



KOÇ OKULU
İLK · ORTA · LİSE



Koç Bülten / Koç Newsletter



**Çanakkale Zaferi'nin 109. Yıl
Dönümü Kutlu Olsun!**

Happy 109th Anniversary of the
Çanakkale Victory!

2024, Mart / March



İçindekiler / Contents

3 Genel General

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

March 18th, Çanakkale Victory and Martyrs Commemoration Day

5 İlkokul Primary School

14 Mart Tıp Bayramı March 14 Medicine Day

Dünya Su Günü World Water Day

Matematik ve Beyin Farkındalığı Haftası Math and Brain Awareness Week

1. ve 2. Sınıflar Balkon Dersleri Grades 1 and 2 Lessons on the Balcony

Rahmi Koç Müzesi Rahmi Koç Museum

2. Sınıflar Sancaktepe Bilim Merkezi Gezisi Grade 2's Trip to Sancaktepe Science Centre

1. Sınıflar Güneş Evi Gezisi Grade 1's Visit to Solar House

14 Ortaokul Middle School

11. Koç Matematik Haftası 11th Koç Mathweek

10. Geleneksel 8. Sınıflar Arası Konuşma Yarışması

10th Annual Grade 8 Speech Contest

Çevreye Karşı Sorumluluk Environmental Responsibility

Ortaokul Modern Yabancı Diller Duvar Gazetesi

Middle School Modern Foreign Languages Wall Newspaper

Ortaokul 6. Sınıflar Veli Eğitimi Middle School Grade 6 Parent Education

Ortaokul 8. Sınıflar Veli Eğitimi Middle School Grade 8 Parent Education

İçimizdeki Çocuk The Child Within Us

Hayal Gücüne Yolculuk Türkiye Turnuvası Destination Imagination Affiliate Tournament

31 Lise High School

Cambridge Üniversitesi - Uluslararası Danışman Konferansı

University of Cambridge - International Guidance Counselor Conference

Hong Kong'daki Üniversiteleri Keşif Exploring Universities in Hong Kong

Cumhuriyet'in Yüzüncü Yılında Atatürk'ün İzinden Giden Koç Lisesi Öğrencileri Çanakkale'de

Koç High School Students Following the Footsteps of Atatürk on the 100th Anniversary of the Republic are in Çanakkale

Knitmath Kulübü Çalışmaları Knitmath Club

Boyut Dergisi'nin Online Yazma Eğitimi

Dimension Magazine Online Writing Training

"Fahrenheit 451" Yaratıcı Çalışmalar Sergisi

Exhibition of Creative Works on "Fahrenheit 451"

42 Kütüphane Library

51 Kulüpler Clubs

54 Öğrenci Başarıları Student Achievements

70 Öğretmen Haberleri Teacher News

Genel / General

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

March 18th, Çanakkale Victory and Martyrs Commemoration Day



18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü, Koç Okulu İlkokul, Ortaokul ve Lise öğrencilerinin ve öğretmenlerinin katıldığı bir törenle kutlandı.

Zaferin 109. yıl dönümünde Çanakkale'yi geçilmez kılan tüm kahramanlarımızın minnetle anıldığı törende, Çanakkale Savaşları'nda atalarımızın gösterdiği fedakârlık, cesaret, dayanışma ve mücadelenin o gün olduğu gibi bugün de devam ettiği ve tüm zorlukları milletçe yenebileceğimiz bir kez daha vurgulandı.

Cumhuriyetimizin kurucusu, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere Çanakkale'nin ve istiklal mücadelemizin tüm kahramanlarını saygı ve minnetle anıyoruz.

Genel / General



March 18, Çanakkale Victory and Martyrs' Commemoration Day was honored with a ceremony attended by The Koç School, Primary, Middle and High School students.

In the ceremony marking the 109th anniversary of the Victory, where all our heroes who made Çanakkale impassable were remembered with gratitude, it was emphasized once again that the sacrifice, courage, solidarity, and struggle demonstrated by our ancestors in the Çanakkale Battles continue today as it was then, and that we can overcome all challenges as a nation.

We commemorate initially the Great Leader Mustafa Kemal Atatürk, the founder of our Republic, and all the heroes of Çanakkale and our independence struggle with respect and gratitude.



14 Mart Tıp Bayramı

March 14 Medicine Day



Sağlıklı yaşam ve sağlıklı bir yaşam için kaliteli sağlık hizmetlerinden yararlanmak temel insan haklarındandır. Tıp alanında önemli gelişmeler yaşanırken, tüm topluma erişilebilir ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak için en büyük görev de sağlık çalışanlarına düşmektedir. Öğrencilerimiz, değerli hekimlerimizin ve sağlık çalışanlarımızın bu büyük sorumluluğun bilinciyle gösterdikleri insanüstü gayretlerine ve titiz çalışmalarına teşekkür etmek amacıyla çeşitli çalışmalar yaptı. Ana Sınıfı öğrencilerimiz sağlık çalışanlarına

sevgilerini kalplere çizdikleri resimlerle ifade ederken, 1. Sınıf öğrencilerimiz bayram tebriği yazdılar. 2. Sınıf öğrencilerimiz kutlama yazılarını resimleriyle renklendirdiler. 3. Sınıf öğrencilerimiz sağlık çalışanlarına duydukları minneti, duygu ve düşüncelerini ifade ettikleri kartlarla gösterdiler. Okulumuzun sağlık çalışanlarına, yaptıkları kartları hediye ettiler. 4. Sınıf öğrencilerimiz ise "Türkan Saylan" kitabını okuyarak tıp biliminin ve doktorların yaşamımızdaki önemini, yaptıkları fedakârlıkları bir yaşam hikâyesinden yola çıkarak daha net gördüler. Ayrıca kitap içerisinde geçen bazı tıp terimlerinin de anlamını öğrenmiş oldular.

It is a fundamental human right to live a healthy life and to benefit from quality health services for a healthy life. While important developments are taking place in the field of medicine, healthcare professionals have the greatest responsibility to provide accessible and quality healthcare services to the whole society. Our students carried out various activities to thank the superhuman efforts and meticulous work of our esteemed physicians and healthcare professionals with the awareness of this great responsibility. While our Kindergarten students expressed their love for healthcare professionals by drawing pictures on hearts, our Grade 1 students wrote greetings. Grade 2 students colored their congratulations with their drawings. Our Grade 3 students showed their gratitude to health workers with cards expressing their feelings and thoughts. They presented the cards they made to the health workers of our school. Our Grade 4 students read the book "Türkan Saylan" to see more clearly the importance of medical science and doctors in our lives and the sacrifices they make based on a life story. They also learned the meaning of some medical terms in the book.



Dünya Su Günü

World Water Day



Uyumlu, çevresine duyarlı, tüm canlılara karşı şefkatli bireyler olarak yetişen Koç İlkokulu öğrencileri, Dünya Su Günü'nde suyun yaşamsal önemine dikkat çeken etkinlikler yaptılar. Su döngüsü deneyi ile bir su damlasının serüvenini gözlemlediler ve musluğumuzdan akan suyun nereden geldiğini sorguladılar. Yeryüzünün dörtte üçünün suyla kaplı olmasına karşın içilebilir, ulaşılabilir tatlı su miktarının ne kadar kısıtlı olduğunu fark ettiler. Tükenmez bir kaynak olmayan suyun tasarruflu kullanımının canlı yaşamının sürdürülebilirliği için şart olduğunu gördüler. İzledikleri videodan yola çıkarak suyu verimli kullanmanın yollarını belirlediler.

Growing up as adaptable individuals who are sensitive towards their surroundings and compassionate to all living organisms, The Koç Primary School students carried out activities that drew attention to the vital importance of water on World Water Day. They observed the journey of a water drop with the experiment of water cycle and questioned where the water running from our taps comes from. They realized how limited the amount of drinkable and accessible fresh water is despite the fact that three-quarters of the world is covered in water. They saw that the efficient use of water, which is an infinite source, is essential for the sustainability of living things. Our students also established ways to use water efficiently based on the video they watched.



Matematik ve Beyin Farkındalığı Haftası

Math and Brain Awareness Week



Sağlıklı bir beyne sahip olmak ve beyni etkin kullanmak hem kişisel hem de toplumsal gelişim için en önemli ön koşullardan birisidir. Pi sayısına ithafen Mart ayının 14. gününü içine alan hafta, okulumuzda “Matematik ve Beyin Farkındalığı Haftası” olarak kutlanmaktadır. Koç Okulu olarak bu haftanın önemine dikkat çekmek için hafta boyunca çeşitli etkinliklere yer verildi. Haftaya, beynin dinç ve sağlıklı çalışmasını destekleyici, farkındalığı artırmaya yönelik yoga çalışmasıyla başlandı. Bunun yanı sıra çember zamanında öğrenilen ve uygulanan nefes teknikleriyle de beynin sağlıklı bir şekilde çalışmasının önemi vurgulandı.

Ana Sınıfı’ndan 4. Sınıf’a kadar tüm kademelerin dahil olduğu “Matematik İstasyonları” etkinliğine, her şube kendileri için planlanan zaman diliminde katıldı. İstasyonlarda oynanan oyunları, 3 ve 4. Sınıflardan görevli öğrenciler, çalışmalara katılan öğrencilere anlattılar ve oyunların oynanmasına rehberlik ettiler. Farklı bilişsel becerileri kazandırmayı amaçlayan oyunların ana hedefi eğlenmektir. Her istasyonda farklı strateji ve teknikleri kullanan öğrencilerimiz; temelde görsel algılama, analiz, sentez ve planlama becerilerini kullandıkları oyunlarla keyifle zaman geçirdiler.

Disiplinler arası etkileşimin gücünü kullanmak adına tüm branşlarda haftanın önemi ile ilgili etkinliklere yer verildi. Öğrencilerimiz; yoga çalışması, nefes teknikleri ve matematik oyunları dışında müzik, fen bilimleri ve bilişim teknolojileri derslerinde de çeşitli çalışmalara katıldılar. Müzik dersinde teması “Matematik ve Beyin Farkındalığı Haftası” olan şarkılar söyleyip ritim çalışmaları gerçekleştirdiler.



İlkokul / Primary School

Fen Bilimleri dersinde ise kademelere göre değişen seviyelerde beynin nasıl çalıştığı ile bilgiler edindiler. Bilişim Teknolojileri dersinde Bubble Robot ile Örüntüler Çiziyorum etkinliğine katıldılar.

Tüm hafta boyunca yapılan çalışmalarda sağlıklı bir beyne sahip olmak ve beyni etkin kullanmanın öneminin yanı sıra beynin sürekli olarak gelişen ve değişen bir yapı olduğu da vurgulandı. Beynimizin sabit bir potansiyele sahip olduğunu düşünmek ve buna inanmak, beynimizi geliştirmek için önümüzde duran en büyük engel. Beynimizin zorluklarla karşılaşması ve bizim bu zorluklarla mücadele etmeye karşı isteğimiz ise beynimizin gelişimi için en büyük gücümüz.



One of the key prerequisites for both personal and social development is to have a healthy brain and to make the brain more efficient. The week covering March 14 which corresponds to Pi Day is celebrated as "Math and Brain Awareness Week" at our school. We, as The Koç School, organized various activities throughout the week in order to highlight the importance of this week. We started the week with a yoga practice that would optimize the fit and healthy functioning of the brain and heighten awareness. Furthermore we emphasized the importance of maintaining a healthy brain through breathing techniques learnt and practiced during circle time.

Each section participated in the "Math Stations" activity, which covered all grades from Kindergarten to Grade 4, during the time slot allocated for them. The students assigned from Grades 3 and 4 explained the games played at the stations to the students participating in the activities and guided them while playing the games. The primary goal behind the games, which aimed to develop different cognitive skills, was to have fun. Our students used different strategies and techniques at each station, and had an enjoyable time with the games where they mainly used their visual perception, analysis, synthesis and planning skills.



In order to maximize the potential of interdisciplinary interaction, all branches organized activities about the importance of the week. Our students participated in several activities in their Music, Science and ICT classes in addition to yoga practices, breathing techniques and math games. They sang songs themed “Math and Brain Awareness Week” in music class and practiced rhythm exercises. On the other hand, they learned how the brain functions in their science classes tailored to each grade level. In the information and communication technologies class, they took part in the activity “I’m Drawing Patterns by Bubble Robot”.

In all activities conducted across the week, not only the importance of having a healthy brain and making the brain more efficient but also the brain’s constantly developing and changing structure were underlined. The biggest barrier in front of us to improve our brain power is thinking and believing that our brains have a stable potential. Facing challenges by our brain and our willingness to confront these challenges is our greatest strength to activate the full potential of our brains.

1. ve 2. Sınıflar Balkon Dersleri Grades 1 and 2 Lessons on the Balcony



“Okul sadece dört yanı duvarla çevrili, tepesinde dam olan yer değildir. Okul her yerdir.” Ders tasarımlarını bu anlayışla yapan Koç İlkokulu’nda sınıf, atölye, bahçe, orman; eğitim yaşamının doğal mekânlarıdır. 1 ve 2. Sınıfların hava alma, mola verme, oyun oynama amacıyla kullanılan balkonları, şimdi haftada iki saatlik ders planları ile öğrenme ortamlarından biri olarak da kullanılıyor. Etkinliklerini açık havada, daha geniş hareket etme olanağı sağlayan bir alanda yapan öğrencilerimiz; esneklik, bütünsellik özelliklerini geliştirdikleri balkon derslerine istekle

katılıyor. 4-8 Mart Haftası’nda “zıt anlamlı kelimeler” konusunda çalışan 1. Sınıflar, “zıt eşini bul” oyunu için kartlarını sınıf balkonlarında hazırladılar. İş birliğinin güzel bir örneği olan etkinlikte öğrencilerin ödülü, kendi ürettikleri oyunu grup arkadaşlarıyla keyifle oynamak oldu.

Mart ayı başında “Çarpma İşlemi” konusunu çeşitli etkinliklerle öğrenmeye başlayan 2. Sınıf öğrencilerimiz, sınıf balkonlarında kendi “tuzluk” oyunlarını oluşturdular. Keyifli bir ders geçiren öğrencilerimiz bu oyunla “Çarpma İşlemi” konusunu pekiştirme fırsatı buldular.

“School is not only a place surrounded by walls and a roof on top. School is everywhere.” At The Koç School, Primary School where classes are designed with this understanding, the classrooms, workshops, the school yard and the grove are the natural habitats of educational life. The balconies, which are used for getting fresh air, taking breaks and playing games by Grades 1 and 2 students, are now also used as learning environments with two hours of lesson plans per week. Our students, who conduct their activities outdoors in an area that allows for greater movement, enthusiastically participate in lessons on the balcony where they develop flexibility and wholeness. Our Grade 1 students worked on the theme “antonyms” during the week of March 4-8, and prepared their cards on the classroom balconies for the “find the opposite” game. In this exemplary collaboration activity, the students’ reward was to enjoy playing the game they created with their group friends. At the beginning of March, our Grade 2 students started learning the theme “Multiplication” through various activities and they created their own “salt shaker” on the classroom balconies. Having had a delightful lesson, our students had the opportunity to reinforce the topic of “Multiplication” with this game.

Rahmi Koç Müzesi Rahmi Koç Museum



“Çok gezen mi bilir, çok okuyan mı?” sorusundan yola çıkarak öğrenmenin sınırsız ve sonsuz bir yolculuk olduğunu da düşünecek olursak, önce okuyup, araştırıp, sorgulayıp ardından zihnimizde beliren soruların yanıtını bulmak için yerine geziler de düzenlediğimizde bu yolculuk oldukça keyifli bir hale dönüşür. Bu bağlamda 4. Sınıf öğrencileri, Sosyal Bilgiler dersi içeriğinde yer alan “Zaman İçinde Teknoloji” ünitesi kapsamında edindikleri bilgileri ve zihinlerindeki soru işaretlerini gidermek adına Rahmi Koç Müzesi’ni ziyaret ettiler. Geçmişteki ulaşım araçlarının günümüzdeki araçlara dönüşümünü kronolojik sırayla gördüler. Kağından penny-farthinge, malden buharlı otomobilden benzinli araçlara geçişi sırasıyla incelerken ulaşım araçları hakkında birçok bilgi edindiler. Zeytinyağı üretimine ilişkin ilk izlere ne zaman rastlandığını, zeytinyağının üretim aşamalarını müzede yer alan zeytinyağı fabrikası bölümünde sırasıyla görme ve öğrenme şansı yakaladılar. Makinelerin yıllar içindeki değişim ve gelişimini merakla incelediler. Günümüzde kullanılan teknolojik ürün ve makinelerin günlük hayatımıza olan katkılarını, çalışma prensiplerini de bizzat deneyimleyerek görmüş oldular. Gezi; düşünme, bağlantı kurma ve gözlem yapma gibi birçok becerinin gelişimine katkıda bulundu.

Starting from the question “Who knows more, the one who travels a lot or the one who reads a lot?” and considering that learning is an unlimited and endless journey, this journey becomes quite enjoyable if we read, research, question first and then we organize trips to find answers to our questions. Within this context, Grade 4 students visited the Rahmi Koç Museum to learn and find answers to the questions in their minds within the scope of the “Technology Over Time” unit in social studies class. They saw the transformation of transportation vehicles from the past to present in chronological order. While examining the transition from carts to penny-farthings, from malden steam-powered cars to gasoline-powered ones, they learned a lot of information about transportation vehicles. They had the chance to see and learn the first traces of olive oil production, as well as the production stages of olive oil in the olive oil factory section of the museum. They eagerly examined the changes and developments of machines over the years. By experiencing firsthand, they saw the contributions of today's technological products and machines to our daily lives and their working principles. The trip contributed to the development of many skills such as thinking, making connections and observation.

2. Sınıflar Sancaktepe Bilim Merkezi Gezisi

Grade 2's Trip to Sancaktepe Science Centre

2. Sınıf öğrencilerimiz, 13 Mart 2024 tarihinde bilimsel düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağlamak ve bilime olan meraklarını artırmak amacıyla düzenlenen Sancaktepe Bilim Merkezi gezisine katılım gösterdiler. Gezi sırasında bilimin ilkelerini keşfeden öğrencilerimiz, planetaryumda gök cisimleri hakkında bilgi sahibi olurken, çeşitli etkinliklerin yer aldığı deney alanında deneyler yaparak bilimsel süreçleri keşfederek deneyimleme fırsatı buldular.

Our Grade 2 students went on a trip to Sancaktepe Science Centre on March 13, 2024 to enhance their scientific thinking skills and heighten their enthusiasm for science. Our students, who have explored the principles of science during the trip, both learnt about celestial bodies in the planetarium, and had the opportunity to explore and experience scientific processes by conducting experiments in the laboratory section where a variety of activities take place.



1. Sınıflar Güneş Evi Gezisi Grade 1's Visit to Solar House



İlkokul 1. Sınıf öğrencileri, 18-22 Mart Haftası'nda okulumuzun "Güneş Evi"ni ziyaret ettiler. Okulumuzdaki enerji ihtiyacının bir kısmını sağlayan güneş panellerinin yanında yer alan bu ahşap evdeki paneli incelediler. Güneş enerjisinin olumlu etkilerini tartıştılar. Öğrencilerimizin merak ve sorgulama becerilerini ortaya çıkaran bu gezide 1. Sınıflar, Türkiye'nin farklı bölgelerindeki yeme alışkanlıklarını inceleyerek güneş ve iklimin yemek kültürü üzerindeki etkilerini analiz ettiler. İklim ve güneşli gün sayısının toprak, ürün ve yaşam şeklini de etkilediğini fark ettiler, sağlıklı beslenme alışkanlıkları üzerindeki etkisine örnekler verdiler. Okulumuzun temiz enerji üretmede örnek teşkil eden doğa dostu bu uygulamasıyla gurur duydular.

Primary School Grade 1 students visited our school's "Solar House" in the week of March 18-22. They observed the panel mounted in the wooden house next to the solar panels that supply part of the power needs of our school. They discussed the positive impacts of solar energy. During the visit, which unveiled our students' curiosity and questioning skills, Grade 1 students studied the eating habits in a number of different regions across Türkiye and analyzed how the sun and climate affect food culture. They realized that climate and the number of sunny days also affect the soil, crops and lifestyle, and gave some examples on how they affect healthy eating habits. They felt proud of this eco-friendly exemplary practice implemented by our school to generate clean energy.

11. Koç Matematik Haftası

11th Koç Mathweek



Ortaokul Matematik Bölümümüz, 11-15 Mart tarihleri arasında "Playing with Mathematics- Matematik ile Oyna" teması kapsamında 11. Koç Matematik Haftamızı gerçekleştirdiler.

Her sene olduğu gibi haftamıza ait geleneksel şarkımız, Performans Sanatları Bölümü öğretmenlerinin destekleri ve katkılarıyla düzenlendi. "Soru Çözelim Ya" isimli şarkımıza [barkodu](#) tarayarak ulaşabilirsiniz.

Cumhuriyetimizin 100. yılında, "100. Yıla 100 Şiir" isimli kitabımız ve kitapta yer alan şiirlerden oluşan sergimizi Ortaokul Kütüphanesi'nde açtık. Hafta boyunca öğrencilerimizin sergiyi gezmeleri sağlandı.

Hafta boyunca başta açılış konuşmacısı Özlem Kalkan olmak üzere çok değerli konuklar ağırlandı. Oyunun önemini öğrencilerimize "Humo Ludens" isimli sunumu ile anlatan Hasan Topdemir, her sorunun cevabının olmayacağını ama cevabın olmadığını matematiksel olarak ispat edilebilirliğini "İleri Matematik" sunumuyla öğrencilerimize tattıran Haluk Memili, String Art ile matematik ilişkisini ele alıp öğrencilerimizin zevkle katıldığı "Rope'n Roll" atölyesini gerçekleştiren Özgür Özcan, hayal gücümüze seslendiği sunumu ile katkı sağlayan Emre Alettin Keskin, geometrik desenlere ile oynayan ve haftamıza "Geometrik Desen Atölyesi" ile katkı sağlayan Ezgi Kara, tüm haftanın felsefesine fazlasıyla ortak olan fizikçi olmasına rağmen "İleri Matematik" oturumları ile aramızda olan Onur Efe ve "Oyun Tasarımı için Matematik" sunumu ile Eray Alpan haftamıza renk kattılar.

Eyüp Sultan Belediyesi Matematik Evi, matematiği sevdirmek adına kendi sergilerinin en vurucu parçalarını derleyerek okulumuza geldiler. Tüm öğretmenleriyle birlikte gün boyunca öğrencilerimizle koridorda hem oyun oynadılar hem de onların matematiğe karşı farkındalıklarını oyun tadında başka yöne çektiler. Matematik haftasının en önemli ve en heyecanlı anlarının yaşandığı yarışmalar öğrenciler tarafından yoğun ilgi ile





karşılandı. Akademik olarak en başarılı, bir o kadar da hızlı olan, stresini kontrol edebilen öğrencinin ortaya çıktığı "What's Next?", takım halinde soru çözme becerisi gerektiren "Math Hunters", disiplinler arası iş birliği ortamı yaratan "Math & Science", Rubik küp, Relay, Binary, spor ve matematiğin iç içe olduğu "Run & Play with Math" gibi birçok yarışma haftamızın unutulmaz anları arasında yer aldı.

Haftanın en değerli günlerinden biri olan "14 Mart Pi Günü"nde öğrencilerimiz çok sevdikleri pi kurabiyeleri ve donutları ile buluştular. Her sınıf seviyesinde hazırlanan PBL-Proje Tabanlı Öğrenme çalışmalarının etkinlikleri yine bu hafta içinde yapıldı. 5. Sınıf öğrencilerimiz "Fly High" isimli uçurtma tasarımı konusuna devam ederken, 6. Sınıflarımız "Solar Panels_Güneş Evi" ziyaretini gerçekleştirdiler. 7. Sınıflar tasarladıkları "Ferris Wheel" dönme dolapları ve 8. Sınıflar "Spaghetti Bridges" köprüleri ile kendi aralarında belli kriterler kapsamında mücadele ettiler. Haftamızda yer alan "Matematik Oyunbazları" programında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimiz Ubeydullah Gördebil, Müzik öğretmenimiz Emre Köz, Türkçe öğretmenimiz Yalçın Aydın, Sosyal Bilgiler öğretmenlerimiz Serkan Efendioğlu ve Ahmet Çelik kendi branşları ile matematiği harmanlayarak öğrencilerimize zengin bir sohbet programı sundular.

11. Matematik Haftası, matematik dersinin sınıfın dışında, oyun tadında, tüm disiplinlerin bir arada olduğu ve tam öğrenmenin gerçekleştiği bir ortama örnek oluşturan bir hafta olduğu inancımızla programa katılım gösteren konuklarımıza, haftanın gerçekleşmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza ve bizimle bu heyecanı taşıyan tüm öğrencilerimize çok teşekkür ederiz. Bir sonraki matematik haftasında görüşmek üzere!

Ortaokul / Middle School



As the Koç Middle School Mathematics Department, we organized our 11th Koç Mathematics Week between 11-15 March within the scope of the theme "Playing with Mathematics". As every year, our students covered our traditional song for our week with the support and contributions of the Performing Arts Department teachers. You can access our song "Let's Solve the Question" by scanning the [barcode](#).

On the 100th anniversary of our Republic, we opened our exhibition consisting of the poems in the book titled "100 Poems for the 100th Anniversary" and at the

Middle School Library. Our students were allowed to visit the exhibition throughout the week.

Very valuable guests were hosted throughout the week, especially the opening speaker Özlem Kalkan, along with Hasan Topdemir, who explained the importance of the game to our students with his presentation titled "Homo Ludens", Haluk Memili, who made our students taste the mathematical proof that there will not be an answer to every question "Advanced Mathematics" presentation, Özgür Özcan discussed the relationship between String Art and mathematics and participated with pleasure "Rope'n Roll", Emre Alettin Keskin, who contributed to our imagination with his presentation, Ezgi Kara, who played with geometric patterns and contributed to our week with the "Geometric Pattern Workshop". Onur Efe was among us with the "Advanced Mathematics" sessions. Eray Alpan contributed our week with their presentation "Mathematics for Game Design with Unity".

Eyüp Sultan Municipality Mathematics House came to our school by compiling the most striking pieces of their exhibition in order to popularize mathematics. Together with all their instructors, they played games with our students in the corridor throughout the day and devoted their awareness of mathematics in a game manner. The competitions, which were the most important and exciting moments of the mathematics week, were met with great interest by the students. "What's Next?", which reveals the most academically successful student who is also fast and can control his stress, "Math Hunters", which requires team problem solving skills, "Math & Science", which creates an interdisciplinary cooperation environment, Rubik's cube, Relay, Many competitions such as "Run & Play with Math", where binary, sports and mathematics are carried out, were among the unforgettable moments of our week.

On "March 14 Pi Day", one of the most valuable days of our week, our students met with their favorite pi cookies and donuts. The activities of PBL-Project Based Learning studies prepared for each grade level were also held this week. While our Grade 5 students continued their kite design topic called "Fly High", our Grade 6 students visited "Solar Panels_Solar House". Grade 7 students competed among themselves in "Ferris Wheel" with the ferris wheels they designed and Grade 8 students competed in "Spaghetti Bridges" with the bridges they designed within a certain criteria. In the "Mathematics Playwrights" program of our week, our Religious Culture and Ethics teacher Ubeydullah Gördebil, our Music teacher Emre Köz, our Mathematics teacher Bekir Kaya, our Turkish teacher Yalçın Aydın, our Social Studies teachers Serkan Efendioğlu and Ahmet Çelik presented a rich conversation program to our students mathematics related their branches.

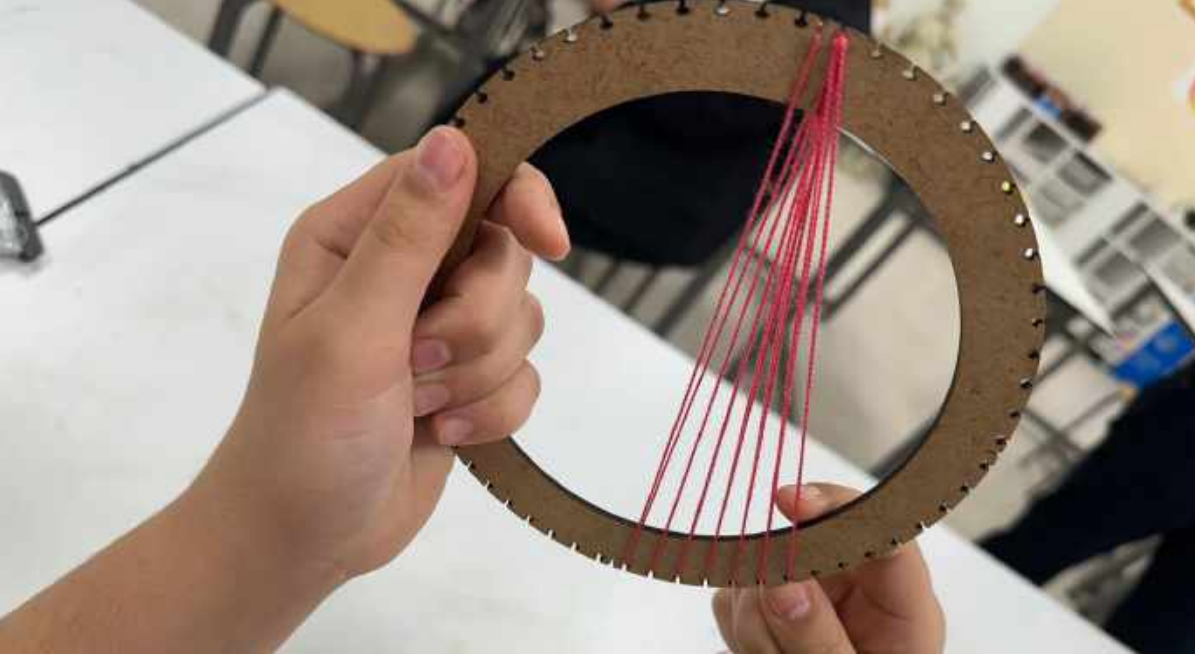
We would like to express our gratitude to our guests who participated in the program, all our colleagues who contributed to the week, and all our students who carry this excitement with us, with the belief that the 11th Mathematics Week is a week that sets an example of an environment where mathematics lessons are outside of the classrooms, in a game-like manner, where all disciplines come together and full learning takes place. See you next math week!

The Koç School, Middle School
Department of Mathematics



SCAN ME

Öğrenci Yorumları Student Comments



*Aktiviteler çok eğlenceliydi, Özlem Kalkan'ın açılış konuşmasını çok beğendim. Nesin Matematik Köyü'ne gittikten sonra Haluk Memili ile bir ileri seviye matematik dersi daha yapma şansı bulduğum için çok mutlu oldum, yeni şeyler öğrendim. Matematik Oyunbazları'nda matematikle birlikte Sosyal Bilgiler, Din Kültürü, Türkçe ve Müzik dersi öğretmenlerinin matematik ile ilgili görüşlerini dinlemek, tüm derslerin matematik ile bir bağ paylaşmasını duymak beni çok etkiledi.

*Rope'n Roll benim favori aktivitemdi. Tüm katılımcıların da çok severek katıldığı bir atölyeydi tekrar ve mümkünse daha fazla okulumuzda bulunması gerektiğini düşünüyorum.

*Özlem Kalkan ile yaptığımız açılış seremonisi çok eğlenceli geçti. Bize bazı oyunlar oynattı. Zamanın nasıl geçtiğini bile anlamadım...

*Bence yarışmalar çok iyiydi. Ben Math Hunters'a katıldım fakat az soru vardı. Seneye daha fazla soru ve dışarıya da soru konmasını öneririm. :)

*Bu matematik haftasında konumuz olan Matematik ve Oyun'u gerçekten yaşamış olduk. Koridorlarda birçok oyun oynadım. Türk oyunları, kutu oyunları, langırt, Pi Günü'ne özel donut satışı ve pi gündeki aktivitelerin hepsi çok eğlenceliydi. Oyun oynarken matematik becerilerimizi de geliştirmiş olduk.

*Bu matematik haftası çok eğlenceliydi, birçok yeni şey öğrendik, takım çalışmaları yaptık. Tüm yarışmalar, etkinlikler, oyunlar, sunumlar hepsi çok güzeldi. 11. Geleneksel Matematik Haftamızda emeği geçen herkese çok teşekkür ederim. Bir sonraki Matematik Haftası'nı iple çekiyorum!

Ortaokul / Middle School



*The activities were very enjoyable, I really liked Özlem Kalkan's opening speech. After going to Nesin Mathematics Village, I was very happy to have the chance to have another advanced level mathematics lesson with Haluk Memili; I learned new things. In Mathemagicians, listening to the comments of Social Studies, Religious Culture, Turkish, and Music teachers about mathematics, and hearing about all subjects sharing a connection with mathematics greatly impressed me.

*Rope'n Roll was my favorite activity. It was a workshop that all participants enjoyed, and I think it should be present in our school more often, if possible.

*The opening ceremony with Özlem Kalkan was a lot of fun. She led us in playing some games. I didn't even realize how time passed.

*I think the competitions were really good.

I participated in Math Hunters, but there were too few questions. I suggest having more questions next year and also including questions outside. :)

*During this Math Week, we truly experienced Mathematics and Game. I played many games in the corridors: Traditional Turkish games, board games, table soccer, and the special donut sale for Pi Day, along with all the activities on Pi Day were all very enjoyable. While playing games, we also improved our mathematical skills.

*This Mathematics Week was very enjoyable; we learned many new things and engaged in teamwork. All the competitions, activities, games, and presentations were wonderful. I thank everyone who contributed to our 11th Traditional Mathematics Week. I'm looking forward to the next Mathematics Week eagerly!

10. Geleneksel 8. Sınıflar Arası Konuşma Yarışması 10th Annual Grade 8 Speech Contest



8. Sınıf öğrencilerimizden Janset Özbağ, Beren Yasemin Aydin, Derin Erdem, Han Kıyıcı, Zeynep İpek Akdoğan, Alp Yatgın, Sude Eryılmaz ve Ece Sönmez, 7 Mart 2024 tarihinde Maya Aydoğdu ve Ömer Emin Özkan'ın sunuculuk yaptığı 10. Geleneksel 8. Sınıflar Arası Konuşma Yarışması'nda sınıf finalistleri oldular. Sekiz yarışmacının hepsinin yaptığı birbirinden güzel konuşmalar, jüriyi kazananları seçme konusunda epey zorladı. Titizlikle yapılan değerlendirmeler sonucunda, Sude Eryılmaz ve Alp Yatgın'ın yarışmada üçüncülük, Zeynep İpek Akdoğan'ın ikincilik, Beren Yasemin Aydin'in

ise birincilik kazandığı açıklandı. Jürinin değerli üyeleri Lise İngilizce Bölüm Başkanı Sayın Alexis Brady, Lise İngilizce Öğretmeni Sayın Victoria Zurakowski, 7. Sınıf Seviye Müdür Yardımcısı Sayın Koray Öztoprak ve 8. Sınıf Seviye Müdür Yardımcısı Sayın Ece Kahraman Çakar'ın yanı sıra, Ortaokul İngilizce Bölüm Başkanı Sayın Aslı Ölçeroğlu ve 8. Sınıf İngilizce öğretmenleri Sayın Lauren Lamont, Sayın Ashley Gale ve Sayın Mansur Asrar'a teşekkür ederiz. Olağanüstü performansları için öğrencilerimizi tebrik ediyoruz!

Grade 8 students Janset Özbağ, Beren Yasemin Aydin, Derin Erdem, Han Kıyıcı, Zeynep İpek Akdoğan, Alp Yatgın, Sude Eryılmaz, and Ece Sönmez were class finalists in the 10th Annual Grade 8 Speech Contest, hosted by Maya Aydoğdu and Ömer Emin Özkan on March 7th, 2024.

The phenomenal speeches given by all eight contestants made the task of selecting the winners challenging for the members of the jury. After thorough deliberation, Sude Eryılmaz, and Alp Yatgın were announced the third place winners, Zeynep İpek Akdoğan was announced the second

place winner, and Beren Yasemin Aydin was announced the winner of the contest. We would like to thank the esteemed members of the jury, Head of the High School English Department Ms. Alexis Brady, High School English Teacher Ms. Victoria Zurakowski, Grade 7 Level Dean Mr. Koray Öztoprak, and Grade 8 Level Dean Ms. Ece Kahraman Çakar, as well as the Middle School English Department Head Ms. Aslı Ölçeroğlu, and Grade 8 English Teachers Ms. Lauren Lamont, Ms. Ashley Gale, and Mr. Mansur Asrar. We congratulate our students on their incredible performances!



Çevreye Karşı Sorumluluk

Environmental Responsibility



6. Sınıf Koç Ortaokul öğrencileri, Modern Yabancı diller derslerinde çevreye yönelik problemlerin çözümünü belirleme ve bu sorunlara çözüm bulma fikirlerini, öğrendikleri hedef dilde ifade edip resmettiler. Bu çalışma ile öğrencilerimiz doğal dünyayı anlama, takdir etme ve koruma sorumluluğuna dair dikkat çektiler. Aynı zamanda çevresel değerleri, duyarlılığı ve sorumluluğu içeren bir öğrenme sürecine dahil oldular.

Grade 6 Koç Middle School students in Modern Foreign Languages expressed and illustrated their ideas for identifying and finding solutions to environmental problems in the target language they are learning. With this work, our students drew attention to their responsibility to understand, appreciate and protect the natural world. At the same time, they were involved in a learning process that includes environmental values, sensitivity and responsibility.

Ortaokul Modern Yabancı Diller Duvar Gazetesi Middle School Modern Foreign Languages Wall Newspaper



Öğrencilerimiz, duygular üzerinde farklı etkilere sahip olan doğanın renklerini hem resmedip hem de kelime ve cümlelerle ifade ettiler. Her renk tonunu, doğal dünyanın güzelliğini ve çeşitliliğini kendi duyguları ile ele aldılar. Almanca, İspanyolca ve Fransızca olarak 3 farklı dilde hazırlanan bu duvar gazetesini okumak ise tüm öğrenciler için ayrı bir merak konusu oldu.

Our students both painted and expressed with words and sentences the colors of nature that have different impacts on emotions. They used every color tone to express the beauty and diversity of the natural world through their own feelings. All students were curious to read this wall newspaper prepared in 3 different languages: German, Spanish, and French.

Ortaokul 6. Sınıflar Veli Eğitimi

Middle School Grade 6 Parent Education



Koç Okulu, Ortaokul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümümüz, 6. Sınıf velilerimiz için yüz yüze bir “Ergenlik Dönemi” eğitimi düzenlediler. Oturumlarda ergeni tanımak, iletişim ve aile tutumları konularını anlattılar. Çeşitli etkinlikler ve uygulamalar ile edindiğimiz bilgileri içselleştirmeye çalıştılar.

Oturularda değinilen alanlar:

- Ergenlik dönemindeki gelişim alanlarını tanımak
- Ergenlik dönemindeki değişimleri fark etmek
- Ergenlik döneminde hem çocuklara hem de yakın çevreye nasıl destek olabileceğinin farkına varmak
- Ergenlik döneminde gelişim dönemlerini desteklemeye yönelik bilgi ve beceriler kazanmak
- İletişimle ilgili temel bilgileri edinme
- İletişimde zamanı etkin olarak düzenlemek
- Ergen çocuklarına yönelik kullanabilecekleri iletişim becerilerini geliştirmek
- Aile içi farklı tutumların çocuklar ve kendimiz üzerindeki etkisinin farkında olmak
- Sağlıklı bir ilişki için yetkin tutum becerisi geliştirmek

Ortaokul / Middle School

As The Koç School, Middle School Guidance and Psychological Counseling Department, we organized a face-to-face training on "Adolescence" for our Grade 6 parents. We talked about the topics of getting to know adolescents, communication with them and family attitudes. We tried to internalize the information we have covered with various activities and practices.

The areas we focused on in the sessions are as follows:

- Learning the areas of development in adolescence
- Noticing the changes during adolescence
- Realizing how one can help children and their close circle during adolescence
- Acquiring knowledge and skills to support development periods in adolescence
- Learning fundamental information about communication
- Efficient time management in communication
- Developing communication skills the parents can use for their adolescent children
- Being aware of the impact the different attitudes within the family might have on children and ourselves
- Developing an ideal attitude for a healthy relationship

The Koç School, Middle School Guidance and Psychological Counseling Department



Ortaokul 8. Sınıflar Veli Eğitimi

Middle School Grade 8 Parent Education



Koç Okulu, Ortaokul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü olarak 8. Sınıf velilerimiz için yüz yüze bir "Ergenlik Dönemi" eğitimi düzenledik. Oturumlarda Ergenlik Dönemi Gelişimsel Köşetaşları, Kaygı ve Beden Algısı ve Cinsel Eğitim konularını ele aldık.

Eğitimimizin İçeriği:

1. Oturum: Neredeyiz?

- Orta Ergenlik-Gençliğe Geçiş
- Kimlik Oluşumu
- İlişki-İletişim
- Risk Alma Davranışı

2. Oturum: Kaygı; uyumsal bir duygu mu? Tehlikeli mi?

- Kaygıyı Anlamak
- Toksik Kaygı-Optimum Kaygı
- Kaygı, Sınav Kaygısı, Kaygılı Kişilik Yapısı
- Kaygıyla Yaşamak, Baş Etme Becerileri

3. Oturum: Beden Algısı ve Cinsel Eğitim

- Beden Algısı
- Cinsel Eğitim
- Yeme Bozuklukları

Ortaokul / Middle School

As The Koç School, Middle School Guidance and Psychological Counseling Department, we organized a face-to-face training on “Adolescence” for our Grade 8 parents. In the training sessions, we focused on the themes of Developmental Milestones in Adolescence, Anxiety and Body Image, and Sexual Education.

Content of the training:

1st Session: Where are We?

- Mid-adolescence-Transition to Youth
- Identity Formation
- Relationship-Communication
- Risk Taking Behavior

2nd Session: Is anxiety an adaptive emotion? Is it dangerous?

- Understanding Anxiety
- Toxic Anxiety-Optimum Anxiety
- Anxiety, Exam Anxiety, Anxious Personality
- Living with Anxiety, Coping Skills

3rd Session: Body Image and Sexual Education

- Body Image
- Sexual Education
- Eating Disorders

The Koç School, Middle School, Guidance and Psychological Counseling Department



İçimizdeki Çocuk The Child Within Us



Ne kadar yaş alırsak alalım, içimizde hem ebeveynlerimizden hem çocukluğumuzdan getirdiğimiz yanlarımız var. Günlük hayatın akışında içimizdeki çocuğu çoğu zaman unutuyoruz! En son ne zaman sizi mutlu eden ve sevdiğiniz bir şey yaptınız? En son ne zaman içinizden gelen çocuksu yanınızı dinlediniz ve keyif aldınız?

Her yetişkinin içinde "dışarı çıkmak" için ağlayan bir çocuk var. "Gelin sanat terapisi ile bu çocuğu bir keşfe çıkalım" diyerek bir atölye planladık. 28 Şubat günü yapılan mesleki gelişim gününde atölyemizde öğretmenlerimiz ile bir arada olduk.

İçimizdeki çocuğu hareketlendirmeye çalıştık! 😊

Koç Okulu, Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

No matter how much we age, we still carry things from our parents and our childhood. We forget about our inner child in the flow of our daily lives! When was the last time you did something you loved and that made you happy? When was the last time you listened to your childish side and enjoyed it?

In every grown-up, there is a child crying to "go out". We planned a workshop with the motivation of discovering this child through art therapy. We got together with our teachers on the Professional Development Day on February 28.

We tried to get our inner child moving! 😊

The Koç School, Middle School Guidance and Psychological Counseling Department

Hayal Gücüne Yolculuk Türkiye Turnuvası

Destination Imagination Affiliate Tournament



Koç Okulu Ortaokul öğrencileri, 22-25 Şubat 2024 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen Hayal Gücüne Yolculuk Türkiye Turnuvası'na (Destination Imagination Türkiye-DAT) katıldılar. Bu turnuva; öğrencilerin kendilerine verilen zorlu bir görevi, bir takım olarak yaratıcı süreçleri kullanarak çözmelerini şart koşan bir program olan Hayal Gücüne Yolculuk kapsamında aylarca yürütülen sıkı çalışmanın ardından düzenlenen sonuncu etkinliktir.

Öğrencilerimiz bu yıl Mühendislik, Güzel Sanatlar ve Fen Bilimleri olmak üzere üç dalda yarıştılar.

Matematik öğretmenimiz Cemile Veziroğlu liderliğindeki Mühendislik takımımızda, öğrencilerimiz Ada Melis Elibol, Melis Nasuhoğlu, Nisan Koçak, Yılmaz Can Dilber, Orhun Tortop ve Defne Deniz Yaşar yer aldı.

İngilizce öğretmenimiz Ashley Gale liderliğindeki Güzel Sanatlar Takımımızda öğrencilerimiz Begüm Alan, Alisa Nazlı Erbilen, Ela Melek Kulaberoğlu, Derin Bilge, Melisa Yerlikaya, Mira Özalp ve Bade Öğücü yer aldı.

Fen Bilgisi öğretmenimiz Bora Utku Vardar liderliğindeki Fen Bilimleri Takımımızda yer alan öğrenciler ise Oğuz Mert Köktürk, Derin Öngör, Berk Birden, Yaz Gökçen, Asya Çakırağa, Ömer Kadir Hasoğlu ve Mina Soydaş oldu.

Güzel Sanatlar takımı kendi kategorisinde 4.'lük, Mühendislik takımı ise 5.'lik elde etti.

Başarıları için tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz!



Ortaokul / Middle School



On February 22-25, 2024, Koç Middle School Students participated in the Destination Imagination Türkiye Affiliate Tournament (DAT) in Antalya. This tournament is the culminating event after months of hard work for Destination Imagination, a program where students are given a challenge that they must solve using creative processes as a team.

This year our students entered three categories: Engineering, Fine Arts and Science.

Our Engineering team was led by Maths teacher Cemile Veziroğlu with students Ada Melis Elibol, Melis Nasuhoğlu, Nisan Koçak, Yılmaz Can Dilber, Orhun Tortop, and Defne Deniz Yaşar.

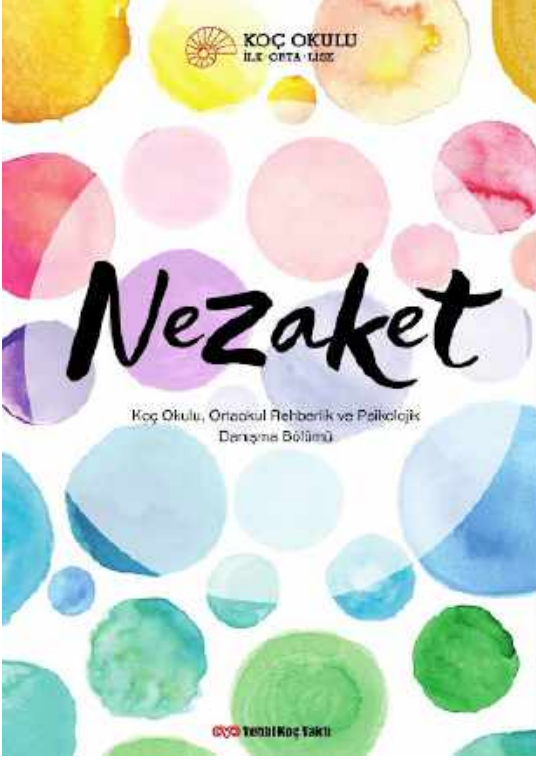
The Fine Arts Team was led by English teacher Ashley Gale with students Begüm Alan, Alisa Nazlı Erbilin, Ela Melek Kulaberoğlu, Derin Bilge, Melisa Yerlikaya, Mira Özalp, and Bade Öğücü.

The Scientific Team was led by Science teacher Bora Utku Vardar with students Oğuz Mert Köktürk, Derin Öngör, Berk Birden, Yaz Gökçen, Asya Çakırağa, Ömer Kadir Hasoğlu, and Mina Soydaş.

The Fine Arts team placed 4th in their category and the Engineering team placed 5th.
We wish all of the students congratulations on their success!

Nezaket

Kindness



Okulumuzda “nezaket” kültürünü desteklemek, nezaket eylemlerini ve farkındalığını artırmak amacıyla nezaket çalışmalarına başlamış bulunuyoruz. Bu dönem okulumuz “İyiliğin ve Nezaketin” birleştirici gücüne odaklanacak. Okul iklimini iyileştiren, öğrenci katılımını artıran proaktif ve olumlu bir zorbalık önleme girişimi olarak nezaket eylemleriyle, mümkün olduğu kadar çok sayıda öğrencilerimizle iyilik eylemi gerçekleştirmeyi amaçlıyoruz. Böylece öğrencilerimiz nazik davranışlarda bulunarak nezaketin önemli olduğunu gösterecekler. Nezaket, övgü veya ödül beklemeden başkaları için cömert ve şefkatli olma, onların iyi oluşu için endişe duyma, düşünme veya ilgi gösterme davranışı olarak tanımlanabilir. Nezaket; empati, sempati, saygı, sevgi, şefkat, ilgi, farklı düşüncelere karşı bakış açısı geliştirme ve prososyal davranışlar olarak ele alınabilir. Nezaketin faydalarına odaklanmak ve önerileri paylaşmak adına “Nezaket” bültenimiz velilerimiz ile buluştu.

Hadi gelin nezaketin faydalarına ve önerilerimize göz atalım!

Koç Okulu, Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

We have started working on kindness activities in our school to support the culture of “kindness”, increase acts of kindness and to raise awareness. This semester, our school will focus on the unifying power of “Goodness and Kindness”.

We are aiming at carrying out acts of goodness and kindness with as many students as possible as a proactive and positive initiative that improves the school climate and increases students’ participation to prevent bullying. Thus, our students will show that kindness is important by doing acts of kindness.

Kindness can be defined as the act of being generous, compassionate towards others, being concerned, thinking or caring about their wellbeing without expecting praise or a reward. It can also be considered as empathy, sympathy, respect, love, compassion, interest, developing a perspective towards different opinions and prosocial behavior.

We have shared our newsletter titled “Kindness” with the parents to focus on the benefits of kindness and share our suggestions.

Let’s take a look at the benefits of kindness and our suggestions!

The Koç School, Middle School, Guidance and Psychological Counseling Department

Gündemdekilerle Koç Psikolojik Danışma On Air

Koç Psychological Counseling on Air



Koç Okulu, Ortaokul RPD Bölümü
"Gündemdekilerle Koç Psikolojik Danışma On Air"
Veli Podcasti'nde Psikolojik Danışman Fatih Yılmaz
ile "Nezaket" konusunu ele aldık ve "Nezaket
nedir? Çocuklarımıza nezaketi nasıl öğretiriz?"
sorularına cevap aradık.

Yayınlarımıza [buradan](#) erişim sağlayabilirsiniz.

As The Koç School, Middle School GPC Department,
we talked about the theme of "Kindness" with
Psychological Counselor Fatih Yılmaz in our Parent
Podcast titled "Koç Psychological Counseling on
Air" and looked for answers to questions, "What is
kindness? How do we teach our children kindness?".

You may access our episodes [here](#).

Cambridge Üniversitesi - Uluslararası Danışman Konferansı

University of Cambridge - International Guidance Counselor Conference

Yurt Dışı Üniversite Danışmanlık Ofisi (YÜDO) danışmanlarından Irmak Otaç, Cambridge Üniversitesi'nin Uluslararası Üniversite Danışmanları Konferansı'na davet edildi. Dünyanın dört bir yanından 50 lise danışmanının katıldığı konferans, Mart 2024'te Old Divinity School, St. John's College, Cambridge'de gerçekleşti. İki gün süren konferansta, üniversite yetkilileri Cambridge Üniversitesi'nin sunduğu çeşitli bölümler için rekabetçi bir başvuru dosyasının nasıl bir araya getirileceği konusunda derinlemesine tavsiyelerde bulundu. Ayrıca, aradıkları öğrenci profiline ilişkin ayrıntılı bilgiler sundular. Katılımcı danışmanlar, mülakat simülasyonlarını gözlemleme, üniversite yetkililerine her türlü sorularını yöneltme ve üniversite bünyesindeki bazı kolejleri ziyaret etme fırsatı buldu. Konferans ayrıca Cambridge'in benzersiz eğitim tarzını gözlemleme ve önümüzdeki akademik yıl için getirilen yeni uygulamalar ve değerlendirme testleri hakkında bilgi edinmek için harika bir fırsat oldu. Cambridge Üniversitesi'nde öğrenci olmanın nasıl bir tecrübe olduğuna dair ilk elden bir bakış sağlayan IGCC 2024'u, Imperial College London'da düzenlenen bir günlük Uluslararası Üniversite Danışman Etkinliği takip etti. Tam gün süren bu etkinlikte üniversitenin öğrenci değerlendirme ve kabul süreci ile ilgili detaylı bilgi verilirken aynı zamanda Imperial College'ın eğitim stili hakkında ayrıntılı bilgiler aktarıldı.

YÜDO, öğrencilerimize mümkün olan en iyi şekilde rehberlik etmek amacıyla dünyanın önde gelen üniversitelerine kabul ve başvuru konusunda bilgilerini güncel tutmaya devam ediyor.



Lise / High School



One of our Overseas College Guidance Office (OCGO) team members, Irmak Otaç, was invited to the University of Cambridge's International Guidance Counselor Conference. The conference was attended by 50 high school counselors from around the globe and took place at the Old Divinity School, St. John's College, Cambridge, in March 2024. During the 2-day conference, admission tutors provided in-depth advice on how to put together a competitive application for various subjects across the university. They also offered detailed insights into the profile of students they are looking for. Participating counselors had the opportunity to observe mock interviews, get their questions answered by admissions tutors, and tour some of the colleges within the university. The conference also served as a great opportunity to learn about the unique teaching style of Cambridge and the new practices and assessment tests introduced for the coming academic year. IGCC 2024, which provided a first-hand look at what it's like to be a student at the University of Cambridge, was followed by a one-day International Counselor Event at Imperial College London. This full-day event also provided detailed insights into admission assessments and the unique teaching style of Imperial College.



The OCGO continues to maintain up-to-date information regarding admission and application to the world's leading universities to guide our students in the best way possible.

Hong Kong'daki Üniversiteleri Keşif

Exploring Universities in Hong Kong



Asya'nın önde gelen finans ve ticaret merkezi olan Hong Kong, aynı zamanda kıtanın en güvenli, kozmopolitan ve yaşanılır şehirlerinden biri. Bu sebeple, yıllar içerisinde daha fazla uluslararası öğrenci Hong Kong'u üniversite eğitimi için tercih etmekte. Hong Kong'da bulunan bazı üniversiteler de akademik programlarını tanıtmak ve kampüs ortamlarını göstermek için dünyanın birçok ülkesinden yurt dışı eğitim danışmanlarına yönelik toplantılar düzenlemekte.

Yurt Dışı Üniversite Ofisi (YÜDO) danışmanlarımızdan Bahar Tekin ve Aziz Çınar, mart ayında Hong Kong'daki bazı üniversiteleri ziyaret etti. Bahar Tekin, Hong Kong Fen ve Teknoloji Üniversitesi'nin, Aziz Çınar ise Hong Kong Politeknik Üniversitesi'nin davetlisi olarak ülkede idi. Her iki danışmanımız, 2020 yılı mezunlarımızdan Atilla Kaan Erişir'in okuduğu Hong Kong Üniversitesi'ni de ziyaret etti. Atilla, Koç Okulu'ndan Hong Kong'a üniversite eğitimi için giden ilk öğrenci olarak kendisinden sonra bazı başka mezunların da bu ülkede eğitim görmesinin önünü açtı. Bu mezunlarımızdan 2023 sınıfı birincisi Elif Maviş, Hong Kong Fen ve Teknoloji Üniversitesi'nde tam burslu olarak eğitimine 2023-24 akademik yılında başladı.

Danışmanlarımız, birçok İngilizce eğitim veren programı, kapsamlı bursları ve modern kampüs olanakları bulunan bu üniversitelere daha çok öğrencimizin başvuru yapmasını tavsiye ediyorlar.

Lise / High School



Hong Kong, Asia's leading financial and trade center, is also one of the safest, most cosmopolitan and livable cities in the continent. Over the years, more and more international students consider studying at the universities in Hong Kong. That's why some of these universities organize events for high school college counselors to introduce their academic programs and have counselors experience their campus life.



Two of our Overseas College Guidance Office counselors, Bahar Tekin and Aziz Çınar were in Hong Kong in March. Bahar Tekin was invited by Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) and Aziz Çınar was invited by The Hong Kong Polytechnic University (PolyU). Both counselors also had the chance to visit The University of Hong Kong where one of our alumni, Attila Kaan Erisir, Class of 2020, is studying. Attila is the first Koç graduate who went to study in Hong Kong, and paved the way for a few more alumni, including the Class of 2023's valedictorian Elif Mavis, who is studying at HKUST with a full scholarship.

All the universities visited offer a wide range of English-taught programs, generous scholarships and state-of-the-art facilities. Our counselors think that more of our students should consider applying to and studying at the universities in Hong Kong where they will also have many internship opportunities.

Lise / High School

Cumhuriyet'in Yüzüncü Yılında Atatürk'ün İzinden Giden Koç Lisesi Öğrencileri Çanakkale'de

Koç High School Students Following
the Footsteps of Atatürk on the 100th
Anniversary of the Republic are in
Çanakkale



8-9 Mart 2024 tarihinde Koçlu 10. Sınıf öğrencilerimiz "Cumhuriyet'in 100. Yılında Atatürk'ün İzinde" temasıyla Çanakkale Gezisi gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz öncelikle Çanakkale Şehitliği'ni ziyaret etti. 109 yıl önce gerçekleşen kahramanlık destanının izlerini takip ederken, Seyit Onbaşı Anıtı'ndan başlayarak Conkbayırı'na kadar uzanan önemli noktalarda, Çanakkale Şehitlerini büyük bir gururla andılar. Atatürk'ün Çanakkale Savaşı'nda üstlendiği rolü ve savaşın gidişatına etki eden önemli kararları aldığı cephe hattını yerinde incelediler.

Öğrencilerimiz ertesi gün yaklaşık 3200 yıl önce aynı topraklarda gerçekleşen Truva Savaşı'nın hikayesini dinleyip, antik Truva kentinin tarihi dokusunu ve Truva Müzesi'nin nadide eserlerini görme şansı elde ettiler.

Gezi öğrencilerimize Çanakkale'de oluşan, vatan savunmasına dayanan mücadele ruhunu, daha yakından hissetme şansı sunmanın yanı sıra tarihi mekânları sınıf ortamı dışında duyumsayarak ve paylaşarak keşfetme fırsatı da yarattı.

Lise / High School



On March 8-9, 2024, Koç High School Grade 10 students went on a trip to Çanakkale with the theme "Following the Footsteps of Atatürk on the 100th Anniversary of the Republic". Our students first visited Çanakkale Martyrdom. While following the traces of the heroic epic that took place 109 years ago, they commemorated the Çanakkale Martyrs with great pride at important points starting from Seyit Onbaşı Monument to Conkbayırı. They examined Atatürk's role in the Çanakkale War and the front line where he took important decisions that affected the course of the war.

The next day, our students listened to the story of the Trojan War, which took place in the same lands about 3200 years ago, and had the chance to see the historical texture of the ancient city of Troy and the rare artifacts of the Troy Museum.

The trip not only gave our students the chance to feel the spirit of struggle based on the defense of the homeland that emerged in Çanakkale more closely, but also created the opportunity to discover historical places by feeling and sharing them outside the classroom environment.

Lise / High School

Knitmath Kulübü Çalışmaları Knitmath Club



Knitmath Kulübü olarak kendi ördüğümüz kroşe ürünlerimizi "14 Şubat Sevgi Günü" kapsamında okul topluluğumuza satışa sunduk. Bu etkinliğimizin 13.500 TL olan satış gelirini, 6 Şubat 2023 günü meydana gelen depremde evlerini ve sevdiklerini kaybeden ve onların anılarıyla yaşamlarına devam etmeye çalışan vatandaşlarımız için kullanılmak üzere AHBAP derneğine bağışladık. Bu anlamlı etkinlikte bizi desteklediğiniz için teşekkür ederiz.

As the Knitmath Club, we offered our handmade crochet products for sale in our school within the scope of "February 14, Love Day". We sold many different crochet products to the school community and earned a revenue of 13.500 TL. We donated all of the proceeds to AHBAP to be used for our citizens who lost their homes and loved ones in the earthquake that occurred on February 6, 2023 and are trying to continue their lives with their memories. Thank you for supporting us.

Lise / High School

Boyut Dergisi'nin Online Yazma Eğitimi Dimension Magazine Online Writing Training



Boyut Edebiyat Dergisi olarak 12-14 Mart 2024'te yaratıcı yazma çalışmaları üzerine online eğitim düzenledik. Eğitim, dergimizin yazarları olan 12. Sınıf öğrencileri Defne Bozkır ve Elif Sude Yanık tarafından verildi. Eğitime Boyut'un yazar kadrosundaki 9,10 ve 11. Sınıf öğrencileri katıldı. "Yazma sürecinde karşılaşılan zorluklar nelerdir, yazmaya nasıl başlanmalı, öykü ve şiir yazarken neler okunmalı, yazma sürecinde birey kendisini geliştirmek için neler yapmalı?" sorularından oluşan eğitim oldukça verimli ve keyifli geçti.

As the Dimension Magazine, we organized an online training on creative writing between March 12-14, 2024. The training was provided by our writers and Grade 12 students Defne Bozkır and Elif Sude Yanık. Students from Grades 9, 10 and 11, who were also a part of Dimension's writing staff, participated in the training. Answering questions such as "What are the challenges met in a writing process, how to start writing, what to read when writing stories and poems, what should one do to improve themselves during the writing process?", the training was quite efficient and fun.

“Fahrenheit 451” Yaratıcı Çalışmalar Sergisi Exhibition of Creative Works on “Fahrenheit 451”



Türk Dili ve Edebiyatı dersinde Hazırlık sınıfları Ray Bradbury'nin “Fahrenheit 451” adlı romanını okudu. Romanın inceleme çalışmalarının ardından eserdeki kavramları ortaya koyan, farklı disiplinleri bir arada kullandıkları maketler, gazeteler, bilgisayar oyunları, kutu oyunları, radyo tiyatrosu hazırladılar. Hazırlık sınıflarının ziyaretçiler ile ürünleri üzerine sohbet ettikleri sergi, 11-14 Mart 2024 tarihlerinde AB Blok 1. katta okul toplumuna sunuldu.



Prep classes read the novel “Fahrenheit 451” by Ray Bradbury in their Turkish Language and Literature classes. After analyzing the novel, they prepared models, newspapers, computer games, box games and radio theater plays where they used different disciplines together. The exhibition, where the prep classes talked about their works with visitors, was presented to the school community on the 1st floor of AB block between March 11-14, 2024.

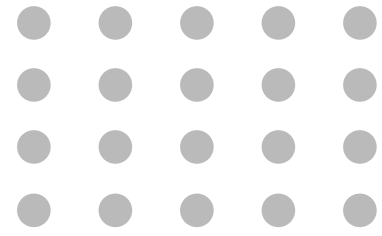
Yatılıdan Haberler Boarding News



Yatılılar için Mart ayı muhteşem kültürel faaliyetlerin, spor müsabakalarının bolca yaşandığı bir ay oldu. Okul kütüphanesinde gerçekleşen Geleneksel Yatılı Satranç Turnuvası'nda yatılılar dostça bir mücadele sergileyerek bu sene de kendi içlerinden genç bir satranç ustası çıkarmayı başardı. Yarışmaya katılan bütün öğrencilerimize ve katkı sağlayan öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

İstanbul Kongre Merkezi'nde Teoman dinlemeye giden yatılılar daha sonra Atatürk Kültür Merkezi'ndeki Giselle balesine de katıldı. Son olarak da 20 Mart'ta Sabancı Gösteri Merkezi'nde gerçekleşen İKSV Genç Caz Gecesi'ne de katılarak müziğe doydular.

Spor müsabakalarında da Fenerbahçe'yi yalnız bırakmak istemeyen yatılılar 14 Mart'ta Fenerbahçe Beko – Valencia ardından da 21 Mart'ta Fenerbahçe Beko – Barcelona basketbol maçlarına giderek temsilcimizi desteklediler.



March was a month of great cultural activities and sports competitions for boarding students. In the Traditional Boarding Chess Tournament, which took place in the school library, the boarders put up a friendly competition and managed to produce a young chess master from among themselves this year. We would like to thank all the students who participated in the competition and the teachers who contributed.

The boarders first went to listen to Teoman at the Istanbul Congress Center and then attended the Giselle ballet at the Atatürk Cultural Center. Finally, on March 20, they attended the IKSVM Young Jazz Night at the Sabancı Performing Arts Center and had their fill of music.

Not wanting to leave Fenerbahçe alone in sports competitions, the dorm students went to Fenerbahçe Beko - Valencia on March 14 and Fenerbahçe Beko - Barcelona basketball matches on March 21 to support our representative.



Küresel Isınma Üzerine Hikâye Saati Storytelling on Global Warming



Koç Okulu Ana Sınıfı öğrencileri hikâye saatinde “Hoş Geldiniz” kitabını okudular. Hikâyenin sonunda “küresel ısınma” kavramını ve doğanın dengesini koruyabilmek için yapabilecekleri üzerine konuştular.

With our The Koç School Kindergarten students, we read the book “Welcome” during our story time. At the end of the story, we talked about the concept of “global warming” and what we can do to protect the balance of nature.



Habitatlar Üzerine Araştırma Research on Habitats



2. Sınıf öğrencilerimiz için kütüphanede habitat başlığı altında bir kitap sergisi oluşturdu. Kutuplar, çöller, deniz ve tatlı sular, ormanlardan oluşan 4 habitat üzerine yayın koleksiyonunu inceleyen öğrenciler merak ettikleri soruların yanıtlarını araştırdılar. Öğrencilerimiz, bir konu üzerine araştırma yaparken soru oluşturma, basılı ve elektronik kaynaklara erişme ve kaynakça

yazma konusunda öğrendikleri bilgileri pekiştirerek araştırma becerilerini geliştirildi.

We have created a book exhibition under the title of habitats for our Grade 2 students in the library. Students who had the chance to view our collection of publications on 4 habitats including poles, deserts, sea and fresh waters, and forests, searched for answers to the questions they were curious about. Our students improved their research skills by reinforcing the information they have learnt about creating questions, accessing printed and electronic resources and writing bibliographies while researching on a topic.

“Tülin Kozikoğlu ile El Ele” Söyleşisi Interview with Tülin Kozikoğlu, Author of “El Ele”



Koç Okulu 2. Sınıf öğrencileri, okudukları “El Ele” kitabının yazarı Tülin Kozikoğlu ile İlkokul Kütüphanesi’nde bir araya geldi.

Grade 2 students of The Koç School had the opportunity to meet Tülin Kozikoğlu, the author of the book “El Ele,” in our Primary School Library.

Yaşam döngüsü ve sevgi üzerine şiirsel bir öykünün anlatıldığı kitabın yazarıyla bir araya gelen öğrencilerimiz, sevgi, paylaşma, dayanışma, bağ kurma konusunda merak ettikleri soruları sorarak etkileşimli bir öğrenme deneyimi yaşadılar.

The book tells a poetic story about the cycle of life and love. Students engaged in an interactive learning experience by asking questions about love, sharing, solidarity, and building connections during their session with the author.



Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar

New Publications at the Primary School Library



Yeni gelen yayınlarımıza ait **videomuz**.
Here is a **video** of our new publications.



Bilgi Okuryazarlığı Programıyla Gelişen Becerilerimizi Ölçüyoruz

Assessing our Developing Skills with the Information Literacy Programme



Ortaokul Kütüphanemizde yürüttüğümüz bilgi okuryazarlığı dersleri kapsamında yıl içerisinde araştırma becerileri, kaynakça hazırlama, akademik doğruluk, web kaynakları ve veri tabanlarını kullanma, doğru ve güvenilir haber konularında yapılan eğitimlerin yansımalarını görmek amacıyla son test çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz araştırma yöntemleri ve farklı bilgi ortamlarını kullanırken dikkat etmesi gereken konuları birbirleri ile tartışarak akran öğrenmesi de deneyimlediler.

As a continuation of the pre-test study applied to our Grade 5 students in order to determine their readiness at the beginning of the term within the scope of the information literacy courses, we carry out in our Middle School Library, a post-test study was carried out to see the reflections of the trainings on research skills, bibliography preparation, academic accuracy, using web resources and databases, accurate and reliable news during the year.



Kütüphane / Library

Ortaokul Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar New Publications at the Middle School Library



Ortaokul Kütüphanemize yeni gelen yayınlarımıza ait videomuza bu [bağlantıdan](#) ulaşabilirsiniz.

Here is a [video](#) of our new publications.



İstanbul Kütüphaneleri Turu

Tour of Istanbul Libraries



7 Mart tarihinde 59 öğrenci ile Atatürk Kitaplığı, Vitali Hakko Kreatif Endüstriler Kütüphanesi ve Salt Kültür, Sanat ve Araştırma Kütüphanesi ziyaretleri gerçekleştirildi. İstanbul'un köklü ve yeni kütüphanelerini ziyaret ederek, öğrencilerimizin şu anda içinde yaşadıkları şehir ve toplumun geleneğini, mimarisini, sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerinde önemli rol oynayacak alanları keşfetmelerini amaçladık. Hatta bu kütüphaneler sayesinde şehirle ve toplumla daha sıkı bir bağ kurabilmelerini amaçladık.



Ataturk Library, Vitali Hakko Creative Industries Library and Salt Culture, Art and Research Library were visited by 59 high school prep class students on 7 March. By visiting Istanbul's well-established and new libraries, we aimed to help our students discover the tradition and architecture of the city and society in which they currently live, and the areas that will play an important role in their social, cultural and academic development. We even aimed to establish a stronger bond with the city and society through these libraries.



Lise Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar New Publications at the High School Library



Yeni gelen yayınlarımıza ait videomuza [bu bağlantıdan](#) ulaşabilirsiniz.

You can watch the [video](#) of our new publications.



İlkokul Dans Kulübü Primary School Dance Club



Estetik ve sanatsal özelliklerin ön planda olduğu dans, bütünüyle fiziksel bir aktivitedir. Dansta insan bedeni, iletişim ve ifadenin enstrümanıdır. Dans kulübümüzde, beden farkındalığı edinen öğrencilerimiz, hareketlerini kontrol ederek, bedenleri ile ilgili daha fazla bilgi ve beceri elde ederler. Dans disiplini sayesinde hafızları gelişir. Beden farkındalığı kazanan öğrencilerimiz, duygularını ifade etmeyi ve fikirlerini başkalarına iletme konusunda da deneyim sahibi olurlar. Öğrencilerimiz dans kulübünde birbirlerine saygı duymayı ve takım olarak çalışmayı öğrenirler. Yaratıcılıklarının gelişmesini, estetik bir duruşa sahip olmalarını ve özgüvenli sosyal bireyler olmalarını amaçlarız. Dans kulübü öğrencilerimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Tören’inde sahne tecrübesi edinirler.

Dance, where aesthetic and artistic features are at the forefront, is a completely physical activity. In dance, the human body is the instrument of communication and expression. In our dance club, our students who acquire body awareness gain more knowledge and skills about their bodies by controlling their movements. Dance discipline improves their mind. Our students, who gain body awareness, also gain experience in expressing their emotions and communicating their ideas to others. Our students learn to respect each other and work as a team in the dance club. We aim to develop their creativity, have an aesthetic stance and become self-confident social individuals. Our dance club students gain stage experience at the April 23 National Sovereignty and Children’s Day Ceremony.

Ortaokul, JMUN Kulübü Middle School, JMUN Club



JMUN Kulübü Üyeleri, GeMUN 2024 konferansında (Genoa Model Birleşmiş Milletler) Koç Okulu'nu temsil etti ve yüzlerce kişinin önünde, politikacılar ve BM sözcüleri dahil olmak üzere, görkemli Palazzo Ducale'de konuşmalar yaptı. Gençlerin zihinsel sağlığı için kaynak tahsisinin ve dekolonizasyon döneminde kültürel miras korumasının yeniden tanımlanmasının konuşulduğu tartışmalara katıldılar ve çözüm önerileri geliştirdiler. Ancak her şey politika değildi. Kulüp üyelerimiz Milano'nun simge yapılarını keşfetti ve Genova'yı gezdi, Christopher Columbus'un evini ve Cattedrale di San Lorenzo'yu ziyaret etti. Çözüm önerileri oylamaya sunulduktan sonra etkinlik, Le Cisterne'de düzenlenen bir diskoya katılarak unutulmaz bir deneyimin sona erdi. JMUNDP kulübünün amacı, bilgili dünya yurttaşları yetiştirmektir. UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı) simülasyonları aracılığıyla üyeler, küresel sorunlarla mücadele ederken eleştirel düşünme, halk önünde konuşma ve diplomasi becerilerini geliştirir.

Our JMUN club members represented The Koç School at the GeMUN 2024 conference (Genoa Model United Nations), delivering speeches in the regal Palazzo Ducale in front of hundreds of people, including politicians and UN spokespersons. They engaged in debates and crafted resolutions on topics such as 'the allocation of resources for youth mental health' and 'the redefinition of cultural heritage conservation in the Decolonization era.' Throughout this experience, they formed alliances with other delegates for resolution submissions and amendments. However, it was not all politics. Our club members explored Milan's landmarks and toured Genoa, visiting Christopher Columbus's house and the Cattedrale di San Lorenzo. After the resolutions were voted on, the event concluded with a disco party at Le Cisterne, marking the end of a memorable experience. The JMUNDP club aims to cultivate informed global citizens. Through simulations of the United Nations Development Programme (UNDP), members develop critical thinking, public speaking, and diplomacy skills while tackling pressing global challenges.

Lise, Mimarlık Kulübü

High School Architecture Club



Kulübümüz, mimarlık teorisi ve başlangıç seviyesinde teknik çizimler yapmaya odaklanıyor. Üniversitede mimarlık seçmeyi düşünen öğrencilerle mimarlığı ve mimarlık teorisini anlamaya yönelik çalışmalar yapıyoruz. Kentler ve kent yapısı hakkında bilgi edinmenin önemli olduğunu düşünüyoruz. Bir başka amacımız ise mimarlığın tarihini ve belli başlı mimarlık akımlarını öğrenmek. Ayrıca, mimarlık ve sanat ilişkisi hakkında okumak ve tartışmak kulübümüzün temel etkinliklerinde bir diğeri. Akademik yılın sonunda kulüp üyelerimiz temel teorik mimarlık, mimarlığın tarihi ve akımları, kentler ve kent yapısı hakkında bilgi sahibi oluyor.

Our club focuses on architectural theory and basic-level technical drawing. We engage in activities aimed at understanding architecture and architectural theory with students who are considering choosing architecture as their major at university. We believe it is important to acquire knowledge about cities and urban structure too. Another goal is to learn about the history of architecture and major architectural movements. Additionally, reading and discussing the relationship between architecture and art are among the fundamental activities of our club. At the end of the academic year, our club members gain knowledge about fundamental theoretical architecture, the history and movements of architecture, and urban landscape structure.

LGS Arkadaşım My LGS Friend



Ömer Öztok

Ben 9/G öğrencisi Ömer Öztok. Sizlere LGS Arkadaşım ekibi ile birlikte Türkiye'deki en büyük yayınevlerinden Paraf Yayınları'nın binasına yaptığımız günübirlik yolculuktan bahsedeceğim. Ama ilk öncelikle "LGS Arkadaşım Nedir?" sorusunu cevaplamak istiyorum. LGS Arkadaşım, Türkiye'nin dört bir yanında finansal açıdan durumu iyi olmayan LGS öğrencilerinin hayallerini gerçeğe dönüştürmeye yardım eden bir sosyal sorumluluk projesidir. Projede öğrenciler Türkiye'deki en başarılı liselerdeki mentorlarla birleştirilerek birebir mentorluk hakkı kazanıyorlar. Projede şu an 11 farklı ilden 50 farklı öğrenci ve Türkiye'deki en büyük liselerden toplam 50 mentor bulunmaktadır.

Türkiye'deki en büyük yayınevlerinden Paraf Yayınları hayal ortaklarımızdan biri olmak istedi, bunun üstüne bizimle tanışmak ve kısa eğitimler vermek için yayınlama binalarına çağırdılar. Bu şekilde LGS

Arkadaşım projesinin en büyük günü başlamış oldu.

Projede Koç, Robert, Galatasaray ve İstanbul Lisesi gibi bir sürü liseden üyeye binaya vardığımızda Paraf ekibi, bizi ikramlarla karşıladılar ve hemen sonrasında LGS Arkadaşım gibi bir projeye eğitime yaptığımız katkılardan dolayı bir teşekkür plaketi verdiler.

LGS Arkadaşım ekibi olarak bize verdikleri desteklerden ötürü Elif Hoca'ya, 9. Sınıflar Müdür Yardımcısı Seda Hoca'ya, danışman öğretmenimiz Gülşah Hoca'ya ve bize bu etkinlikte eşlik eden yurt içi danışmanı Fatma Hoca'ya ilgileri ve destekleri için çok ama çok teşekkür ederiz. LGS Arkadaşım ekibi olarak gelecek planlarımızın çok daha büyük olduğundan emin olabilirsiniz, daha yeni başlıyoruz.

Öğrenci Başarıları / Student Achievements

I am Ömer Öztok, a 9/G student. I will tell you about our daily trip with the My LGS Friend team to the building of Paraf Publications, one of the largest publishing houses in Turkey. But first, I want to answer the question "What is My LGS Friend?" My LGS Friend is a social responsibility project that helps make the dreams of LGS students who are financially poor all over Turkey come true. In the project, students are paired with mentors from the most successful high schools in Turkey and gain the right to one-on-one mentoring. The project currently includes 50 different students from 11 different provinces and a total of 50 mentors from the largest high schools in Turkey.

Paraf Publications, one of the largest publishing houses in Turkey, wanted to be one of our dream partners, so they invited us to their publishing buildings to meet us and give short training. Thus, the biggest day of the My LGS Friend project began.

When we arrived at the building with members from many high schools such as Koç, Robert, Galatasaray and İstanbul Lisesi, the Paraf team welcomed us with refreshments and immediately afterwards gave us a plaque of appreciation for our contributions to education with a project such as My LGS Friend.

As the LGS Friend team, we would like to thank Elif Hoca for their support, 9th grade assistant principal Seda Hoca, our advisor teacher Gülşah Hoca and domestic counselor Fatma Hoca who accompanied us in this event, for their interest and support. We thank you. As the My LGS Friend team, you can be sure that our future plans are much bigger, we are just getting started.



İstanbul Okul Sporları Artistik Cimnastik İl Birinciliği Yarışması

Istanbul School Sports Artistic Gymnastics Provincial Championship



19 Şubat 2024 tarihinde yapılan Okul Sporları Artistik Cimnastik İl Birinciliği Yarışması'nda okulumuz Artistik Cimnastik Küçük Kız Takımı İstanbul Anadolu 2.si , İstanbul 3.sü oldu. Öğrencilerimize Türkiye Şampiyonası'nda başarılar dileriz.

Our school's Little Girls Artistic Gymnastics Team came 2nd in Istanbul Anatolian Side and 3rd in Istanbul in the School Sports Artistic Gymnastics Provincial Championship held on February 19, 2024. We wish our students success in the Türkiye Championship.

15. Child Art Academy Uluslararası Resim Yarışması

15th Child Art Academy International Art Contest



Bu yıl "En Sevdiğim Kitap" konusu altında dünyanın pek çok ülkesinden yüzlerce çocuğun katılımı ile gerçekleşen 15. Uluslararası Child Art Academy Resim Yarışması'nda okulumuz 4/E sınıfı öğrencisi Mina Bozoklar dünya ikincisi olmuştur. Ayrıca 4/A sınıfı öğrencilerimizden Maya Eryılmaz'ın resmi de yarışmada sergilenmeye layık görülmüştür. Dereceye giren ve sergilenmeye layık görülen eserlerden bir katalog hazırlanacaktır. Bizlere yaşattıkları gurur için öğrencilerimizi kutlar ve başarılarının devamını dileriz.

Our student Mina Bozoklar from 4/E ranked second in the world in the 15th International Child Art Academy Painting Competition, which took place this year with the participation of hundreds of children from many countries around the world under the theme "My Favorite Book". In addition, the painting of Maya Eryılmaz, one of our students from 4/A, was deemed worthy of being exhibited in the competition. A catalog will be prepared containing the winning and exhibited works. We congratulate our students for making us proud and wish them continued success.

İstanbul Bilim Olimpiyatları (İSBO) Kimya 1. Aşama Sınavı Istanbul Science Olympiads (ISBO) Chemistry 1st Stage Exam



Sinan Canpolat

İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yürütülen “Temel Fikirlerden Temel Bilimlere” projesi kapsamında Lise Hazırlık, 9, 10 ve 11. Sınıflarda eğitim gören öğrencilere yönelik Bilgisayar, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji alanında iki aşamalı olimpiyat sınavı yapılmaktadır.

16 Aralık 2023 tarihinde yapılan birinci aşama sınavında Kimya dalında başarılı olan 11. Sınıf öğrencimiz Can Sinan Canpolat, 9 Mart 2024 tarihinde ikinci aşama sınavına girmeye hak kazandı.

Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Within the scope of the “From Basic Ideas to Basic Sciences” project carried out within the Istanbul Directorate of National Education, a two-stage Olympic exam is held in the fields of Computer, Mathematics, Physics, Chemistry and Biology for students studying in grades High School Prep, 9, 10 and 11.

Our Grade 11 student Can Sinan Canpolat, who was successful in the Chemistry branch in the first stage exam held on December 16, 2023, was entitled to take the second stage exam on March 9, 2024.

We congratulate our students and wish them continued success.

“18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü” Şiir Yarışması

“March 18 Çanakkale Victory and Martyrs’ Commemoration Day” Poetry Contest



Ahmet Sarp Manga

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri kapsamında düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarında, 8. Sınıf öğrencilerimizden Ahmet Sarp Manga, şiir kategorisinde Tuzla ilçe birincisi oldu. Öğrencimizi tebrik ederiz.

Ahmet Sarp Manga, one of our Grade 8 students, won first place in Tuzla district in the poetry category under the painting, poetry and essay contests organized within the scope of March 18 Çanakkale Victory and Martyrs’ Commemoration Day activities. We congratulate our student.



İstanbul Geneli Münazara Yarışması Istanbul Debate Competition



Eleştirel düşünme becerileri, çocukların bir konu üzerine odaklanıp o konu hakkında sebep-sonuç ilişkisiyle temellendirerek çıkarımda bulunmasını, çıkarımlarını günlük hayata taşıyıp karşılaştırma yapmasını sağlayan en değerli kazanımlardandır. Okullarda eleştirel düşünme becerilerinin gelişimini destekleyen en önemli platformlardan biri de münazaralardır. Münazara, gençlerin düşünceler arasında sentez yapmasını sağlar. Bizler de öğrencilerimizi toplum karşısında inandıkları bir düşünceyi inançla ve özgürce savunma alışkanlığı kazanabilmeleri için destekliyoruz.

10-12 Ocak 2024 tarihinde İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları'nda 7. sınıflar arasında gerçekleştirilen münazara yarışmasına Koç Ortaokulu 7. Sınıf öğrencilerinden Ahmet Yiğit Toprakbastı, Arya Kocakaya, Batu Uysal ve Yağız Yenici katılım sağladı. 4 ayrı tur şeklinde düzenlenen müsabakalarda öğrencilerimiz; yapay zekâ çalışmaları, teknolojik değişimlerin toplumların yaşam kalitesine etkileri, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve ülke sınırları hakkında akranlarıyla tartışabilme, savunmalarını ortaya koyarak etkili dinleme ve etkili konuşma becerilerini de kanıtladılar. İstanbul'daki ortaokulların katılımıyla gerçekleşen yarışmada İstanbul dördüncüsü olan öğrencilerimizi tebrik ediyor, fikirlerini açıkça dile getirdikleri bu yolda başarılarının devamını diliyoruz.

Öğrenci Başarıları / Student Achievements



Critical thinking skills are some of the most valuable objectives that help children focus on a subject and make inferences about that subject based on cause-effect relationships and apply those inferences in real life to make comparisons. One of the most important platforms that support the development of critical thinking skills in schools is debates. Debates help young people synthesize ideas. We support our students to gain the habit of publicly defending an idea they believe in freely and faithfully.

The Koç School Grade 7 students Ahmet Yiğit Toprakbastı, Arya Kocakaya, Batu Uysal and Yağız Yenici participated in the Grade 7's debate competition that took place in ITU Development Foundation Schools between January 10-12. In competitions organized in four separate rounds, our students proved their ability to discuss artificial intelligence, the impact of technological changes on societies' quality of life, sustainable development goals and borders of countries with their peers, as well as showcasing effective listening and speaking skills by defending their ideas. We congratulate our students who were ranked fourth in the competition among middle schools in Istanbul.

Matematik Şiir Yarışması: Matematik ve Oyun

Mathematics Poetry Competition: Mathematics and Game



Cahit Sıtkı Tarancı'nın da dediği gibi; "Şiir, kelimelerle güzel şekiller kurma sanatıdır." ve elbette ki matematik de şekillerin dünyası. Öyleyse neden şiir denen rengarenk duvarı, matematik tuğlalarıyla örmeyelim?

Matematik Bölümümüz, geçtiğimiz 3 senedir olduğu gibi bu yıl da Kitap Haftası'na matematik ile edebiyatı birleştirerek dahil olmak istediler. Bu hedefle "Matematik Şiir Yarışması" düzenlendi ve öğrencilerimizden matematik ve oyun temalı şiirler yazmaları istendi. Şiir yarışmamızda, 5. Sınıflar'da birinciliği paylaşan öğrencilerimiz Mira Özalp (5/H), Ege Müminoğlu (5/E), 6. Sınıflar'da birinciliği paylaşan öğrencilerimiz Yasmin Nalbantoğlu (6/A), İpek Natioğlu (6/A), 7. Sınıflar'da birinciliği paylaşan öğrencilerimiz Yusuf Çukuril (7/A), Arda Sabri Tiryaki (7/H) ve 8. Sınıflar birincisi Ahmet Sarp Manga (8/H) olmuştur.

Kendilerini kutluyoruz.

Nazım'ın da dediği gibi, ne de olsa "Matematik, sibernetik, fizik, müzik, tüm bunlar, eninde sonunda, sadece, insanlar şiir okumayı öğrensinler ve anlasınlar diye gereklidir."

As Cahit Sıtkı Tarancı said: "Poetry is the art of forming beautiful shapes with words." and of course, mathematics is the world of shapes. So, why not build the colorful wall called poetry with math bricks?

As the Mathematics Department, we wanted to participate in Book Week this year by combining mathematics and literature as we have done for the last 3 years. With this aim, we organized a "Mathematics Poetry Competition" and asked our students to write mathematics and game-themed poems by using mathematical terms.

Our poetry competition was won by our students Mira Özalp (5/H), Ege Müminoğlu (5/E) who shared the first place in Grade 5, Yasmin Nalbantoğlu (6/A), İpek Natioğlu (6/A) who shared the first place in Grade 6, Yusuf Çukuril (7/A), Arda Sabri Tiryaki (7/H) who shared the first place in Grade 7 and Ahmet Sarp Manga (8/H) came first in Grade 8.

We congratulate them all.

After all, as Nazım said, "Mathematics, cybernetics, physics, music, all these are necessary, ultimately, only so that people can learn and understand poetry."

Waterloo CCC Yarışması

Waterloo CCC Competition



Teoman Aydoğan



Baran Çiftçi



Cihangir Doğukan Arısan



Doruk Akalın

Dört öğrencimiz, 22 Şubat Perşembe günü, Waterloo Üniversitesi tarafından düzenlenen liselere yönelik çevrimiçi bir programcılık yarışmasına katıldılar.

Canadian Computing Competition (CCC) isimli bu yarışma, öğrencilerimizin çevrimiçi portal üzerinden, üç saat boyunca, çeşitli problemlere kodlama çözümleri geliştirmelerini gerektiriyordu. Geliştirdikleri çözümleri portala yükleyerek problemleri cevapladılar ve çözümlerinin gerçekleştirdiği kriterlere göre puan aldılar.

Öğrencilerimiz Baran Çiftçi, Doğukan Arısan, Doruk Akalın ve Teoman Aydoğan, bu çevrimiçi yarışma deneyimi ile başarılı bir yarışma süreci yaşadılar. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, kodlama alanında başarılarının ve gelişimlerinin devamını diliyoruz.

Bilgisayar Eğitimi Bölümü

Öğrenci Başarıları / Student Achievements



Four of our students participated in an online programming competition for high schools organized by the University of Waterloo on Thursday, February 22.

This competition, called the Canadian Computing Competition (CCC), required our students to develop coding solutions to various problems through an online portal for three hours. They answered the problems and uploaded the solutions they developed to the portal and received points according to the criteria their solutions met.

Our students Baran Çiftçi, Doğukan Arısan, Doruk Akalın and Teoman Aydoğan had a successful competition process in this online competition experience. We congratulate our students and wish them continued success and development in the field of coding.

Computer Education Department

Öğrenci Başarıları / Student Achievements

Alp Menevşe – 11. Sınıf - TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması

Alp Menevşe – Grade 11 – TÜBİTAK High School Students Research Projects Competition



Alp Menevşe

11. Sınıf IB öğrencisi Alp Menevşe ile danışman matematik öğretmeni Bernis Küzgil'in birlikte hazırladığı matematik projesi, TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması bölge finallerine katılmaya hak kazandı. Okulumuzdan bölge finaline katılmaya hak kazanan tek proje olarak, geçen yıl elde ettiğimiz Matematik Projeleri Türkiye ikinciliği gibi okulumuzu bu yıl da en iyi şekilde temsil ettik. Sergi süreci 4-7 Mart 2024 tarihleri arasında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde gerçekleşti. "Mitokondri Transferinde Yeni Bulgular Işığında Kanserin ODE'ler ile Modellenmesi" isimli projemizde, kanserin doğası hakkında yeni bulgular ışığında tümör gelişimini modellemek için bir diferansiyel denklem sistemi geliştirilmiştir.

Mitokondri Transferinde Yeni Bulgular Işığında Kanserin ODE'ler ile Modellenmesi

Özet: Kanser özelliği taşıyan bir tümör ortaya çıktıktan sonra tümör hücreleri ve bağışıklık sistemi hücreleri arasında bir mücadele ortaya çıktığı tespit edilmiştir. Kanser ile mücadelede en önemli bağışıklık hücrelerinin T hücreleri ve NK hücreleri olduğu bulunmuştur. Bu hücre popülasyonlarını zamana göre birer fonksiyon olarak ifade etmek amacıyla hücre-kinetik teorisi ve av-avcı senaryolarından doğan diferansiyel denklemler bulunmuştur. Tümör hücresi ve T hücreleri arasında mitokondri transferinin bu hücrelerin popülasyonlarına etkileri saptanmıştır ve bu etkilerin diferansiyel denklem sistemine entegre edilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca T hücresi üzerindeki NKG2D reseptörlerinin uyarılma derecesi ve birim zamanda tümör sahasına giren T hücre sayısı arasında bir ilişki tespit edilip bunun da modele etkileri araştırılmıştır. En sonunda denklem sisteminin parametreleri için örnek değerler alınarak örnek bir vakanın analizi gerçekleştirilmiştir. Denklem sistemi, Mathematica yardımıyla çözülmüştür ve hücre popülasyonunu modelleyen fonksiyonların grafikleri çizilmiştir. Grafiklerin analizinden görülmüştür ki diferansiyel denklemin tahmin ettiği işleyiş, deneysel gözlemlerle uyuşuyordur. Sonuç olarak kanserin doğası hakkında yeni bulgular ışığında tümör gelişimini modellemek için bir diferansiyel denklem sistemi geliştirilmiştir.

Alp Menevşe Proje Danışmanı: Bernis Küzgil



Öğrenci Başarıları / Student Achievements



Grade 11 IB student Alp Menevşe and his mathematics project, prepared with his advisor, mathematics teacher Bernis Küzgil, qualified for the regional finals of the TÜBİTAK High School Students Research Projects Competition. As the only project from our school to qualify for the regional finals in all branches, we represented our school in a manner befitting our school, such as the Mathematics Projects Turkey second place we achieved last year. The exhibition process took place at Sakarya University of Applied Sciences between March 4-7, 2024. In our project titled "Modeling Cancer with ODEs in the Light of New Findings in Mitochondrial Transfer", in the light of new findings about the nature of cancer A system of differential equations has been developed to model tumor development.

Modelling Cancer with ODEs in the Light of New Findings in Mitochondrial Transfer

Abstract: It has been found that after the appearance of a cancerous tumour, there is a struggle between tumour cells and immune system cells. T cells and NK cells have been found to be the most important immune cells in the fight against cancer. In order to express these cell populations as a function of time, differential equations arising from cell-kinetic theory and predator-prey scenarios were found. The effects of mitochondria transfer between tumour cells and T cells on the populations of these cells were determined and integrated into the differential equation system. In addition, a relationship between the degree of stimulation of NKG2D receptors on the T cell and the number of T cells entering the tumour site per unit time was determined and its effects on the model were investigated. Finally, sample values were taken for the parameters of the equation system and a sample case was analysed. The system of equations was solved using Mathematica and the graphs of the functions modelling the cell population were plotted. The analysis of the graphs shows that the predicted functioning of the differential equation agrees with experimental observations. In conclusion, a system of differential equations has been developed to model tumour growth in the light of new findings about the nature of cancer.

Alp Menevşe Project Advisor: Bernis Küzgil

KimFiBi Deney Yarışması Başarılarımız

KimFiBi Experiment Competition Achievements

16 Mart'ta Erenköy Işık Fen Lisesi'nde düzenlenen 6. KimFiBi Deney Yarışması'na İstanbul'daki liseler, 10. Sınıflar düzeyinde biyoloji alanında, 11. Sınıflar düzeyinde kimya ve fizik alanında katılım sağladılar.

10. Sınıf Biyoloji alanında Gülce Doğan ve Ömer Alp Danış, 11. Sınıf Fizik alanında Yiğithan Akkuş ve Berjin Akın, 11. Sınıf Kimya alanında Duru Yavuz ve Can Sinan Canpolat yarışmada Koç Lisesi'ni temsil ettiler.

Öğrencilerimiz, 10. Sınıf Biyoloji ikincilik ödülüne ve 11. Sınıf Kimya alanında ikincilik ödülüne layık görülmüştür. Sevgili öğrencilerimizi tebrik eder, bilime olan ilgilerinin artarak devam etmesini dileriz.



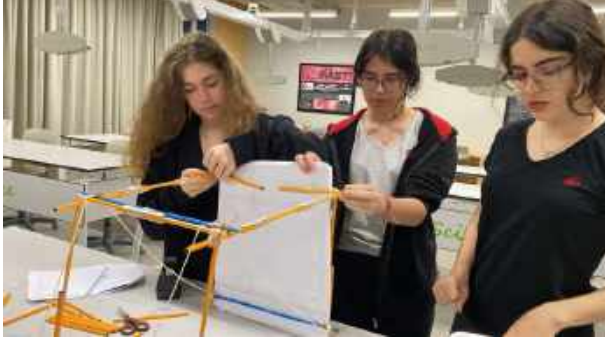
High schools in Istanbul participated in the 6th KimFiBi Experiment Competition held at Erenköy Işık Science High School on March 16, in the field of biology at Grade 10 level, and in the field of chemistry and physics at Grade 11 level.

Gülce Doğan and Ömer Alp Danış in Grade 10 Biology, Yiğithan Akkuş and Berjin Akın in Grade 11 Physics, Duru Yavuz and Can Sinan Canpolat in Grade 11 Chemistry represented The Koç High School in the competition.

Our students were awarded the second prize in Grade 10 Biology and the second prize in Grade 11 Chemistry. We congratulate our dear students and hope that their interest in science will continue to increase.

Fizik – TEAMS 2024

Physics – TEAMS 2024



Fizik Bölümü olarak 2016 yılından bu yana düzenli olarak katıldığımız TEAMS (Test of Engineering Aptitude, Math and Science) etkinliğine bu yıl 11 kişiden oluşan üç takım halinde katılımda bulunuldu. Mart ayında okulumuzda gerçekleştirilen yarışmayı ekiplerimiz başarıyla tamamladı. Nisan ayında açıklanacak sonuçlar için çok heyecanlıyız!

Takımlarımız; Tasarım İnşa Mücadelesi, Çoktan Seçmeli Sınav, Sunum kategorilerinde yarıştılar. Katılımcı öğrencilerimiz ve rehber öğretmenlerimize katkı ve çabalarından dolayı teşekkür ediyoruz.

As the Physics Department, we participated in the TEAMS (Test of Engineering Aptitude, Math and Science) event, which we have been participating regularly since 2016, this year in three teams consisting of 11 people. Our teams completed the competition held at our school in March. We are very excited for the results to be announced in April!

Our teams completed the categories Design Build Challenge, Multiple Choice Exam and Presentation. We thank our participating students and guidance teachers for their contributions and efforts.



Rehber Öğretmenlerimiz / Our Consultants:

Nimet İnceoğlu, Mustafa Sağlam

Öğrencilerimiz / Team Members:

Elif Polat
Sinan Koçak
Gülce Doğan
Arda Kimyonok
Aslı Ceylan
Mustafa Bora Tasalı
Deniz Özer
Derin Kebabcioğlu
Ege Çokşen
Sinan Emre Koçak
Emre Kalfazade

Ömer Seyfettin 12. Öykü Yarışması'nda Birincilik Ödülü

First Place Prize In The 12th Omer Seyfettin Story Writing Contest



Zeynep Alya Yıldız

9. Sınıf öğrencimiz Zeynep Alya Yıldız, Kabataş Erkek Lisesi'nin düzenlediği "Ömer Seyfettin 12. Öykü Yarışması"nda "Gökyüzünün Derinliklerinde" başlıklı öyküsüyle birinci seçildi. Yarışmanın bu yılki konusu "mektup"tu. Ödüle değer görülen ve dereceye giren öğrencilere ödülleri, Ömer Seyfettin'in ölüm yıldönümü dolayısıyla 6 Mart'ta Kabataş Erkek Lisesi'nde, Galip Vardar Konferans Salonu'nda düzenlenen anma töreninde verildi. Gönen Belediyesi'nden temsilcilerin, araştırmacı yazar Salim Nizam, jüri üyeleri Tarık Tufan ve Hümeysra Yabar'ın, yarışmaya katılan okullardan davetli öğrenci ve öğretmenlerin katıldığı törenin ardından katılımcılara kendi öykülerinin yer aldığı kitaplar hediye edildi. Öykülerinin kitap olarak basılması, Zeynep Alya ve diğer genç yazarlar için yaratıcılıklarının takdir ve teşvik edilmesi açısından oldukça anlamlıydı.

Öğrencimizin öyküsüne [buradaki](#) bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

Our Grade 9 student Zeynep Alya Yıldız won first place prize in the 12th Ömer Seyfettin Story Writing Contest organized by Kabataş Boys' High School with her story titled "In the Depths of Sky". The theme of this year's contest was "letter". The top ranked students who were deemed worthy of prizes received theirs at the commemoration ceremony organized for the anniversary of

Ömer Seyfettin's passing at the Galip Vardar Conference Hall of the Kabataş Boys' High School on March 6. At the ceremony where representatives from the Gönen Municipality, writer-researcher Salim Nizam, jury members Tarık Tufan and Hümeysra Yabar, guest students and teachers from the participating schools were present, the participants were given the book including their stories as a gift. Having their stories printed as a book was rather meaningful for Zeynep Alya and other young writers in the sense that they were appreciated and encouraged for their creativity.

You may find our student's story [at this link](#).



Sempozyum: Sahada Bir Yıl

“Kolektif İyileşme”

Symposium: A Year in the Field

“Collective Healing”



İlkokul Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölüm Başkanı Şenol Demirhan, Travma ve Afet Ruh Sağlığı Çalışmaları Derneği ve UNICEF tarafından 27 Şubat'ta Gaziantep'te düzenlenen **Sahada Bir Yıl** Sempozyumu'na katılmıştır. Ruh sağlığı ve insani yardım alanında çalışan kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarının yer aldığı sempozyumun **“Kolektif İyileşme”** oturumunda, deprem sahalarında geçen bir yılı, dayanışmanın iyileştirici gücünü anlatmıştır.

Şenol Demirhan, Head of Counseling at Primary and Middle Schools, attended the **One Year in the Field** Symposium organised by the Trauma and Disaster Mental Health Studies Association and UNICEF in Gaziantep on 27 February. In the **“Collective Healing”** session of the symposium, where institutions and non-governmental organisations working in the field of mental health and humanitarian aid took part, Şenol Demirhan talked about a year spent in earthquake sites and the healing power of solidarity.



Duyurular / Announcements

Ana Sınıfı ve 1. Sınıf Öğrenci Kurası Kindergarten and Grade 1 Student Lottery



2024-2025 eğitim-öğretim yılında okulumuzun Ana Sınıfı ve 1. Sınıf'ında eğitim hayatlarına devam edecek öğrencilerimizin belirlenmesi amacıyla düzenlenen kura çekimi, 16 Mart 2024 tarihinde noter yetkilileri eşliğinde gerçekleştirilmiş olup, canlı olarak yayın aday velilere ulaştırılmıştır.

Okulumuza göstermiş oldukları ilgiden dolayı, bütün aday velilerimize teşekkür ederiz.

The lottery draw, that was organized to identify the students that will continue their education lives in our school's kindergarten and Grade 1 levels in the 2024-2025 academic year, took place on March 16, 2024 in the presence of notary officials and was broadcasted live to the candidate parents.

We would like to thank all the candidate parents for their interest in our school.

