

Koç Bülten

Ocak '25
January '25



“Her Kitap Bir Bilmece Her Sayfa Bir İpucu”
Each Book is a Riddle, Each Page is a Clue

İçindekiler

Öğrenci & Öğretmen Başarıları

06

Küçük Kız Basketbol Takımı
Baltık Denizi Felsefe Olimpiyatları Gümüş Madalya ve Onur Ödülü Başarılarımız
Koç Okulu Yıldız Erkek Basketbol Takımı'ndan Büyük Başarı!
Ortaokul Yıldız Erkek Yüzme Takımımızın İstanbul Beşinciliği
Ortaokul Yıldız Erkek Yüzme Takımımızdan Arda Sabri Tiryaki'nin Başarısı

Ana Sınıfı - İlkokul

11

Enerji Verimliliği Haftası
Uzay Sergisi
International Kindness Reset Eğitimi
Koç Okulu Doğasını Keşfediyor Buluşmaları-1
Birinci Sınıflar Dönem Sonu Heyecanı
İlkokul Yüzme Kulübü
2025 Ay Takvimi
Koç Okulu Ocak Ayı Sosyal Yardım Kampanyaları
Hayat Bilgisi Tema Sonu Değerlendirme Çalışması
Anne Baba Sohbetleri - 2
Spirograf Köşesi
Çember Zamanı
27. Kitap Haftası "Bir Sayfa Nezaket, Bir Dünya İyilik"
Gezgin Koçi

Ortaokul

32

NASA Bilim Gezisi: Bilim ve Keşif Dolu Bir Yolculuk
DNA'nın Gizemi: Kitap Haftası'nda Bilimin Işığında Bir Yolculuk
Koç Üniversitesi Bilim Gezisi: Geleceğin Bilim İnsanlarıyla Buluşma
Ortaokul Dedektifleri Görev Başında
Eda Albayrak ile Cebirce
LIVE@KOÇ '25
Koç Scholar's Academy - 27. Kitap Haftası Münazara Gösterisi
27. Kitap Haftası "Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu"
Zafer Batık ve Başak Tosun ile "Dijital Okuryazarlık- Wikipedia Şifreleri"
Veli Podcasti: "İletişimin Gizli Anahtarları Keşfetmeye Hazır mısınız?"

Lise

51

29. Türkiye Felsefe Olimpiyatları Bölge Başkanlığı ve Jüri Üyeliği Görevleri
Yurt Dışı Üniversite Ofisimizin ABD'de Üniversite Ziyaretleri
Kimya & Görsel Sanatlar Disiplinlerarası Çalışması Laboratuvar Malzemeleri Çizimleri
Görsel Sanatlar Bölümü "Mutlu Yıllar" Temalı Yeni Yıl Öğrenci Sergisi
Dilek Ağacı Projesi
Elektronik Sigaranın Kimyasal ve Psikolojik Yüzü Kimya & Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü
Disiplinlerarası Çalışması
Acıbadem ve Yeditepe Üniversiteleri Tıp Fakültesi Gezisi
İstanbul Bilgi Üniversitesi 10. Sınıf Ziyareti
12. sınıf ÖSYS Veli Paylaşım Toplantısı
Yatılıdan Haberler

Kütüphane

65

27. Kitap Haftası “Bir Sayfa Nezaket, Bir Dünya İyilik”
Kitap Haftası Onur Konuğumuz “Sara Şahinkanat”
Özlem Fedai Korçak - Canavarların da Duyguları Var Çizim Atölyesi
Hande Gündüz ile Masal Anlatımı
Resul Aydoğan ile “Uzayda da Oyun Oynanır” Oyun Atölyesi
Emre Şimşek ile “Pibalu Gezegenine Yolculuk” Söyleşi Etkinliği
Nilay Yılmaz ile Yaratıcı Yazma Atölyesi
Erasmus Projesi Kütüphane Ziyareti
27. Kitap Haftası “Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu”
Kitap Haftası Onur Konuğumuz “Ahmet Ümit”
Aşlı Der ile “Büyük Tuzak”
Prof. Dr. Nevzat Alkan ile “DNA’nın Gizemi”
Angela Matheson “Okul Dedektifinin Gizemi”
Zafer Batık ve Başak Tosun ile “Dijital Okuryazarlık-Wikipedia Şifreleri”
Eda Albayrak ile “Cebirce”
Yıldırım Lise ile “Küçük Prens”

Öğretmen Haberleri

77

Erasmus Projesi Kapsamında Thessaly Üniversitesi Ziyareti
Ellinogermaniki Agogi Okul Ziyareti

Contents

Student & Teacher Achievements 06

Junior Girls' Basketball Team
Baltic Sea Philosophy Olympiad Silver Medal and Honour Award Achievements
Great Achievement by The Koç School Junior Boys' Basketball Team!
Our Middle School Star Boys' Swimming Team Fifth Place in Istanbul
Basketball Team Success of Arda Sabri Tiryaki from Our Middle School

Kindergarten - Primary School 11

Energy Efficiency Week
Space Exhibition
International Kindness Reset Training Session
The Koç School Discovers Its Nature Meetings-1
End of Semester Excitement of Grade 1 Students
Swimming: A Lifesaving Sport and More!
2025 Moon Calendar
The Koç School January Social Aid Campaigns
Life Science Theme-End Evaluation Study
Parent Talks - 2
Spirograph Corner
Circle Time
27th Book Week "A Page of Kindness, A World of Goodness"
Traveling Koçi

Middle School 32

NASA Science Trip: A Journey of Science Discovery
The Mystery of DNA: A Journey Through Science in Book Week
Koç University Science Trip: Meeting with Future Scientists
Middle School Detectives Unchained!
"ALGEBRAIC" with Eda Albayrak
LIVE@KOÇ '25
Koç Scholar's Academy - 27th Book Week Debate Showcase
27th Book Week "Every Book is a Mystery, Every Page is a Clue"
"Digital Literacy-Wikipedia Codes" with Zafer Batık and Başak Tosun
Parent Podcast: "Are You Ready to Discover the Secret Keys to Communication?"

High School 51

29th Turkey Philosophy Olympiad Regional Chairmanship and Jury Membership
OCGO's Winter Break College Visits: Lynn University & University of Miami
Interdisciplinary Study of Chemistry & Visual Arts Laboratory Equipments' Drawings
Visual Arts Department "Happy New Year" Themed Student Exhibition
Wish Tree Project
The Chemical and Psychological Facets of Electronic Cigarettes Interdisciplinary Study by the Department of Chemistry & Guidance and Psychological Counseling
Acibadem and Yeditepe Universities Faculty of Medicine Trip
İstanbul Bilgi University 10th Grade Visit
12th Grade University Entrance Exam Parent Sharing Meeting
Dorm News

Library

65

27. th Book Week “A Page of Kindness, A World of Goodness”
Honour Guest of the Book Week ‘Sara Şahinkanat
Özlem Fedai Korçak - ‘Monsters Have Emotions Too’ Illustration Workshop
Storytelling with Hande Gündüz
‘Games Can be Played in Space too’ Game Atelier with Resul Aydoğan
‘Journey to Planet Pibalu’ Interview with Emre Şimşek
Creative Writing Workshop with Nilay Yılmaz
Erasmus Project Library Visit
27. th Book Week “Each Book is a Riddle, Each Page is a Clue”
The Guest of Honour of the Book Week ‘Ahmet Ümit’
‘The Big Trap’ with Asli Der
‘The Mystery of DNA’ with Prof. Dr Nevzat Alkan
Angela Matheson “The School Detective Mystery”
‘Digital Literacy-Wikipedia Codes’ with Zafer Batık and Başak Tosun
‘Cebirce’ with Eda Albayrak
‘The Little Prince’ with Yıldıray Lise

Teacher News

77

Visit to the University of Thessaly
Ellinogermaniki Agogi School Visit



Küçük Kız Basketbol Takımı

Küçük kız basketbol takımımız 27 Aralık 2024 - 17 Ocak 2025 tarihleri arasında yapılan "Okul Sporları Basketbol İstanbul İl Birinciliği" müsabakalarında İstanbul beşincisi olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Junior Girls' Basketball Team

Our Junior Girls' Basketball Team placed 5th in Istanbul during the "School Sports Basketball Istanbul Provincial Championship" held from December 27, 2024, to January 17, 2025. We congratulate our students and wish them continued success.



Baltık Denizi Felsefe Olimpiyatları Gümüş Madalya ve Onur Ödülü Başarılarımız

18 Ekim 2023 tarihinde yapılan Baltık Denizi Uluslararası Felsefe Olimpiyatlarına bu yıl okulumuzu ve ülkemizi temsilen 11. Sınıf öğrencilerimizden Doruk Ege Özgülşen ve 12. Sınıf öğrencilerimizden Eda Ünan katılmışlardır. 22 Kasım tarihinde sonuçları bizlere ulaşan bu yarışmada öğrencilerimiz çok güzel başarılar elde etmişlerdir. Doruk Ege Özgülşen Gümüş Madalya ve Eda Ünan' da Onur Ödülü kazanmıştır. Öğrencilerimizi gönülden kutluyoruz.

Baltic Sea Philosophy Olympiad Silver Medal and Honour Award Achievements

On 18 October 2023, Doruk Ege Özgülşen, one of our 11th grade students, and Eda Ünan, one of our 12th grade students, participated in the Baltic Sea International Philosophy Olympiad, representing our school and our country this year. On 22 November, we received the results of this competition and our students achieved very good success. Doruk Ege Özgülşen won the Silver Medal and Eda Ünan won the Honour Award. We sincerely congratulate our students.



Koç Okulu Yıldız Erkek Basketbol Takımı'ndan Büyük Başarı!

Great Achievement by The Koç School Junior Boys' Basketball Team!

7. ve 8. sınıf öğrencilerimizden oluşan Yıldız Erkek Basketbol takımımız, "İstanbul Okul Sporları Basketbol İstanbul İl Birinciliği" kapsamında İstanbul 5.'si olarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Bu başarı ile birlikte takımımız, 23-27 Şubat tarihleri arasında Edirne'de düzenlenecek olan Türkiye Şampiyonası gruplarına katılma hakkı kazanmıştır.

Our Junior Boys' Basketball Team, composed of Grade 7 and 8 students, signed their names under a wonderful achievement by securing 5th place in the "Istanbul Provincial Basketball Championship". With this achievement, our team has earned the right to participate in the Turkey Championship group matches in Edirne from February 23 to 27.



Ortaokul Yıldız Erkek Yüzme Takımımızın İstanbul Beşinciliği

2024-2025 yılı İstanbul İli Yıldızlar Yüzme Müsabakası'nda okulumuz Yıldız Erkek Yüzme Takımı (Can Çıldır, Kaan Kosif, Cem Dora Kuş, Ömer İnanç Ekşi, Arda Sabri Tiryaki, Alp Berat Yücealpan, Efe Kızıldemir, Eymen Ahmet Onur) yarışmayı beşinci olarak tamamladı. Takımımız, Türkiye Grup Yarışmaları'na katılmaya hak kazandı.

Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz!

Our Middle School Star Boys' Swimming Team Fifth Place in Istanbul

In the 2024-2025 Academic Year Istanbul Province Stars Swimming Competition, our school's Star Boys Swimming Team (Can Çıldır, Kaan Kosif, Cem Dora Kuş, Ömer İnanç Ekşi, Arda Sabri Tiryaki, Alp Berat Yücealpan, Efe Kızıldemir, Eymen Ahmet Onur) finished in fifth place. With this achievement, our team has qualified to compete in the Turkish Group Championships.

We congratulate our students and wish them continued success!



Ortaokul Yıldız Erkek Yüzme Takımımızdan Arda Sabri Tiryaki'nin Başarısı

2024-2025 yılı İstanbul İli Yıldızlar yüzme müsabakasında okulumuz öğrencisi 8C sınıfında okuyan Arda Sabri Tiryaki 200 metre kurbağa birincilik, 200 metre kelebek birincilik, 200 metre karışık ikincilik ve 100 metre sırtüstü ikincilik başarıları elde etmiştir. Öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

Success of Arda Sabri Tiryaki from Our Middle School

In the 2024-2025 Istanbul Stars Swimming Competition, our school student Arda Sabri Tiryaki, who is in the 8C class, achieved first place in 200-meter breaststroke, first place in 200-meter butterfly, second place in 200-meter individual medley, and second place in 100-meter backstroke. We congratulate our student and wish him continued success.



Enerji Verimliliği Haftası

Energy Efficiency Week

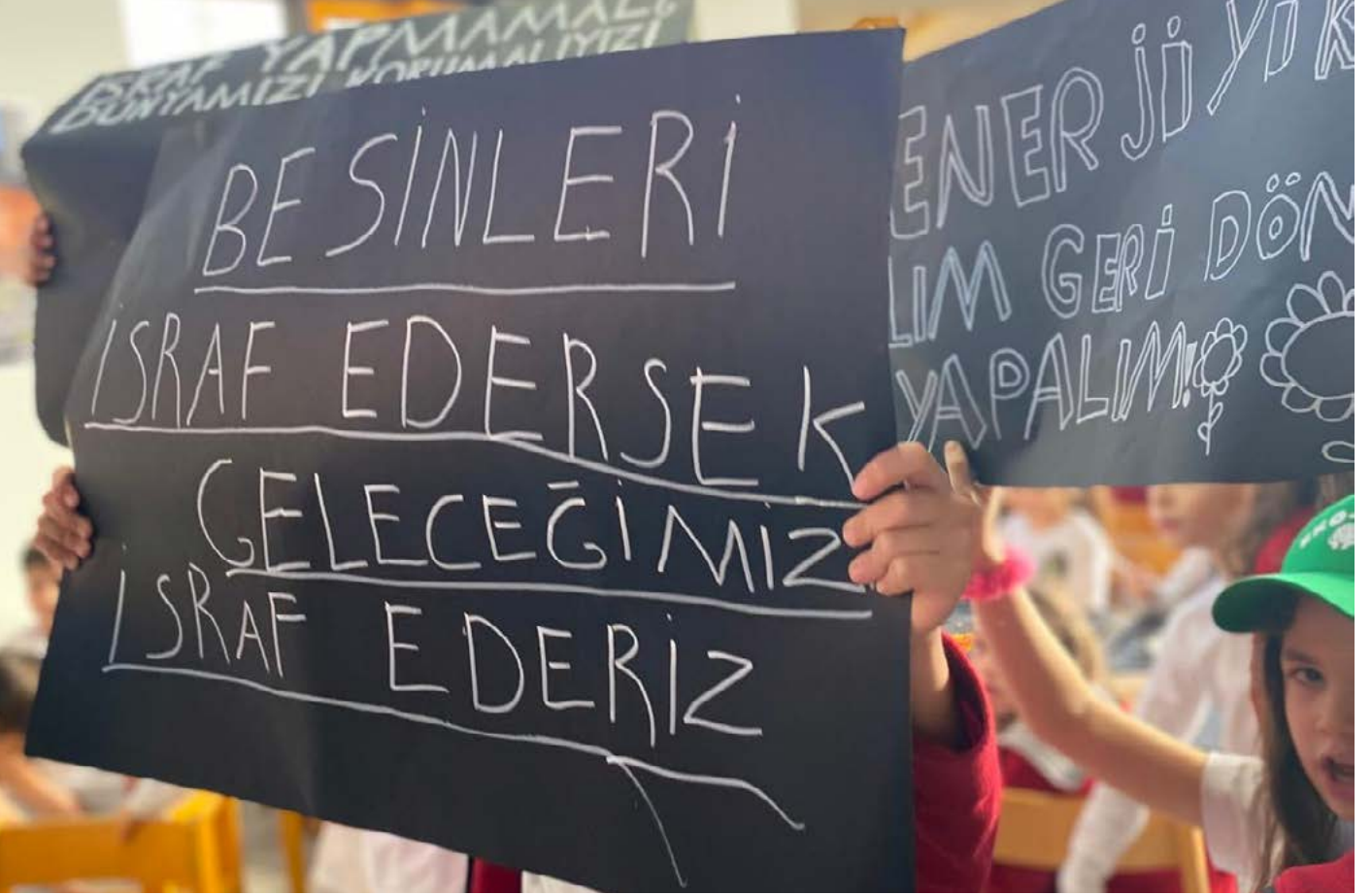
Ülkemizde her yıl Ocak ayının ikinci haftası Enerji Verimliliği Haftası olarak ele alınmaktadır. Enerji verimliliği, hem çevrenin korunması hem de sürdürülebilir bir gelecek için giderek daha büyük bir önem kazanmaktadır. Bu doğrultuda, okulumuzda da enerji kaynaklarının doğru ve bilinçli kullanımı konusu farklı seviyelerde çeşitli çalışmalarla ele alındı.

Ana sınıfı ve 1. Sınıf öğrencileri, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ve MEB işbirliği ile hazırlanan, enerji çeşitleri ve enerji verimliliği konulu kitapçık üzerinde çalışmalar yaptı. Eko Okul 2-3-4. Sınıf temsilcileri ve yardımcıları, 09.01.2025 Perşembe günü öğle yemek saatinde, hazırladıkları pankartlarla enerji tasarrufuna dikkat çekmek adına yemekhane içerisinde bir yürüyüş düzenledi ve bir bildiri okudu. "Enerjiyi koruyalım, Dünya'mızı koruyalım" sloganıyla yola çıkan öğrencilerimiz, tüm okul paydaşlarının konuyla ilgili farkındalık sahibi olmasını sağladı.

Enerji ile ilgili haberleri toplayan ilkokul 3. sınıf öğrencileri Teyit Hamağı Yaratıcı çözüm fikriyle bu haberlerin doğruluğunu sorguladılar.

In our country, the second week of January each year is observed as Energy Efficiency Week. Energy efficiency is becoming increasingly important both for environmental protection and a sustainable future. In this context, our school also addressed the conscious and proper use of energy resources through various activities at different levels.

Kindergarten and Grade 1 students worked on a booklet prepared in collaboration with the Ministry of Energy and Natural Resources and the Ministry of Education, covering topics such as types of energy and energy efficiency. Eco School representatives and assistants from Grades 2, 3 and 4 organized a march during lunchtime on Thursday, January 9, 2025, in the cafeteria, carrying banners to raise awareness about energy conservation and reading a declaration. With the slogan "Let's protect energy, let's protect our World," our students ensured that all school stakeholders became aware of the issue. Grade 3 Primary School students, who collected news about energy, questioned the accuracy of these reports using the creative problem-solving approach of the "Fact Checking Hammock."





Uzay Sergisi

Koç İlkokulu öğrencileri, bu ay evrenin harikalarını kutlamak için çok özel bir sergiye tanıklık etme ayrıcalığına sahip oldular. İlkokulun İngilizce Fen Uygulamaları ekibi, derslerinde işledikleri Uzay temasına ait farklı konuları içeren bir sergisi hazırladı.

Öğrenci çalışmalarını içeren sergide anaokulu öğrencilerinin kağıt bardak roketleri, 1. sınıf öğrencilerinin astronot kıyafeti ve bayrak tasarımları, 2. sınıf öğrencilerinin uzay pasaportları, 3. sınıf öğrencilerinin "Mars Gezegeninde Tarım" tasarımları ve 4. sınıf öğrencilerinin "Mars'ta Yaşam Alanı" tasarımları yer aldı.

Bunların yanı sıra, öğrencilere bir uzay istasyonunun içinde olmanın nasıl bir şey olduğunu hissettiren küçük bir uzay istasyonu modeli de vardı. Serginin devamında ise diğer uydular ve amaçları, NASA tarafından çekilen farklı uzay fotoğrafları ve güneşin ve gezegenlerin özel özelliklerini gösteren bir güneş sistemi posterini hakkında bilgiler ve NASA Kids Kulüp öğrencilerinin hazırladığı 2025 ay takvimi yer aldı.

Sergide bulunan tüm detaylar arasında, giriş koridorında tavana asılı güneş sistemimizdeki gezegenlerin modelleri ve VR gözlük istasyonu oldu. Gezegenlerin göreceli büyüklüklerini doğru şekilde temsil eden bu model ve VR gözlük deneyimi, hem öğrencilere hem de öğretmenlere uzayın büyüklüğünü gerçekten kavrayabilme imkanı sundu. Dünya'nın dev gezegenlerle karşılaştırıldığında ne kadar küçük olduğunu görmek gerçekten hayranlık uyandırıcıydı.

Uzay Sergisi büyük bir başarıyla tamamlandı, öğrencilere ilham vererek uzay hakkında daha fazla şey öğrenmeye heveslendirdi. Koç İlkokulu topluluğu, genç bilim insanlarının yaratıcılığını ve öz verisini kutladı ve etkinlik, keşfedilmeyi bekleyen evrenin sınırsız harikalarını hatırlatan bir anı oldu.



Space Exhibition

The Koç primary school students had the privilege this month to witness a special exhibition to celebrate the wonders of the universe. The primary school's EMS Science team prepared a space exhibition that featured the different topics covered in their lessons.

The exhibition showcased students' works, which included kindergarten students' paper cup rockets, 1st graders' astronaut spacesuit and flag designs, 2nd graders' space passports, 3rd graders' Mars farming plans, and 4th graders' Mars habitat blueprints.

Additionally, there was a small space station model that gave students a sense of what it is like to be inside one. Other stations featured information about the 2025 moon calendar designed by NASA Kids Club, other satellites and their purposes, different images of space taken by NASA, and a solar system poster that showed the sun's and planets' corresponding special characteristics.

With everything that was seen in the exhibition, the most popular features were the model of the planets in our solar system and the VR goggle station. This model, which accurately represented the planets' relative sizes, and the VR goggles allowed both students and teachers to truly grasp the vastness of space. Seeing how small the Earth is compared to the giant planets was truly awe-inspiring.

The exhibition was a resounding success, leaving students inspired and eager to learn more about space. The Koç Primary School community celebrated the creativity and hard work of its young scientists, and the event served as a reminder of the boundless wonders of the universe waiting to be explored.



International Kindness Reset Eğitimi

8 Ocak 2025 tarihinde, SDÖ Komitesi ve gönüllü öğretmenlerimizin katılımıyla Kindness Reset ekibinin kurucularından Amy N. Spangler, M.Ed. (MN, ABD) ve Tatyana V. Tsyrlina-Spady, PhD (WA, ABD) rehberliğinde "Connect with Kindness" müfredatı hakkında çevrim içi bir eğitim gerçekleştirdik. Bu kapsamlı eğitime, ilkokul müdürümüz de dahil olmak üzere 40'tan fazla öğretmen, rehber öğretmen ve yöneticimiz ile katıldık.

Naziklik, empati, iyilik ve merhamet temelli Sosyal ve Duygusal Öğrenme (SEL) yaklaşımlarını ele aldığımız bu eğitimde, "Connect with Kindness" müfredatını okulumuzdaki çalışmalara nasıl entegre edebileceğimiz üzerine değerli bilgiler edindik. Aynı zamanda, iyilik yapmanın ve nazik olmanın beyin üzerindeki olumlu etkileri hakkında bilimsel veriler edinerek, bu davranışların nörolojik temellerini ve öğrenme sürecine katkılarını inceleme fırsatı bulduk. Yine bu eğitim ile nazik ve iyi olmanın önemi, bunun günlük öğrenme süreçlerine entegrasyonu ve olumlu bir okul kültürü oluşturma yaklaşımlarını okul genelinde uygulamaya yönelik önemli fikirler geliştirdik.

Okul olarak Kindness School olma yolunda ilerliyoruz ve bu süreçte edindiğimiz bilgilerle çalışmalarımızı her geçen gün güçlendiriyoruz. Nazik ve iyilik dolu bir okul kültürü oluşturmak için çıktığımız bu ilham verici yolculuğun bir parçası olduğumuz için heyecanlı ve mutluyuz.



International Kindness Reset Training Session

On January 8, 2025, together with the SEL Committee and volunteer teachers, we conducted an online training on the "Connect with Kindness" curriculum, guided by Amy N. Spangler, M.Ed. (MN, USA) and Tatyana V. Tsyrlina-Spady, PhD (WA, USA), founders of the Kindness Reset team.

More than 40 participants, including our primary school principal, teachers, counselors, and administrators, attended this comprehensive training. We explored Social and Emotional Learning (SEL) approaches centered on kindness, empathy, compassion, and goodwill. Valuable insights were shared on how to integrate the "Connect with Kindness" curriculum into our school's practices.

We also examined the positive effects of kindness and compassionate behavior on the brain through scientific data, delving into their neurological foundations and contributions to the learning process. The training provided significant ideas on promoting kindness, integrating it into daily learning processes, and fostering a positive school culture.

As a school, we are progressing toward becoming a Kindness School, continually strengthening our efforts with the knowledge we gain. We are excited and proud to be part of this inspiring journey to cultivate a culture filled with kindness and compassion.



Koç Okulu Doğasını Keşfediyor Buluşmaları-1

Koç Okulu Doğasını Keşfediyor çalışmalarımız kapsamında, öğrencilerimizin doğayla bağlarını güçlendirmek ve çevresel farkındalıklarını artırmak amacıyla, Roots & Shoots Türkiye iş birliği ile yılda dört kez buluşmalar gerçekleştireceğiz. Bu buluşmalardaki temel hedefimiz, öğrencilerimize doğayı keşfetme, anlamlandırma ve koruma bilinci kazandırmaktır.

Buluşmalarımızdan ilki 7 Ocak 2025 Salı günü 09.10-09.50 saatleri arasında gerçekleştirildi. TÜBİTAK tarafından yayımlanan Bilim Çocuk dergisindeki "Gökyüzü Günlüğü" köşesini hazırlayan astronom Burcu Parmak etkinlik kapsamında konuşumuzu oldu. Okulumuzun NASA Kids Kulübü öğrencileri de moderasyon görevini üstlendi. Öğrencilerimiz yıldızlar, gezegenler ve gökyüzüyle ilgili merak ettikleri soruları sorarak keşif yolculuğuna çıktı. Hem bilimsel merakı artırıcı hem de ilham verici bir deneyim yaşandı.



The Koç School Discovers Its Nature Meetings-1

Within the scope of "The Koç School Discovers Its Nature" initiative, we will collaborate with Roots & Shoots Türkiye to hold four annual meetings aimed at strengthening students' connection with nature and enhancing their environmental awareness. Our primary goal for these gatherings is to help students develop an understanding of, appreciation for, and sense of responsibility toward nature.

The first meeting took place on Tuesday, January 7, 2025, from 09.10 to 09.50. Burcu Parmak, an astronomer who prepares the Sky Diary column for TÜBİTAK's Bilim Çocuk magazine, was our guest speaker. Students from the NASA Kids Club at our school served as moderators. They embarked on a journey of discovery by asking questions about stars, planets, and the sky. The event provided an inspiring and curiosity-driven scientific experience.



Birinci Sınıflar Dönem Sonu Heyecanı

İlkokula 2024-2005 eğitim - öğretim yılında adım atan birinci öğrencilerimiz, 17 Ocak 2025 Cuma günü gelişim raporlarını almanın heyecanını yaşadılar. Tüm harfleri tamamlayarak okuma - yazma öğreniminde önemli bir aşama kaydeden öğrencilerimiz dönemi başarıyla tamamladılar. İlkokula uyum sürecinde oldukları bu dönemde; yeni arkadaşlar edinme, ders ve sorumluluklarını takip etme, okul iklimi ve sınıf rutinlerine alışma ve öz bakımını gerçekleştirme gibi becerilerini de geliştirdiler. Eğitim hayatlarının bu zorlu ve bir o kadar keyifli basamağını büyük bir gayret ve istekle tamamlayan birinci sınıf öğrencilerimiz güzel bir tatili hak ettiler.



End of Semester Excitement of Grade 1 Students

Having started primary school in the 2024-2005 academic year, our Grade 1 students experienced the excitement of receiving their progress reports on Friday, January 17, 2025. Our students reached an important milestone in reading and writing by learning all letters, and successfully completed the semester. During this period when they were undergoing the process of adaptation to primary school, they also developed skills such as making new friends, keeping track of their lessons and responsibilities, adapting to the school environment and classroom routines, and managing their self-care. Having completed this challenging but also enjoyable stage of their educational journey with great effort and enthusiasm, our Grade 1 students were rewarded with a well-deserved holiday.



İlkokul Yüzme Kulübü

Yüzme, sadece bir spor değil, aynı zamanda hayat kurtaran tek spordur!

Yüzme, sadece eğlenceli bir aktivite değil, aynı zamanda çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimine büyük katkı sağlayan bir spor dalıdır. Suyla iç içe olma, çocukların özgüvenini artırır, kaslarını güçlendirir ve koordinasyonlarını geliştirir.

Neden Çocuklar Yüzmeyi Öğrenmeli?

- **Fiziksel Gelişim:** Yüzme, tüm vücut kaslarını çalıştırarak kas gelişimini destekler.
- **Koordinasyon:** Su içindeki hareketler, çocukların vücutlarını daha iyi kontrol etmelerini sağlar.
- **Denge:** Su üzerinde durmak için denge kurmaları gerektiğinden, denge duyuları gelişir.
- **Kardiyovasküler Sağlık:** Kalp ve akciğer sağlığını güçlendirir.
- **Özgüven:** Yeni bir beceri öğrenmek, çocukların kendilerine olan güvenlerini artırır.
- **Suya Alışma:** Suyu erken yaşta tanımak, su korkusunu yenmelerine yardımcı olur.

İlkokul Çağında Yüzme Öğrenmenin Avantajları

- **Okul Başarısı:** Düzenli yüzme, çocukların konsantrasyonlarını artırarak okul başarısını olumlu etkiler.
- **Sağlıklı Yaşam:** Yüzme, obezite ile mücadelede etkili bir yöntemdir.
- **Stres Azaltma:** Suyun sakinleştirici etkisi, çocukların stresini azaltmasına yardımcı olur.

İlkokul Yüzme Derslerinde Neler Öğretilir?

- **Suya Alışma:** Çocuklar, suya girmekten korkmadan rahatlamayı öğrenirler.
- **Nefes Teknikleri:** Su altında nefes tutma ve su üstünde nefes almayı öğrenirler.
- **Yüzme Stilleri:** Serbest stil, sırtüstü, kurbağalama gibi temel yüzme stillerini öğrenirler.
- **Su Güvenliği:** Suyu ilgili temel güvenlik kurallarını öğrenirler.

Bu çalışmaların hepsini okulumuzda, ilkokul 3. ve 4. Sınıflarda kulüp ders saati içerisinde, oyun eşliğinde vererek, onlara hayat boyu yapabilecekleri beceriler kazandırmayı hedefliyoruz.



Swimming: A Lifesaving Sport and More!

Swimming is not just a sport; it's the only sport that can save your life!

Swimming is a highly engaging activity that benefits both the body and mind. Beyond being a great workout, swimming helps children develop their coordination, balance, and cognitive skills. It also boosts their self-esteem.

Why Should Children Learn to Swim?

- **Physical Development:** Swimming works all muscle groups, contributing to overall strength and fitness.
- **Coordination:** In-water movements enhance coordination and balance.
- **Cardiovascular Health:** It strengthens the heart and lungs.
- **Confidence:** Learning a new skill boosts self-esteem.
- **Water Acclimation:** Early exposure to water helps overcome water fears.

Advantages of Learning to Swim at an Early Age

- **Academic Performance:** Regular swimming improves concentration and positively impacts academic performance.
- **Healthy Lifestyle:** Swimming is an effective tool in combating obesity.
- **Stress Reduction:** The calming effects of water help reduce stress.

What is Taught in Elementary Swimming Lessons?

Water Acclimation: Children learn to relax in the water without fear.

Breathing Techniques: They learn to hold their breath underwater and breathe at the surface.

Swimming Strokes: Basic strokes like freestyle, backstroke, and breaststroke are taught.

Water Safety: Fundamental water safety rules are covered.

All these activities are carried out in our school, during club hours in grades 3 and 4. By incorporating them into fun and games, we aim to equip our students with lifelong skills



2025 Ay Takvimi

Koç İlkokulu NASA Kids Kulübü, 2025 yılı için gökyüzü olaylarını da kapsayan etkileyici bir ay takvimi hazırladı. Bu kapsamlı takvimde, her gün Ay'ın hangi evrede görüneceği ve önemli gökyüzü olayları hakkında eğlenceli açıklamalar yer alıyor. NASA Kids Kulübü, bu takvimi yeni yılın ilk günü, ana sınıfından 4. sınıflara kadar bütün sınıflara hediye etti. Koç İlkokulu'ndaki her sınıfta bir ay takvimi bulunuyor ve öğrenciler her ay, her gün için Ay'ın evresini gözlemleyebilecek ve o ay gökyüzünde gerçekleşen önemli olaylardan haberdar olacaklar. Öğrencilerimizin astronomi bilimine olan ilgisini artırmak ve bu alandaki araştırmalarına ilham vermek gerçekten gurur verici. Bu projeye, genç yaşta bilimle tanışmalarını ve gökyüzüne olan ilgilerini pekiştirmelerini hedefliyoruz.



2025 Moon Calendar

Koç Primary School's NASA Kids Club has prepared an impressive monthly calendar for the year 2025, covering sky events. This comprehensive calendar includes brief and fun explanations of the moon's phases for each day, as well as important sky events. The NASA Kids Club gifted this calendar to all classes, from preschool to 4th grade, on the first day of the new year. Every class at Koç Primary School has a monthly calendar, and students will be able to observe the moon's phase every day of the month and stay informed about significant sky events occurring that month. It is truly rewarding to see our students' growing awareness and interest in astronomy, inspiring them to further research. With this project, we aim to introduce science at a young age and strengthen their curiosity about the sky.

Koç Okulu Ocak Ayı Sosyal Yardım Kampanyaları

The Koç School January Social Aid Campaigns

Koç Okulu 4E sınıfı öğrencileri, duyarlı bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirerek Kurtaran Ev Hayvan Çiftliğine destek sağladı. Öğrenciler, el emeğiyle hazırladıkları ürünleri takas yöntemiyle bağışa dönüştürerek hayvan dostlarımıza yardımcı oldular. Bu özel projede, öğrenciler kendi tasarladıkları el yapımı ürünleri kullanarak topladıkları bağışlarla çiftlikteki hayvanların ihtiyaçlarının karşılanmasına katkıda bulundu. Bu etkinlik, öğrencilerde hem hayvan sevgisini hem de toplumsal dayanışmayı güçlendiren anlamlı bir deneyim oldu. Koç Okulu 4E sınıfı öğrencilerinin bu örnek davranışı, diğer öğrenciler için de ilham kaynağı oldu.

Koç Okulu 4C sınıfı öğrencileri, sosyal sorumluluk projelerine bir yenisini ekleyerek Adapazarı Çökekler İlkokuluna spor malzemesi bağışında bulundu. Bu anlamlı destek, öğrencilerin kendi el emeğiyle ürettikleri ürünleri takas yöntemiyle bağışa dönüştürmesi sayesinde gerçekleşti. Proje kapsamında toplanan bağışlarla Çökekler İlkokulu öğrencilerinin spor faaliyetlerinde kullanılmak üzere çeşitli spor malzemeleri temin edildi. Sporun birleştirici gücünü vurgulayan bu proje, hem bağış yapan hem de bağışı alan öğrenciler arasında dayanışma köprüleri kurdu. Veliler ve öğretmenler, bu projeye olan katkılarıyla öğrencilerin yardımlaşma ve empati değerlerini geliştirmelerine destek oldular. Koç Okulu 4C sınıfı, gösterdikleri bu duyarlı davranışla herkesin takdirini kazandı.

The students of The Koç School's 4E section carried out a thoughtful social responsibility project, providing support to the Rescue House Charity. They helped our animal friends by transforming the handmade products they created into donations through bartering. Through this special project, the students used their self-designed handmade products to gather donations that animals on the farm needed. This event offered a meaningful experience, fostering both a love for animals and a sense of social solidarity among the students. The exemplary actions of the 4E students served as an inspiration for their peers.

The students of The Koç School's 4C section added a new initiative to their social responsibility projects by donating sports equipment to Çökekler Primary School in Adapazarı. This meaningful support was made possible by transforming the handmade products they created into donations through bartering. The collected donations were used to provide various sports materials for Çökekler Primary School students to use in sports activities. Highlighting the unifying power of sports, this project built bridges of solidarity between both the donating and receiving students. Parents and teachers contributed to the project, helping students develop values of cooperation and empathy. The 4C class of Koç School earned widespread appreciation for their thoughtful actions.





Hayat Bilgisi Tema Sonu Değerlendirme Çalışması

2 ve 3. sınıf öğrencileri, hayat bilgisi dersinde "Toplum" temasını tamamladılar. 2. sınıflar, grupta çalışma, iletişim dili, dinleme becerisi, oyun oynarken kurallara uyma, evde görev ve sorumluluklarını yerine getirme, çevresinde yardıma ihtiyaç duyanların bu ihtiyacına duyarlı olma konularında çalıştılar. Sancaktepe Trafik Eğitim Parkı'na yaptıkları geziyle kuralların güvenli ve sağlıklı bir toplum yaşamı sağlamadaki önemini yeniden fark ettiler. Edindikleri bilgileri tema sonu değerlendirmesinde ortaya koydular. 3. sınıflar ise toplumu oluşturan bireyler, farklı kültürlerden gelen bireylere saygı, toplumda bireylerin rol ve sorumlulukları gibi birçok alt başlığı film, gezi ve etkinliklerle ele aldılar. Kültürel çeşitliliğin, ortak değerlerin ve toplumsal dayanışmanın gücünü fark ettiler. Tema sonu değerlendirme çalışmasında balık kılçığı tekniği ile konuya dair neler hatırladıkları, neler öğrendikleri ölçüldü.



Life Science Theme- End Evaluation Study

Grade 2 and 3 students have completed the "Society" theme in their Life Science lesson. Grade 2 focused on topics such as group work, language of communication, listening skills, following rules while playing games, fulfilling their duties and responsibilities at home, and being sensitive to those in need around them. Through their visit to the Sancaktepe Traffic Education Park, they have gained a deeper understanding of the importance of rules in ensuring a safe and healthy community life. They reflected on their knowledge gained during the theme-end evaluation. Meanwhile, Grade 3 students explored various aspects such as individuals making up a society, respecting people from different cultures, and the roles and responsibilities of individuals in society through films, field trips, and activities. They have learned about the power of cultural diversity, shared values, and social solidarity. In the theme-end evaluation study, the fishbone technique was used to assess what they recalled and learned about the topic.

Anne Baba Sohbetleri - 2

Okulumuz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü tarafından planlanan "Anne Baba Sohbetleri" kapsamında 9 Ocak Perşembe günü Uzm. Psikolojik Danışman/ Psikanalist Meltem Canver Kozanoğlu ile "Öğrenme ve Ruhsal Süreçler" konusu ele alınmıştır. Velilerimizin katılımı ile gerçekleştirilen etkinliğimizde "Öğrenme ve ruhsal süreçler arasında nasıl bir ilişki vardır? Anne ve babalar çocuklarının öğrenme süreçlerinde nerede konumlanmalı ve nasıl bir ilişki kurmalı?" sorularına yanıt arandı. Ayrıca gelişimsel olarak çocukların ruhsal dinamikleri ve bu dinamiklere bağlı olarak öğrenmeye yönelik hangi tutum ve davranışları görebileceğimiz üzerine paylaşımlarda bulunuldu. Velilerimize gösterdikleri ilgi ve özen için teşekkür ederiz.

Parent Talks - 2

As part of the "Parent Talks" organized by our school's Psychological Counseling and Guidance Department, we addressed the topic of "Learning and Psychological Processes" with Specialist Psychological Counselor/ Psychoanalyst Meltem Canver Kozanoğlu on Thursday, January 9. During the event, which was attended by our parents we sought answers to the questions "What is the connection between learning and psychological processes? Where should parents position themselves in their children's learning process and what type of relationship should they establish?". We also talked about the psychological dynamics of children from a developmental perspective, and based on these dynamics, we shared which attitudes and behaviors we can observe in relation to learning. We thank our parents for their interest and attention.





Spirograf Köşesi

Okul teneffüs alanları öğrencilerimiz için aynı zamanda keşfetmeye hazır örtük öğrenmelerin gerçekleştiği alandardan biridir. Bu alanlardaki farklı köşelerle öğrencilerimiz yaratıcı düşünme ve farklı bakış açılarını anlama becerilerini materyaller kullanarak geliştirmektedirler. Spirograf köşesini de keşfedilen bir öğrenme alanı olarak öğrencilerimizle buluşturduk.

Spirograf, bir kalemin dairesel hareketleriyle ortaya çıkan benzersiz desenler ve şekiller oluşturan eğlenceli bir sanat aracıdır. Bu ay okul köşemizde öğrencilerimiz spirograf cetvellerini kullanarak çizimler oluşturdular. Teneffüslerini keyifle geçirirken aynı zamanda el göz koordinasyonu ve odaklanma becerilerini de geliştirmeye devam ettiler.



Spirograph Corner

School break areas also serve as a space where our students engage in implicit learning ready for exploration. With various corners in these areas, our students improve their creative thinking and multi-perspective understanding skills by using materials. We introduced the spirograph corner to our students as a learning space to be explored.

Spirograph is a recreational art tool that draws unique patterns and shapes by circular motions of a pen. This month in our school corner, our students used spirograph rulers while making drawings. They both had fun during their breaks and continued to improve their hand-eye coordination and concentration skills further.

Çember Zamanı

Ocak ayında gerçekleştirdiğimiz çember çalışmalarında öğrencilerimizle, bireyin kendi duygu, düşünce ve davranışlarını bilinçli bir şekilde yönlendirebilme becerisi olan öz düzenleme üzerine yoğunlaştık. Yeni yılın başlangıcını, yeni bir beceri keşfetmek için bir fırsat olarak gördük ve öz düzenlemenin hem akademik hem de sosyal yaşamda nasıl bir "süper güç" olabileceğini birlikte inceledik.

Öğrencilerimiz, öz düzenlemenin hayatımızdaki yansımalarını tartışarak kendi deneyimlerinden örnekler sundular. Duygu çarkı etkinliğiyle, en çok hangi anlarda öz düzenlemeye ihtiyaç duyduklarını fark etmeye çalıştılar. Ardından, her biri kendi "Öz Düzenleme Araç Kutusu"nu oluşturdu. Derin nefes alma, yürüyüşe çıkma, duygularını paylaşma, yaratıcı etkinliklerle rahatlama gibi stratejiler belirleyerek, zihinlerini ve bedenlerini düzenleyebilecekleri yöntemleri keşfettiler.

Çember saatlerimizde, öğrencilerimizin öz düzenleme becerilerini geliştirmelerine, duygularını yönetme konusunda daha bilinçli adımlar atmalarına ve problem çözme becerilerinin gelişimine alan sağladık. Her birinin kendi içsel kaynaklarını keşfettiği, güçlendirdiği ve paylaştığı, öğrencilerimizin sosyal duygusal gelişimine rehberlik ettiğimiz bir ayı tamamladık.

Circle Time

During our circle activities conducted in January, we focused with our students on self-regulation, which is a skill that enables individuals to consciously manage their own emotions, thoughts and behaviors. We used the start of a new year as an opportunity to explore a new skill and examined together how self-regulation can serve as a "superpower" in both academic and social life.

Our students discussed the reflections of self-regulation in our lives and shared examples from their own experiences. Through the wheel of emotions activity, they tried to identify the areas in which they most needed self-regulation. Then, each student created their own "Self-Regulation Toolbox.". By setting strategies such as deep breathing, taking a walk, sharing their emotions, and relaxing through creative activities, they have explored ways to regulate both their minds and bodies.

In our circle times, we made space for our students to improve their self-regulation skills, take more conscious steps to manage their emotions and to develop their problem-solving skills. We have concluded a month in which we guided each student's social-emotional development, helping them discover, strengthen, and share their own inner resources.



27. Kitap Haftası

“Bir Sayfa Nezaket, Bir Dünya İyilik”

Kitap en önemli kültürel araçlardan biridir. Her kitap, okuyucusunu ayrı bir yolculuğa çıkarır. Bir roman, kahramanın iç yolculuğuna eşlik etmemizi; bir şiir, ruhumuzun sarmalanmasını sağlar. Koç Okulu 27. Kitap Haftası, her yıl olduğu gibi birçok kitap ve yazarı öğrencilerimizle buluşturdu. Korumuzun renkli performansı ve onur konuğumuz Sara Şahinkanat'ın “nezaket” temalı açılış konuşmasıyla başlayan hafta, drama ve müzik kulüpleri öğrencilerimizin rol aldığı, farklılıkların zenginlik olduğunu anlatan “Şişkolar ve Siskalar” adlı kitabın sahneye uyarlamasıyla müzikli oyun olarak öğrencilerimizle buluştu. İlk gün sınıf öğretmenleri eşliğinde kitap stantlarını gezen öğrencilerimiz, almak istedikleri kitapları ve fiyatlarını belirleyerek “kitap alışveriş formu”nu doldurup planlama yaptılar. Listelerini evde ebeveynleri ile değerlendirip satın alacakları kitapları belirlediler ve günlük alışveriş sınırını dikkate alarak bir bütçe oluşturdular. Ertesi gün yine sınıf öğretmenleriyle çıktıkları alışveriş turuyla kitaplarına kavuştular. Koç Okulu öğrencisinde gelişmesi hedeflenen becerileri bir araya getiren Kitap Haftası'nda öğrencilerimiz; kitap formu kullanarak, alışverişte para üstü hesabı yaparak, ödedikleri ücret karşılığında fiş alarak bilinçli bir tüketici olmanın yollarını muhakeme ettiler. Koç Okulu Kitap Haftası için tasarlanan bez alışveriş torbasını kullanarak çevreye duyarlılıklarını ve empati becerilerini ortaya koydular.

1-2. sınıf öğrencileri bu yılki okul temamız olan “nezaket” konulu bir kitap yazdıklarını hayal ederek ona uygun bir kitap sırtı tasarladılar. Kitaplık raflarını temsil edecek şekilde düzenlenen koridor panosunda, haftanın bu yılki teması olan “Bir Sayfa Nezaket, Bir Dünya İyilik” başlığı altında sergilediler. Hikâye Kitabı Karakter Günü ilân edilen serbest kıyafet gününde dileyen öğrencilerimiz okula sevdikleri bir karakterin görünümüne bürünerek geldiklerinde okulumuz masallar diyarını andırdı. “Hikâye Kitabı Kahramanı Günü” etkinliğinde sevdikleri kitap kahramanlarının kostümlerini giyerek kendilerini o büyülü dünyanın bir parçası gibi hissettiler.

Ana sınıfı öğrencileri “Canavarların Da Duyguları Var” adlı kitabın yazarı Özlem Fedai Koçak ile çevrim içi söyleşi yaptılar.



1. sınıf öğrencileri sınıfta Üç Kedi Bir Dilek adlı kitabı okuyup incelediler. Kitaptan yola çıkarak dilek kavramı üzerinde düşündüler. Kendi dileklerini resimlerle anlattılar. Kitabın, aynı zamanda onur konuğumuz olan yazarı tarafından imzalanmasının heyecanını yaşadılar. Küçük Filozoflar dersinde tanıştıkları “Uzayda da Oyun Oynanır” kitabının yazarı Resul Aydoğan ile buluşup gerçek birer oyun dostu olduklarını gösterdikleri oyun atölyesini gerçekleştirdiler.

2. sınıf öğrencileri ana sınıfındaki masal derisinden bir masal anlatıcısı olarak tanıdıkları Hande Gündüz ile buluştular. Kendisi, yazarının, kendi dedesinin hayatından yola çıkarak yazdığı “Önce Hayal” kitabını anlatırken hayallerin gücüne ve azimle çalışmanın bizi hayallerimize ulaştıracağına vurgu yaptı.

3. sınıf öğrencileri “Pibalu Gezegeni’ne Yolculuk” kitabı yazarı Emre Şimşek ile bir söyleşi gerçekleştirdiler. Kitabın hem yazarı hem çizeri olan Şimşek, öğrencilerimize kitap yazma serüveninin nasıl başladığından, öğrencilerimizin yazma becerilerini nasıl geliştirilebileceklerine dair ipuçlarını da paylaşarak faydalı bir söyleşi gerçekleştirdi.

4. sınıf öğrencilerimiz Nilay Yılmaz ile “yaratıcı yazma” atölyesini gerçekleştirdiler. Yaratıcılığı ortaya çıkaracak farklı düşünme şekillerini ve çeşitli yazma stratejilerini öğrendikleri bu atölyede yeni bir bakış açısı kazandılar.

Gerçekleşen tüm etkinlikler ve sınıf içi okuma saatleriyle öğrencilerimiz; her biri, farklı bir dünyanın kapılarını aralayan kitaplarla merak duygularını pekiştirirken yıl içinde okudukları kitaplardan bazılarının yazarları ile bir araya gelerek onların farklı fikirleri ile yenilikçilik ve uyum becerilerini geliştirdiler.



27th Book Week

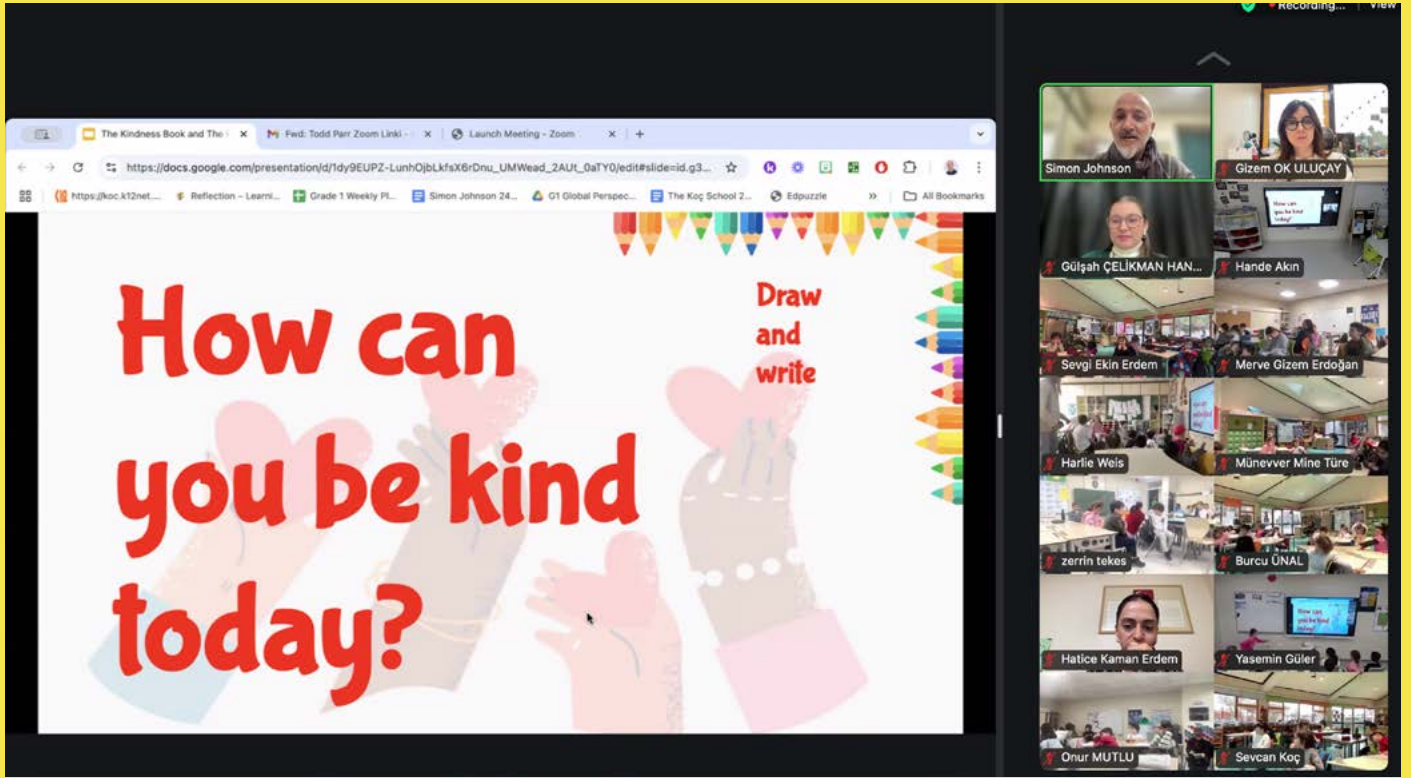
“A Page of Kindness, A World of Goodness”

Books are one of the most important cultural tools. Every book takes its reader on a unique journey. A novel allows us to accompany the protagonist's inner journey, while poetry embraces our soul. The Koç School's 27th Book Week brought many books and authors together with our students as it does every year. The week began with a colorful performance by our choir and an opening speech by our guest of honor, Sara Şahinkanat, centered on the theme of “kindness.” The drama and music club students performed a musical adaptation of the book *The Chubbies and the Skinnies*, which highlights the richness of diversity.

On the first day, students toured book stands with their homeroom teachers, selected the books they wanted, noted their prices, and filled out a “book shopping form” to plan their purchases. After reviewing their lists at home with their parents, they determined which books to buy and created a budget based on daily spending limits. The next day, accompanied by their teachers, they went shopping and purchased their selected books.

During Book Week, students engaged in activities combining the various skills that The Koç School aims to foster. They learned to be conscious consumers by using book forms, calculating change, and receiving receipts for their purchases. Additionally, they demonstrated environmental awareness and empathy by using eco-friendly canvas shopping bags designed specifically for the event.





Creative and Thematic Activities

- **Grade 1 and 2:** Students imagined writing a book about this year's school theme, "kindness," and designed a book spine accordingly. These designs were exhibited on a corridor panel set up like library shelves under the theme title A Page of Kindness, A World of Goodness.
- **Storybook Character Day:** On this free dress-up day, students came to school dressed as their favorite characters, turning the school into a fairytale land. They felt like part of a magical world by wearing costumes of their beloved storybook heroes.
- **Kindergarten:** The students participated in an online interview with Özlem Fedai Koçak, author of the book Monsters Have Feelings Too.
- **Grade 1:** They read and explored the book Three Cats and a Wish, reflecting on the concept of wishes and illustrating their own in class. They experienced the joy of having the book signed by the author, who was also the guest of honor. They met Resul Aydoğan, author of Games Can Be Played in Space, in the Young Philosophers class and participated in a workshop showing their love for games.
- **Grade 2:** Students met storyteller Hande Gündüz, whom they knew from kindergarten story sessions. Gündüz shared the book Dream First, written based on the author's grandfather's life, emphasizing the power of dreams and perseverance.
- **Grade 3:** Students had a discussion with Emre Şimşek, author and illustrator of Journey to the Planet Pibalu. He shared insights into his book-writing journey and provided valuable tips on improving writing skills.
- **Grade 4:** Students participated in a creative writing workshop with Nilay Yılmaz, where they learned new perspectives, different thinking methods, and various writing strategies.
- Through all the activities and in class reading sessions, students nurtured their curiosity by exploring books that opened the doors to different worlds. They also met authors of some of the books they read throughout the year, enriching their innovation and adaptability skills through diverse perspectives.



Gezgin Koçi

İlkokul İngilizce Bölümü tarafından 2021 yılında başlatılan 'Gezgin Koçi' projesi, ev-okul arasındaki bağı güçlendirmek için tasarlanmış dinamik ve işbirlikçi bir sosyal medya girişimidir. Bu proje, sevimli okul maskotumuz Koçi'nin ilgi çekici varlığından faydalanarak öğrencilerin küresel farkındalıklarını artırmayı ve etraflarını saran dünyayı daha derinden anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Koçi; yeni kültürleri, yeni yerleri ve mutfakları öğrenmeye bayılır. Gezdiği yerlerin kültürünü keşfetmek ister: bir müze, bir mahalle bakkalı ya da bir saray. Doğayı da çok sever ve yeni yerlerin güzelliğini herkesle paylaşmak ister: bir dağın zirvesi, harika bir göl, muhteşem bir gün batımı, hatta bir sokak kedisi. Nefis yerel mutfaklardan bahsetmeden olmaz: Napoli'den pizza, Japonya'dan suşi, Meksika'dan baharatlı burrito ya da bol şerbetli bir Türk baklavası.

Koçi; tabii ki, memleketi İstanbul'un kültürünü de doyasıya yaşamayı sever. Peki ya, Galata Kulesi'nden görünen muhteşem manzaralara veya yakınındaki bir arkeoloji müzesinde sergilenen büyüleyici kalıntılara, semt pazarına ya da kendi evindeki kültürün bir kısmını gösterip caka satmasına ne dersiniz?

Traveling Koçi

The "Traveling Koçi" project, launched in 2021 by the Primary School English Department, is a dynamic and collaborative social media initiative designed to strengthen the connection between home and school. This project aims to increase students' global awareness and help them gain a deeper understanding of the world around them by leveraging the charming presence of our school mascot, Koçi.

Koçi loves learning about new cultures, places, and cuisines. He enjoys discovering the culture of the places he visits: a museum, a neighborhood shop, or a palace. He also loves nature and wants to share the beauty of new places with everyone: a mountaintop, a beautiful lake, a magnificent sunset, or even a street cat. And, of course, we can't forget the delicious local cuisines: pizza from Naples, sushi from Japan, spicy burritos from Mexico, or a syrup-soaked Turkish baklava.

Koçi, of course, loves to experience the culture of his hometown, Istanbul. How about the magnificent views from the Galata Tower, the fascinating ruins displayed in a nearby archaeology museum, a neighborhood market, or showing off a piece of his culture in his home?

These are great ideas for travelingkoci posts, which will help us get to know the amazing world we live in even more. So, as Koçi says: "Let it be educational," and let's always keep this in mind!



NASA Bilim Gezisi: Bilim ve Keşif Dolu Bir Yolculuk

Fen Bilimleri Bölümü tarafından gerçekleştirilen NASA Bilim gezisinde, öğrencilerimize unutulmaz bir bilim ve keşif deneyimi sunuldu. Uzay ve teknolojiye olan ilgilerini pekiştiren bu yolculuk, onların hayal güçlerini genişletirken gelecekteki hedeflerine de ışık tuttu.

Gezinin en etkileyici anlarından biri, öğrencilerimizin gerçek roketleri ve uzay mekiklerini yakından görmesi oldu. Rocket Garden'da, uzay araştırmalarının simgesi haline gelmiş fırlatma araçları ve kapsüller incelendi. Öğrencilerimiz, Apollo ve Skylab görevlerinde kullanılan devasa Saturn V roketini, mekik görevlerinde kritik rol oynayan Atlantis Uzay Mekiği'ni ve daha pek çok uzay aracını yakından gözlemledi. Bu dev yapıları görmek, uzayın keşfi konusundaki insan azmini gözler önüne sererken, öğrencilerimizde büyük bir hayranlık uyandırdı.

Bu keşiflerin ardından öğrencilerimiz, NASA Kennedy Uzay Merkezi'nde gerçekleştirilen astronot söyleşisinde, uzaya üç kez gitmiş astronot Kathryn Thornton ile bir araya geldi. Thornton'un NASA geçmişini dinleyen öğrencilerimiz, ona merak ettikleri soruları sorma fırsatı buldu. Uzay görevlerindeki deneyimleri, astronot olma süreci ve uzay keşiflerinin geleceği hakkındaki paylaşımları, öğrencilerimize ilham verici bir bakış açısı sundu.

NASA'daki bir başka özel deneyim ise Astronaut Training Experience (ATX) oldu. Öğrencilerimiz, burada astronotların karşılaştığı zorlukları deneyimleyerek takım çalışmasının önemini gözlemledi. Mars Rover Simülatörü'nde, Mars yüzeyinde bir keşif aracı kullanmanın heyecanı yaşandı. Takım arkadaşlarının yönlendirdiği rover, taşlara çarptığında taklalar atarak kahkahalarla karışık bir öğrenme ortamı sundu. Mars Launch Mission Simulator'de, uzaya bir araç fırlatmanın sorumluluğunu üstlenerek bilimsel süreçleri daha yakından tanıdılar. Microgravity Simulator ile yerçekimsiz ortamda hareket etmenin fizik kurallarını zorlayan etkileri gözlemlendi. Walk on Mars VR Experience sayesinde Mars yüzeyinde yürümenin nasıl bir his olduğu keşfedildi.

Bu etkileyici deneyimlerin ardından öğrencilerimiz sertifikalarını alarak, NASA'da geçirdikleri bu özel günün bir parçası olmanın gururunu yaşadılar.

Evrenin Sınırlarından Doğan Hayranlık

Gezinin bir diğer durağı olan Frost Science Museum, öğrencilerimizin evreni ve bilimi daha farklı bir perspektiften keşfetmelerini sağladı. Burada öğrencilerimiz, dev planetaryumda gerçekleştirilen gösteri ile evrenin büyüklüğünü ve insanın bu sonsuzluk içindeki yerini kavramalarına yardımcı oldu. Bilimsel bilginin teknolojiyle nasıl eğlenceli ve etkileyici bir şekilde aktarılabilirliğini gözlemleme şansı da buldular.

Bunun yanı sıra, öğrencilerimiz Miami Metro Zoo'da doğanın çeşitliliğine tanıklık etti. 2000'den fazla türün bulunduğu bu büyük yaşam alanında, soyu tehlike altında olan hayvanları görmek öğrencilerimizde ekosistemler ve biyoçeşitliliğe dair farkındalık oluşturdu. Kaplanlardan sürüngenlere, egzotik kuşlardan dev kaplumbağalara kadar sayısız canlı gözlemlendi. Bu gözlemler, öğrencilerimizde doğaya olan ilgiyi ve çevreyi koruma bilincini artırdı.

Bilimle Eğlencenin Buluştuğu Noktalar

NASA ve bilim merkezlerindeki keşiflerin yanı sıra, öğrencilerimiz Universal Studios ve Disney World gibi dünyaca ünlü tema parklarını da ziyaret etti. Interaktif şovlar, sanal gerçeklik deneyimleri ve adrenalin dolu roller coaster'lar, onların unutulmaz anılar biriktirmesine olanak sağladı.

Gezinin sonunda ise öğrencilerimiz NBA heyecanını Kia Center'da Orlando Magic takımının basketbol maçını izleyerek yaşadı. Profesyonel bir basketbol maçını yerinde izleme fırsatı bulan öğrencilerimiz, sporun ve takım çalışmasının önemini bir kez daha gözlemledi.

Bu gezinin sonunda, öğrencilerimiz sadece bilimsel bilgilerle değil, kendilerini ve ilgi alanlarını keşfetme fırsatıyla da döndüler. Birçoğu için bu yolculuk, gelecekteki kariyer hedeflerini şekillendirecek ilham verici bir deneyim oldu. Kimi Mars'a gitmeyi, kimi biyolojiye daha fazla yönelmeyi, kimi ise uzay mühendisliği alanında ilerlemeyi hayal etmeye başladı. Bilimin sınırlarını keşfetmenin heyecanı, onların gözlerinde parlayan en büyük ışık oldu.





NASA Science Trip: A Journey of Science Discovery

In the NASA Science trip organised by the Science Department, our students were offered an unforgettable science and discovery experience. This journey, which reinforced their interest in space and technology, expanded their imagination and shed light on their future goals.

One of the most impressive moments of the trip was seeing real rockets and space shuttles up close. In the Rocket Garden, launch vehicles and capsules that have become the symbol of space exploration were examined. Our students closely observed the huge Saturn V rocket used in the Apollo and Skylab missions, the Atlantis Space Shuttle, which played a critical role in shuttle missions, and many other spacecraft. Seeing these giant structures revealed the human determination in the exploration of space and aroused great admiration in our students.

Following these discoveries, our students met with astronaut Kathryn Thornton, who has been to space three times, at the astronaut talk held at NASA Kennedy Space Centre. Our students listened to Thornton's NASA history and had the opportunity to ask her the questions they were curious about. Her experiences in space missions, her process of becoming an astronaut and her sharing about the future of space exploration offered an inspiring perspective to our students.

Another special experience at NASA was the Astronaut Training Experience (ATX). Here, our students experienced the challenges faced by astronauts and observed the importance of teamwork. In the Mars Rover Simulator, the excitement of using an exploration vehicle on the surface of Mars was experienced. The rover, guided by teammates, offered a learning environment mixed with laughter by doing somersaults when it hit the stones. In the Mars Launch Mission Simulator, they took responsibility for launching a vehicle into space and got to know the scientific processes more closely. With Microgravity Simulator, the effects of moving in a zero-gravity environment that pushes the laws of physics were observed. Thanks to the Walk on Mars VR Experience, they discovered what it feels like to walk on the surface of Mars.

After these impressive experiences, our students received their certificates and were proud to be a part of this special day at NASA.

Fascination Arising from the Limits of the Universe

Another stop of the trip, Frost Science Museum, enabled our students to explore the universe and science from a different perspective. Here, our students were helped to comprehend the magnitude of the universe and the place of human beings in this infinity with the show performed in the giant planetarium. They also had the chance to observe how scientific knowledge can be conveyed through technology in a fun and impressive way.

In addition, our students witnessed the diversity of nature at the Miami Metro Zoo. Seeing endangered animals in this large habitat with more than 2000 species raised our students' awareness about ecosystems and biodiversity. Countless creatures from tigers to reptiles, exotic birds to giant tortoises were observed. These observations increased our students' interest in nature and awareness of environmental protection.

Where Science and Fun Meet

In addition to exploring NASA and science centres, our students also visited world-famous theme parks such as Universal Studios and Disney World. Interactive shows, virtual reality experiences and adrenaline-filled roller coasters allowed them to make unforgettable memories.

At the end of the trip, our students experienced the excitement of the NBA by watching the basketball game of the Orlando Magic team at the Kia Centre. Our students, who had the opportunity to watch a professional basketball game on the spot, once again observed the importance of sports and teamwork.

At the end of this trip, our students returned not only with scientific knowledge but also with the opportunity to discover themselves and their interests. For many of them, this trip was an inspiring experience that will shape their future career goals. Some of them started to dream of travelling to Mars, some of them started to focus more on biology, and some of them started to dream of advancing in the field of space engineering. The excitement of discovering the limits of science was the biggest light shining in their eyes.

As the Department of Science, we wish to continue to reinforce our students' love of science and support them to open new horizons!



DNA'nın Gizemi: Kitap Haftası'nda Bilimin Işığında Bir Yolculuk

VKV Koç Ortaokulu olarak bu yıl Kitap Haftası'nı "Her kitap bir bilmece, her sayfa bir ipucu" temasıyla kutladık. Fen Bölümü olarak biz de bu tema doğrultusunda, bilimin en heyecan verici alanlarından biri olan adli tıp ve DNA analizi üzerine aydınlatıcı bir söyleşi gerçekleştirdik. Konuk konuşmacımız Prof. Dr. Nevzat ALKAN, "DNA'nın Gizemi" başlıklı söyleşisinde bizlere olay yeri incelemelerinde DNA'nın nasıl kullanıldığını ve bilimin adaletin hizmetinde nasıl kritik bir rol oynadığını anlattı.

DNA'nın bireysel kimlik belirleme, adli vakalarda delil olarak kullanılma süreci ve genetik analizlerin önemi üzerine detaylı bilgiler edindiğimiz bu söyleşi, öğrencilerimizin bilim ve teknolojiye olan ilgisini daha da artırdı. DNA dizilimlerinin suç soruşturmalarında nasıl birer ipucu olarak kullanıldığını görmek, öğrencilerimize bir bilmeceyi çözer gibi analitik düşünme becerisi kazandırmanın önemini bir kez daha hatırlattı.

Etkinliğimiz boyunca öğrenciler, adli tıp ve genetik biliminin kesif noktalarına dair merak ettikleri soruları uzman bir isimden dinleme fırsatı buldu. Bu söyleşi, bilimin sadece laboratuvarlarla sınırlı olmadığını, günlük hayatta ve hukuki süreçlerde ne kadar önemli olduğunu gösteren etkileyici bir deneyim oldu.

Fen Bilimleri Bölümü olarak, öğrencilerimizin merak duygusunu ve bilimsel düşünme yetilerini geliştirecek böyle anlamlı etkinlikler düzenlemeye devam edeceğiz. DNA'nın gizemli dünyasına yaptığımız bu yolculuk, bilimle dolu nice yeni maceralara ilham verdi!

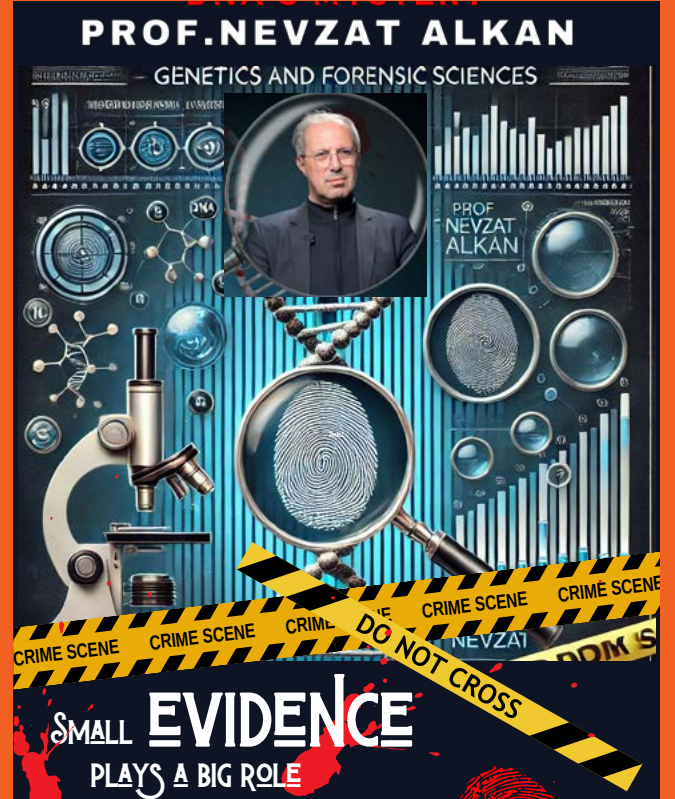
The Mystery of DNA: A Journey Through Science in Book Week

At VKV Koç Middle School, we celebrated this year's Book Week with the theme "Every book is a mystery, every page is a clue." As the Science Department, we organized an enlightening talk in line with this theme, focusing on one of the most exciting fields of science: forensic medicine and DNA analysis. Our guest speaker, Prof. Dr. Nevzat ALKAN, gave a talk titled "The Mystery of DNA," explaining how DNA is used in crime scene investigations and the critical role of science in justice.

During the talk, we learned in detail about how DNA is used for individual identification, its role as evidence in forensic cases, and the importance of genetic analysis. Seeing how DNA sequences serve as clues in criminal investigations further emphasized the significance of analytical thinking, much like solving a puzzle.

Throughout the event, students had the opportunity to ask questions about forensic medicine and genetics and hear expert insights on the topic. This talk was an eye-opening experience, showing that science is not limited to laboratories but plays a vital role in everyday life and legal processes.

As the Science Department, we will continue to organize meaningful events that nurture students' curiosity and scientific thinking. Our journey into the mysterious world of DNA has inspired many new scientific adventures ahead!





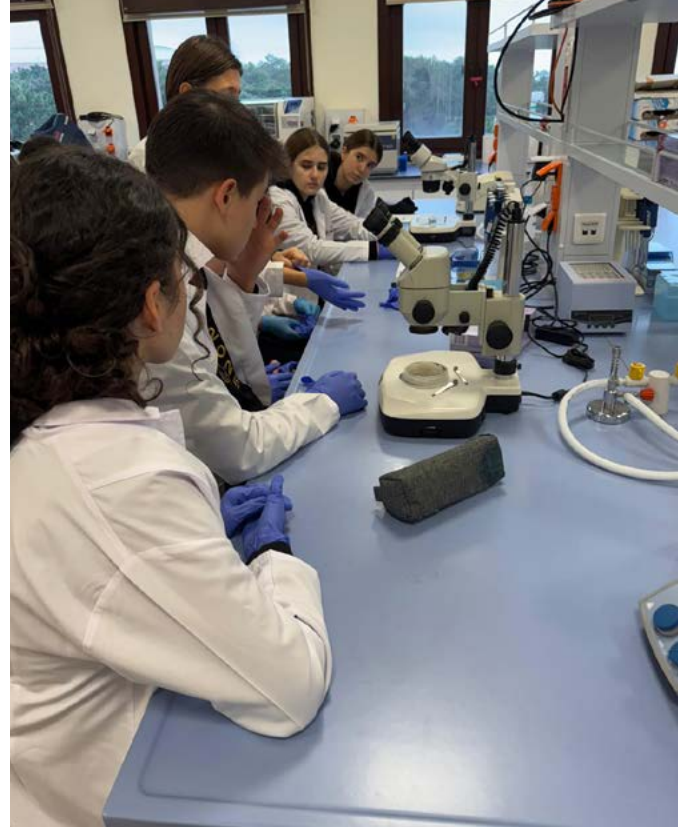
Koç Üniversitesi Bilim Gezisi: Geleceğin Bilim İnsanlarıyla Buluşma

Aralık ayında fen bilimleri bölümü olarak gerçekleştirdiğimiz Water Rocket etkinliğine katılan ve belirlenen kriterleri üstün başarıyla yerine getiren öğrencilerimiz, bilime olan ilgilerini bir adım öteye taşımak amacıyla 13 Ocak'ta Koç Üniversitesi'ne düzenlenen bir bilim gezisine katıldı.

Toplam 51 öğrencinin yer aldığı bu gezide, öğrencilerimiz Koç Üniversitesi öğretim görevlileri tarafından gerçekleştirilen fizik, kimya ve biyoloji alanlarında farklı workshoplara katılma fırsatı buldu. Fizik workshop'ında "Bir Tel Üzerinde Duran Dalga" ve "Mikrodalga Fırın ile Işık Hızının Ölçülmesi" deneyleri ile dalga hareketleri ve ışığın hızı hakkında bilgiler edindiler. Farklı frekanslarda dalgalar oluşturdukları deneyden öğrencilerimiz çok etkilendi.

Biyoloji workshop'ında mikropipet kullanarak hazırladıkları preparatlarla kendilerine ait ağız içi epitel hücrelerini incelediler ve mikroskopik solucanları gözlemleyerek canlı organizmaların yapısını daha yakından tanıma fırsatı buldular. Kimya alanında ise öğrenciler, kalsiyum klorür ve sodyum karbonat solüsyonları hazırlayarak iletkenliklerini belirlediler ve çökeltme reaksiyonu ile kalsiyum karbonat sentezleyip bileşiğin gravimetrik analizini gerçekleştirdiler.

Bilimsel deneyimlerin yanı sıra, öğrencilerimiz Koç Üniversitesi'nin en önemli akademik yapılarından biri olan Suna Kırış Kütüphanesi'ni ziyaret ederek akademik kaynaklara erişim konusunda bilgi aldılar. Ayrıca, üniversitenin tarihi ve akademik vizyonu hakkında detaylı bilgiler edinerek, gelecekteki eğitim hayatları için ilham verici bir deneyim yaşadılar. Bu unutulmaz gezi, öğrencilerimizin bilimsel merakını pekiştirmek ve akademik yolculuklarına ışık tutmak adına büyük bir fırsat sundu. Bilime olan tutkularını besleyen bu tür etkinliklerin devamını getirmek dileğiyle.



Koç University Science Trip: Meeting with Future Scientists

Our students who participated in the Water Rocket activity organised by the science department in December and fulfilled the criteria with outstanding success, participated in a science trip to Koç University in order to take their interest in science one step further.

A total of 51 students participated in this trip and had the opportunity to attend different workshops in the fields of physics, chemistry and biology conducted by Koç University lecturers. In the physics workshop, they learnt about wave motion and the speed of light with the experiments 'Standing Wave on a String' and 'Speed of Light Measurement with Microwave Oven'. Our students were very impressed by the experiment in which they created waves at different frequencies.

In the biology workshop, they examined their own oral epithelial cells with the preparations they prepared using micropipettes and had the opportunity to get to know the structure of living organisms more closely by observing microscopic worms. In chemistry, students prepared calcium chloride and sodium carbonate solutions to determine their conductivity and synthesized calcium carbonate by precipitation reaction and performed gravimetric analysis of the compound.

In addition to scientific experiences, our students visited the Suna Kiraç Library, one of the most important academic buildings of Koç University and received information about access to academic resources. They also learnt about the history and academic vision of the university and had an inspiring experience for their future education.



Ortaokul Dedektifleri Görev Başında

Bu yılki Kitap Haftası etkinliğinde, ortaokul öğrencilerimiz yazar Angela Matheson ile buluşarak The School Detective Mystery etkinliğinde gerçek birer dedektif rolünü üstlenme fırsatı buldular! Etkileşimli deneyim, öğrencilerin birlikte çalışarak heyecan verici bir vakayı çözmelerine, ilgi çekici ipuçlarını analiz etmelerine, kanıtları bir araya getirmelerine ve "suçlunun kim olduğunu" ortaya çıkarmalarına olanak tanıdı.

Eğlenceli ve uygulamalı bu etkinlikte, Matheson ve onun hikâye anlatımı, öğrencilerin araştırma, eleştirel düşünme, analiz etme ve sorgulama becerilerini geliştirmelerine rehberlik etti. Öğrenciler, tıpkı gerçek birer araştırmacı gibi teorileri tartışma, tanıkları sorgulama ve çıkarımlarını test etme fırsatına sahip oldukları için büyük bir heyecan yaşadılar. Bu unutulmaz etkinlik, onların zihinsel olarak aktif kalmasını sağladı ve kısa sürede unutamayacakları bir macera ruhu aşıladı!

Middle School Detectives Unchained!

During this year's Book Week event, our middle school students had the exciting opportunity to meet author Angela Matheson on the role of real detectives in The School Detective Mystery! The interactive experience allowed students to work together to solve an exciting case, analyzing fascinating clues, compiling evidence, and putting together the pieces to find out "whodunit"! In the fun, hands-on activity, the students were guided in their development of research, critical thinking, analysis, and questioning by Matheson and her storytelling. Students were very excited to be able to actually engage in debating theories, interview witnesses, and test their deductions just like real investigators. This unforgettable activity made them keep their minds active, infusing in them a spirit of adventure that they will not forget soon!



Eda Albayrak ile Cebirce

"Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu" teması altında 27.sini gerçekleştirdiğimiz Kitap Haftasında Ortaokul Matematik Bölümü olarak yazar Eda Albayrak'ı ağırladık. 5.sınıf öğrencilerimizin ara tatilde okuyacakları CEBİRCE kitabına yönelik yapılan söyleşi interaktif, heyecanla dolu, yaratıcı düşünme egzersizlerinin oldukça bol olduğu bir etkinlik oldu. Söyleşi sonunda yazarımız kitaplarını imzaladı ve öğrencilerle sohbet etti. Matematiğin gizemli koridorlarında, bilinmeyenin yolculuğunda ilk defa yol alan, şifreleri çözmeye çalışan öğrencilerimiz çalışmalarına kitaptaki bilmeceleeri çözmeye yönelik hazırlanmış çalışma sayfaları ile devam ettiler.



"ALGEBRAIC" with Eda Albayrak

We hosted author Eda Albayrak as the Middle School Mathematics Department during the 27th Book Week, which we organized under the theme "Every Book is a Riddle, Every Page is a Clue". The interview, which was held for the book CEBİRCE, which our 5th grade students will read during the winterbreak break, was an interactive, exciting event with plenty of creative thinking exercises. At the end of the interview, our author signed her books and chatted with the students.

Our students, who walked for the first time in the mysterious corridors of mathematics, on the journey of the unknown, trying to solve the puzzles, continued their studies with study sheets prepared to solve the riddles in the book.

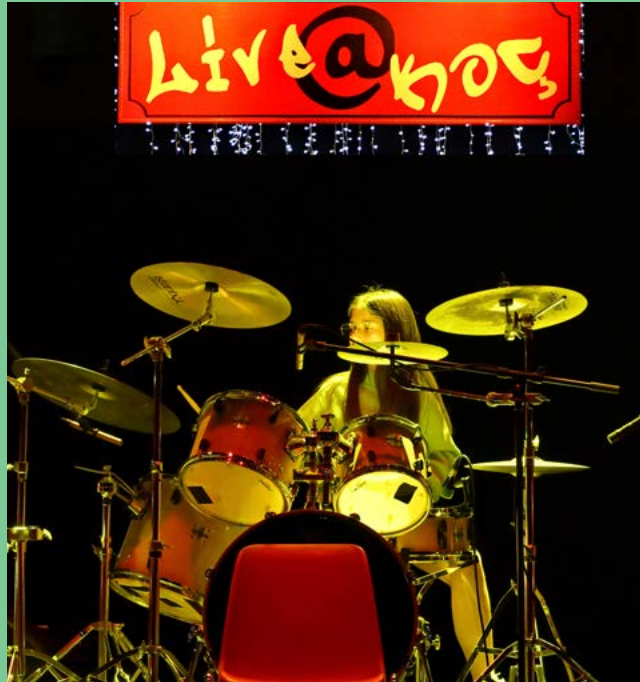


LIVE@KOÇ '25

Ortaokulumuzun geleneği olan Live@Koç etkinliği her yıl olduğu gibi bu yıl da 1. dönemin son günü 17 Ocak 2025 Cuma günü lise Atakan Demirseren Salonu'nda gerçekleşti. 8. Sınıf Öğrenci Birliğinin sunuculuğunu üstendiği, yaklaşık 120 öğrencinin sahne aldığı etkinlikte öğrencilerimiz solo enstrüman, vokal, grup müzik, dans, skeç, fotoğraf, dijital sanat ve kara kalem kategorilerinde birbirinden güzel performanslar sergilediler. Etkinliğin sonunda ise Koç Filarmoni orkestrasının performansı ile öğrencilerimizin yarıyıl tatili başlamış oldu. Harika performanslarıyla bizlere coşkulu saatler yaşatan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

LIVE@KOÇ '25

The Live@Koç event, which is a tradition of our middle school, took place this year, as every year, on the last day of the first semester, Friday, January 17, 2025, in Atakan Demirseren Hall at the high school. At the event, hosted by the 8th Grade Student Council, approximately 120 students attended, our students performed in the categories of solo instrument, vocals, dance, skit, group music, photography, digital art and charcoal drawing. At the end of the event, mid-term break for our students began with a performance by the Koç Philharmonic Orchestra. We congratulate all our students who gave us enthusiastic hours with their wonderful performances.



Koç Scholar's Academy - 27. Kitap Haftası

Münazara Gösterisi

15 Ocak 2025

Bu yıl 27.sini düzenlediğimiz “Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu” temalı Kitap Haftasına Koç Scholars Academy olarak 15 Ocak 2025 tarihinde “Yapay Zeka, Geleneksel Yazarlar’dan Daha Karmaşık ve Öngörülemez Gizemler Yaratabilir” başlıklı ilgi çekici bir münazara ile katkı sağladık.

Her yıl ilgiyle beklenen bu geleneksel etkinlikte, öğrenciler sahneye çıkarak hem yapay zekanın hem de geleneksel yazarların bakış açılarını savundular. Yapay zekanın hikaye anlatma gücüne inananlar, makinelerin çok hızlı bir şekilde verileri işleyip karmaşık ve çok katmanlı hikayeler oluşturabileceğini belirttiler. Bu öğrenciler, yapay zekanın neredeyse sınırsız kaynağa dayalı olarak, geleneksel yazarları bile zorlayacak kadar öngörülemez ve sürprizlerle dolu gizemler yaratabileceğini savundular.

Diğer taraftan, geleneksel yazarlığı savunanlar, insan yaratıcılığının—özellikle yaşam deneyimleri, sezgi ve duygusal derinlik gibi unsurların—hala yerini alacak bir şey olmadığını vurguladılar. Bu öğrenciler, gizemlerin öngörülemezliğinin yalnızca hikayenin karmaşıklığından değil, aynı zamanda insan psikolojisi ve motivasyonlarına dair derin anlayıştan geldiğini belirttiler. Yapay zekanın bu duygusal ve psikolojik derinlikleri yakalayamayacağını savundular.

Etkinlik boyunca öğrenciler, düşüncelerini açıkça ifade etme fırsatı bulurken, jüri üyelerimiz Ece Kahraman Çakar, Özge Pakten ve Stephen Hanratty de tartışmayı detaylı inceleyerek yorumlar ve puanlamalar yaptı. Öğrenciler, eleştirel düşünme, etkili konuşma ve çağımızın en güncel konularından biri olan yapay zeka ile insan yaratıcılığı hakkında anlamlı bir tartışmaya katılma cesaretleriyle takdir topladılar.

Yapay zekanın insan yazarların anlatı gücüne ulaşabileceği sorusu hala geçerli bir tartışma konusu olarak kalırken, bu münazara gösterisi, yalnızca Koç Scholars Academy öğrencilerinin yeteneklerini değil, aynı zamanda teknoloji ve edebiyatın geleceği üzerine derinlemesine bir düşünme isteğini de gözler önüne serdi.

Bu etkinlik, Koç Scholars Academy’de öğrencilerin akademik sınırları zorlamalarına ve çağdaş konularda önemli tartışmalar yapmalarına olanak tanıyan fırsatlardan yalnızca biriydi. Gelecekte benzer entelektüel etkinliklere tanıklık etmeyi heyecanla bekliyoruz.





Koç Scholar's Academy - 27th Book Week Debate Showcase

As part of the 27th annual Book Week, themed "Every Book is a Mystery, Every Page a Clue," Koç Scholar's Academy contributed with a compelling debate on January 15, 2025, titled "'AI can create more complex and unpredictable mysteries than traditional authors.'"

This much-anticipated annual event provided a stage for students to defend perspectives on both AI and traditional authors. Those advocating for AI's storytelling power argued that machines can process vast amounts of data at incredible speeds, crafting intricate and multilayered narratives. They claimed that AI, with its nearly unlimited resources, could generate mysteries so unpredictable and full of surprises that even traditional authors would struggle to match them. On the other hand, supporters of traditional authorship emphasized that human creativity—especially elements like life experiences, intuition, and emotional depth—remains irreplaceable. These students contended that unpredictability in mystery writing stems not just from complexity but also from a profound understanding of human psychology and motivations, something AI cannot fully grasp.

Throughout the event, students had the opportunity to articulate their thoughts clearly, while jury members Ece Kahraman Çakar, Özge Pakten, and Stephen Hanratty carefully analyzed the debate, offering feedback and scoring. The students earned praise for their critical thinking, persuasive speaking, and engagement in a meaningful discussion on one of today's most relevant topics—the intersection of AI and human creativity.

As the question of whether AI can truly rival human authors in storytelling remains open for debate, this showcase not only highlighted the talents of Koç Scholars Academy students but also demonstrated their eagerness to explore the future of technology and literature.

This event was just one of many opportunities at Koç Scholar's Academy that encouraged students to push academic boundaries and engage in significant contemporary discussions. We look forward to witnessing more intellectual events like this in the future.

27. Kitap Haftası

“Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu”

Bu yıl 27.sini düzenlediğimiz Kitap Haftası büyük bir coşkuyla başladı! Açılış törenimizde “Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu” temasıyla edebiyatın büyüdü dünyasına adım attık.

Okurlarımızı birer dedektif gibi kitapların sayfaları arasında ipuçları aramaya davet ettiğimiz bu hafta, öğrencilerimiz için unutulmaz anlarla doluydu.

Gizemli Dünyalara Açılan Kapı: Açılış Törenimiz

Kitap Haftamızın açılışında, polisiye edebiyatının önemli isimlerinden Agatha Christie’nin gizemli dünyasına bir yolculuk yaptık. Onun kaleme aldığı eşsiz eserler, yalnızca birer roman değil; aynı zamanda okuru düşünmeye sevk eden birer bilmeceydi. Ortaokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen açılış törenimizde gazeteci, dönem vatandaşları, Archibald Christie gibi karakterlerin canlandırıldığı bir drama düzenlendi. Bu dramayla Agatha Christie’nin kayb olduğu on bir gün üzerine öğrencilerimizi düşündürmek ve onların hayal güçlerini harekete geçirmek hedeflendi.

Gizemli dünyanın kapısını ise Sayın Ahmet Ümit açtı. Polisiye edebiyatının en önemli isimlerinden biri olan Ümit, kendi yazarlık serüveninden, polisiye romanlarının inceliklerinden ve edebiyatın insan zihnindeki etkilerinden bahsetti. Öğrencilerimizle yaptığı söyleşide onlara, iyi bir polisiye romanın nasıl kurgulanması gerektiğine dair önemli ipuçları verdi. Sayın Ahmet Ümit’in kurguladığı bir maceraya öğrencilerimiz de dahil olarak âdeta bir dedektif gibi olaya yaklaştılar ve olayların ardındaki gizemi çözdüler. “Kitaplar aracılığıyla gerçekleri keşfetmek, en büyük dedektifliktir.” diyen Ahmet Ümit, soruları yanıtladı ve kitaplarını imzaladı. Öğrencilerimiz de Sayın Ahmet Ümit ile sohbet etme fırsatı buldular.

Yazarlarla Buluşmalar ve Söyleşiler

Bu özel haftada farklı türlerde eserler veren değerli yazarlarımızı da ağırladık. Polisiye, bilim kurgu, fantastik, tarihi roman gibi pek çok türde eser veren yazarlar, kendi yazım süreçlerinden ve eserlerinden bahsederek okurların merakını giderdi. Öğrencilerimiz Sayın Aslı Der ile “Büyük Tuzak” üzerine, Prof. Dr. Nevzat Alkan ile “DNA’nın Gizemi” üzerine, Angela Matheson ile “Okul Dedektifinin Gizemi” üzerine, Zafer Batık ve Başak Tosun ile “Dijital Okuryazarlık-Wikipedia Şifreleri” üzerine, Eda Albayrak ile “Cebirce” üzerine, Yıldray Lise ile “Küçük Prens” üzerine düşünme fırsatı buldular.

Söyleşiler sırasında, her yazarın aslında kendi dünyasında nasıl bir bilmecenin peşinde koştuğunu ve satır aralarına nasıl ipuçları sakladığını keşfetti.

Atölyeler ve Etkinlikler

Kitap Haftası kapsamında yalnızca söyleşiler değil, aynı zamanda etkileşimli etkinlikler de düzenledik. Öğrencilerimiz için hazırlanan “Anlamını Bul” etkinliği büyük ilgi gördü. Okurlar, klasik ve modern eserlerden esinlenen bilmeceleri çözerek bir hikâyenin içinde ilerledi. Kitaplarla dolu bu unutulmaz hafta boyunca okul koridorlarımız kitap stantları ile doluydu. Öğrencilerimiz bir hafta boyunca kitapları inceleyerek okuma listelerine keyifle ekleyecekleri kitapları alma imkânını yakaladılar.

Kitaplarla Dolu Unutulmaz Bir Hafta

27. Kitap Haftası boyunca öğrencilerimiz, edebiyatın farklı yönlerini keşfetme fırsatı buldu. Polisiye romanlardan ilham alan paneller, kitap okuma saatleri, imza günleri ve okurların yazarlarla bire bir etkileşime geçtiği etkinliklerle dolu dolu bir hafta geçirdik.

Kitapların büyüdü dünyasında kayb olduğumuz, her sayfanın yeni bir ipucu sunduğu bu etkinlik; öğrencilerimizin ilgisi ve katılımıyla uzun süre hafızalardan silinmeyecek izler bıraktı.



27th Book Week

“Every Book is a Mystery, Every Page is a Clue”

The 27th Book Week kicked off with great enthusiasm! During the opening ceremony, we stepped into the magical world of literature with the theme “Every Book is a Mystery, Every Page is a Clue.”

Throughout this unforgettable week, we invited our readers to become detectives, searching for clues hidden within the pages of books.

A Gateway to Mysterious Worlds: Our Opening Ceremony

The opening event took us on a journey into the enigmatic world of Agatha Christie, one of the most prominent figures in crime literature. Her unique works are not just novels but intricate puzzles that provoke thought. In a drama performance involving middle school students, characters such as a journalist, period citizens, and Archibald Christie were brought to life. The performance aimed to spark students’ imagination by exploring the mystery of Agatha Christie’s eleven-day disappearance.

The gateway to this mysterious world was opened by Ahmet Ümit, a leading figure in crime literature. He shared insights into his writing journey, the nuances of crafting detective novels, and the impact of literature on the human mind. During his talk, he provided students with valuable clues about structuring a good crime novel. Students joined an adventure designed by Ahmet Ümit, approaching the case like true detectives and unraveling the mystery behind the events. “Discovering truths through books is the greatest detective work,” he said, answering questions and signing his books. Students also had the opportunity to chat with him.

Author Meetings and Discussions

Throughout this special week, we hosted esteemed authors from various genres, including crime fiction, science fiction, fantasy, and historical novels. The authors shared insights into their creative processes and works, satisfying readers’ curiosity. Our students had the opportunity to reflect on *The Big Trap* with Aslı Der, *The Mystery of DNA* with Prof. Dr. Nevzat Alkan, *The School Detective’s Mystery* with Angela Matheson, *Digital Literacy and Wikipedia Codes* with Zafer Batık and Başak Tosun, *Algebraic* with Eda Albayrak, and *The Little Prince* with Yıldırım Lise. During the discussions, we discovered how each author pursues a unique mystery in their own world and hides clues between the lines.

Workshops and Activities

In addition to talks, we organized interactive events. The “Find the Meaning” activity was a major highlight, where participants solved riddles inspired by classic and modern works to progress through a story. Our school corridors were filled with book stands throughout the week, allowing students to explore books and add exciting titles to their reading lists.

An Unforgettable Week Filled with Books

During the 27th Book Week, students had the chance to explore different dimensions of literature. The week was packed with panels inspired by crime novels, reading hours, book signings, and events where readers engaged directly with authors.

This event, where every page offered a new clue, left an unforgettable mark thanks to the enthusiastic participation of our students, allowing us to lose ourselves in the magical world of books.



Zafer Batık ve Başak Tosun ile “Dijital Okuryazarlık-Wikipedia Şifreleri”

Koç Ortaokulu , Sosyal Bilgiler Bölümü'nün ; bilimsel araştırma basamaklarının takip edilmesine ve kitap okumanın yanı sıra dijital okuryazarlığının da gelişimine katkı sağlamak amacıyla Kitap Haftası etkinlikleri kapsamında düzenlediği “Dijital Okuryazarlık-Wikipedia Şifreleri” adlı söyleşi ile öğrencilerin farkındalıkları artmıştır.

“Digital Literacy-Wikipedia Codes” with Zafer Batık and Başak Tosun

Koç Middle School, Social Sciences Department organized a talk titled “Digital Literacy-Wikipedia Codes” within the scope of the Book Week activities in order to contribute to the follow-up of scientific research s and the development of digital literacy as well as reading books.



Veli Podcasti: “İletişimin Gizli Anahtarları Keşfetmeye Hazır mısınız?”

Çocuklarınızla daha sağlıklı, anlamlı ve pozitif bir iletişim kurmanın yollarını keşfetmeye ne dersiniz? diyerek yola çıktığımız ve iletişim, iyi olma hali, etkin dinleme konularını ele aldığımız podcast yayınımlarımız velilerimiz ile buluştu! Yayınımıza [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Bu yayında;

- Sağlıklı iletişimin temellerini,
- İletişimin iyi olma haline etkisini,
- Etkin dinlemenin gücünü ve faydalarını konuştuk.

Herkese keyifli dinlemeler dileriz.

Parent Podcast: “Are You Ready to Discover the Secret Keys to Communication?”

The podcast episode which begins with the question, “What would you think about discovering ways to establish a healthier, more meaningful, and positive communication with your children?”, and talked about communication, wellbeing, active listening is now available for the parents! You can check out the episode [here](#).

In this episode, we discuss:

- The fundamentals of a healthy communication,
- Communication’s impact on wellbeing,
- The power and benefits of active listening.

We hope you enjoy it.



29. Türkiye Felsefe Olimpiyatları Bölge Başkanlığı ve Jüri Üyeliği Görevleri

29. Türk Felsefe Olimpiyatı 1 Aralık 2024'te yapıldı. Yarışmaya okulumuzu temsilen 11. sınıf öğrencilerimiz Maya Usta ve Ömer Alp Danış katıldı. Ayrıca okulumuz bu yıl Anadolu Yakası Bölge Başkanlığı ve jüri üyeliği sorumluluklarını üstlenerek Olimpiyat komitesine destek vermiş ve yarışmada aktif rol almıştır.

29th Turkey Philosophy Olympiad Regional Chairmanship and Jury Membership

The 29th Turkish Philosophy Olympiad was held on 1 December 2024. Our 11th grade students Maya Usta and Ömer Alp Danış participated in the competition representing our school. In addition, our school supported the Olympiad committee by assuming the responsibilities of Anatolian Side Regional Presidency and jury membership this year and took an active role in the competition.



TÜRKİYE FELSEFE KURUMU
Ankara

Türkiye Felsefe Kurumu
Çocuklar İçin Felsefe Biriminin
1 Aralık 2024'te düzenlediği
Yirmi dokuzuncu Türkiye Felsefe Olimpiyadı'na katıldığı için
Ömer Alp Danış'a
teşekkür eder.

Nuran Direk
Çocuklar İçin Felsefe
Birimi Başkanı

İoanna Kuçuradi
Türkiye Felsefe Kurumu
Başkanı



TÜRKİYE FELSEFE KURUMU
Ankara

Türkiye Felsefe Kurumu
Çocuklar İçin Felsefe Biriminin
1 Aralık 2024'te düzenlediği
Yirmi dokuzuncu Türkiye Felsefe Olimpiyadı'na katıldığı için
Maya Usta'Ya
teşekkür eder.

Nuran Direk
Çocuklar İçin Felsefe
Birimi Başkanı

İoanna Kuçuradi
Türkiye Felsefe Kurumu
Başkanı

Yurt Dışı Üniversite Ofisimizin ABD’de Üniversite Ziyaretleri

Yurtdışı Üniversite Danışmanlık Ofisi (YÜDO) olarak, sömestr tatilinde Lynn Üniversitesi’nin üniversite danışmanları için düzenlediği program kapsamında bu üniversiteyi yakından tanıma ve aynı eyalette bulunan Miami Üniversitesi’ni (UMiami) keşfetme fırsatı bulduk.

Lynn Üniversitesi’nde, modern ve samimi kampüs ortamını deneyimleyerek akademik yaşam ve öğrenci yaşamı hakkında değerli bilgiler edindik. Bizim için Lynn’in en dikkat çekici özelliklerinden biri, eleştirel düşünmeyi ve disiplinler arası keşfi teşvik eden Dialogues of Learning adlı çekirdek müfredatı oldu. Akademisyenler ve öğrencilerle yaptığımız görüşmeler sayesinde, üniversitenin sunduğu kişiselleştirilmiş öğrenme ortamının, dinamik ve destekleyici bir eğitim deneyimi arayan öğrenciler için mükemmel bir seçenek olduğunu gözlemledik.

UMiami ziyaretimizde ise üniversitenin ileri düzey STEM ve işletme programlarını ve aynı zamanda üniversitenin Miami şehrinde her geçen gün sayıca artan finans, uluslararası ticaret, sağlık ve deniz bilimleri gibi sektörlerle olan güçlü bağlantılarını yakından öğrenme fırsatı bulduk. Ayrıca, UMiami’nin benzersiz genel eğitim modeli olan ve öğrencilerin farklı disiplinlerden birbiri ile ilgili üç çalışma alanı seçerek akademik deneyimlerini kişiselleştirmelerine olanak tanıyan Cognates sistemini inceledik. Bu sistemin öğrencilerin entelektüel gelişimini teşvik ederken aynı zamanda eğitimlerini kariyer hedeflerine göre şekillendirmelerine yardımcı olduğunu düşünüyoruz.

Özetle, gerçekleştirdiğiniz bu üniversite ziyaretleri, öğrencilerimizi akademik ilgi ve hedeflerine en uygun üniversitelere yönlendirme sürecimizde bizlere çok değerli içgörüler sağladı. Önümüzdeki dönemde bu üniversiteler hakkında daha fazla bilgi paylaşmayı sabırsızlıkla bekliyoruz!

Ofisimizle ilgili haberleri takip etmek için bizi Instagram’da takip edebilirsiniz: @ocgo_koc

OCGO’s Winter Break College Visits: Lynn University & University of Miami

Over the winter break, as the Overseas College Guidance Office (OCGO) we had the incredible opportunity to visit Lynn University through its exclusive Counselors’ Fly-In Program and explore the University of Miami (UMiami).

At Lynn University, we experienced its modern, close-knit campus and gained valuable insights into academic and student life. One of the standout features of Lynn is its Dialogues of Learning core curriculum, which fosters critical thinking and interdisciplinary exploration. Engaging with faculty and students, we learned about the personalized learning environment that makes Lynn a great fit for students seeking a dynamic and supportive educational experience.

Our visit to UMiami highlighted the university’s cutting-edge STEM and business programs, as well as its strong ties to Miami’s thriving industries, from finance and international business to healthcare and marine science. We also explored Cognates, UMiami’s unique approach to general education, which allows students to customize their academic experience by selecting three related areas of study across different disciplines. This structure encourages intellectual flexibility and helps students tailor their education to their career goals.

These visits provided valuable insights that will help us guide our students toward institutions that align with their academic interests and aspirations. We look forward to sharing more about these universities with our students and families!

You can follow our office on Instagram for more updates and news: @ocgo_koc





Kimya & Görsel Sanatlar Disiplinlerarası Çalışması

Laboratuvar Malzemeleri Çizimleri

9.sınıf öğrencilerimiz Kimya dersinde öğrendikleri laboratuvar malzemeleri bilgilerini kullanarak Görsel Sanatlar dersi renkli çalışmalar konusu kapsamında bu objelerin çizimlerini yaptılar. Öğrencilerimizin eserleri Lise Fen binamız Kimya katında sergilenmektedir.

Öğrencilerimize yaratıcı eserleri için teşekkür eder, fen alanındaki başarılarının ve sanatsal çalışmalarının devamını dileriz.

Interdisciplinary Study of Chemistry & Visual Arts

Laboratory Equipments' Drawings

Our 9th grade students applied the knowledge of laboratory equipment they learned in their Chemistry class to create drawings of these objects as part of the color studies topic in their Visual Arts course. The students' artworks are currently displayed in the Chemistry floor of the High School Science building.

We thank our students for their creative works and wish them continued success in both their scientific and artistic endeavors.



Görsel Sanatlar Bölümü “Mutlu Yıllar” Temalı Yeni Yıl Öğrenci Sergisi

Visual Arts Department “Happy New Year” Themed Student Exhibition

“Atölye Kulübü” ve “Moda Tasarımı Kulübü” öğrencilerimizin etkinlik saatlerinde ürettikleri eserlerden oluşan “Mutlu Yıllar” temalı yeni yıl sergimiz 24 Aralık Salı günü küp sergi alanında izleyiciler ile buluştu.

İki ve üç boyutlu renkli eserlerin yanı sıra özgün kıyafet tasarımlarının da yer aldığı sergi, yeni bakış açıları ile bakabilmenin, umutları büyütmenin ve yeni başlangıçlara ilham olmanın önemini vurguladı.

Our “Happy New Year” themed exhibition, featuring works created by students from the “Atelye Club” and “Fashion Design Club” during their activity hours, was presented to the audience on Tuesday, December 24, in the cube exhibition area.

In addition to two- and three-dimensional colorful artworks, the exhibition also included original clothing designs, emphasizing the importance of viewing from new perspectives, nurturing hope, and inspiring new beginnings.



Dilek Ağacı Projesi

Öğrenciler: Esma Habbab, Ela Bozkurt ve Hanzade Yücel

10. Sınıf Öğrencilerimiz Esma Habbab, Ela Bozkurt ve Hanzade Yücel tarafından Sosyal Sorumluluk ve Kişisel Gelişim Kulüp çalışmaları kapsamında "Dilek Ağacı" projesi ile, Türkiye’de ihtiyaç sahibi, yeterli yaşam standartlarına sahip olmayan ve kalabalık sınıflarda eğitim alan çocukların dileklerini öğrenerek, küçük hayalleri büyük mutluluklara dönüştürmek için birlik olup farkındalık yaratarak çocukların ihtiyaçlarına destek olmak amaçlanmıştır.

Okulumuzun yürüttüğü "Dilek Ağacı" projesinde, Tuzla İcmeler Özel Eğitim Okulunda okuyan ihtiyaç sahibi çocukların sınıf öğretmenlerinden çocukların dileklerini kağıda çizmeleri ya da yazmaları istendi. Okulumuza ulaşan bu dilekleri Sosyal Sorumluluk ve Kişisel Gelişim Kulübü öğrencilerimiz yaptıkları planlama ile hayırsever öğrencilerimiz arasında paylaştırdılar.

Proje kapsamında 215 hediye toplandı, düzenlendi, eksikler tamamlandı. Tuzla İcmeler Özel Eğitim Okulunu ziyaret ederek ihtiyaçlı öğrencilere 27 Aralık tarihinde hediyeler ulaştırıldı. Hayata zorluklarla devam eden çocukların, velilerinin ve öğretmenlerinin yüzlerindeki gülümsemeler projenin en büyük hediyesi oldu.



Wish Tree Project

Students: Esma Habbab, Ela Bozkurt and Hanzade Yücel

With the “Wish Tree” project, carried out by our 10th Grade Students Esma Habbab, Ela Bozkurt and Hanzade Yücel within the scope of Social Responsibility and Personal Development Club activities, it was aimed to support the needs of children by learning the wishes of children in Turkey who are in need, who do not have adequate living standards and who are educated in crowded classes, and by uniting and raising awareness to turn small dreams into great happiness. In the “Wish Tree” project carried out by our school, the classroom teachers of needy children studying at Tuzla İçmeler Special Education School were asked to draw or write the children’s wishes on paper. Our Social Responsibility and Personal Development Club students shared these wishes, which reached our school, among our charitable students through the planning they made.

Within the scope of the project, 215 gifts were collected, organized and the missing items were completed. Tuzla İçmeler Special Education School was visited and gifts were delivered to needy students on December 27. The biggest gift of the project was the smiles on the faces of children, their parents and teachers who continued life with difficulties.

Elektronik Sigaranın Kimyasal ve Psikolojik Yüzü Kimya & Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü Disiplinlerarası Çalışması

The Chemical and Psychological Facets of Electronic Cigarettes Interdisciplinary Study by the Department of Chemistry & Guidance and Psychological Counseling



Lise öğrencilerimizi bağımlılık konusu ile ilgili bilinçlendirmek amacıyla elektronik sigara, içerisindeki kimyasallar, sosyal ve psikolojik boyutta nedenleri ve etkileri ile ilgili ders planını 9.sınıf kimya derslerinde uyguladık.

Sınıf kimya öğretmeni ve 9.sınıf psikolojik danışmanın birlikte yürüttüğü derslerimizde öğrencilerimiz hem elektronik sigaranın içindeki kimyasallarla ilgili bilgi edindiler hem de elektronik sigaraya başlamanın nedenlerini tartışarak, yerine nelerin geçebileceği ile ilgili önerilerini paylaştılar.

Derslerimizin yanı sıra lise kimya ve rehberlik katlarındaki bilgilendirici posterlerle öğrencilerimizin konuya olan farkındalıklarını artırmayı amaçladık.

Öğrencilerimizin zararlı alışkanlıklardan uzak durarak her zaman sağlıklı bir yaşam sürmeyi amaçlamasını dileriz.

To raise awareness among our high school students about addiction, we implemented a lesson plan in the 9th-grade chemistry classes that covers electronic cigarettes, the chemicals they contain, and their social and psychological causes and effects.

In our lessons, which were jointly conducted by the chemistry teacher and the 9th-grade psychological counselor, students not only gained knowledge about the chemicals in electronic cigarettes, but also discussed the reasons for starting to use them and shared their suggestions on what could replace them.

In addition to the lessons, we aimed to increase students' awareness of the topic through informative posters placed in the high school chemistry and guidance departments. We hope our students will avoid harmful habits and always strive to live a healthy life.



Acıbadem ve Yeditepe Üniversiteleri Tıp Fakültesi Gezisi

Okulumuz 10 ve 11. Sınıf sayısal sınıf öğrencileri Acıbadem ve Yeditepe Üniversiteleri Tıp Fakülteleri'ni yakından tanıma fırsatı buldular. 13 Ocak Salı günü gerçekleşen bu gezi, öğrencilerimizin tıp alanında bilgi sahibi olmalarını, üniversitelerin sağlık eğitim programlarını daha yakından incelemelerini sağlayarak gelecekleri konusunda daha bilinçli kararlar vermelerine yardımcı oldu.

Öğrencilerimiz üniversite kampüslerini dolaşmanın yanı sıra, Tıp Fakültesi laboratuvarlarını ziyaret ederek interaktif deneyimler yaşama fırsatı buldular. Ayrıca, alanlarında uzman akademisyenlerle buluşma şansı yakalayarak sorularını sorma ve bilgi alışverişi yapma imkanı buldular. Bu değerli deneyim, öğrencilerimizin tıp alanındaki ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerine, farklı tıp disiplinlerini tanımalarına ve gelecekteki kariyer hedeflerine daha sağlam bir temelle ilerlemelerine katkıda bulunacaktır.

Acıbadem and Yeditepe Universities Faculty of Medicine Trip

Our 10th and 11th-grade students from the science class had the opportunity to get to know the Faculty of Medicine at Acıbadem and Yeditepe Universities. This trip, which took place on Tuesday, January 13th, provided our students with the chance to gain knowledge in the field of medicine, allowing them to examine the health education programs of the universities more closely and make more informed decisions about their future.

During the trip, our students not only toured the university campuses but also had the opportunity to visit the laboratories of the Faculty of Medicine, experiencing interactive experiments. Additionally, they had the chance to meet with expert academics in the field, asking questions and engaging in knowledge exchange. This valuable experience will contribute to our students discovering their interests and talents in the field of medicine, gaining familiarity with various medical disciplines, and progressing towards their future career goals with a solid foundation.



İstanbul Bilgi Üniversitesi 10. Sınıf Ziyareti

Okulumuz 10. Sınıf öğrencilerinden isteyen bir grup ile İstanbul Bilgi Üniversitesi Santral İstanbul Kampüsünü ziyaret ettiler.

16 Ocak Perşembe günü gerçekleşen bu gezide öğrencilerimiz üniversiteyi ve fakültelerini daha yakından tanıma fırsatı buldular. Üniversitenin çift anadal, yan dal, yatay geçiş, yurt dışı imkanları vb. konularda da bilgilendirildiler.

İstanbul Bilgi University 10th Grade Visit

A group of our 10th-grade students who were interested visited the İstanbul Bilgi University Santral İstanbul Campus.

During this trip, which took place on Thursday, January 16, our students had the opportunity to get to know the university and its faculties more closely. They were also informed about topics such as double major programs, minor programs, horizontal transfer, and international opportunities.



12.Sınıf ÖSYS Veli Paylaşım Toplantısı

Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz "12. Sınıf ÖSYS Veli Paylaşım Toplantısı" ile öğrencilerimizin üniversite sınavı sürecine destek olmak amaçlandı. 7 Ocak Salı günü ikincisini gerçekleştirdiğimiz Paylaşım toplantısında, sınavın önemli bir parçası olan deneme sınavları ve deneme sınavlarının nasıl analiz edilebileceği ele alındı. Bunun yanında öğrencilerin sınav sürecindeki duygusal ve zihinsel ihtiyaçlarının farkında olunması gerektiği belirtildi. Sınav hazırlık sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar ve hatırlatmalar paylaşıldı. Sınav stresi ve motivasyonu üzerine konuşuldu.

Velilerimize bu toplantıda sunulan bilgilerin, öğrencilerin sınav sürecine ve tercihlerine yön vermede yardımcı olacağını umuyoruz.

12th Grade University Entrance Exam Parent Sharing Meeting

At our school, we aimed to support our students in their university entrance exam process through the "12th Grade University Entrance Exam Parent Sharing Meeting." On Tuesday, January 7, we held the second session of this meeting, where we discussed the importance of practice exams and how to analyze them effectively. Additionally, we emphasized the importance of recognizing students' emotional and mental needs during this challenging period. Key points and reminders for exam preparation were shared, and discussions were held on exam stress and motivation.

We hope that the information provided in this meeting will help parents guide their children through the exam process and their university choices.



Yatılıdan Haberler

Yeni yıla girmemiz ve dönem bitişinin yaklaşması yatılıda heyecanlı bir dönemdir. Çünkü bu dönemde yatılı kurulu büyük çekilişli yılbaşı partisinin organizasyonunu gerçekleştirir ve geleneksel olarak yatılıda kutlanır.

Geçmiş yıllarda pijama partisi temasında gerçekleşen etkinliğimiz bu sene balo temasına sahip oldu ve öğrencilerimiz bu tema etrafında bir araya geldi. Yatılı kurulunun gerçekleştirdiği çekiliş heyecanlı anlara sahip oldu. Öğrencilerimiz sonrasında müzik ve ikramlar eşliğinde doyusuya eğlendi.

Partiyi organize eden Yatılı Kurulu üye öğrencilerimize ve destekleyen ekiplerimize teşekkürlerimizi sunarız.

Dorm News

The approach of the new year and the end of the semester is an exciting time in the dorm. Because it is during this period that The Dorm Board organizes a New Year's Eve party with a big raffle and is traditionally celebrated in the dorm.

In the past years, the event was themed as a pajama party, but this year it was themed as a prom and our students came together around this theme. The raffle held by the boarding board had exciting moments. Afterwards, our students enjoyed themselves with music and refreshments.

We would like to thank our the Dorm Board member students who organized the party and our supporting teams.





27. Kitap Haftası “Bir Sayfa Nezaket, Bir Dünya İyilik”

Kitap Haftası Onur Konuğumuz “Sara Şahinkanat”

Kitaplar, bilgi edinmek ve keyifli vakit geçirmek için bir araç olmanın ötesinde, bizi iyilik, incelik ve empatiye teşvik eden en kıymetli yol göstericilerdir. Bu anlayışla, Koç Okulu Kütüphaneleri ve disiplinlerarası iş birliğiyle 27. Kitap Haftası'nı “Bir Sayfa Nezaket, Bir Dünya İyilik” temasıyla coşkuyla kutladık.

27. Kitap Haftası etkinlikleri kapsamında, onur konuğumuz olarak değerli çocuk kitapları yazarı Sara Şahinkanat'ı ağırlamanın mutluluğunu yaşadık. Kendisi, “Bir Sayfa Nezaket, Bir Dünya İyilik” temamız doğrultusunda yaptığı açılış konuşmasında, nezaketin bireyler ve toplum üzerindeki dönüştürücü etkisine dikkat çekti. Kaleme aldığı eserlerle çocukların dünyasında empati, sevgi ve incelik tohumları eken Şahinkanat, katılımcılara ilham veren sözleriyle etkinliğimize anlam kattı. Onun bu özel konuşması, hem öğrencilerimiz hem de tüm katılımcılar için unutulmaz bir başlangıç oldu.



27. th Book Week “A Page of Kindness, A World of Goodness”

Honour Guest of the Book Week ‘Sara Şahinkanat’

The books are not only a tool for acquiring knowledge and having a pleasant time, but also the most valuable guides that encourage kindness, courtesy and empathy. With this understanding, we enthusiastically celebrated the 27th Book Week with the theme of “A Page of Kindness, A World of Goodness” with Koç School Libraries and interdisciplinary cooperation.

We were pleased to welcome our 27th Book Week guest of honour, Sara Şahinkanat, author of valuable children's books. In her opening speech in line with our theme “A Page of Kindness, A World of Goodness”, she highlighted the transformative effect of kindness on individuals and society. Şahinkanat, who sows the seeds of empathy, love and kindness in the world of children with her books, contributed a great meaning to our event with her inspiring words. Her speech was an unforgettable start for both our students and all participants.



Özlem Fedai Korçak - Canavarların da Duyguları Var Çizim Atölyesi

Anasınıfı öğrencilerimizle 27. Kitap Haftası etkinlikleri kapsamında, "Canavarların da Duyguları Var" kitabının yazarı ve çizeri Sayın Özlem Fedai Korçak ile keyifli bir çevrimiçi etkinlik gerçekleştirdik. Söyleşi sırasında öğrencilerimiz, bir kitabın nasıl yazıldığı ve resimlendiği hakkında bilgi edinirken, kitapta yer alan sevimli karakterleri çizmeyi de denediler.



Özlem Fedai Korçak - 'Monsters Have Emotions Too' Illustration Workshop

Kindergarten students had an enjoyable online activity with Ms. Özlem Fedai Korçak, the author and illustrator of the book 'Monsters Have Emotions Too', as part of the 27th Book Week activities. During the interview, our students learned about how a book is written and illustrated, and tried to draw the cute characters in the book.





Hande Gündüz ile Masal Anlatımı

Masal ve hikâye anlatıcısı Hande Gündüz, 2. Sınıf öğrencilerimizle keyifli bir etkinlikte bir araya geldi. Hande Gündüz, Judith Liberman tarafından yazılan "Önce Hayal" kitabından ilham alarak gerçekleştirdiği masal anlatımıyla, hayallerin hayatımıza kattığı güzellikleri ve bu hayallerin gerçeğe dönüşme serüvenini öğrencilerimize aktardı.

Etkinlik sırasında öğrenciler, masalın bir parçası olarak hikâyeye katıldılar ve interaktif sorularla süreci zenginleştirdiler. Bu eğlenceli etkinlik, çocuklara hem hayal gücünün sınırlarını keşfetme fırsatı sundu hem de yaratıcı düşüncelerini paylaşabilecekleri bir ortam sağladı.

Storytelling with Hande Gündüz

Hande Gündüz, a fairy tale and storyteller, came together with our 2nd grade students in a delightful event. Ms Hande Gündüz, inspired by the book 'Dream First' written by Judith Liberman, she explained to our students the beauties of dreams in our lives and the adventure of these dreams turning into reality with her storytelling.

Throughout the event, students participated in the story as a part of the narrative and enriched the process with interactive questions. This enjoyable activity offered children the opportunity to explore the limits of their imagination and provided an environment where they could share their creative thoughts.



Erasmus Projesi Kütüphane Ziyareti

Erasmus+ Projeleri kapsamında, KPD birimi işbirliğiyle Erasmus akrediteli bir okuldan gelen Hırvatistan heyeti, 31 Aralık - 2 Ocak tarihleri arasında okulumuzu ziyaret etti. Ziyaret boyunca kütüphanelerimizdeki uygulamalar hakkında bilgi alan heyete, ilkokul ve ortaokul kütüphanemizdeki bilgi okuryazarlığı dersleri tanıtılırken, yenilikçi eğitim yöntemleri ve iyi uygulamalar üzerine karşılıklı mesleki paylaşımlar yapıldı. Bu buluşma, deneyim aktarımı ve uluslararası işbirliğinin güçlenmesine önemli bir katkı sundu.

Erasmus Project Library Visit

A Croatian delegation from an Erasmus accredited school visited our school between 31 December - 2 January in cooperation with the KPD unit and library within the scope of Erasmus Projects. During the visit, the committee was informed about the practices in our libraries, information literacy courses in our primary and secondary school libraries were introduced, and mutual professional exchanges were held on innovative educational methods and good practices. This meeting made a significant contribution to the exchange of experience and the strengthening of international cooperation



Resul Aydoğan ile "Uzayda da Oyun Oynanır" Oyun Atölyesi

27. Kitap Haftası etkinliklerimiz kapsamında, 1. sınıf öğrencilerimiz "Uzayda da Oyun Oynanır" kitabının yazarı Resul Aydoğan ile keyifli bir buluşma gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz, bu anlamlı etkinlikte bir yazarla tanışmanın heyecanını yaşarken, düzenlenen oyun atölyesinde hem eğlendiler hem de gerçek birer oyun dostu olduklarını gösterdiler. Resul Aydoğan, kitabındaki eğlenceli hikâyelere ve oyun temalarına değinirken, çocukların yaratıcılığını ve hayal gücünü besleyen keyifli bir ortam sundu. Bu özel etkinlik, okulumuzun ilkokul kütüphanesinde gerçekleştirildi ve kitaplarla oyun dünyasını bir araya getirerek öğrenmeyi eğlenceyle buluşturdu.

'Games Can be Played in Space too' Game Atelier with Resul Aydoğan

In the scope of our 27th Book Week activities, our 1st grade students had a pleasant meeting with Resul Aydoğan, the author of the book 'Games are Played in Space too'. While our students were excited to meet an author in this special event, they had fun in the game workshop and showed that they are real game lovers. Resul Aydoğan, while talking about the fun stories and game themes in his book, offered a pleasant environment that nourishes children's creativity and imagination. This special event was held in the primary school library of our school and brought together the world of books and games, combining learning with fun.



Emre Şimşek ile "Pibalu Gezegenine Yolculuk" Söyleşi Etkinliği

27. Kitap Haftası etkinlikleri kapsamında, "Pibalu Gezegeni'ne Yolculuk" kitabının yazarı ve çizeri Emre Şimşek, öğrencilerimizle buluştu. Şimşek, kitap yazma sürecine nasıl adım attığını anlatırken, öğrencilerimizin yazma becerilerini geliştirebilmeleri için önemli tavsiyelerde bulundu. Etkinlikte, çocuklar çizimle ilgili merak ettikleri soruları sorarak bir kitabın görsel tasarım süreci hakkında detaylı bilgiler edindiler. Yaratıcılığın ve hayal gücünün önemine vurgu yapılan bu etkinlik, öğrencilerimiz için hem öğretici hem de ilham verici bir deneyim oldu.

'Journey to Planet Pibalu' Interview with Emre Şimşek

The author and illustrator of the book 'Journey to Planet Pibalu', Emre Şimşek, met with our students as part of the 27th Book Week activities. Şimşek explained how he stepped into the process of writing a book and gave important advice for our students to improve their writing skills. During the event, children asked questions about drawing and learnt detailed information about the visual design process of a book. This event, which emphasised the importance of creativity and imagination, was both an enlightening and inspiring experience for our students.



Nilay Yılmaz ile Yaratıcı Yazma Atölyesi

4.sınıf öğrencilerimiz, Nilay Yılmaz ile birlikte yaratıcı yazma atölyesinde bir araya gelerek yazma becerilerini farklı bir boyuta taşıdılar. Bu atölye sayesinde, yaratıcı düşünceyi ortaya çıkaran yeni yöntemler ve çeşitli yazma teknikleri öğrenen öğrencilerimiz, yazıya bakış açılarını zenginleştirme fırsatı buldular.

Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, kitapların sunduğu farklı dünyaların kapılarını araladı ve merak duygularını daha da güçlendirdiler. Öğrencilerimiz, bu yaratıcı yazma etkinliği aracılığıyla yenilikçi fikirler ve uyum becerileri kazanarak öğrenme serüvenlerini bir adım ileri taşıdılar.

Creative Writing Workshop with Nilay Yılmaz

Our 4th grade students came together in a creative writing workshop with Nilay Yılmaz and took their writing skills to a different dimension. Through this workshop, our students learnt new methods and various writing techniques that encourage creative thinking and had the opportunity to enrich their perspectives on writing. During this event, our students were able to open the gates of different worlds offered by books and further strengthen their sense of curiosity. Students took their learning journey one step further by gaining innovative ideas and adaptability skills through this creative writing activity.



27. Kitap Haftası “Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu”

Kitap Haftası Onur Konuğumuz “Ahmet Ümit”

Koç Okulu, 27. Kitap Haftası kutlamaları 13-17 Ocak tarihleri arasında birbirinden değerli yazar ve etkinlikler ve nitelikli kitaplarla donatılmış zengin kitap fuarıyla gerçekleştirildi.

“Her Kitap Bir Bilmece, Her Sayfa Bir İpucu” sloganıyla organize ettiğimiz kitap haftasının açılış töreninde onur konuğu olarak Ahmet Ümit’i ağırlandı. Polisiye kitapların seçkin Türk yazarı Ahmet Ümit, yazarlık serüveni, kitaplarını yazarken tarih, kültür, coğrafya ve insana dair yaptığı araştırma süreçlerini öğrencilerimizle paylaştı. Merak, gizem ve yazarlığın yanında güçlü bir okur olmanın hazzını anlattı. Tüm ortaokul öğrencilerimiz kitapların büyülü dünyasında gizemli bir yolculuğa çıktık ve ardından kütüphanemizde yazarımızın imza etkinliğini gerçekleştirdik.

bir başlangıç oldu.

27. th Book Week “Each Book is a Riddle, Each Page is a Clue”

The Guest of Honour of the Book Week ‘Ahmet Ümit’

Koç School’s 27th Book Week celebrations was held between 13-17 January with valuable authors and events and a rich book fair equipped with quality books. Ahmet Ümit was the guest of honour at the opening ceremony of the book week, which we organised with the slogan ‘Every Book is a Riddle, Every Page is a Clue’. Ahmet Ümit, the distinguished Turkish author of detective books, shared his writing adventure and his research processes on history, culture, geography and humanity while writing his books with our students. He talked about curiosity, mystery and the pleasure of being a strong reader as well as a writer. All our secondary school students went on a mysterious journey in the magical world of books and then we organised a book signing event in our library.



Aslı Der ile "Büyük Tuzak"

Koç Okulu 5. sınıf öğrencilerimiz, "Büyük Tuzak" ve "Küçük Cadı Şeroks" yazar Aslı Der ile buluştular. Çocuk ve gençlik kitabı yazarımızın kendi yaşamı, meslek seçimi, yazarlık serüveni ve kitapları yazarken yaptığı çalışmalar üzerine sorularına yanıt arayan öğrencilerimiz interaktif bir etkinlikle keyifli bir deneyim yaşadılar. Söyleşi sonrası yazarımız okul kütüphanemizde kitapların imzalatan öğrencilerimizin sorularını yanıtlamaya devam ederek okur-yazar buluşması unutulmaz anılara da imza attı.

'The Big Trap' with Asli Der

Koç School 5th grade students had the opportunity to meet with Aslı Der, the author of 'The Big Trap' and 'The Little Witch Sheroks'. Our students had a pleasant experience with an interactive activity, in which they asked our children's and youth book author questions about her life, her choice of career, her writing adventure and the process she went through while writing the books. After the interview, our author continued to answer the questions of our students who had their books signed in our school library and the reader-author meeting made unforgettable memories.



Prof. Dr. Nevzat Alkan ile "DNA'nın Gizemi"

Koç Okulu 8. sınıf öğrencilerimiz İstanbul Tıp Fakültesi, Adli Tıp Anabilim dalı hocalarından Prof. Dr. Nevzat Alkan ile bir araya gelerek, DNA'nın gizemli yapısı üzerine söyleşi gerçekleştirdi. Fen Bilimleri bölümü müfredatı kapsamında öğrencilerimizin de oldukça merakla üzerinde çalıştıkları canlılar, DNA, hücre yapısı ve yaşam konusunda sorularına yanıt bulmaya çalıştılar.

'The Mystery of DNA' with Prof. Dr Nevzat Alkan

Koç School 8th grade students came together with Prof. Dr. Nevzat Alkan from the Istanbul Faculty of Medicine, Department of Forensic Medicine and had an interview on the mysterious structure of DNA. Within the scope of the curriculum of the Science Department, our students tried to find answers to their questions about living things, DNA, cell structure and life.



Angela Matheson "Okul Dedektifinin Gizemi"

Ortaokul öğrencilerimiz yazar Angela Matheson ile buluşarak polisiye bir vaka üzerine oluşturulmuş bir olayın çözümü için zihin egzersizleri yaptılar. Yazar, öğrencilerimiz için hazırladığı interaktif oyunda öğrencilerimize ipuçları sunarak, delilleri analiz etmelerini ve suçluyu bulmalarını sağlayacak bir etkinlik yaptı. Tüm ortaokul öğrencilerimizin araştırma, eleştirel düşünme, analiz etme ve sorgulama becerilerini geliştiren eğlenceli bir oyun kurgusunu deneyimlediler.

Angela Matheson "The School Detective Mystery"

Our middle school students met with author Angela Matheson and practiced solving a mystery based on a detective case. In the interactive game she designed, students analyzed clues and evidence to identify the suspect. This engaging activity strengthened their research, critical thinking, analytical, and questioning skills while providing an enjoyable experience.



Zafer Batık ve Başak Tosun ile "Dijital Okuryazarlık-Wikipedia Şifreleri"

Koç Okulu tüm ortaokul öğrencileriyle buluşan Zafer Batık ve Başak Tosun dijital okuryazarlık kapsamında öğrencilerimizle Wikipedia'nın nasıl oluşup, geliştiğini, kullanırken ve bilgi girişi yapılırken dikkat edilmesi gereken önemli noktalarını paylaştılar. İleri taşıdılar.

'Digital Literacy-Wikipedia Codes' with Zafer Batık and Başak Tosun

Zafer Batık and Başak Tosun met with all middle school students of Koç School and shared with our students how Wikipedia was formed and developed, and the important points to be considered when using and entering information within the scope of digital literacy.



Eda Albayrak İle "Cebirce"

Koç Okulu 5. sınıf öğrencilerimiz okuyacakları "Cebirce" kitabının yazarı Eda Albayrak ile buluştular. Öğrencilerimiz matematik oyunları eşliğinde keyifli ve eğlenceli dakikalar geçirdiler. Etkinliğin ardından yazarımız öğrencilerimizle imza etkinliği gerçekleştirdi.

'Cebirce' with Eda Albayrak

Koç School 5th grade students met with Eda Albayrak, the author of the book 'Cebirce'. Our students had a pleasant and fun time with maths games. After the event, our author held a book signing event with our students.



Yıldırım Lise İle "Küçük Prens"

Koç Okulu 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizle buluşan Küçük Prens Kitap Müzesi kurucularından Yıldırım Lise öğrencilerimizle farklı dillerde, farklı boyutlarda bir araya gelen Küçük Prens kitabı örneklerini göstererek, Küçük Prens'i öğrencilerimizle paylaştığı keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

'The Little Prince' with Yıldırım Lise

Yıldırım Lise, one of the founders of 'The Little Prince Book Museum', met with our 7th and 8th grade students at Koç School and shared the Little Prince with our students by showing examples of The Little Prince books in different languages and in different sizes. Our guest Yıldırım Lise, who is a nature conservationist, environmentalist, collector, and interested in exploring



Ortaokul Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar

Ortaokul kütüphane koleksiyonumuza eklenen yeni gelen yayınlarımıza ait videomuz.

New Arrivals to our Secondary School Library
Our video of our new publications added to our middle school library collection.



Erasmus Projesi Kapsamında Thessaly Üniversitesi Ziyareti

Erasmus projesi toplantısı kapsamında yürüttüğümüz Reach Out: Travmaya Duyarlı Okullar Projesi için Yunanistan'ın Volos şehrine yapılan ziyarette, Thessaly Üniversitesi Erken Çocukluk Eğitimi Bölümüne İlkokul Müdürü Dr. Demet Gören Niron ve İlkokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölüm Başkanı Şenol Demirhan tarafından bir ziyaret gerçekleştirildi.

Ziyaret kapsamında kültürlerarası eğitim alanında uzman Doç. Dr. Kostas Magos koordinasyonunda, bölümde görevli erken çocukluk Özel Eğitim uzmanı Dr. Magda Vitsou ve Öğretim Teknolojileri - Matematik Eğitim uzmanı Prof. Dr. Anna Chronaki ile bir toplantı gerçekleştirildi.

Erken çocukluk eğitimi alanında pandemi sonrasında değişen ihtiyaçlar, öğrenci merkezli eğitimin önemi, kavramsal temelli öğrenmenin yanı sıra mitoloji ve masalların bu dönemdeki önemi ele alındı.

Bu tanışmayla birlikte, farklı uluslararası proje çalışmaları ve öğretmen eğitimleri dahilinde iletişim ve iş birliğinde bulunulması planlandı.

Visit to the University of Thessaly

A visit was conducted to the Department of Early Childhood Education at the University of Thessaly, located in Volos, Greece, by Dr. Demet Gören Niron, the Elementary School Principal, and Şenol Demirhan, the Head of the Guidance and Psychological Counseling Department.

As part of the visit, Associate Professor Dr. Kostas Magos, an expert in Intercultural Education, coordinated a meeting with Dr. Magda Vitsou, a specialist in Early Childhood Special Education, and Professor Dr. Anna Chronaki, an expert in Educational Technologies and Mathematics Education.

The meeting addressed the evolving needs in early childhood education following the pandemic, the importance of student-centered and concept-based learning, and the role of mythology and storytelling in this period. Future collaboration will continue within the scope of various international project initiatives and teacher training programs.



Ellinogermaniki Agogi Okul Ziyareti

Yunanistan'ın başkenti Atina'da bulunan Ellinogermaniki Agogi Okulu'na İlkokul Müdürü Dr. Demet Gören Niron ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölüm Başkanı Şenol Demirhan tarafından bir ziyaret düzenlenmiştir. Ziyaret kapsamında Araştırma-Geliştirme Bölüm Direktörü Dr. Sofoklis Sotiriou tarafından okulun yürüttüğü çalışmalar hakkında bilgi edinilmiş, okul turu gerçekleştirilecek İlkokul Okul Müdürü Dr. Agapi Vavouraki ile de bir araya gelinerek iş birliği alanları ele alınmıştır. İki okulun çeşitli faaliyetler kapsamında bir araya gelebilmesine yönelik yakın iletişimle olunacaktır.



Ellinogermaniki Agogi School Visit

A visit to Ellinogermaniki Agogi School in Athens, Greece, was conducted by Dr. Demet Gören Niron, the Elementary School Principal, and Şenol Demirhan, the Head of the Guidance and Psychological Counseling Department. During the visit, Dr. Sofoklis Sotiriou, the Director of the Research and Development Department, provided insights into the school's ongoing projects, and a school tour was carried out. Additionally, a meeting was held with Dr. Agapi Vavouraki, the Elementary School Principal, to discuss potential areas of collaboration. The two schools will maintain close communication to explore opportunities for joint activities.



KOÇ OKULU
İLK · ORTA · LİSE



@kocokulu



@kocschool



@thekocschool



@kocokulu



@kocokulu