, onların öğrendikleri becerileri evde de pekiştirmelerini desteklemeyi amaçlıyoruz. Bu nedenle, etkinliklerin ardından öğrencilerimizle birlikte yapabileceğiniz kısa pekiştirici sorular ve etkinlikler içeren bilgilendirmeler gönderiyoruz.

Bu yıl;

- 5. sınıflarımızda "2. Adım",
- 6. sınıflarımızda "PERGEL" – Pozitif Ergen Gelişim Programı,
- 7. sınıflarımızda "Ergen Gelişim Programı",
- 8. sınıflarımızda ise "Kariyer Planlama Programı" uygulanmaktadır.

Mektuplarımızı düzenli olarak takip ederek, çocuğunuza sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmede destek olabilirsiniz.

İlginiz ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,



You Have a Letter from the Guidance Department

Do you follow the information letters sent home?

As the Middle School Guidance Department, our goal is to share with you, our valued parents, the activities we conduct with students during guidance hours and to support you in helping them reinforce the skills they learn at school in their home environment. Therefore, after each activity, we send out information letters that include short reinforcement questions and exercises you can do together with our students.

This year, the following programs are being implemented:

- For Grade 5, “2nd Step”,
- For Grade 6, “PERGEL” – Positive Adolescent Development Program,
- For Grade 7, “Adolescent Development Program”,
- For Grade 8, “Career Planning Program” .

You can support your child in developing their social and emotional skills by keeping a regular track of our letters.

Thank you for your kind attention and support.

Best regards,

Guidance and Psychological Counseling Department
The Koç School, Middle School

24 Kasım Öğretmenler Günü Töreni

24 Kasım Öğretmenler Günü törenimizi büyük bir mutlulukla kutladık. Program, 8. sınıf öğrencilerimiz Yılmaz Can Dilber ve Ela Futacı’nın başarılı sunumlarıyla başladı. Cumhuriyet’in Eğitim Mimarları İsmail Hakkı Tonguç, Nakiye Elgün ve Hasan Âli Yücel, eğitim sistemimize yaptıkları paha biçilmez katkılarla anıldı.

Tüm öğretmen ve öğrencilerimizin büyük ilgisini çeken “Geçmişten Günümüze Öğretmenler” başlıklı video, öğretmenlerimizin çocukluk yıllarına keyifli bir yolculuk yapmamızı sağlayarak salonda hem eğlenceli hem de unutulmaz anlar oluşturdu. Sonrasında 8. Sınıf öğrencilerimiz Defne Deniz Yaşar ve Hakkı Can Atila, Bir Meslek, Bin Hayal: Kalpten Öğretmenlik Hikâyeleri adlı söyleşiyi gerçekleştirdi. Bu söyleşide öğretmenlerimizin mesleklerine dair paylaştıkları değerli anılar, öğrencilerin öğretmenlik mesleğini farklı bir gözle görmelerine olanak tanırken öğrenci - öğretmen arasındaki bağı da güçlendirdi.

Program, tüm bölümlerimizin öne çıkan yönlerini esprili bir dille ele alan “Oskar Ödül Töreni” ile zenginleşerek devam etti. Koromuzun neşeli ve dinamik performansı ise törene güzel bir enerji katarak atmosferi daha da canlandırdı.

Bu özel günün hazırlanmasında emeği geçen tüm öğrenci ve öğretmenlerimize içtenlikle teşekkür ederiz. Öğretmenlerimizin özverisini birlikte anmak ve bu anlamlı günü paylaşmak hepimiz için ayrı bir değer taşıdı.

November 24 Teachers' Day Ceremony

We celebrated our November 24 Teachers' Day ceremony with great joy. The program began with an excellent presentation by our 8th grade students, Yılmaz Can Dilber and Ela Futacı. The Educational Architects of the Republic - İsmail Hakkı Tonguç, Nakiye Elgün, and Hasan Âli Yücel - were commemorated for their invaluable contributions to our education system.

The video titled Teachers Now and Then, which drew great interest from all our teachers and students, took us on an enjoyable journey into our teachers' childhood years, creating both fun and memorable moments in the hall. Afterwards, our 8th grade students Defne Deniz Yaşar and Hakkı Can Atila held a talk titled "One Profession, A Thousand Dreams: Heartfelt Teaching Stories." In this session, the meaningful memories shared by our teachers allowed students to see the teaching profession from a different perspective and helped strengthen the bond between students and teachers.

The program continued with the humorous and lively "Oscar Awards Ceremony", which highlighted the standout qualities of each of our departments. Our choir's cheerful and dynamic performance added wonderful energy to the day and further lifted the atmosphere.

We sincerely thank all the students and teachers who contributed to the preparation of this special day. Coming together to honor the dedication of our teachers and to share this meaningful celebration held great value for all of us.







Kasımda Koç Başkadır

Ortaokul Permakültür Kulübü'nün bu yıl sonbaharın renklerinden ilham alarak hazırladığı , öğrencilerde çevre farkındalığı oluşturmayı ve doğayla sürdürülebilir bir ilişki kurma bilincini pekiştirmeyi amaçlayan "Kasımda Koç Başkadır" temalı fotoğraf sergisi ortaokul kapalı teneffüshanede tüm okulun ziyaretine açıldı.

Sergide, doğanın dönüşümünü, okul bahçesindeki sonbahar izlerini ve öğrencilerin permakültür bakış açısıyla yakaladığı özgün kareleri görmek mümkün oldu.











Sweet November at Koç

Inspired by the colors of autumn, the Middle School Permaculture Club prepared a photo exhibition titled " Sweet November at Koç" with the aim of raising environmental awareness among students and reinforcing their consciousness of establishing a sustainable relationship with nature. The exhibition was opened to the entire school in the Middle School indoor hall.

The exhibition featured images capturing nature's transformation, traces of autumn in the school garden, and unique shots taken by students through a permaculture lens.

RPD On Air Podcast Serisi Yayında
Konumuz "Zor Duygularla Baş Etme: Kaygı, Öfke ve Hüsran"

Podcast serimizin bu bölümünde "Zor Duygularla Baş Etme: Kaygı, Öfke ve Hüsran" üzerine konuştuk.

Hepimizin zaman zaman yaşadığı bu yoğun duygular, aslında bize kendimizi daha iyi tanıma fırsatı sunar. Onları bastırmak yerine anlamayı, dinlemeyi ve dönüştürmeyi denediğimizde içsel gücümüzle yeniden bağlantı kurarız.

Bu bölümde, kaygının altında yatan ihtiyaçlara, öfkenin bize anlatmak istediklerine ve hüsranın dönüştürücü yönüne birlikte ışık tuttuk. Podcastimize buradan ulaşabilirsiniz, keyifli dinlemeler dileriz.

Sevgi ve saygılarımızla,

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü
Koç Okulu, Ortaokul



RPD On Air Podcast Series is Now Available
Our topic is "Coping with Difficult Emotions: Anxiety, Anger, and Frustration"

In this episode of our podcast series, we discussed "Coping with Difficult Emotions: Anxiety, Anger, and Frustration."

These intense emotions that we all experience from time to time actually offer us an opportunity to get to know ourselves better. When we try to understand, listen to, and transform them rather than suppress them, we reconnect with our inner strength.

In this episode, we shed light together on the needs underlying anxiety, the messages behind anger, and the transformative potential of frustration. You can listen to our podcast here; we wish you enjoyable listening.

Warm regards,

Guidance and Psychological Counseling Department
The Koç School, Middle School

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü

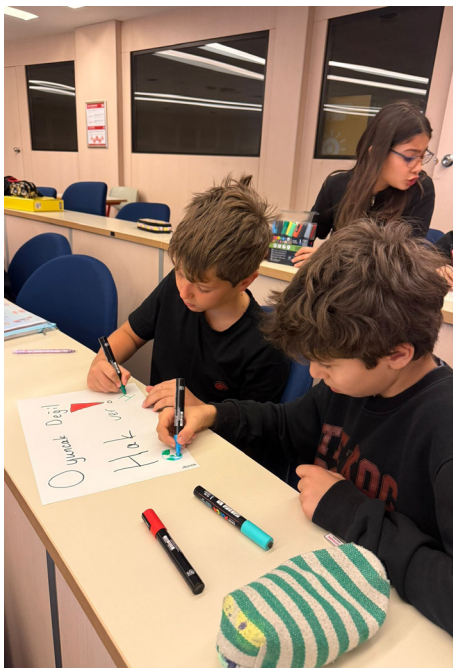


20 Kasım 1989'da BM Genel Kurulu tarafından kabul edilen Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, her yıl 20 Kasım'ın "Dünya Çocuk Hakları Günü" olarak kutlanmasına temel oluşturmuştur. Ortaokul Sosyal Bilgiler Bölümü , öğrencilerimizin hak kavramını daha derinlemesine kavramalarını sağlamak amacıyla bu anlamlı günün farkındalığını artıracak etkinlikler düzenlemiştir.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin yalnızca kendi haklarının bilincine varmalarını değil, aynı zamanda çevrelerindeki diğer çocukların haklarına karşı duyarlılık geliştirmelerini de hedeflenmiştir. Bu özel gün vesilesiyle, tüm çocuklarımızın sevgiyle büyüdüğü, haklarının korunduğu ve geleceğe umutla bakabildiği bir dünya diliyoruz.







20th November World Children's Rights Day

The Convention on the Rights of the Child, adopted by the UN General Assembly on 20 November 1989, has formed the basis for celebrating 20th November as "World Children's Rights Day" each year.The Middle School Social Sciences Department has organized activities to raise awareness of this meaningful day and to help our students gain a deeper understanding of the concept of rights.

Through these activities, it is aimed not only for our students to become aware of their own rights but also to develop sensitivity toward the rights of other children around them. On this special occasion, we wish for all children to grow up with love, live with their rights protected, and look to the future with hope.

Dijital Dünyadaki Rehberimiz: Common Sense

Teknoloji, oyunlar ve sosyal medya günlük hayatımızın vazgeçilmez bir parçası. Ancak hızla değişen dünyada sadece bir "kullanıcı" olmak yetmez; teknolojiyi güvenli, etik ve dengeli kullanan bir "Dijital Vatandaş" olmanız, geleceğiniz için en önemli becerilerden biridir.

Okul olarak, bu yolculukta uluslararası **Common Sense Education** programının sunduğu küresel standartlardaki kaynakları okulumuza taşıyoruz.

Amacımız; ekran karşısında geçirdiğiniz süreyi daha nitelikli hale getirmeniz, dijital ayak izinizi yönetmeniz ve yapay zeka gibi yeni teknolojileri doğru kullanmanız için size rehberlik etmektir.

Dijital dünyada karşılaşabileceğiniz fırsatları ve riskleri daha iyi tanımanız için hazırladığımız öğrenci bültenine buradan ulaşabilirsiniz.

- **Dengeyi Kur:** Ekran süresi ve sosyal yaşamın arasındaki sağlıklı dengeyi nasıl kurabileceğinize dair ipuçları.
- **Yapay Zekayı (AI) Keşfet:** Yapay zeka araçlarını öğrenmeni destekleyen bir "asistan" olarak etik ve verimli kullanmanın yolları.
- **Güvende Kal:** Çevrimiçi zorbalık, yanlış bilgi ve gizlilik ihlalleriyle baş etme yöntemleri.
- **Ayak İzini Yönet:** Paylaşımlarının oluşturduğu "dijital ayak izi"ni geleceğin için nasıl pozitif bir referansa dönüştürebileceğinin yollarını bulacaksın.

Dijital dünyada daha güvenli ve güçlü adımlar atmanız için her zaman yanındayız.

Rehberlik ve Bilişim Teknolojileri Bölümleri
Koç Okulu, Ortaokul



Our Guide in the Digital World: Common Sense

Technology, games, and social media are an indispensable part of our daily lives. However, in this rapidly changing world, being just a "user" is not enough; becoming a "Digital Citizen" who uses technology safely, ethically, and in a balanced way is one of the most important skills for your future.

As a school, we are introducing the global standards and resources of the international Common Sense Education program to support you on this journey.

Our goal is to guide you in making your screen time more meaningful, managing your digital footprint, and using new technologies like artificial intelligence responsibly.

You can access the student newsletter we have prepared to help you better understand the opportunities and risks in the digital world here.

- **Find Balance:** Tips on how to establish a healthy balance between screen time and social life.
- **Explore AI:** Ways to use AI tools ethically and efficiently as an "assistant" that supports your learning.
- **Stay Safe:** Methods for dealing with cyberbullying, misinformation, and privacy violations.
- **Manage Your Footprint:** You will discover ways to turn the "digital footprint" created by your posts into a positive reference for your future.

We are always here to support you in taking safer and stronger steps in the digital world.

Counseling and ICT Departments
Koç School, Middle School

Dijital Farkındalık Veli Broşürü

Dijital dünyanın hızla değiştiği bu dönemde, öğrencilerimizin teknoloji ve interneti güvenli, bilinçli ve dengeli bir şekilde kullanmalarını desteklemek amacıyla okul olarak çeşitli çalışmalar yürütmekteyiz.

Bu kapsamda, uluslararası bir kuruluş olan Common Sense Education tarafından sunulan dijital vatandaşlık kaynaklarından yararlanmaya başladık. Common Sense; teknoloji kullanımı, ekran süresi, sosyal medya, çevrim içi güvenlik ve dijital denge gibi konularda ailelere rehberlik eden kapsamlı içerikler sunmaktadır.

Bu kaynaklara kolayca ulaşabilmek adına velilerimiz için bilgilendirici broşür hazırladık. Broşürümüze buradan ulaşabilirsiniz.

Broşür içerisinde;

- Evde sağlıklı dijital alışkanlıklar geliştirmeye yönelik öneriler,
- Çocukların çevrim içi ortamda karşılaşabileceği risklere dair bilgilendirmeler,
- Aile içi teknoloji kullanımını düzenlemeye yardımcı araçlar ve
- Common Sense tarafından sunulan ücretsiz içerik ve materyallerin bağlantıları yer almaktadır.

Rehberlik ve Bilişim Teknolojileri Bölümleri
Koç Okulu, Ortaokul



Digital Awareness Parent Brochure

In this era of rapidly changing digital world, our school is carrying out various initiatives to support our students in using technology and the internet safely, consciously, and in a balanced manner.

Within this scope, we have begun utilizing digital citizenship resources offered by Common Sense Education, which is an international organization. Common Sense provides comprehensive content that guides families on subjects such as technology usage, screen time, social media, online safety, and digital balance.

To facilitate easy access to these resources, we have prepared an informative brochure for our parents. You may access our brochure here.

The brochure contains:

- Recommendations aimed at developing healthy digital habits at home,
- Information regarding the risks children may face in the online environment,
- Tools that assist in regulating in-home technology use, and
- Links to free content and materials provided by Common Sense.

Guidance and Information Technology Departments
The Koç School, Middle School

Sürekli Öğrenen Topluluğu

Koç Okulu olarak, öğrencilerimizin güvenliğini ve esenliğini her şeyin önünde tutan bir okul kültürü inşa etmeyi sürdürüyoruz. "Sürekli öğrenen topluluk" anlayışımız doğrultusunda; çocuk koruma politikası (ÇKP) ve acil durum yönetimi (ADY) alanlarında düzenli olarak eğitimler alıyor, bilgi ve uygulamalarımızı sürekli güncelliyoruz.

Her yıl gerçekleştirilen Çocuk Koruma Politikası eğitimlerine, öğretmenlerimizden idari kadromuza, hizmet sağlayıcılarımızdan destek birimlerimize kadar tüm çalışanlarımız eksiksiz olarak katılıyor. Böylece tüm okul ekibimiz, öğrencilerimizin güvenliğini koruma konusundaki ortak sorumluluğunu doğru bilgi, güncel yaklaşım ve ortak bir dil ile yerine getiriyor.

Aynı şekilde, Acil Durum Yönetimi eğitimleri de tüm okul topluluğunu kapsayacak şekilde yürütülüyor. Öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımızla birlikte; okul içinde karşılaşılabilecek olağanüstü durumlara nasıl hazırlıklı olunacağını, olası riskleri nasıl azaltacağımızı ve güvenli tahliye süreçlerini nasıl yöneteceğimizi düzenli olarak öğreniyor ve pekiştiriyoruz.

Bu kapsamlı eğitim programları sayesinde Koç Okulu; güvenli, bilinçli ve dayanıklı bir öğrenme ortamı oluşturma konusundaki kararlılığını her yıl güçlendirmeye devam ediyor. Amacımız, öğrencilerimizin kendilerini güvende hissettikleri, desteklendikleri ve her zaman öncelendiği bir okul iklimini hep birlikte yaşatmak.

A Continuously Learning Community

At The Koç School, the safety and well-being of our students remain our top priority. In line with our philosophy as a continuously learning community, we regularly participate in trainings on Child Protection Policy (CPP) and Emergency Management (EM), keeping our knowledge and practices up to date.

Each year, all our staff—from teachers and administrative personnel to service providers and support teams—attend the Child Protection Policy trainings. This ensures that everyone in our school community shares a common understanding and responsibility for safeguarding our students, guided by accurate and current knowledge.

Similarly, Emergency Management trainings are conducted for the entire school community. Students, parents, and staff learn and reinforce how to stay prepared for unexpected situations, minimize risks, and manage safe evacuation procedures effectively.

Through these comprehensive programs, The Koç School continues to strengthen its commitment to providing a safe, informed, and resilient learning environment. Our goal is to foster a school climate where students feel secure, supported, and consistently prioritized.

Eğitimde Birlikte Güçlüyüz: Yüz Yüze Veli Toplantılarımızı Tamamladık

Eğitim, okul ve aile el ele verdiğinde anlam kazanan uzun bir yolculuktur. Bu yolculukta en değerli paydaşlarımız olan siz velilerimizle, 28-29 Kasım tarihlerinde yüz yüze bir araya gelmenin mutluluğunu ve verimliliğini yaşadık.

Pandemi döneminde, iletişimin büyük ölçüde dijital kanallara taşındığı günlerin ardından, okulumuzun kapılarını sizlere yeniden açmanın ve sıcak bir “Merhaba”nın, ekran başında kurduğumuz bağları nasıl daha da güçlendirdiğine bir kez daha tanık olduk.

Uzmanlar, çocuklarımızın gelişiminde okul-aile işbirliğinin vazgeçilmez olduğunu sıklıkla vurguluyor. Bu buluşmalar, sadece akademik gelişimi değil, çocuklarımızın sosyal ve duygusal dünyalarını da yakından anlamamıza olanak sağlıyor. Aynı havayı solumak, göz teması kurmak, samimi bir sohbetin içinde olmak, öğrencimizi daha bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmemize katkı sunuyor.

Bu toplantılar, çocuklarımızın "öğrenme serüveni"nde birlikte attığımız önemli bir adımdı. Sizlerden gelen değerli geri bildirimler ve öneriler, bizler için yol gösterici nitelikte. Bu diyaloğun, öğrencilerimizin başarısı ve mutluluğu üzerinde olumlu bir etki yaratacağına inanıyoruz.

Bu değerli paylaşımların, çocuklarımızın eğitim yolculuğuna olumlu katkılar sunacağına inanıyoruz. Katılımınız ve işbirliğiniz için tüm velilerimize teşekkür ederiz.

Stronger Together in Education: We Have Completed Our Face-to-Face Parent Meetings

Education is a journey of great length, gaining significance when the school and family move forward hand-in-hand. We had the joy and productivity of meeting face-to-face with you, our most valued stakeholders on this journey, on November 28 and 29.

Following the pandemic, during which communication shifted heavily to digital platforms, we witnessed once again how reopening our school doors and greeting you with a warm "Hello" can strengthen the bonds we had previously built through screens.

Specialists consistently highlight the essential role of school–family collaboration in children's development. These meetings offer us the opportunity to understand not only our students' academic growth but also their social and emotional worlds. Sharing the same environment, making eye contact, and engaging in sincere conversations allow us to assess our students from a truly holistic viewpoint.

These meetings marked an important step we took together in our children's "learning journey." The insightful feedback and recommendations you provided will serve as a guide for our future efforts. We are confident that this robust dialogue will have a positive effect on our students' success and overall happiness.

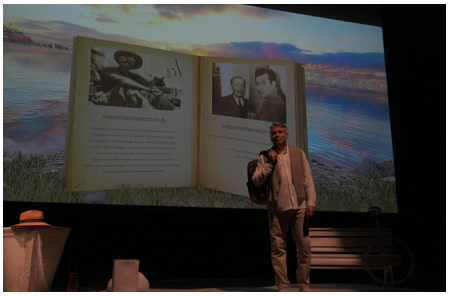
We believe that these meaningful exchanges will contribute positively to our children's educational journey. We thank all our parents for their participation and cooperation.

“Hayatı Hikâye Olan Adam Sait Faik” Tiyatro Gösterimi, Söyleşi ve Kitap İmza Etkinliği

19 Kasım 2025 tarihinde, tiyatro oyuncusu ve çocuk kitapları yazarı **Özgür Özgülgün** tarafından sahnelenen **“Hayatı Hikâye Olan Adam Sait Faik”** adlı tiyatro oyunu okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Özgülgün, oyun boyunca büyük usta Sait Faik’in öykülerindeki karakterlerin peşine düşerek izleyicilere hem edebî hem de sahne açısından zengin bir deneyim sunmuştur.

Felsefe ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin işbirliğiyle düzenlenen program, tiyatro gösteriminin ardından yapılan **söyleşi ve kitap imza etkinliği** ile devam etmiştir. Öğrencilerimiz, Sait Faik’in edebiyat geleneğine dair sorular yöneltme ve sanatçıyla birebir iletişim kurma fırsatı bulmuşlardır.

Etkinliğimize katılan tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, sanat ve edebiyatla iç içe güzel bir gün geçirmiş olmanın mutluluğunu paylaşıyoruz.










“The Man Whose Life Was a Story: Sait Faik” Theatre Performance, Talk, and Book Signing Event

On 19 November 2025, the theatre play **“The Man Whose Life Was a Story: Sait Faik”**, written and performed by actor and children’s book author **Özgür Özgülgün**, was staged at our school. Throughout the performance, Özgülgün followed the traces of the characters in the great master Sait Faik’s stories, offering the audience a rich experience both in terms of literature and stage performance.

The program, organized in collaboration with the Philosophy and Turkish Language & Literature departments, continued with a **talk and book signing event** following the theatre performance. Our students had the opportunity to ask questions about Sait Faik’s literary legacy and to engage directly with the artist.

We would like to thank all our teachers and students who participated in the event, and we are delighted to have shared a day full of art and literature together.

Hele Martılar

"Hele martılar, hele martılar,
Her bir tüylerinde ayrı telaş!... "
Orhan Veli

"Ey Özgürlük!"

Öğrencilerimizin Görsel Sanatlar derslerinde bir çok sanatsal tekniği deneyimleyerek sevgiyle ürettikleri, hayallerini kattıkları çalışmalarından oluşan "Ey Özgürlük!" adlı Cumhuriyet Sergisini A Blok Küp sergi alanında keyifle ziyaret ettik.

Yaşasın Cumhuriyet!

Görsel Sanatlar Bölümü





Oh, The Seagulls

"Oh, the seagulls, the seagulls,
Each feather filled with its own excitement!..."
Orhan Veli

"O Freedom!"

We happily visited the Republic Exhibition titled "O Freedom!", which consists of works lovingly produced and dreamed up by our students, utilizing various artistic techniques during their Visual Arts lessons. The exhibition is located in the A Block Cube Exhibition Area.

Long Live the Republic!

Visual Arts Department



Steve McCurry- The Haunted Eye Sergi Gezisi







21 Kasım'da 11M, 11N ve 11O IB sınıfı öğrencilerimiz, **Steve McCurry: The Haunted Eye** sergisini ziyaret etti. Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi'nde gerçekleşen bu gezi, hem kültürel açıdan zengin bir deneyim hem de yaklaşan IB Individual Oral çalışmaları için değerli bir hazırlık fırsatı sundu. Öğrenciler sergiye adım attıkları anda, McCurry'nin çarpıcı renk kullanımı, karelerindeki yoğun duygusal ifade ve farklı kültürlerden insan hikâyelerini aktarma ustalığı sayesinde fotoğrafların taşıdığı mesajları ve evrensel temaları hemen fark ettiler. Bu sayede görsellerin, metinlerdeki gibi soyut kavramları somut biçimde aktarabildiğini deneyimlediler.

Özellikle dünyaca ünlü Afghan Girl fotoğrafı öğrencilerin dikkatini anında çekti. Portredeki genç kızın keskin yeşil gözleri; yerinden edilme, savaş, kimlik ve küresel eşitsizlik gibi önemli konular üzerine derin tartışmalar başlattı. Böylece öğrenciler, bir sonraki ünitemizde ele alacağımız küresel meselelerle doğal ve somut bir bağ kurmuş oldular.

Galeriyi gezerken öğrenciler yalnızca fotoğrafları gözlemlemekle kalmadı; yorumlar yaptı, eserler arasındaki benzerlik ve karşıtlıkları fark etti ve kendi bakış açılarını paylaştı. Bunun yanı sıra, Individual Oral için kullanabilecekleri potansiyel görseller, temalar ve küresel meseleler üzerine notlar alarak kendilerine küçük bir çalışma derlemesi oluşturma fırsatı da buldular. Kimileri direnç ve insan ruhunun gücünü yansıtan portrelere odaklanırken, kimileri kültürel çeşitlilik veya savaşın toplumsal etkilerini gösteren fotoğraflarda analiz yaptı.

Gezi, akademik açıdan önemli katkılar sağladığı kadar, öğrenciler arasında keyifli bir paylaşım ve etkileşim ortamı da yarattı. Sosyal açıdan zengin bir gün geçiren öğrenciler, aynı zamanda derslerde ele alacağımız içeriklere güçlü bir başlangıç yapmış oldu. Bu etkinlik, hikâye anlatımının yalnızca yazılı metinlerle sınırlı kalmadığını ve görsel materyaller aracılığıyla da derinlemesine öğrenilebileceğini etkileyici bir şekilde gösterdi.

Steve McCurry- The Haunted Eye Exhibition Trip

On November 21, our 11M, 11N, and 11O IB Language and Literature students visited the **Steve McCurry: The Haunted Eye** exhibition. Held at the Tophane-i Amire Culture and Arts Center, this trip provided both a culturally rich experience and a valuable preparation opportunity for the upcoming IB Individual Oral assessments. As soon as students entered the exhibition, they were immediately struck by McCurry's striking use of color, the emotional intensity in his frames, and his mastery in conveying human stories from diverse cultures. This allowed them to recognize how visual works can convey abstract concepts just as powerfully as written texts.

In particular, the world-famous Afghan Girl photograph captured their attention immediately. The piercing green eyes of the young girl sparked deep discussions on displacement, war, identity, and global inequality. In this way, students were able to make a natural and concrete connection to the global issues we will explore in our next unit.

While exploring the gallery, students did not simply observe the photographs—they made comments, noticed similarities and contrasts between works, and shared their own perspectives. In addition, they had the opportunity to compile a small collection of notes on potential images, themes, and global issues that could be used for their Individual Oral. Some focused on portraits reflecting resilience and the strength of the human spirit, while others analyzed images depicting cultural diversity or the societal impacts of war.

Beyond its academic value, the trip fostered an enjoyable environment for interaction and shared experiences among students. They spent a socially enriching day while also laying a strong foundation for the content we will explore in class. This event effectively demonstrated that storytelling is not limited to written texts but can also be explored deeply through visual materials.









UAL Workshop'u: Philip Scurrah ile "Future Fashion Bodies"

26 Kasım tarihinde Koç Okulu IB Görsel Sanatlar 11. ve 12. sınıf öğrencileri, Yurt Dışı Danışmanlık Birimi desteğiyle Görsel Sanatlar Departmanı'nda gerçekleştirilen özel bir atölye çalışmasında, University of the Arts London (UAL) Uluslararası Akademik İşe Alım Koordinatörü ve akademisyen Philip Scurrah ile bir araya geldi. "Future Fashion Bodies" başlıklı bu bir saatlik workshop'ta öğrenciler, moda tasarımında beden, form ve dijital yüzey ilişkisini deneysel bir yaklaşımla inceleme fırsatı buldular.

Etkinlik boyunca öğrenciler, biyobozunur malzemelerle draping çalışmaları yaparak şekil, siluet ve hacim üzerine hızlı prototipler oluşturdular. Ardından A3 kâğıtlarla üç boyutlu destekleyici formlar tasarlayıp, son aşamada bu modelleri dijital projeksiyon eşliğinde renklendirerek yeni dokular, desenler ve atmosferler yaratmayı denediler. Bu süreç, öğrencilerin hem analog hem de dijital üretimin kesiştiği güncel moda pratiklerini uygulamalı olarak keşfetmelerini sağladı.

Philip Scurrah, UAL'ın yaratıcı disiplinler arası yaklaşımını temsil eden geniş tecrübesiyle öğrencilerle doğrudan çalışarak moda, mimarlık, performans ve dijital tasarımın geleceğine dair kapsamlı bir perspektif sundu. Bu buluşma, öğrencilerimizin uluslararası sanat ve tasarım eğitimi anlayışını yakından tanımalarına, yaratıcı sınırlarını zorlamalarına ve kendi üretim süreçlerini zenginleştirmelerine katkıda bulundu.






UAL Workshop: "Future Fashion Bodies" with Philip Scurrah

On November 26, Koç School's IB Visual Arts 11th and 12th grade students came together with Philip Scurrah, International Academic Recruitment Coordinator and academic at the University of the Arts London (UAL), in a special workshop organized in the Visual Arts Department with the support of the Overseas Counseling Office. In the one-hour workshop titled "Future Fashion Bodies," students explored the relationship between body, form, and digital surface within contemporary fashion design through an experimental, practice-based approach.

Throughout the workshop, students created rapid prototypes by draping biodegradable materials to investigate shape, silhouette, and volume. They then designed three-dimensional supporting forms using A3 paper, and in the final stage, enhanced their constructions with digital projection—experimenting with new textures, patterns, colors, and immersive visual atmospheres. This process allowed them to discover how analog and digital production intersect in today's innovative fashion practices.

Philip Scurrah, drawing on his extensive experience representing UAL's interdisciplinary creative approach, worked directly with students and offered a broad perspective on the future of fashion, architecture, performance, and digital design. This workshop enabled our students to engage closely with international art and design education, expand their creative boundaries, and enrich their own artistic production processes.

18. İstanbul Bienali "Üç Ayaklı Kedi" Sanat Gezisi

7 Kasım 2025 Cuma günü, IB Görsel Sanatlar 11. ve 12. sınıf öğrencilerimizle birlikte 18. İstanbul Bienali'nin **"Üç Ayaklı Kedi"** başlıklı sergisine kapsamlı bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz, güncel sanatın farklı disiplinlerde üretilmiş örneklerini bir arada görerek sanatın bugünkü yönelimlerine dair önemli bir perspektif kazandılar.

Gezi kapsamında bienalin Karaköy rotasında Galeri 77, Muradiye Han, Külah Fabrikası ve Zihni Han; Beyoğlu rotasında ise Galata Rum Okulu gezildi.

Bu mekânlarda uluslararası sanatçıların kavramsal, deneysel ve mekâna özgü çalışmalarını gözlemleyen öğrenciler, sanatın düşünsel arka planını anlamaya yönelik tartışmalara katıldılar. Bu deneyim, onların hem sanatsal araştırmalarını besleyen hem de eleştirel bakış açılarını geliştiren güçlü bir öğrenme alanı yarattı.

Bienal gezisi, IB Görsel Sanatlar programının hedeflediği kültürel farkındalık, yaratıcı düşünme ve görsel analiz becerilerini destekleyen, ilham verici ve zenginleştirici bir sanat eğitimi deneyimi olarak tamamlandı.

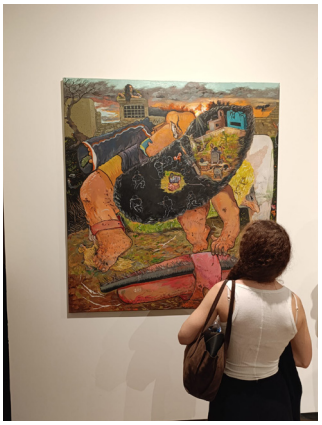
Field Trip to the 18th Istanbul Biennial "Three-Legged Cat"

On Friday, 7 November 2025, our IB Visual Arts Grade 11 and 12 students participated in an extensive visit to the 18th Istanbul Biennial, titled "Three-Legged Cat." By exploring a wide range of contemporary artworks across different disciplines, students gained valuable insight into current directions in the art world.

During the trip, students visited the Biennial's Karaköy route, including
Galeri 77, Muradiye Han, Külah Fabrikası, and Zihni Han,
as well as the Beyoğlu route, where Galata Greek School was examined.

Throughout these venues, students observed conceptual, experimental, and site-specific works by international artists, engaging in discussions aimed at understanding the intellectual and cultural context behind the artworks. This experience enriched their artistic research and strengthened their critical perspectives.

The Biennial visit concluded as an inspiring and educational experience, supporting the IB Visual Arts program's aims of fostering cultural awareness, creative thinking, and visual analysis skills.



10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni – "İzindeyiz Atam, Yolunda Yürüyoruz"

Koç Okulu, 10 Kasım'da Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü derin bir sevgi, saygı ve özlemle anmak üzere bir araya geldi. "İzindeyiz Atam, Yolunda Yürüyoruz" temasıyla hazırlanan törende öğrenciler, öğretmenler ve veliler; Atatürk'e olan bağlılıklarını ve Cumhuriyet'e sahip çıkma kararlılıklarını aynı duygu birlikteliği içinde bir kez daha ifade ettiler.



Tören, Atatürk büstüne çelenk sunumu ve sirenlerle başlayan saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı'nın hep bir ağızdan söylenmesiyle devam etti. Bu anlar, Atatürk'ün bıraktığı mirasın bugün hâlâ nasıl güçlü bir ruh birliği yarattığını bir kez daha hissettirdi. Ortaokul öğrencilerinin hazırladığı Atatürk hologram sunumu, ardından sahnelenen lirik dans gösterisi, "Fikrimin İnce Gülü" adlı solo müzikal performans ve koro eşliğinde seslendirilen final şarkıları, izleyicilere duygusal anlar yaşattı.

İlkokul, ortaokul ve lise öğrenci birliği temsilcilerinin yaptığı konuşmalarda Atatürk'ün düşünceleri, mirası ve gençliğe duyduğu güven güçlü ve samimi ifadelerle vurgulandı.

Lise sunucuları Dila Gürkan ve Eymen Efe Çırpan Atatürk'ün gençliğe duyduğu inancı hatırlatarak konuşmalarını Ulu Önder'in "İki Mustafa Kemal vardır..." sözleriyle tamamladı. Tören, öğrencilerin gönülden dile getirdiği "İzindeyiz Atam" mesajıyla sona erdi.

Koç Okulu olarak, Atatürk'ün açtığı çağdaşlık ve özgürlük yolunda yürümeye; aklın, bilimin ve Cumhuriyet değerlerinin ışığında geleceği inşa etmeye kararlılıkla devam ediyoruz.

“10 November Atatürk Commemoration Ceremony – We Follow Your Path, Atam; We Walk in Your Footsteps”

Koç School gathered on 10 November to commemorate the Great Leader Mustafa Kemal Atatürk with profound love, respect, and remembrance. During the ceremony organized under the theme “We Follow Your Footsteps, Atam — We Walk Your Path,” students, teachers, and parents once again expressed their devotion to Atatürk and their determination to uphold the principles of the Republic in a shared spirit of unity.

The ceremony continued with the singing of the National Anthem following the wreath-laying at Atatürk’s bust and the moment of silence marked by sirens. These solemn moments once again reminded everyone of the powerful sense of unity created by Atatürk’s enduring legacy. The Atatürk hologram presentation prepared by middle school students, the lyrical dance performance that followed, the solo musical rendition of “Fikrimin İnce Gülü,” and the final choral pieces all offered the audience deeply emotional moments.

In their speeches, the representatives of the primary, middle, and high school student unions emphasized Atatürk’s ideas, legacy, and his unwavering trust in youth with sincerity and conviction.

High school hosts Dila Gürkan and Eymen Efe Çırpan concluded their remarks by recalling Atatürk’s faith in young people and quoting his words, “There are two Mustafa Kemals…” The ceremony ended with the heartfelt message voiced by the students: “We follow your path, Atam.”

As Koç School, we remain steadfast in our commitment to walk the path of modernity and freedom that Atatürk has illuminated, and to continue building the future guided by reason, science, and the core values of the Republic.

Yatılıdan Haberler

Kasım ayı boyunca yatılı bünyesinde akademik, kültürel ve sosyal birçok etkinlik gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz; kulüp faaliyetlerinden spor turnuvalarına, sanat çalışmalarından sosyal sorumluluk projelerine kadar pek çok alanda aktif rol aldı. Bu etkinlikleri kulüp ve etkinlik bazında sizlerle paylaşıyoruz.

Yatılıda bulunan öğrenciler, geleneksel etkinlikleri olan kostüm partisini 20 Kasım tarihinde piramit Cafe’de gerçekleştirdiler. Birbirinden renkli kıyafetleri yer aldığı partide dereceye giren öğrenciler jüri tarafından yapılan oylamada ödüllendirildi.

Fotoğrafçılık Kulübü 2. gezilerini Kasım ayında Eminönü’ne yaptı. Eminönü sokaklarında, gün boyu süren çekimlerde şehrin mimarisini ve detaylarını kadrajlarına yansıttı.

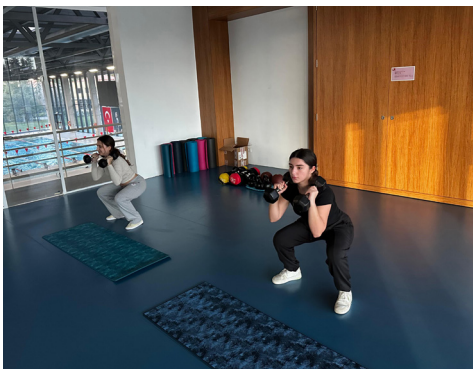
Fitnes Kulübünün Kasım ayındaki buluşmasında öğrenciler beden ve zihin dengesini güçlendiren sportif çalışmalar gerçekleştirdiler.

Özel Saint Benoît Fransız Lisesi yatılı öğrencileri ile Koç Lisesi yatılı hazırlık seviye öğrencileri arasında oynanan futbol müsabakasında Koç Lisesi sahaya yansıttığı etkili performansla 7–2’lik skorla galip geldi.

Seramik ve Heykel Kulübü, kasım ayında hem yatılının kostüm partisine dekor hazırladı hem de kase yapımı atölyesi gerçekleştirdi. Öğrenciler kil, form ve tasarım üzerine uygulamalı çalışmalar yaparak üretken bir başlangıç yaptılar.
Kutu Oyunları-Masada Kalanlar Topluluğu bu ay da yatılının en çok etkinlik yapan kulübü oldu. Öğrenciler kutu oyunları ile keyifli vakit geçirmektedirler.



Gastro Tarih Kulübü yatılı öğrencileriyle, Anadolu'nun farklı yörelerinde hazırlanan sarma çeşitlerinin tarihsel geçmişine yolculuk yaparak, gastronomi tarihini keşfetme fırsatı buldu.



Dikiş ve İleri Dönüşüm Kulübü, yatılıda bulunan ortak alanı bir dikiş atölyesine dönüştürerek kullanıma açtı. Kulüp üyeleri, farklı dikiş türlerini tanıyarak kumaş üzerinde denemeler yaptı ve ileri dönüşüm fikrinin nasıl pratiğe dönüştürülebileceğini deneyimleme fırsatı buldu.

Kültür Pasaportu Kulübünde Öğrenciler, Fransız mutfağını keşfettikleri etkinlikte Krep Suzette yaparak hem el becerilerini geliştirdiler hem de farklı kültürleri deneyimlediler.



Yaratıcı Yazarlık Atölyesi, öğrencilerimizin yaratıcı yazım tekniklerini öğrenip uygulayabilecekleri bir çalışma ortamı sundu. Bu ayın ilk oturumunda "Mit, Mitos ve Öykünün Oluşumu" başlıklı teorik ders işlendi.

Yatılının geleneksel etkinliklerinden olan satranç turnuvası 27 Kasım tarihinde gerçekleşti. Okulumuz yatılı öğrencileri, kütüphanede düzenlenen satranç Turnuvasında performanslarını sergilediler. Erol Efe Alsoy birincilik, Emek Deniz Eker ise ikincilik elde ederek turnuvayı dereceyle tamamladı.



Yatılı dergimiz Anonim'in 17. sayısı için tema belirleme toplantısı gerçekleştirildi.

Öğrencilerimiz, çeşitli öneriler üzerinde değerlendirmeler yaptıktan sonra bu sayının "Maske" teması üzerinden ilerlemesine karar vererek fikir birliğine vardı.

Yatılı Sosyal Sorumluluk Kulübümüz, CAS Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde anlamlı bir projeye imza attı. Proje kapsamında, 300 öğrencinin yaş ve cinsiyet bilgilerine göre ayakkabılar sponsorluk desteğiyle temin edilerek ihtiyaç sahibi okullara ulaştırıldı.



PsikoTalks etkinliğinde Whiplash filmi üzerinden psikolojik analiz çalışması gerçekleştirildi.

Öğrenciler; motivasyon, başarı baskısı, otorite figürü ve bireyin içsel çatışmaları üzerine kapsamlı değerlendirmeler yaparak filmi psikoloji kuramları ışığında tartıştılar.

Dorm News

Throughout November, numerous academic, cultural, and social activities were held within the boarding school. Our students took active roles in a wide range of activities, from club activities and sports tournaments to art projects and social responsibility projects. We are sharing these activities with you on a club-by-club basis.
Boarding school students held their traditional costume party at the Pyramid Cafe on November 20. Students who won the party, which featured colorful costumes, were awarded based on a jury vote.

The Photography Club made their second trip to Eminönü in November. The captured the city's architecture and details throughout the day on the streets of Eminönü.

At the Fitness Club's November meeting, students engaged in athletic activities that strengthened physical and mental balance.

In the football match played between Private Saint Benoît French High School boarding students and Koç High School preparatory level boarding students, Koç High School won with a score of 7-2 thanks to its impressive performance on the field.

The Ceramics and Sculpture Club prepared decorations for a costume party on a yacht and held a bowl-making workshop in November. Students began productively by practicing clay, form, and design.









The Board Games Club was the club with the most activities this month. Students are provided with a fun time playing board games.



The Gastronomy History Club, together with its boarding students, had the opportunity to explore the history of gastronomy by traveling to the historical past of sarma varieties prepared in different regions of Anatolia.

The Sewing and Recycling Club transformed the hostel's common area into a sewing workshop. Club members learned different types of sewing, experimented with fabrics, and had the opportunity to experience how recycling can be put into practice.



Students at the Cultural Passport Club discovered French cuisine, made Crepe Suzette, and developed their manual skills while also experiencing different cultures.

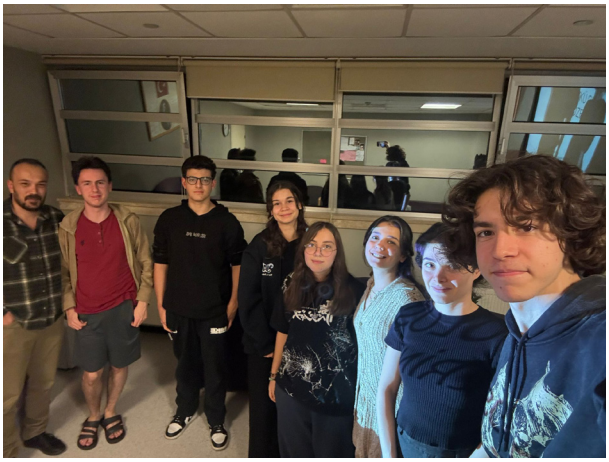
The Creative Writing Workshop provided a working environment where our students could learn and practice creative writing techniques. The first session of this month featured a theoretical course titled "Myth, Mythos, and the Formation of the Short Story.

The chess tournament, a traditional boarding school activity, took place on November 27th. Our boarding students showcased their performances in the chess tournament held in the library. Erol Efe Alsoy took first place, while Emek Deniz Eker finished second.



A theme meeting was held for the 17th issue of our boarding magazine, Anonymous. After evaluating various suggestions, our students reached a consensus that this issue would be themed around "Mask.

Our Boarding Social Responsibility Club, in collaboration with the CAS Coordination Office, implemented a meaningful project. As part of the project, shoes were provided to 300 students based on their age and gender, with sponsorship support, and delivered to schools in need.



A psychological analysis was conducted on the film "Whiplash" at the PsychoTalks event. Students discussed the film by making comprehensive assessments of motivation, success pressure, authoritarian individuals, and individual internal conflicts, while also changing their psychological theories.

10. Sınıf Kariyer Belirleme Veli Çalıştayı

Kendilerini tanıma süreciyle başlayan yolculuklarında, onları bekleyen kariyer yollarını belirlemelerinde öğrencilerimize yardımcı olabilmemiz amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü tarafından, 3 Kasım 2025 Pazartesi günü "10.Sınıf Kariyer Belirleme Veli Çalıştayı" düzenlenmiştir.

Üç oturumdan oluşan çalıştayın ilk oturumunda, Dr. Öğr. Üyesi Nevin Dölek "Kariyer Yolculuğunda Çocuğuma Eşlik Ederken" başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir.

İkinci oturumda, öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve değerlerini tanıyarak bunları olası meslek alanlarıyla ilişkilendirmelerine destek olmak amacıyla öğrencilerimize uygulanmış olan Mesleki İlgi Envanteri raporlarının yorumlanması ve soru-cevap oturumu Psk. Dan. Dilek Yücedağ tarafından gerçekleştirilmiştir.

Son oturumda ise, okulumuzda yıllar içerisinde MEB-IB seçimi yapan 10.sınıf ve daha sonrasında seçimlerini yaşamaya başlayan öğrencileri gözlemleyerek oluşturulan 5 farklı senaryo üzerinde velilerle çalışılmıştır.

Çalıştay, velilerimizin çocuklarının kariyer yolculuğuna bilinçli ve destekleyici bir şekilde eşlik etmelerine olanak sağlayacak değerli paylaşımlarla tamamlanmıştır.

10th Grade Career Guidance Parent Workshop

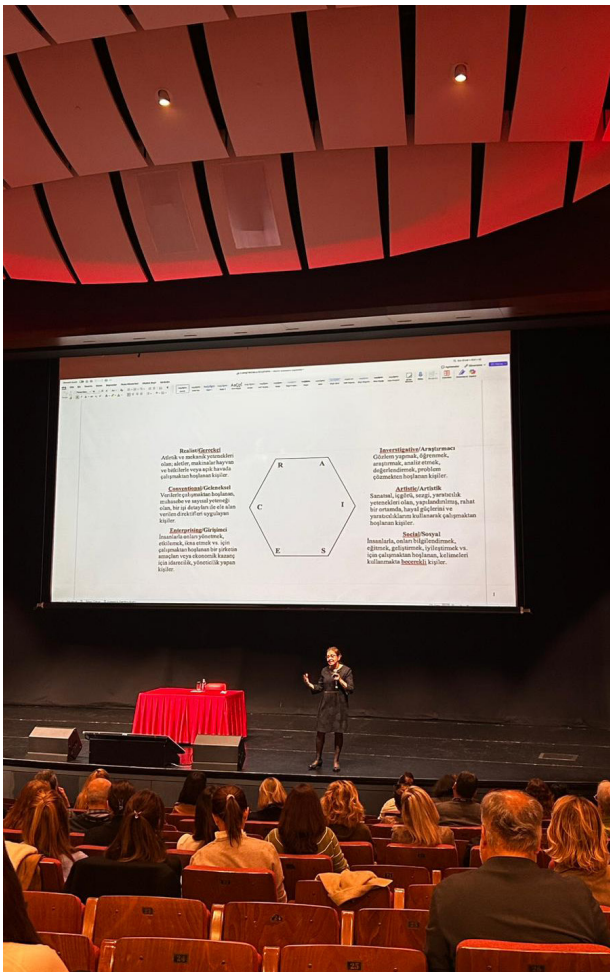
To support our students in the journey of self-discovery and in identifying the career paths that lie ahead, the Guidance and Psychological Counseling Department organized the "10th Grade Career Guidance Parent Workshop" on Monday, November 3, 2025.

The workshop, comprising three sessions, began with a presentation by Dr. Öğr. Üyesi Nevin Dölek titled "Accompanying My Child on Their Career Journey."

In the second session, Psk. Dan. Dilek Yücedağ provided an interpretation of the Career Interest Inventory reports completed by our students and conducted a Q&A session. This session aimed to help students recognize their interests, skills, and values, and connect them with potential career paths.

In the final session, parents engaged with five different scenarios developed through observations of previous 10th-grade students who had undertaken MEB-IB program selections and subsequently navigated their outcomes.

The workshop concluded with valuable insights, equipping parents to consciously and supportively accompany their children on their career journeys.



Kütüphane

Kütüphanedeki Tutum ve Davranışlarımızı Oyunla Öğreniyoruz

İlkokul 1. sınıf öğrencilerimizle "Kütüphane Davranışlarım" etkinliği ile kütüphane oryantasyonu gerçekleştirdik. Kütüphane uzmanının hazırladığı oyun kartları eşliğinde her öğrencimizin birebir katılım göstererek olumlu kütüphane davranışlarını deneyimlediği etkinlikte, kütüphane kuralları, ödünç alma kuralları ve seviyeye uygun kitap seçimi konularında da öğrencilerimize bilgi verildi. Öğrencilerimizin sırayla söz alması, görüşleri ile katkıda bulunması, kitaplara ve kütüphane kullanıcılarına saygı konusunda farkındalık yaratılması açısından etkili bir deneyim ortamı yaratıldı.



Learning Attitudes and Behaviors in the Library by Playing

We held a library orientation with our 1st grade primary school students with the "Library Behaviors" game. In the event, where each of our students participated and experienced library behaviors, accompanied by playing cards prepared by the library specialist, our students were also informed about library rules, borrowing rules and choosing books suitable for their level. An effective experience environment was created for our students to take turns speaking, to contribute with their opinions, and to raise awareness about respect for books and library users.



Tembel Fare Tini ile Kütüphane Yolunda

İlkokul 2. sınıf öğrencilerimizle Ayla Çınaroğlu tarafından yazılmış "Kütüphane Yolunda" isimli kitap okundu. Kitap kahramanı Tini'nin kütüphane kullanımı konusundaki davranışları üzerinden sohbet edilerek kütüphane uzmanımızın yönelttiği sorular eşliğinde interaktif bir etkinlik gerçekleşti. Her öğrencimizin birebir katılım göstererek olumlu kütüphane davranışlarını paylaştığı etkinlikte, kütüphane kuralları, ödünç alma kuralları ve seviyeye uygun kitap seçimi konularında da öğrencilerimize bilgi verildi.



On the Road to the Library with the Lazy Mouse Tini

Our 2nd grade primary school students read the book called “On the Way to the Library” written by Ayla Çınaroğlu. An interactive event took place with the questions asked by our librarian, by talking about the behavior of the book hero Tini on the use of the library. In the conversation, where each of our students participated and shared positive library behaviors, our students were also informed about library rules, borrowing rules and selection of books suitable for their level.



İlkokul Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar

İlkokul kütüphane koleksiyonumuza eklenen yeni yayınlarımıza ait videomuz.

New Publications Arrived to Primary School Library

Here is a video of our new publications.

Dijital Dünyaya Hazırlık : Okuryazarlık ve Yapay Zeka Eğitiminde İlk Adımlar

6. sınıf öğrencilerimizle Koç Okulu Kütüphaneleri tarafından yürütülen Dijital Dünyada Okuryazarlık ve Yapay Zeka Öğretim Programı öncesinde, öğrencilerimizin dijital okuryazarlık ve yapay zeka konusundaki mevcut düzeylerini belirlemek amacıyla ön test çalışması gerçekleştirildi. Bu çalışma, kütüphane olarak yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirme hedefimizin önemli bir adımını oluşturuyor.

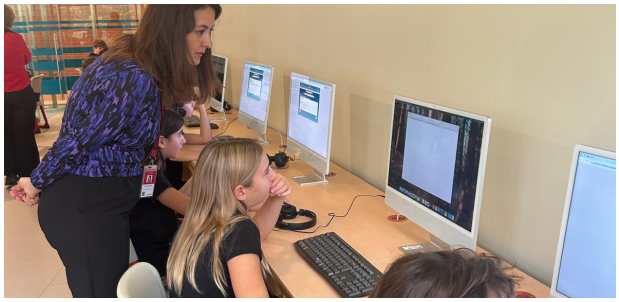
Program kapsamında, dijital dünyada okuryazarlık teması çerçevesinde; dijital vatandaşlık unsurları, dijital okuryazarlık, yapay zeka kullanımı konularında öğretim etkinlikleri planlanmıştır. Yıl boyunca yürütülecek bu programda, öğrencilerin dijital dünyaya eleştirel gözle bakabilen, bilinçli tercihler yapabilen ve yapay zeka teknolojilerini sorumlu bir şekilde kullanabilen bireyler olarak gelişimlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Preparing for the Digital World: First Steps on Literacy and AI

Before the Digital Literacy and Artificial Intelligence Teaching Program, conducted by Koç School Libraries with our 6th-grade students, a pre-test was administered to determine our students' current level of digital literacy and knowledge of artificial intelligence. This study is a crucial step toward our goal of cultivating lifelong learners within our library.



Within the scope of the program, teaching activities have been planned on the themes of digital citizenship, digital literacy, and the use of artificial intelligence, all within the framework of digital literacy. This program, which will be implemented throughout the year, aims to contribute to the development of students as individuals who can critically view the digital world, make informed choices, and use artificial intelligence technologies responsibly.



Ortaokul Yolculuğunda Kütüphane Hep Yanınızda

17 Kasım haftası boyunca 5. sınıf öğrencilerimizle keyifli ve etkileşimli bir kütüphane oryantasyonu gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, ortaokullu olmakla beraber araştırma becerilerinde de kendilerinden beklenen nitelikli gelişme sürecinde ilk adresleri olacak kütüphane hizmetleri ile tanıştılar. Kitap raflarındaki çeşitlilikten dijital kaynaklara kadar geniş bir yelpazede bilgi edindiler. Kütüphane kullanım kurallarını öğrenerek hem bireysel hem de toplu alanlarda sorumluluk sahibi olmanın önemini kavradılar. Öğrencilerimiz, keşfettikleri bilgileri pekiştirmek amacıyla Blooket uygulamasında eğlenceli ve öğretici etkinliklere katılarak hem öğrenmelerini test ettiler hem de rekabet ve işbirliği deneyimi yaşadılar. Aynı zamanda yapılan ders, öğrencilerin kütüphaneyi sadece bir kitap alanı olarak değil, öğrenme ve keşif için zengin bir kaynak merkezi olarak görmelerine olanak tanıdı ve bilgi okuryazarlığı yolculuklarına sağlam bir adım attırdı.

The Library is Always with You on Your Middle School Journey

During the week of November 17th, we had an interactive and entertaining library orientation with our 5th grade students. Our students were introduced to the library services that will be their first address in the process of the qualified development expected of them in their research skills as middle schoolers. They learned about a wide range of information from the variety of bookshelves to digital resources. They learned the rules of library use and realized the importance of being responsible both individually and collectively.



In order to reinforce the information they discovered, our students participated in fun and instructive activities on the Blooket application, testing their learning and experiencing competition and cooperation. At the same time, the lesson allowed students to see the library not only as a book area, but also as a rich resource center for learning and discovery, and took a strong step towards their information literacy journey.



Bilgi Okuryazarlığıyla Güvenilir Bilgiye Adım Adım





25 Kasım haftası boyunca 5. sınıf öğrencilerimizle bilgi okuryazarlığı kapsamında zengin ve etkileşimli bir ders gerçekleştirildi. Ders süresince öğrenciler, karşılaştıkları bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirme becerilerini geliştirme fırsatı buldular; özellikle bilgiyi sorgularken hangi soruları sormaları gerektiği üzerinde duruldu. Ayrıca yapay zekayı bilinçli ve sorumlu bir şekilde kullanmanın yollarından bahsedildi; öğrenciler, teknolojiyi sadece tüketici olarak değil, aynı zamanda sorgulayan ve yönlendiren bireyler olarak nasıl kullanabileceklerini deneyimlediler. Aynı zamanda öğrenciler, bilgi okuryazarlığı yetkinliklerinin yalnızca okul hayatında değil, yaşam boyu öğrenme süreçlerinde de ne kadar değerli olduğunu fark ederek, kendi öğrenme yolculuklarına eleştirel düşünce ve bilinçli teknoloji kullanımı ile yaklaşmanın önemini kavradılar.

Information Literacy: Step by Step Toward Reliable Knowledge

Throughout the week of November 25, our 5th-grade students took part in an engaging and interactive lesson focused on information literacy. Students had the opportunity to strengthen their ability to evaluate information with a critical mindset, with particular emphasis on identifying the right questions to ask when analyzing information. The lesson also addressed the conscious and responsible use of artificial intelligence, allowing students to experience how they can approach technology not only as consumers but as active, questioning, and discerning users.

Students further recognized that information literacy skills are valuable not only in their school life but throughout their lifelong learning journey. This awareness helped them appreciate the importance of approaching their own learning with critical thinking and mindful technology use.

Ortaokul Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar

Sizin için seçtiğimiz kitap seçkimize ait videoyu QR kodu okutarak izleyebilirsiniz.

New Arrivals in Middle School Library

Enjoy the video of the book selection we have chosen for you by scanning the QR code.

Kardeş Okul Kitap Bağış Kampanyası

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen "Okulun Kalbi Kütüphaneler Projesi" kapsamında, 17–28 Kasım tarihleri arasında okuma kültürünü destekleme ve okullar arası dayanışmayı güçlendirmek amacıyla **Hatay Kumlu Akkerpiç Köyü İlk ve Ortaokulu** için bir kitap bağış kampanyası gerçekleştirilmiştir. Kampanya süresince öğrenciler, öğretmenler ve veliler tarafından bağışlanan nitelikli kitaplar, kardeş okulumuzun kütüphanesine ulaştırılacaktır. Destek vermek isterseniz kitap bağışlarınızı lise kütüphanesine yönlendirebilirsiniz.



Sister School Book Donation Campaign

As part of the Ministry of National Education's "Libraries: The Heart of the School Project," a book donation campaign was carried out between November 17–28 to support reading culture and strengthen solidarity between schools. During the campaign, high-quality books donated by students, teachers, and parents were carefully sorted and prepared to be delivered to our sister school, **Hatay Kumlu Akkerpiç Village Primary and Middle School,** to enrich its library collection. If you would like to contribute, you may direct your book donations to the high school library.

Lise Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar

Sizin için seçtiğimiz kitap seçkimize ait videoyu QR kodu okutarak izleyebilirsiniz.

New Arrivals in High School Library

Enjoy the video of the book selection we have chosen for you by scanning the QR code.

IASL Bülteninde Koç Okulu Kütüphaneleri Uygulamaları

Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği, dünyanın farklı ülkelerinden kütüphanecilerin katkıları ile yazılmış Radical School Librarianship: A Global Response kitabının tanıtımını yaptı. Koç Okulu Kütüphaneleri çalışmaları ve Türkiye'deki mesleki uygulamaları ile kütüphane yöneticimizin de katkı sağladığı referans kaynağını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.



OCTOBER 2025

International Association of School Librarianship

Radical School Librarianship: A Global Response

BY JUDI MOREILLON, AUTHOR/EDITOR, RETIRED ASSOCIATE PROFESSOR, TUCSON, ARIZONA, USA; BY SEVGI ARIOĞLU, DIRECTOR OF LIBRARIES, KOÇ SCHOOL, ISTANBUL, TÜRKIYE; BY MARTHA ITZCOVITZ, TEACHER LIBRARIAN, PYMBLE LADIES' COLLEGE, SYDNEY, AUSTRALIA; BY MARIA FE NICOLAU, LIBRARY HEAD, BINUS SCHOOL, JAKARTA, INDONESIA

Radical School Librarianship: A Global Response is a book "for our times." In these original chapters, we explore what it means to be "radical" when there are challenges to school librarians' core values. We believe school librarians who take action to protect equity, diversity, inclusion, and intellectual freedom (EDIIF) are indeed "radical."

Front cover of *Radical School Librarianship: A Global Response.*

Judi Moreillon, US - Editor and Chapter 1: Radical Equity: Serving Immigrant and Refugee Students
For me, writing is a pathway to learning. Editing this book gave me the opportunity to study how school librarians around the globe are responding to threats to library core values. In co-authoring Chapter 1, I learned more about how school librarians in New York City and Tucson, Arizona, US respond equitably to the academic and social needs of vulnerable immigrant and refugee students.

Sevgi Arioğlu, Türkiye - Chapter 2: Transforming Learning through Technology: A Radical Vision for Equity
Contributing to *Radical School Librarianship* has been a transformative experience that deepened my commitment to equity-driven library practices and advocacy. Writing allowed me to critically examine urgent disparities in school library access in Türkiye and highlighted how technology, AI literacy, and inclusive programming transforms libraries into lifelong learning hubs.

This opportunity inspired me to position my daily practice as an advocate for systemic change. Collaborating with visionary colleagues worldwide affirmed school librarians are educational leaders. This collective effort has empowered me to continue building inclusive systems that nurture critical thinkers, ethical digital citizens, and empowered learners ready to engage with an ever-evolving world.

Martha Itzcovitz, Australia – Chapter 3: Raising Awareness about Authentic Representation of Diversity in Children's Literature
The Diversity in Australia and Aotearoa New Zealand Children's Book Award (DANZ) recognizes authentic children's books. Creating an award that spotlights diversity was a long-time dream. Leaping from idea into action took courage and determination on the part of a team of school librarians and Australian author Kate Foster, Chapter 3 co-author. Including our story in *Radical School Librarianship* and knowing it will gain awareness on a global scale is more than we could have imagined. This award has already had a powerful impact on young people's lives, and we hope this is just the start of lasting change in the industry.

Maria Fe Nicolau, Indonesia - Chapter 10: Enhancing Learning and Collaboration Through Librarian-Led Initiatives
Over time, I have seen how a single idea, shared across borders, can spark meaningful change in school libraries. The Global Librarians team demonstrates the power of collaboration, creativity, and a shared purpose. Through our collective efforts, I understand how librarian-led initiatives transform learning and foster a deeper sense of global citizenship. This transformation takes shape through concrete, hands-on projects that connect students across cultures and encourage purposeful learning. We shared our journey, practical tools, and reflections in this book and hope our story encourages school librarians everywhere to embrace innovation, build global connections, and see their libraries as platforms for meaningful change.

Global Solidarity in School Librarianship
The leadership exhibited by the book's contributors reaffirms our belief in the strength of our profession and in the essential role of school librarians in helping create a more just global society. *Radical School Librarianship* also confirms our commitment to the critical importance of school librarians' core values. Working together, we build solidarity to bring about positive change in our global community.

IASL NEWSLETTER 8 VOLUME 54, ISSUE 4

Koç School Libraries Programs in IASL Bulletin

The International School Librarianship Association has launched the book Radical School Librarianship: A Global Response, written with contributions from librarians from different countries around the world. We are pleased to share with you this reference source, to which our library manager has also contributed with her work at Koç School Libraries and her professional practices in Turkey.

Kütüphaneci Öğretmen İşbirliği ile Eğitimde Fark Yaratmak

18. Eğitimde Edebiyat Semineri, 18 Ekim'de Günışığı Kitaplığı Youtube kanalında yayınlandı. Türkiye'nin dört bir yanından öğretmen, eğitim yöneticisi, kütüphaneci ve akademisyenin canlı takip ettiği seminerde, okuma kültürü, yaratıcı okumalar, kitap seçimleri, yapay zekâ, kütüphaneler, çağdaş çocuk ve gençlik edebiyatı gibi konular ele alındı.Çağdaş edebiyatımızın sevilen yazarları, sanatçılar ve alanında uzman konuşmacıların değerli birikimlerini paylaştığı seminerde Koç Okulu Kütüphaneleri yöneticisi Sevgi Arıoğlu Kütüphaneci ve Öğretmen İşbirliği le Eğitimde Fark Yaratmak Mümkün başlıklı konuşması ile yer aldı.



Creating a Difference in Education with Librarian-Teacher Collaboration

The 18th Literature in Education Seminar was streamed on Günışığı Kitaplığı Youtube channel on October 18. In the seminar, which was followed live by teachers, educational administrators, librarians and academics from all over Turkey, topics such as reading culture, creative reading, book choices, artificial intelligence, libraries, contemporary children's and youth literature were discussed. Sevgi Arıoğlu, the director of Koç School Libraries, took part in the seminar, where popular authors of our contemporary literature, artists and expert speakers shared their valuable knowledge with her speech titled "Creating a Difference in Education is Possible with the Cooperation of Librarians and Teachers".

“Üç Ayaklı Kedi” 18. İstanbul Bienali Gezisi

Tema olarak kendini koruma ile gelecek olasılıklarını merkeze alan 18. İstanbul Bienalinin ilk ayağı, 20 Eylül–23 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleşti.

Koç Okulu İlkokul, Ortaokul ve Liseden öğretmenlerimiz, idari çalışanlarımızla Karaköy ve Beyoğlu Rotasını rehberli tur eşliğinde gezilerimizi tamamladık. Farklı branşların fikir alışverişleri ile birbirimizi besledik, birlikte olma ruhu bize çok iyi geldi.

“The Three Legged Cat” 18th Istanbul Biennial Trip

The first leg of the 18th Istanbul Biennial, which centered on the themes of self protection and future possibilities, took place between September 20 and November 23, 2025.

Our teachers from Koç School’s Primary, Middle, and High School levels, along with our administrative staff, completed our tours of the Karaköy and Beyoğlu Routes with a guided tour. We enriched each other through the exchange of ideas between different subject areas (branches), and the spirit of being together was very beneficial to us.









KOÇ OKULU

İLK · ORTA · LİSE

@kocokulu

@kocschool

@thekocschool

@kocokulu

@kocokulu