

Koç Bülten

Şubat '25
February ' 25



Saygı ve Özlemle Anıyoruz

We Commemorate Him With Respect And Longing

İçindekiler

Genel

06

Vehbi Koçu Anma Töreni
Koç Okulu'ndan KAÇUV ile Anlamli İş Birliğı
Mesleki Gelişim ve İşbirliğı Günü

Öğrenci Başarıları

10

Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yazma Yarışması Başarısı
Küçük Erkek Masa Tenisi Yarışması Başarısı
Küçük Erkek Oryantiring Takımı Başarısı
Küçük Kız Oryantiring Takımı Başarısı
Tübitak Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında Biyoloji Alanında
Asya Bölge İkinciliğı
TÜBİTAK Araştırma Projeleri: Matematik

Ana Sınıfı - İlkokul

14

Ana Sınıfı Öğrencileriyle Kış Keşfi: "Doğada Bu An" Atölyesi
İlkokulda 100. Gün
Sürdürülebilir Kalkınma Komitesi Atık Pil Toplama Kampanyası
Koç İlkokulu Bilim Festivali 2025
Koç Okulu Ana Sınıfı ve 1. Sınıf Kura Başvuruları
Ayn Kulübu: Satranç
Ayn Okul Köşesi: Lego Köşesi
El İş Sizden Malzeme Bizden Kampanyası
Rehberlik Veli Bülteni
"Ayn Seviye Paylaşımı: "Ülkemizi Tanıyorum"
2. Sınıf Bilgi Yarışması
Güvenli İnternet Haftası
Sosyal Duygusal Öğrenme Takımı Çalışması: Nezaket Tombalası

Ortaokul

30

Öğrencilere Okul Kurallarını Hatırlatıyoruz Buluşmaları
Koç Ortaokulu 7. Bilim Festivali: Makine Öğrenir, Dünya Dönüşür
Makine Öğreniyor,Dünya Dönüşüyor: Bilim Festivalimizde Yapay Zekayı
Keşfetmek
Koç Okulu TEAMS Kulübü TEAMS Yarışmasında!
Koç JMUN Kulübü, Hisar JMUN Konferansı'nda Parladı
Cebirce: Soyuttan Somuta Bir Öğrenme Yolculuğı
Matematik Şiir Yarışması: 'Hayatın Şifresi: Matematik
Türkiye Matematik Yarışması 2025
Ders Çalışma Rehberi
Güvenli İnternet Haftası
Dijital Dünyada Dengeli Yaşam: Teknoloji Bağımlılığını Anlamak ve
Yönetmek
Çevrimiçi Veli Semineri: "Prof. Dr. Burak Doğangün Ergenlik ve Sınırlar"
TEGV Atma - Bağışla Kampanyası

Lise

44

IB Digital Society Öğrencileri ile Elektronik Atıklar Tesisi'ne Ziyaret
NASA Kulübü- Bilim Festivali Etkinliği
NASA Kulübü -NSS -Uzayda Sağlıklı Yaşam Tasarım Projeleri ile Birinci
Fizik Teams 2025
2025 IB Görsel Sanatlar Sergisi
MindVisa - Tayland
“Dünyanın En Yalnız Beyni” Nörobilim Öğrenci Konferansı
Koç Okulu'nda Temiz Okul, Yeşil Okul Kampanyası
Yatılıdan Haberler - Şubat
Koç Okulu Model Birleşmiş Milletler Konferansı

Kütüphane

56

Kendi Hikayemizi Oluşturuyoruz
Dergi Tasarımı Etkinliği
Araştırma Nedir? Araştırma Basamaklarına Giriş
Akademik Doğruluk ve Kaynakça Hazırlama
“Köpekler Bale Yapamaz” Hikaye Saati
Kaynak Göstermek Neden Önemli?
NoodleTools İle MLA Kuralları

Öğretmen Haberleri

60

Burcu Bal Ulusoy- İlhan Şeşen Konseri
Eğitim Teknolojileri Zirvesi - 2025

Contents

General 06

Commemoration Ceremony for Vehbi Koç
The Koç School's Meaningful Collaboration with KAÇUV
Professional Development and Collaboration Day February 15, 2025

Students Achievements 10

Original Opinion and Essay Writing Contest Success
Koç School Junior Boys Table Tennis Team Success
Success Of The Junior Boys' Orienteering Team
Success Of The Junior Girls' Orienteering Team
Second Place In Asian Region In Biology Field In -TÜBİTAK High School Research Project Competition
TÜBİTAK Research Projects: Mathematics

Kindergarten - Primary School 14

Winter Exploration with Kindergarten Students: "This Moment in Nature" Workshop
100th Day at Primary School
Sustainable Development Committee Waste Battery Collection Campaign
The Koç Primary School Science Festival 2025
Koç School Kindergarten and 1st Grade Lottery Applications
Club of The Month: Chess
Corner of the Month: LEGO Corner
Handcrafting is on You, Materials are on Us Campaign
Parent Bulletin by the Counseling Department
Level Sharing of the Month: "I'm Getting Acquainted With Our Country"
Grade 2 Quiz Show
Safer Internet Week (February 3-14)
The Koç School Kindness Bingo

Middle School 30

Recalling Our School Rules: How Can We Be Kinder to Each Other?
Koç Middle School 7th Science Festival: The Machine Learns, The World Transforms
The Machine Learns, The World Transforms: Exploring AI at Our Science Festival with Tansu Yeğen
Koç School TEAMS Club Competes in the TEAMS Competition
Koç JMUN Club Shines at Hisar JMUN Conference
Algebraic: A Learning Journey From Abstract To Concrete
Mathematics Poetry Competition: 'Mathematics: Code Of Life'
Türkiye Math Contest 2025
The Study Guide
Safe Internet Week
Balanced Living in the Digital Age: Understanding and Managing Technology Addiction
Online Parent Seminar: Prof. Dr. Burak Doğangün Adolescence and Boundaries
TEGV Don't Throw Away - Donate Campaign

High School

44

Electronic Waste Recycling Facility visit with IB Digital Society Students
NASA Club - Science Festival Event
NASA Club -Students Excel in Space Sustainability Contest”
“Achieving First Place with ‘A Healthy Life in Space’ Design Projects”
Physics Team 2025
IB Visual Arts Exhibition
MindVisa - Tayland
“The World’s Loneliest Brain” Neuroscience Student Conference
Koç School Clean School, Green School Campaign
Dorm News - February
The Koç School Model United Nations Conference

Library

56

Creating Our Own Story
Designing a Magazine Event
What is Research? Introduction to Research Steps
“Academic Integrity and Bibliography”
Storytime with “Dogs Can’t Do Ballet”
New Publications Arrived to
Primary School Library
Citing a Source: Why is it Important?
MLA Rules with NoodleTools

Teacher News

60

Burcu Bal Ulusoy - İlhan Şeşen Concert
Educational Technologies Summit - 2025

Vehbi Koç'u Anma Töreni

25 Şubat Salı günü, Koç Topluluğu'nun kurucusu merhum Vehbi Koç, aramızdan ayrılışının 29. yılında tüm Koç Okulu'nda saygı, sevgi ve özlemle anıldı.

Mehmet Yurdal Salonu'nda gerçekleştirilen ve Vehbi Koç Vakfı Eski Genel Müdür'ü Sayın Erdal Yıldırım'ın konuk olduğu anma töreninde ilkokullu Koçlular, sordukları sorularla Vehbi Koç'u daha yakından tanıma fırsatı buldular.

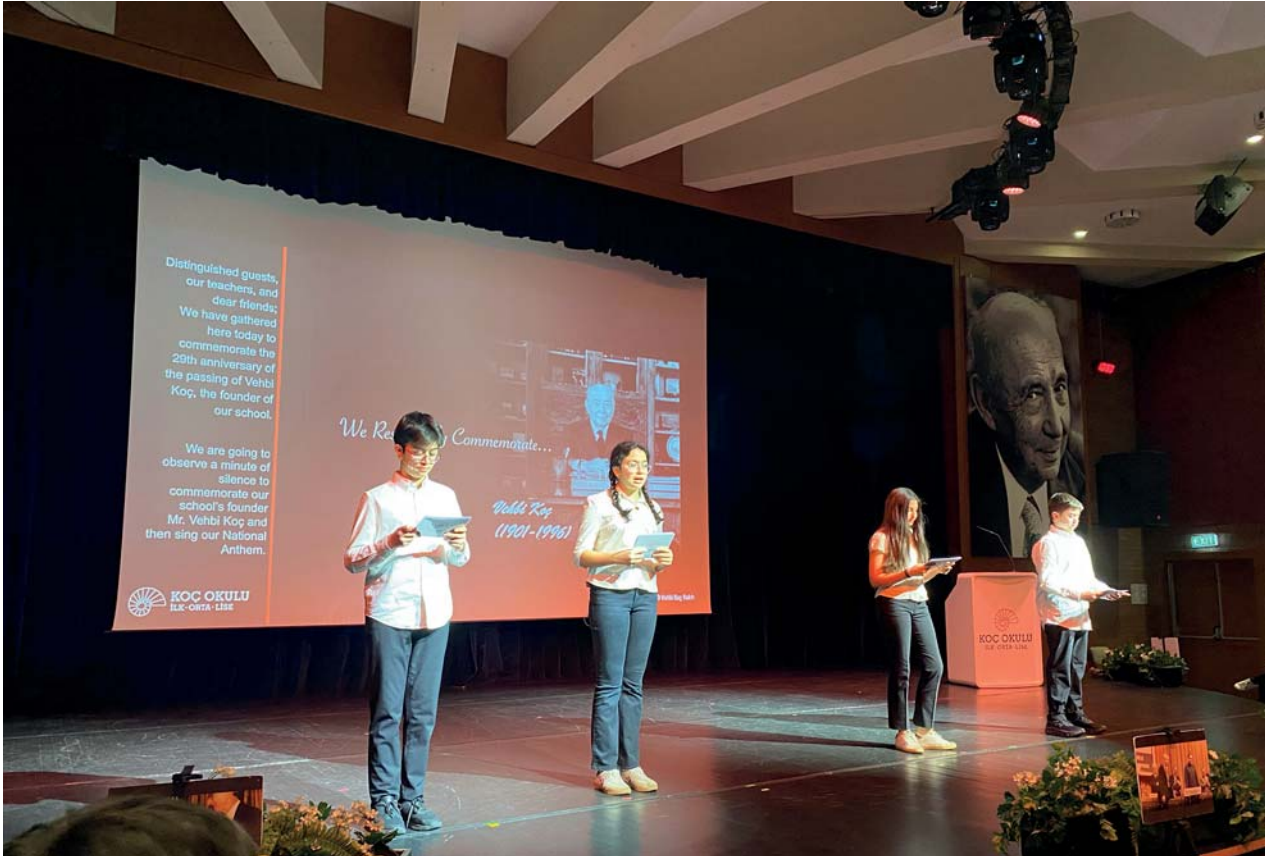
Ana sınıfı öğrencilerimiz, Vehbi Koç'u portre çalışmalarıyla anarken, 1. sınıf öğrencilerimiz onun öğütlerini anlamaya yönelik çalışmalar yaptı. 2. sınıf öğrencilerimiz, öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla Vehbi Koç ile ilgili akrostiş şiirler yazarak seslendirdi. 3. sınıf öğrencilerimiz Vehbi Koç'a yazdıkları İngilizce mektupları paylaşarak ona duydukları saygıyı dile getirdi. Bu anlamlı paylaşımların ardından, öğrencilerimiz konuk konuşmacımız Sayın Erdal Yıldırım ile bir soru-cevap söyleşisi gerçekleştirdi. Söyleşinin ardından, Vehbi Koç'un çocuklar ve gençler için yazdığı mektup dinlendi. 4. sınıfları temsilen bir öğrencimiz bugünün anısına piyano performansını gerçekleştirdi.

Anma törenimizde, Ortaokul öğrencilerimizin "Üstümüze Vazife" temalı akrostiş çalışmalarından seçilen şiirler, büyük bir gururla seslendirilerek Vehbi Koç'un değerlerini, kişiliğini ve onlara hissettirdiklerini yansıtan özgün çalışmaları sergilendi.

Liseli Koçlular ise; "Vehbi Koç'tan İlhamla: Bizim Yolumuz" temasıyla Vehbi Koç'un değerlerini yaşatmak ve bu mirası ileriye taşımak için gerçekleştirdikleri projeleri törende paylaşıp, Vehbi Koç'un ilham verdiği çalışmalarını anlatarak okul kurucumuzu saygıyla andı.

Saygı ve özlemle anıyoruz...





Commemoration Ceremony for Vehbi Koç

On Tuesday, February 25, the late Vehbi Koç, the founder of the Koç Group, was commemorated with respect, love and longing at the Koç School on the 29th anniversary of his passing.

During the commemoration ceremony held in Mehmet Yurdal Hall where Mr. Erdal Yıldırım, former General Manager of Vehbi Koç Foundation, was the guest of honor, Koç Primary School students had the opportunity to get to know Vehbi Koç more closely with the questions they asked.

While our kindergarten students commemorated Vehbi Koç with portrait studies, our Grade 1 students worked on understanding his advices. Our Grade 2 students wrote and performed acrostic poems about Vehbi Koç to reinforce what they had learned. Our Grade 3 students expressed their respect for Vehbi Koç by sharing the letters they wrote to him in English. After this meaningful part, our students had a Q&A session with our guest speaker Mr. Erdal Yıldırım. Following the Q&A session, our students listened to Vehbi Koç's letter for children and young people. One of our Grade 4 students performed on the piano to commemorate the day.

At our commemoration ceremony, poems selected from our Middle School students' acrostic works on the theme of "The Onus is On Us" were performed with great pride and their original works reflecting Vehbi Koç's values, personality and the way he made them feel were displayed.

Koç High School students, on the other hand, presented the theme "Inspired by Vehbi Koç: "Our Way", sharing the projects they have implemented to keep Vehbi Koç's values alive and carry this legacy forward, and commemorating our school founder with respect by telling about the works that Vehbi Koç inspired.

We commemorate him with respect and longing...

Koç Okulu'ndan KAÇUV ile Anlamlı İş Birliği

Koç Okulu olarak toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmeye devam ediyoruz. 15 Şubat Çocukluk Çağı Kanseri Günü kapsamında, 19 Şubat Çarşamba günü Kanseri Çocuklara Umut Vakfı (KAÇUV) ile anlamlı bir iş birliği gerçekleştirdik.

Ortaokul ve lise binalarında kurulan Umut Dükkanı sayesinde KAÇUV'a destek sağladık. Öğrencilerimiz ve tüm Koç Okulu çalışanları, farkındalık yaratmak adına sarı renkli kıyafetler giyerek etkinliğe katılım gösterdi. Hep birlikte Paylaşma Günü sweatshirtlerimizi ve sarı KAÇUV kurdelelerimizi takarak dayanışmamızı pekiştirdik.

Ayrıca, sosyal medya hesaplarımız üzerinden yürüttüğümüz kampanya ile bu önemli konuya dikkat çektik ve yüzlerce kişiye ulaşarak farkındalık yarattık.

Bu anlamlı iş birliği, KAÇUV tarafından Koç Okulu'na takdim edilen teşekkür belgesiyle taçlandırıldı. Toplumsal sorumluluk projelerimizle fark yaratmaya devam edeceğiz.

The Koç School's Meaningful Collaboration with KAÇUV

As The Koç School, we keep acting with a strong sense of social responsibility. As part of February 15, Childhood Cancer Day, we engaged in a meaningful collaboration with the Hope Foundation for Children with Cancer (KAÇUV) on Wednesday, February 19.

We supported KAÇUV through the Hope Shop set up in the middle and high school buildings. Our students and all Koç School staff participated in the event by wearing yellow clothes to raise awareness. We reinforced our solidarity by wearing our Sharing Day sweatshirts and yellow KAÇUV ribbons.

Furthermore, through a campaign on our social media accounts, we highlighted this important issue and raised awareness by reaching hundreds of people.

This meaningful collaboration was crowned with a certificate of appreciation presented to The Koç School by KAÇUV. We will continue to make a difference with our social responsibility projects.



Mesleki Gelişim ve İş Birliği Günü

15 Şubat 2025

Öğretmenlerimiz için düzenlediğimiz 15 Şubat 2025 tarihli Mesleki Gelişim ve İş Birliği Günü'nde, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar, iş birliği ve sürekli gelişim için bir araya geldik. Alanında uzman akademisyenler ve eğitimcilerle, öğrenmenin psikolojik boyutlarından ölçme-değerlendirme politikalarına kadar geniş bir yelpazede paylaşımlar gerçekleştirdik. Güne "Mizaca Alan Tanıyan Öğretmenlik" başlıklı konuşmasıyla Prof. Dr. Ayşe Bilge Selçuk ile başladık. Öğretmenlerimiz, güne okulların özelleşen programları ve kendi bölümlerine göre ihtiyaç duydukları çalışmalara katılarak devam etti.

İlkokulda Ölçme Değerlendirme Politikası'nın değerlendirilmesi, bölüm zümre çalışmaları, Doç. Dr. Neslihan Zabcı ile Öğrenmenin Ruhsal Boyutları ve Akademik Başarı isimli söyleşi gerçekleştirildi. Ortaokulda Prof. Dr. Dilara Bakan Kalaycıoğlu ile Beceri Odaklı Ölçme Değerlendirme Uygulamaları ve Prof. Dr. Şerife Işık ile Sosyal Duygusal Beceriler oturumları gerçekleşti.

K8 olarak gerçekleşen Öğretmenler Birlikte Öğreniyor Oturumlarında ilkökul ve ortaokul öğretmenleri ilgi ve ihtiyaçlarına göre "Masal Kutusu ile Keçeden Tilki Yapımı Atölyesi", "Eğitimde Diksiyon", "Bilişsel Becerilerden Akademik Becerilere Destek Sistemi", "Anadolu Rock", "Kaligrafi Dersi", "Travma Perspektifinden Ruhsal Sorunlara Bakış" ve "BEP Hazırlarken Eğitim Planlaması Nasıl Yapılır?" isimli oturumlar arasından seçim yaptı.

Tüm paydaşlarımız, birlikte öğrenme kültürünü güçlendirecek ve yeni öğretim stratejilerini keşfedecekleri bir deneyim yaşadılar.



Professional Development and Collaboration Day

February 15, 2025

At the Professional Development and Collaboration Day for our teachers on February 15, 2025, we came together for innovative approaches in education, collaboration and continuous development. With academics and educators who are experts in their fields, we shared a wide range of topics from the psychological dimensions of learning to assessment and evaluation policies. We started the day with Prof. Dr. Ayşe Bilge Selçuk with her speech titled "Teaching that Allows Space for Temperament". Our teachers continued the day by participating in the specialized programs of schools and the studies they need according to their departments.

In primary school, the Assessment and Evaluation Policy was reviewed, departmental studies were conducted, and an interview was held with Assoc. Prof. Dr. Neslihan Zabcı on "Spiritual Dimensions of Learning and Academic Success" was held. In middle school, sessions on Skill-Based Assessment and Evaluation Practices with Prof. Dr. Dilara Bakan Kalaycıoğlu and Social Emotional Skills with Prof. Dr. Şerife Işık were held.





Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yazma Yarışması Başarısı

Özel ALKEV Okulları tarafından düzenlenen "Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yazma Yarışması"na katılan 6D şubesinden Jülide Nis GÜMÜŞ adlı öğrencimiz, kaleme aldığı "Fark Yaratmak" adlı düşünce yazısıyla 5 ve 6. sınıflar düzeyinde **mansiyon ödülü** almıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Original Opinion and Essay Writing Contest Success

Our student Jülide Nis GÜMÜŞ from 6D, participated in the "Original Opinion and Essay Writing Contest" organized by Private ALKEV Schools and was awarded an **honorable mention** in the Grade Level 5 and 6 category for her opinion-writing titled "**Making a Difference**". We congratulate our student and wish her continued success.

Tebrikler

Koç Okulu Küçük Erkek Masa Tenisi Takımı Başarısı

5. ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan Küçük Erkek Masa Tenisi takımımız, "Okul Sporları Masa Tenisi İstanbul İl Birinciliği" kapsamında İstanbul 5.'si olmuştur. Bu başarı ile birlikte takımımız, 28-30 Nisan tarihleri arasında düzenlenecek olan Türkiye Şampiyonası gruplarına katılmaya hak kazanmıştır.

Koç School Junior Boys Table Tennis Team Success

Our Junior Boys Table Tennis team, consisting of our 5th and 6th grade students, has achieved 5th place in the "School Sports Table Tennis Istanbul Provincial Championship." With this success, our team has qualified to participate in the Turkey Championship group stage, which will be held between April 28-30.



Küçük Erkek Oryantiring Takım Başarısı

Küçük Erkek Oryantiring Takımımız, 26 Şubat 2025 tarihinde yapılan "Okul Sporları Oryantiring İstanbul İl Birinciliği" müsabakalarında İstanbul dördüncüsü olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Öğrenci İsimleri: Aksel Terzioğlu - Can Yüksel - Yaman Alp Akın- Utku Özay- İsmail Reis Hatipoğlu



Success Of The Junior Boys' Orienteering Team

Our Junior Boys' Orienteering Team achieved 4th place in the "School Sports Orienteering Istanbul Provincial Championship" held on February 26, 2025. We congratulate our students and wish them continued success.

Student Names: Aksel Terzioğlu - Can Yüksel - Yaman Alp Akın- Utku Özay- İsmail Reis Hatipoğlu



Küçük Kız Oryantiring Takım Başarısı

Küçük Kız Oryantiring Takımımız, 26 Şubat 2025 tarihinde yapılan "Okul Sporları Oryantiring İstanbul İl Birinciliği" müsabakalarında İstanbul beşincisi olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Öğrenci İsimleri: Şengül Nil Akar - Elif Naze Karaca - Hazel Hotiç - Yağmur Bulamur

Success Of The Junior Girls' Orienteering Team

Our Junior Girls' Orienteering Team achieved 5th place in the "School Sports Orienteering Istanbul Provincial Championship" held on February 26, 2025. We congratulate our students and wish them continued success.

Student Names: Şengül Nil Akar - Elif Naze Karaca - Hazel Hotiç - Yağmur Bulamur

Tebrikler

TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında Biyoloji Alanında Asya Bölge İkinciliği

TÜBİTAK 56. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na bu yıl 22.586 proje başvurusu yapılmış, jüri üyeleri tarafından yapılan ön değerlendirme sonucunda 12 alanda toplam 1.200 proje bölge yarışmasına katılmaya hak kazanmıştır.

"Çınar(*Platanusorientalis*), Hayıt otu (*Vitexagnus-castus*), Veldt (*Cissusaquadrangularis*), Zeytin (*Oleaeuropaea*) Yaprak Ekstrelerinin Mezenkimal Kök Hücreleri Üzerine Etkisinin Ve Yapay Kemik Tasarımının Araştırılması" konulu Biyoloji projesiyle 11IB öğrencilerimiz Asya bölge finallerine katılmaya hak kazanmıştır. 24-27 Şubat tarihleri arasında gerçekleşen bölge finalleri sonucunda Biyoloji alanında bölge 2.si olmuşlardır.

Kendilerini tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

Öğrenciler:

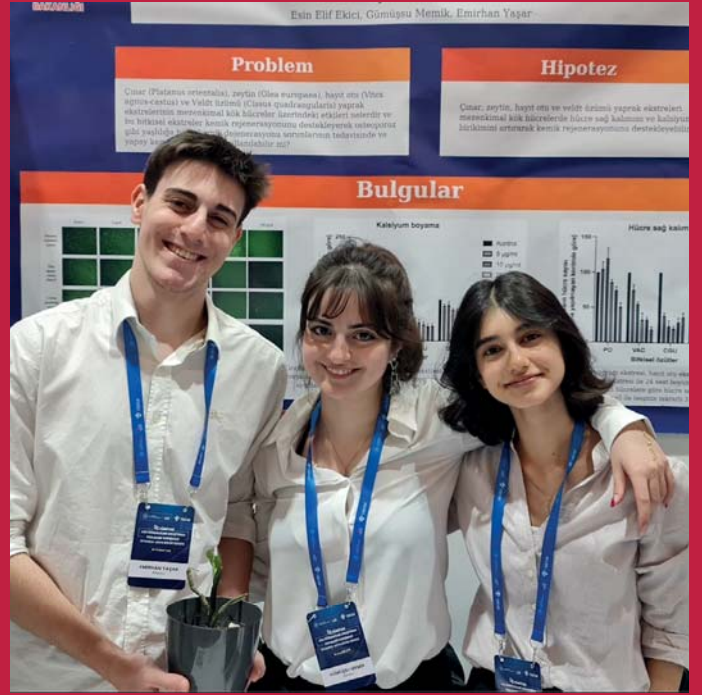
Elif Esin Ekici

Gümüşsu Memik

Emirhan Yaşar

Danışman Öğretmen:

Sibel Ügüden



Second Place In Asian Region In Biology Field In TÜBİTAK High School Research Project Competition

This year, 22.586 project applications were made to the TÜBİTAK 56th High School Student Research Projects Competition. As a result of the preliminary evaluation made by the jury members, a total of 1,200 projects in 12 fields were eligible to participate in the regional competition. Our 11IB students qualified to participate in the Asian regional finals with their Biology project titled "Investigation of the Effect of Plane Tree (*Platanus orientalis*), Vitex agnus-castus), Veldt (*Cissus quadrangularis*), Olive (*Olea europaea*) Leaf Extracts on Mesenchymal Stem Cells and Artificial Bone Design". The final results of the regional competitions held between February 24-27 resulted in them being placed 2nd in the Biology field.

We congratulate them and wish them continued success.

Students:

Elif Esin Ekici

Gümüşsu Memik

Emirhan Yaşar

Advisor:

Sibel Ügüden



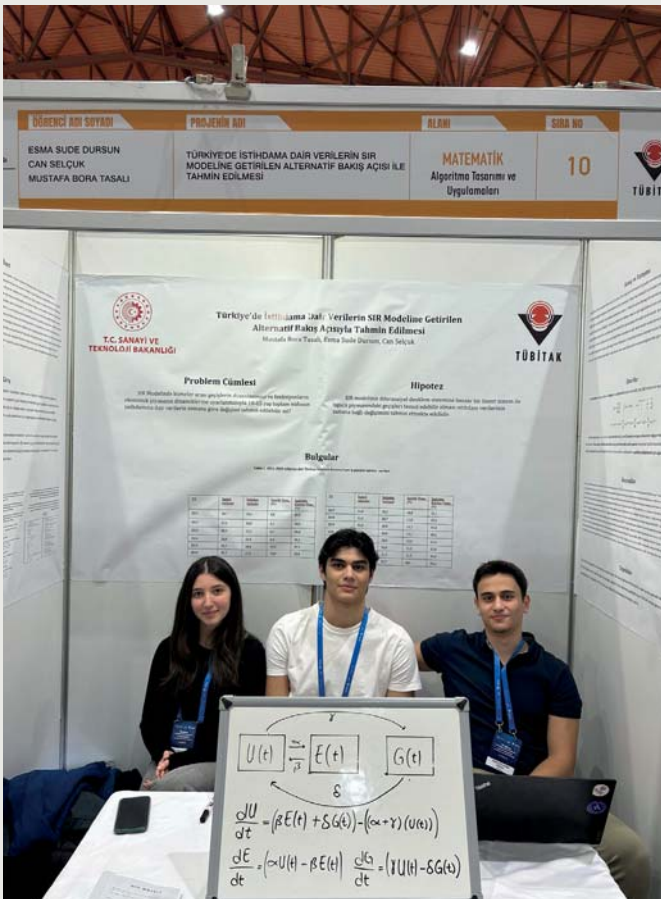
TÜBİTAK Araştırma Projeleri: Matematik

11. Sınıf IB öğrencilerimizden Can Selçuk, Esma Sude Dursun ve Mustafa Bora Tasalı lise matematik öğretmeni İsmail Akgül danışmanlığında TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına katıldılar. TÜBİTAK 56. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına bu yıl 22.586 proje başvurusu yapılmış olup proje başvuruları görevli jüri üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve yapılan ön değerlendirme sonucunda 12 alanda toplam 1.200 proje bölge yarışmasına katılmaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizin "Türkiye'de İstihdama Dair Verilerin SIR Modeline Getirilen Alternatif Bakış Açısı ile Tahmin Edilmesi" konulu projesi İstanbul-Asya bölgesinde ilk aşamayı geçerek bölge sergisine davet edilmiştir. 24-27 Şubat tarihleri arasında öğrencilerimiz Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde proje sunumunu gerçekleştirip diğer okullardan katılan projeleri dinleme fırsatı elde etmişlerdir.



TÜBİTAK Research Projects: Mathematics

Our 11th-grade IB students, Can Selçuk, Esma Sude Dursun, and Mustafa Bora Tasalı, participated in the TÜBİTAK 2204-A High School Students Research Projects Competition under the supervision of high school mathematics teacher İsmail Akgül. This year, a total of 22,586 projects were submitted to the 56th TÜBİTAK High School Students Research Projects Competition. These submissions were evaluated by the jury members, and following the preliminary assessment, 1,200 projects across 12 different fields qualified for the regional competition. Our students' project, titled "Forecasting Employment Data in Turkey Using an Alternative Perspective on the SIR Model," successfully passed the first stage in the Istanbul-Asia region and was invited to the regional exhibition. Between February 24-27, our students presented their project at Sakarya University of Applied Sciences and had the opportunity to listen to projects from other schools.



Ana Sınıfı Öğrencileriyle Kış Keşfi: “Doğada Bu An” Atölyesi

Ana sınıfı öğrencilerimiz, doğanın döngüsünü keşfetmeye devam ediyor! Hüseyin Çağlar İnce ile yürütülen “Doğada Bu An” atölyesinin sonbahar çalışmasının ardından, kış mevsimi atölyesi ile doğadaki değişimleri gözlemleme fırsatı buldular.

Atölye, Hüseyin Çağlar İnce'nin “Kış Mevsiminde Canlılar” konulu sunumu ile başladı. Öğrenciler, okul bahçesinde daha önce karşılaştıkları ve yeni tanıştıkları canlıların görsellerini inceleyerek, bu canlıların kış aylarında nasıl hayatta kaldıkları hakkında bilgiler edindiler. Merak ettikleri soruları sorma fırsatı bulan öğrenciler, doğadaki canlıların mevsimsel değişimlere nasıl uyum sağladığını keşfettiler.

Atölye süresince öğrenciler, dürbün ve büyüteçleriyle okul bahçesinde keşfe çıktı. Küçük böceklerin ağaçlara yaptığı yuvaları, dalların arasına gizlenmiş canlıları ve gökyüzünde süzülen kuşları gözlemlediler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin doğaya olan farkındalığını artırırken, gözlem yapma ve araştırma becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı.

Minik doğa kaşiflerimiz, keşfetmenin ve öğrenmenin keyfini yaşarken, doğayla bağ kurmanın önemini bir kez daha deneyimlediler!



Winter Exploration with Kindergarten Students: “This Moment in Nature” Workshop

Our kindergarten students continue to explore the cycle of nature! After the autumn session of the “This Moment in Nature” workshop led by Hüseyin Çağlar İnce, they had the opportunity to observe the changes in nature through the winter workshop.

The workshop started with Hüseyin Çağlar İnce's presentation on “Living Things in Winter”. The students examined the visuals of the living things they had encountered before as well as those they have recently observed in the school yard, and learned about how these living things survive during the winter months. Having the opportunity to ask the questions they were curious about, the students discovered how living things in nature adapt to seasonal changes.

During the workshop, the students went on an exploration around the school yard using binoculars and magnifying glasses. They observed tiny insects' nests on the trees, living things hidden among the branches, and birds gliding across the sky. This activity not only raised our students' awareness of nature but also helped develop their observation and research skills.

Our little explorers of nature both enjoyed exploring besides learning, and experienced the significance of connecting with nature once again!



İlkokulda 100. Gün



Öğrencilerimizle birlikte "100. Günü" büyük bir heyecanla kutladık. Gün boyunca, her yaş grubuna özel olarak tasarlanmış etkinliklerle öğrencilerimiz sayma, problem çözme, yaratıcılık ve iş birliği becerilerini geliştirirken, aynı zamanda eğlenceli ve öğretici anlar yaşadılar.

Bu özel günde, öğrencilerimiz matematikten sanata, eleştirel düşünmeden sosyal becerilere kadar geniş bir yelpazede etkinlikler gerçekleştirdi. Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanan aktivitelerle, 100 gün boyunca edindikleri bilgileri pekiştirirken, birlikte öğrenmenin keyfini çıkardılar.

Ana sınıfı öğrencileri oluşturdukları 100. Gün panolarında beşerli ve onarlı saymayı deneyimlerken, her güne bir hareket, bir ilginç bilgi, bir bilmece ya da bir deyimle günlerini isimlendirdiler. 100 adet nesneyi yan yana koyarak nereye kadar gidebileceğini tahmin ettiler. Kendi tasarladıkları 100. Gün temalı tişörtleriyle eğlenceli vakit geçirdiler.

İlkokul 1. sınıf öğrencileri, 100 gün çemberindeki soruları her gün cevaplayarak 100. günü beklemişlerdi. 100. günde zarftan çıkan soruyu da cevaplayarak çemberi tamamlamış oldular. 100. günü sınıflarında farklılaşarak kutladılar ve çalışmalarını koridor panolarında sergilediler. 100 nezaket sözcüğü, 100'ü oluşturan rakamlardan yaratıcı ürün oluşturma, nesneleri 100'e kadar sayma ve ayırma, 100 günde öğrendiklerim 1. sınıfların çalıştıkları başlıklardan oldu.

2. sınıf öğrencileri, okulun günlerini sınıflarına astıkları halkadaki "100 Gün Zarfları" ile saydılar. Her gün, bu halkadan seçtikleri bir zarfı sınıf pencerelerine yapıştırıp üzerine kaçınıcı gün olduğunu yazdılar. Zarfı çeken öğrenci içinden çıkan soruyu arkadaşlarına okuyarak yanıt verdi. Dileyen arkadaşlarına da cevap hakkı tanıdı. Okulun yüzüncü gününde, "100. Gün Yazılarını Sayalım" etkinliğini yaptılar.

3 ve 4.sınıf öğrencileri sınıflara astıkları zarflardan her gün ilginç bir bilgi okuyarak 100 gün boyunca yepyeni bilgiler edindiler. Matematik dersinde öğrendikleri dört işlem becerilerini uygulayarak 100 sayısına farklı taktik ve tekniklerle ulaşmaya çalışıp düşünme becerilerini geliştirdiler. 4.sınıf öğrencileri okulun yüzüncü gününde 100 kitap adı, 100 şehir adı, 100 hayvan adı, 100 yemek adı, 100 ülke adı yazarak keyifli çalışmalar yaptılar.

100. günü tüm ilkokul, güne özel olarak hazırlanan çıkartmalarla süslenmiş mini keklerini yiyerek sonlandırdı. Öğrenme günlüklerine "100. gün" çıkartmaları yapıştırıldı.

Güne ait hazırladığımız videoya aşağıdaki kare koddan ulaşabilirsiniz.



100th Day at Primary School

We celebrated the "100th Day" with great excitement together with our students. Throughout the day, our students developed their counting, problem solving, creativity and cooperation skills through activities specially designed for each age group, while also having fun and experiencing educational moments.

On this special day, our students engaged in a wide range of activities from mathematics and art to critical thinking and social skills. With activities tailored to each grade level, they reinforced the knowledge they have acquired over the past 100 days while enjoying learning together.

The kindergarten students experienced counting by fives and tens on the 100th Day boards they prepared. They named each day with an action, an interesting fact, a riddle, or a proverb. By placing 100 objects side by side, they guessed how far it could extend. They also had fun wearing their self-designed 100th Day-themed t-shirts.

Grade 1 students waited for the 100th day by answering the questions in the 100-day circle every day. On the 100th day, they completed the circle by answering the question given in the envelope. They celebrated the 100th day in their classrooms in a

unique way and displayed their work on the bulletin boards in the corridor.

Among the topics that Grade 1 students worked on included 100 words of kindness, making creative products from the numbers that constitute 100, counting and sorting objects up to 100, and reflecting on what they have learned over the 100 days.

The Grade 2 students counted the school days using the "100 Days Envelopes" ring they hung in their classrooms. Every day, they picked an envelope from this ring, and posted it on the classroom window by writing the corresponding day number on it. The student picking the envelope read the question inside to their classmates and answered it. They also let their friends answer if they were willing to. On the 100th day at school, they participated in the "Let's Count the 100th Day Writings" activity.

The Grade 3 and 4 students read interesting facts from the envelopes they hung in their classrooms every day, gaining new knowledge throughout the 100 days. In math class, they applied their skills in the four basic operations, trying to reach the number 100 using different tactics and techniques, and developed their thinking skills. On the 100th day at school, the Grade 4 students engaged in enjoyable activities, such as writing down the names of 100 books, 100 cities, 100 animals, 100 foods, and 100 countries.

The whole primary school concluded the 100th day by having mini cakes decorated with customized stickers specially for the day. They attached "100th day" stickers to their learning journals. You can view the video we prepared for the day by scanning the QR code below.



Sürdürülebilir Kalkınma Komitesi Atık Pil Toplama Kampanyası

Sürdürülebilir bir gelecek için doğaya anlayış ve saygı göstermeliyiz. İlkokul öğrencilerimizde bu farkındalığı oluşturmak ve küresel ölçüde fark yaratmak amacıyla, Birleşmiş Milletler'in "Küresel Hedefler" projesinin Türkiye ayağı olan "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)" çalışmalarına destek oluyoruz. Okulumuzda bu amaçları gerçekleştirmek için yürüttüğümüz Eko-Okul çalışmalarımız kapsamında, bir eğitim öğretim yılında tamamlanmak üzere toplam 38 hedefimiz yer almaktadır. Bu hedeflerden biri de atıklarla mücadele etmek ve uygun şekillerde bertaraf edilmelerini sağlamaktır. Bu hedef doğrultusunda 18 Şubat 2025 tarihi itibarıyla "Atık Pil Toplama Projesi" başlamıştır.

Kampanya kapsamında tüm ilkokul Eko-Okul sınıf temsilcileri ile piller hakkında genel bilgiler, atık piller ve atık pil toplama konularında toplantı yapılmıştır. Eko-Tim öğrencilerimiz de, kendi sınıflarında sınıf arkadaşlarına konuyla ilgili sunum ve bilgi paylaşımı yapmıştır. Paylaşımların ardından, öğrencilerimiz ve tüm okul paydaşlarımızın işbirliği ile atık piller okulumuzda toplanmaya başlamıştır. 22 Nisan 2025 tarihine kadar sürecek toplama çalışmalarımız sonucunda, en çok atık pil toplayan "House" belirlenecektir. Siz de kullanım ömrünü tamamlamış veya artık kullanılamayacak duruma gelmiş her türlü atık pilin okulumuzdaki atık pil kutularına iletilmesini sağlayarak projeye katkı sağlayabilirsiniz.

Sustainable Development Committee Waste Battery Collection Campaign

To build a sustainable future, we must respect and care for nature. With this in mind, we're working to raise awareness among our primary school students and we support the Sustainable Development Goals (SDGs) initiative, which is the Turkish chapter of the United Nations' "Global Goals" project. As part of our Eco-School program, we've set 38 goals to complete within the academic year, including reducing waste and ensuring proper disposal. In line with this, we launched the "Waste Battery Collection Project" on February 18, 2025.

To kick off the campaign, we held a meeting with Eco-School class representatives to discuss batteries, waste management, and the importance of proper disposal. Our Eco-Team students then shared what they learned with their classmates through presentations and discussions. After these sessions, students and school staff began collecting waste batteries on campus.

The collection will run until April 22, 2025, and the House that collects the most batteries will be recognized. You can help by bringing any used or expired batteries to the designated collection bins at school. Let's work together for a cleaner, greener future!



Koç İlkokulu Bilim Festivali 2025

24-28 Şubat haftasında geleneksel KOÇ İlkokulu Bilim Festivali gerçekleştirildi. "Dünyayı süper kahramanlar değil, bilim kurtaracak" sloganıyla gerçekleştirilen festivale, ilkokulun tüm kademelerindeki öğrenciler aktif katılım gösterdi. Festival boyunca bilim, sürdürülebilirlik ve nezaket çatı temaları altında çeşitli gösteriler, deneyler, oyunlar, söyleşiler, sunumlar yer aldı. Aynı zamanda tüm kademelerdeki öğrenciler, çevre ve sürdürülebilirlik alanlarında çalışan farklı bir sivil toplum kuruluşu ile bir araya geldi.

Ana sınıfı öğrencilerimiz Deniz Temiz Derneği/ TURMEPA yetkilileri ile denizlerin temizliği ve önemi üzerine sohbet gerçekleştirdi. Ardından, "Temiz Denizlerde Mutlu Balıklar" konulu bir çizim atölyesine katıldılar.

1. Sınıf öğrencilerimiz, Tuzla TEMA Vakfı gönüllüleri ile bir araya gelerek, TEMA Vakfı'nın kuruluş amacı ve faaliyetleri hakkında bilgi sahibi oldu. Gönüllülük kavramı ile de çalışan öğrencilerimiz, aynı zamanda TEMA Vakfı'nın gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler, sıfır atık ve geri dönüşümün 5D'si üzerine sohbet ettiler.

2. Sınıf öğrencilerimiz Fen Lab derslerinde Habitat Derneği yetkilileri ve EMS dersinde Koç Lisesi NASA Kulüp öğrencileri ile bir araya geldi. Habitat Derneği yetkilileri ile önce çevrim içi bir testle suyla ilgili ön bilgilerini yokladılar. Ardından suyun önemi, su döngüsü, su hasadı, su ayak izi gibi birçok kavramın üzerine sohbet gerçekleştirdiler. Koç Lisesi Nasa Kulübü öğrencileri ile EMS derslerinde sınıfta ışığın yansıması ve kırılarak renklerine ayrılmasını incelediler. Karanlık ortamda ışık oyunlarını gözlemleyerek renklerin nasıl oluştuğunu deneyimlediler.

3. Sınıf öğrencilerimiz Fen Lab derslerinde ÇEKÜL Vakfı yetkilileri ile EMS Science derslerinde Koç Lisesi NASA Kulübü Öğrencileri ile bir araya geldiler.

ÇEKÜL Vakfı yetkilileri ile "Geri Dönüşü Var Mı?" başlıklı atölye ile ambalajların üzerinde yer alan görsellerle ilgili bilgiler edindiler. Ardından, geri dönüşüm konulu dijital oyunlar oynadılar. Koç Lisesi NASA Kulüp Öğrencileri ile uzay temasını inceleyerek uzaya çıkabilmenin olumlu ve olumsuz etkilerini tartıştılar. Okul bahçesi açık sınıfında yer alan dersliğe geçerek Newton etki tepki yasasını tartışarak hep birlikte bir roket fırlatma deneyimi yaşadılar.

4. Sınıf öğrencilerimiz Fen Lab derslerinde Habitat Derneği yetkilileri ile EMS Science derslerinde Koç

Lisesi "STEM4Society Kulübü" öğrencileri ile bir araya geldiler. Öğrenciler, Habitat Derneği gönüllüleriyle sürdürülebilirliğin ekonomik boyutu üzerine sohbet ettiler. Ardından "Harçlık Oyunları" isimli kutu oyunuyla istek ve ihtiyaç arasındaki ilişkiyi kavradılar. Koç Lisesi STEM4Society Kulüp öğrencileriyle orta alanda matematik, fen bilimleri ve mühendislik becerilerini bir arada kullanabilecekleri rüzgar enerjisi ile harekete eden bir araba tasarımı yaptılar.

Gruplara ayrılarak ekip çalışması yürüterek yapılan tasarımlarda arabalar rüzgar gücünü balonlardan aldı ve her guruba ait farklı tasarımlar orta alanda şenlikli bir yarış yaptılar.

Ana sınıfından 4. sınıfa kadar tüm ilkokul seviyelerinde EMS dersleri temasına uygun hazırlanan "be kind to your body" çalışmaları orta alanda sergilendi. Okul çatı tamamız "Nezaket" kavramı "Kendi bedenimize ve organlarımıza nasıl nazik oluruz? ve "Kendimize nasıl dikkat ederiz?" soruları ile şekillenen poster, kıyap ayracı, model çalışmaları farkındalık artırırken hem hatırlatıcı hem de öğretici oldu. Ayrıca, ilkokul öğrencilerimiz "photo booth" alanında, yapay zeka ile oluşturulmuş portreleriyle eğlenerek fotoğraf çektiler.



Tüm öğrencilerimizin bilimle eğlenerek, merak duygularını geliştirerek ve deney yaparak öğrenmenin keyfini yaşadığı bu etkinlikler, onların gözlem yapma, sorgulama ve analitik düşünme becerilerini desteklemeye yönelik tasarlandı.

Deney istasyonlarında öğrenciler, farklı bilimsel konuları keşfetme fırsatı bulurken, aynı zamanda öğrenme sürecine aktif katılım sağlayarak bilimsel düşünme alışkanlıklarını güçlendirdiler. Hafta boyunca süren bu etkinlikler, öğrencilerimizin bilimle iç içe bir deneyim yaşamalarına olanak tanıdı ve onların araştırma yapma isteklerini artırdı.

The Koç Primary School Science Festival 2025

During the week of February 24-28, the traditional KOÇ Primary School Science Festival took place under the slogan: "The world will be saved not by superheroes, but by science." Students from all grade levels actively participated in the festival, which featured a variety of science shows, experiments, games, talks, and presentations, all centered around the themes of science, sustainability, and kindness. Additionally, students at every level had the opportunity to meet representatives from different non-governmental organizations working in the fields of environment and sustainability.

Our kindergarten students had a conversation with representatives from the Deniz Temiz Association/TURMEPA about the importance of clean seas. They then participated in a drawing workshop titled "Happy Fish in Clean Seas."

Grade 1 students met with volunteers from Tuzla TEMA Foundation, where they learned about the foundation's mission and activities. They also discussed the concept of volunteerism and engaged in conversations about TEMA's scientific initiatives, zero waste, and the 5 R's of recycling.

Grade 2 students had an interactive session in their Science Lab classes with Habitat Association representatives and, in their EMS class, with NASA Club students from The Koç High School. With Habitat Association representatives, they first tested their prior knowledge about water through an online quiz, followed by discussions on key concepts such as the importance of water, the water cycle, water harvesting, and water footprint. In their EMS class, NASA Club students guided them through an experiment on light reflection and refraction. They observed light patterns in a dark setting and explored how colors form.



Grade 3 students engaged in Science Lab sessions with the representatives from the Foundation for the Protection and Promotion of Environmental and Cultural Values and EMS Science lessons with The Koç High School's NASA Club students. With these representatives, they participated in a workshop titled "Is There a Way Back?", where they analyzed packaging labels and played digital games focused on recycling. With NASA Club students, they explored space-related topics, discussing both the benefits and challenges of space travel. Later, they gathered in the outdoor classroom to experiment with Newton's law of action and reaction, culminating in an exciting rocket launch demonstration.

Grade 4 students collaborated with Habitat Association representatives in their Science Lab classes and worked with The Koç High School's STEM4Society Club in their EMS Science lessons. During their session with Habitat Association volunteers, they explored the economic aspects of sustainability and played a board game called "Allowance Games", helping them differentiate between wants and needs. In the STEM4Society workshop, they engaged in hands-on learning by designing wind-powered cars. Working in teams, they constructed unique designs powered by balloons and competed in a friendly race in the common area.

Across all primary grade levels, EMS classes featured "Be Kind to Your Body" projects, which were displayed in the central area. Tied to the school-wide "Kindness"

theme, students created posters, bookmarks, and models addressing the questions: "How can we be kind to our bodies and organs?" and "How do we take care of ourselves?" These projects served as both a reminder and an educational tool. Additionally, students enjoyed taking pictures in the photo booth area with AI-generated portraits.

Throughout the festival, students experienced the joy of learning through experimentation, curiosity, and hands-on activities. The event was designed to enhance their observation, inquiry, and analytical thinking skills.

At various experiment stations, students explored different scientific concepts, actively engaging in the learning process and reinforcing their scientific thinking habits. This week-long festival not only provided an immersive science experience but also inspired students to develop a passion for research and discovery.



Koç Okulu Ana Sınıfı ve 1. Sınıf Kura Başvuruları

2025-2026 akademik yılı için Ana Sınıfı ve 1. Sınıf kura başvuruları ile detaylı bilgilendirmeye [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Koç School Kindergarten and 1st Grade Lottery Applications

You may access the detailed information and applications for the Kindergarten and Grade 1 lottery for the 2025-2026 academic year [here](#).



Ayın Kulübü: Satranç

Club of The Month: Chess



Tarihin en eski strateji oyunlarından birisi olan Satranç, aynı zamanda bir beyin sporu olarak da kabul edilmektedir.

Bilişsel temelli öğrenme yaklaşımının en büyük destekçilerinden birisi olan satrancı ilkokul 3 ve 4.sınıf seviyelerinde kulüp dersleri ile destekliyor, satrancın faydalarını öğrencilerimize aktarıyoruz.

Derslerimizde üst düzey satranç programlarını kullanıyor, zaman zaman ise vranimasyonlu ve üç boyutlu satranç taşları ile satranç maçı oynayarak kulübümüzün aynı zamanda keyifli geçmesini amaçlıyoruz.

Öğrencilerimizin analitik zekalarının gelişimine büyük katkısı olan satrancın kulüp saati ile desteklenmesi, onların teorik bilgilerini pratiğe dökmeleri için bir fırsat yaratmaktadır.

Chess, one of the oldest strategy games in history, is also recognized as a mind sport.

As strong advocates of cognitive-based learning approaches, we support chess education through club lessons for Grade 3 and 4 students, helping them discover the many benefits of the game.

In our lessons, we utilize advanced chess programs and occasionally incorporate animated and 3D chess pieces to make the club experience both educational and enjoyable.

By integrating chess into our club hours, we provide students with the opportunity to put their theoretical knowledge into practice, significantly contributing to the development of their analytical thinking skills.

Ayın Okul Köşesi: Lego Köşesi

Okulumuzda, öğrencilerimizin farklı ihtiyaçlarını karşılamak için çeşitli sessiz alanlar bulunmaktadır. Bunlardan biride LEGO köşesidir. Üst katta ve alt kattayyer alan bu alanlar, çocukların teneffüslerde sakinleşirken aynı zamanda yaratıcılıklarını geliştirmelerine, ince motor becerilerini güçlendirmelerine ve problem çözme yeteneklerini desteklemelerine olanak tanır. LEGO ile oynarken iş birliği yapmayı, fikir üretmeyi ve strateji geliştirmeyi öğrenerek eğlenceli ve verimli bir mola geçirirler.

Sessiz alanlar, öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında dinlenmelerine, odaklanmalarına ve rahatlamalarına yardımcı olur. Böylece her çocuk, kendine en uygun ortamı seçerek teneffüslerini en verimli şekilde değerlendirebilir.

Corner of the Month: Lego Corner

Our school provides various quiet spaces designed to meet the diverse needs of our students. One of these spaces is the LEGO corner. Located on both upstairs and the ground floor, these areas offer children a chance to relax during breaks while also developing their creativity, enhancing their fine motor skills, and boosting their problem-solving abilities. While playing with LEGO, students learn to collaborate, brainstorm ideas, and develop strategies, by making their break both enjoyable and productive.

Quiet spaces enable students to rest, focus and relax when they need to. This allows each child to choose the environment that suits them best and make the most of their breaks.



El İşi Sizden Malzeme Bizden Kampanyası

4A sınıfı ve Küçük Tasarımcılar Kulübü 10-14 Şubat haftasında düzenledikleri "El İşi Bizden Malzeme Sizden" kampanyasıyla Necatibey İlkokulunda okumakta olan öğrencilere kırtasiye malzemesi, okul çantası desteğinden bulundular. Kampanya için hazırladıkları el yapımı ürünleri kırtasiye malzemeleri ile takas ettiler. Toplanan malzemeler teslim edildi. Malzemelerine kavuşan çocuklar mutluluklarını, fotoğraflarını paylaştıkları bir mesajla paylaştılar.

Handcrafting is on You, Materials are on Us Campaign

Section 4A and the Little Designers Club organized a "Handcrafting Is On You, Materials Are On Us" campaign during the week of February 10-1, through which they provided stationery supplies and school bags to students at Necatibey Primary School. They crafted handmade items under the campaign and exchanged them with stationery supplies. Once collected, the supplies were delivered to the students. In return, the children expressed their happiness by sharing a heartfelt message along with their photos.



Rehberlik Veli Bülteni

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü şubat ayında velilerimize yönelik "Ebeveynlikte Mindfulness" konulu bülteni hazırlamış olup bültenimiz velilerimiz ile paylaşılmıştır.

"Ebeveynlikte Mindfulness" başlıklı veli bülteninde, bilinçli farkındalık temelli ebeveynlik yaklaşımlarının temel bileşenleri örneklerle açıklanmıştır. Bültene göre, mindfulness ebeveynlerin çocuklarıyla olan etkileşimlerinde daha bilinçli, sabırlı ve yargısız bir tutum benimsemelerini sağlayarak çocukların duygusal gelişimini destekliyor. Bu yaklaşım, ebeveynlerin geçmiş deneyimleri ve gelecek kaygılarının etkisiyle otomatik tepkiler vermelerinden ziyade o anda kalmalarını ve bilinçli iletişim kurmalarını teşvik ediyor.

Ayrıca, çocuklarla uygulanabilecek nefes egzersizleri, doğa yürüyüşleri ve beden farkındalığını artıran çeşitli mindfulness aktiviteleri öneriliyor. Araştırmalara göre, bu tür uygulamalar çocukların duygusal zekâsını, sosyal becerilerini ve stresle başa çıkma yetilerini geliştiriyor. Sağlıklı ve mutlu günler dileriz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü
Koç Okulu, İlkokul



Parent Bulletin by the Counseling Department

The Guidance and Psychological Counseling Department prepared a bulletin titled "Mindfulness in Parenting" for our parents in February and the bulletin has been shared with our parents.

In the parent bulletin titled "Mindfulness in Parenting", the basic components of mindfulness-based parenting approaches are explained with examples. The bulletin indicates that mindfulness supports the emotional development of children by enabling parents to adopt a more conscious, patient and non-judgmental attitude in their interactions with their children. This approach encourages parents to seize the moment and communicate consciously, rather than reacting automatically based on their past experiences and future concerns.

Furthermore, breathing exercises, walks in nature, and various mindfulness activities that increase body awareness are recommended for children. The researches show that such practices improve children's emotional intelligence, social skills and ability to cope with stress.

We wish you healthy and happy days.

Guidance and Psychological Counseling Department
The Koç School, Primary School

Ayın Seviye Paylaşımı: Birinci Sınıflardan Ana Sınıflarına Bilgi Köprüsü: “Ülkemizi Tanıyorum” Paylaşımı

Level Sharing of the Month: A Knowledge Bridge from Grade 1 to Kindergarten – “I’m Getting Acquainted With Our Country”

Okulumuzun birinci sınıf öğrencileri, hayat bilgisi dersinde işledikleri “Yaşadığım Yer ve Ülkem” teması kapsamında, yaşadıkları şehirlerin ve ülkemizin genel özelliklerini keşfederek bu bilgileri ana sınıfı arkadaşlarıyla paylaşmanın heyecanını yaşadılar. Öğrenciler, Türkiye’nin dört bir yanından seçtikleri şehirlerin coğrafi yapısını, kültürel özelliklerini ve simgelerini detaylı bir şekilde tanıttılar. Renkli posterler ve görseller eşliğinde hazırlanan sunumlarda, ülkemizin zengin tarihi ve kültürel çeşitliliğine dikkat çekildi.

Sunum sırasında, ana sınıfı öğrencileri için etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturuldu. Tanıtılan şehirlerin hangilerine gittikleri soru-cevap etkinliğiyle paylaşıldı ve öğrenciler kendi deneyimlerini aktarma fırsatı buldular. Bu keyifli buluşma, öğrenciler arasında bilgi paylaşımını artırırken, farklı yaş grupları arasındaki etkileşimi de güçlendirdi.

Bu anlamlı etkinlik, öğrencilerimizin hem iletişim becerilerini geliştirmelerine hem de ülkemizin kültürel mirasına dair farkındalık kazanmalarına katkı sağladı.

As part of their life studies class on the theme “The Place I Live and My Country,” our first-grade students explored the characteristics of their cities and our country, then excitedly shared the knowledge they gained with their kindergarten friends. The students introduced various cities they chose from across Turkey, detailing their geographical features, cultural aspects, and symbols. In the presentations prepared engaging colorful posters and visuals, emphasis was placed on the rich history and cultural diversity of our country.

During the presentation, an interactive learning environment was created for kindergarten students. A question and answer session was held to allow them to share which of the introduced cities they had visited, giving them the opportunity to express their own experiences. This fun gathering not only encouraged knowledge-sharing among students but also strengthened the interaction between different age groups.

This meaningful activity contributed both to the development of students’ communication skills and to their awareness of the cultural heritage of our country.





2. Sınıf Bilgi Yarışması

İkinci sınıf öğrencilerimiz, heyecan dolu **2. Sınıf Bilgi Yarışmasında** bilgilerini test ettiler! Yarışma, coşku, takım çalışması ve bolca eğlenceyle doluydu. Öğrencilerimiz farklı konulardaki soruları yanıtlarken hem eleştirel düşünme hem de iş birliği becerilerini sergilediler. Kelime bilgisi sorularından hızlı matematik problemlerine kadar pek çok zorluğu başarıyla tamamladılar. Çabaları için tüm öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz!

Grade 2 Quiz Show

Our second graders put their knowledge to the test in an exciting **Grade 2 Quiz Show!** The competition was filled with enthusiasm, teamwork, and lots of fun as students answered questions across various subjects. From vocabulary challenges to quick math problems, our young learners showed their critical thinking and teamwork skills.

Congratulations to all our participants for their amazing effort!

Güvenli İnternet Haftası (3-14 Şubat)

INSAFE (European Safer Internet Network) ağı tarafından her yılın Şubat ayında organize edilen Güvenli İnternet Günü (GiG) bu sene dünyada ve Türkiye’de 11 Şubat 2025 tarihinde kutlandı. Bu kapsamda “Hep Birlikte Daha İyi Bir İnternete!” teması ile çıkılan yolda okulumuzda 3-14 Şubat 2025 haftalarında “Dijital Dünyada Dengeli Yaşam!” teması ile Bilişim Teknolojileri derslerimizde farkındalık çalışmaları yapılırken öğrencilerimizi farklı etkinliklerde buluştular.

Ana Sınıfı ve 1. Sınıf öğrencilerimiz “Tibo Tabletine Yapıştı” kitabını okuyarak ekran süresi ve bilinçli teknoloji kullanımı üzerine keyifli bir tartışma gerçekleştirdiler. Etkinlikte öğrencilerimiz, teknoloji kullanımını dengelemenin önemini keşfederek internette karşılaşılabilecekleri durumları tanıdılar. Ayrıca, rahatsız edici içeriklerle karşılaştıklarında bir yetişkine haber vermeleri gerektiğini öğrendiler.

2. Sınıf öğrencilerimiz sunum programında “Dur, Düşün, Paylaş” çalışmasını tamamlayarak güvenlik temalı bir sunumu hazırladılar. Sunumun içeriğinde yer alan internette güvenli kalmanın beş temel ögesini,

teknoloji kullanım süresini, akıllı medya işaretlerini ve teknoloji kullanımında sağlık için dikkat edilmesi gerekenler ile dijital ayak izinin önemini konuştular.

3. Sınıf öğrencilerimize dijital ayak izini kontrol etmenin önemini anlatan bir sunum yapıldı. İnternette paylaşılan bilgilerin kalıcılığı ve güvenli kullanım vurgulandı. Ardından, “Dur” işareti etkinliği ile dijital güvenlikle ilgili önemli noktalar görselleştirildi. Kişisel verilerin korunması ve bilinçli paylaşım konusunda farkındalık kazanan öğrenciler, dijital ayak izinin uzun vadeli etkilerini tartışarak bilinçli internet kullanımını benimsediler.

4. Sınıf öğrencilerimize kişisel bilgilerin paylaşılmaması, medya dengesi ve akıllı medya işaretleri hakkında bilgi paylaşımı yapıldı. Daha sonra üyelikle giriş yaptıkları, bilgi paylaşımında bulundukları site ve uygulamaları düşünerek Canva’da “Dijital Ayak İzim” temalı poster hazırladılar. Dijital ortamda bıraktıkları ayak izlerinin ne kadar çok olduğunun farkına vardılar.

Hep Birlikte Daha İyi Bir İnternete
Bilişim Teknolojileri Bölümü





Safer Internet Week (February 3-14)

Safer Internet Day (SID), organized every year in February by the INSAFE (European Safer Internet Network), was celebrated on February 11, 2025, both worldwide and in Turkey. As part of this, with the theme "Together for a Better Internet!", our school held various activities for our students during the weeks of February 3-14, 2025, under the theme "Balanced Living in the Digital World!" while raising awareness in our Information Technology lessons.

Our Kindergarten and 1st-grade students read the book "Tibo is Glued to His Tablet" and had a pleasant discussion about screen time and conscious technology use. In the event, our students discovered the importance of balancing technology use and became familiar with situations they might encounter on the internet. They also learned that they should report uncomfortable content to an adult.

Our 2nd-grade students completed the "Stop, Think, Share" activity in a presentation program and prepared a security-themed presentation. They discussed the five basic elements of staying safe on the internet, technology usage time, smart media

signs, things to consider for health in technology use, and the importance of a digital footprint, which were included in the presentation.

A presentation was given to our 3rd-grade students explaining the importance of controlling their digital footprint. The permanence and safe use of information shared on the internet were emphasized. Then, important points about digital security were visualized with the "Stop" sign activity. Students, who gained awareness about the protection of personal data and conscious sharing, discussed the long-term effects of digital footprints and embraced conscious internet use.

Our 4th-grade students were given information about not sharing personal information, media balance, and smart media signs. Afterwards, they thought about the sites and applications they log into with membership and share information on, and they prepared posters with the theme "My Digital Footprint" in Canva. They realized how much they left in the digital environment.

Together for a Better Internet
IT Department

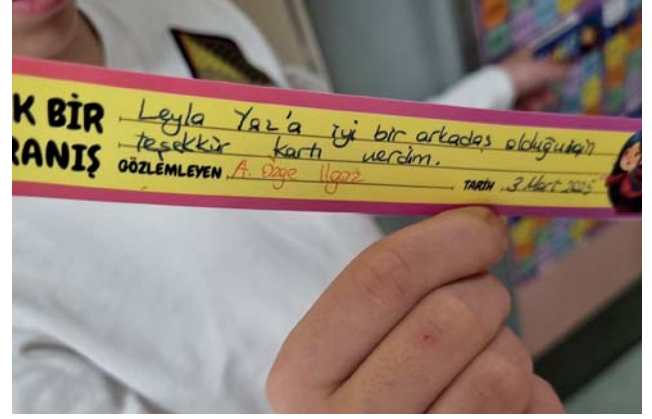


Koç Okulu Nezaket Tombalası

Okulumuzda, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini güçlendirmek amacıyla "Nezaket Tombalası" oyununu başlattık. Bu oyunla öğrencilerimiz, nezaket ve empatinin sosyal ilişkilerde nasıl büyük etkiler yarattığını deneyimleri yoluyla keşfedecek. Bizler de okulumuzun pozitif ve destekleyici atmosferinin, öğrencilerimiz önderliğinde tüm çevreye yayılmasına şahit olacağız.

Bu sene çatı temamız olan nezaket, yalnızca günlük etkileşimlerde başkalarına nazik davranmak değil, aynı zamanda empati, hoşgörü ve farklı duyguları okuyabilme becerilerini de kapsıyor. Nezaket Tombalası, öğrencilerimizin, tüm bu değerleri içselleştirdiği ve çember zamanında eylemlerini birbiriyle paylaşarak nezaketi görünür kıldığı sınıf ortamlarına alan tanıyor.

Nezaket Tombalası, geleneksel tombala oyunu fikrinden yola çıkarak "Puduhepa ve Kız Kardeşleri" ekibiyle Koç Okulu İlkokul Sosyal Duygusal Öğrenme Takımı ile birlikte geliştirilmiştir. Oyun boyunca her öğrencinin, kartında yer alan nezaket eylemlerini tamamladıkça yeni bir kartla ilerleyeceği bu süreç, toplamda altmış nezaket eylemi tamamlanana kadar devam edecek. Her tombala sonrası kazandıkları nezaket bilekliklerini biriktiren öğrencilerimiz, yıl sonunda oluşturacakları nezaket zinciriyle bu sürecin somut bir hatırasını da yaratmış olacaklar. Okul toplumu olarak her sene nezaket zincirimizle kendi ölçüm rekorlarımızı kaydetmeyi hedefliyoruz. Görevlerini azimle yerine getirmeye başlayan öğrencilerimizi, duyarlı, nazik ve yardımsever davranışları için kutluyoruz.



The Koç School Kindness Bingo

We have launched the "Kindness Bingo" game in our school to strengthen the social and emotional development of our students. Our students will explore how kindness and empathy have a great impact on social relationships through hands-on experiences. We will also witness how the positive and supportive atmosphere of our school will spread to the whole environment under the leadership of our students.

Our overarching theme of kindness this year encompasses not only being kind to others in everyday interactions, but also empathy, tolerance and the ability to recognize different emotions. The Kindness Bingo offers space for classroom environments where our students internalize all these values and make kindness visible by sharing their actions with each other during circle time.

The Kindness Bingo has been developed in collaboration with the "Puduhepa and Her Sisters" team and The Koç School, Primary School Social Emotional Learning Team using the original idea of traditional bingo game. Throughout the game, each student will progress to a new card as they complete the acts of kindness listed on their current card. This process will continue until a total of sixty acts of kindness are completed. Students who collect kindness bracelets after each bingo will also make a tangible memory of this process with the kindness chain they will form at the end of the year. As the school community, we aim to record our own kindness mileage each year with our chain of kindness. We congratulate our students having started to fulfill their duties resolutely, for their sensitive, kind and helpful behaviors.

Okul kurallarımızı Hatırlıyoruz: Nasıl Birbirimize Daha Nezaketli Davranırız?

İkinci dönemin başında öğrencilerimiz, seviye müdür yardımcılarını ile bir araya gelerek okul temamız olan "Nezaket" üzerine düşündüler. Buluşmada, "Nasıl birbirimize daha nezaketli davranırız?" sorusu etrafında paylaşımlar yapılarak, ortak alanlarda dikkat edilmesi gereken kuralların önemi vurgulandı.

Öğrenciler, nezaketin yalnızca bireysel ilişkilerde değil, oyunlarda, sınıflarda ve okulun her köşesinde önemli bir değer olduğu konusunda fikir birliğine vardılar. Günlük hayatın birçok alanında yer alan kuralların, saygı ve nezaket çerçevesinde uygulanmasının okul ortamını daha güvenli ve huzurlu hale getireceği üzerinde duruldu.

Bu anlamlı buluşmada, öğrencilerin birbirlerine saygı duyan, nezaketli bireyler olarak gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalara katılmalarının önemi vurgulandı. Etkinlik sonunda öğrenciler, günlük hayatlarında nezaketi daha bilinçli bir şekilde uygulama konusunda farkındalık kazandılar.

Recalling Our School Rules: How Can We Be Kinder to Each Other?

At the beginning of the second semester, our students came together with their level deans to reflect on our school's theme "Kindness". During this gathering, ideas were shared around the question, "How can we be kinder to each other?" while emphasizing the importance of respecting rules in common areas.

Students agreed that kindness is a key value not only in personal relationships but also in games, classrooms, and every corner of the school. The discussion highlighted how following rules, which are applicable in many areas of daily life, within the framework of respect and kindness can make the school environment safer and more peaceful.

This meaningful gathering reinforced the importance of participating in activities that help students grow into respectful and kind individuals towards each other. At the end of the activity, students raised awareness on how to practice kindness more consciously in their daily lives.



Koç Ortaokulu 7. Bilim Festivali: Makine Öğrenir, Dünya Dönüşür

Gelenekselleşen Koç Ortaokulu Bilim Festivali'nin bu yılki teması "Yapay Zekâ", mottomuz ise "Makine Öğrenir, Dünya Dönüşür" oldu. Yedinci kez düzenlediğimiz festivalde, öğrencilerimize yapay zekâ ve makine öğrenmesinin dünyamızı nasıl dönüştürdüğünü anlama ve keşfetme fırsatı sunuldu. Festivalimizin açılış gününde, öğrencilerimiz fen bilimleri öğretmenlerinin rehberliğinde hazırladıkları deney ve atölye çalışmalarını orta alanda sergileyerek okul arkadaşlarıyla paylaştılar. Bu etkinliklere Özyeğin Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Rahmi Koç Müzesi'nden gelen atölyeler de eşlik etti.

Özyeğin Üniversitesi'nden gelen misafirlerimiz, öğrencilerimize 3 boyutlu yazıcı ile tasarımlar yapma fırsatı sundu. Gebze Teknik Üniversitesi Biyoteknoloji Enstitüsü'nden gelen akademisyenler DNA konulu çalışmalar yaparak kullanılan ekipmanları uygulamalı olarak tanıttılar. Koç Üniversitesi'nden gelen akademisyenler, farklı ses frekanslarıyla rezonans desenleri oluştururken, Rahmi Koç Müzesi'nden gelen eğitimci buharlı makinenin çalışma prensibini uygulamalı olarak gösterdi ve yazıcıların atası olan diktafonu tanıttı.

Ayrıca öğrencilerimiz, hafta boyunca fen derslerinde anlık deney yarışmaları ve fen konularıyla ilgili münazara etkinlikleri gerçekleştirdi. Münazaralar sayesinde öğrenciler, bilimsel konuları derinlemesine tartışma ve farklı bakış açılarını değerlendirme fırsatı bulurken, anlık deney yarışmalarıyla hızlı karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirdi.

Festivalimizin açılış konuşmasını, alanında uzman ve ilham verici bir bilim insanı olan **Tansu Yeğen** yaptı. Konuşmasında, makine öğrenmesinin günlük hayatımıza etkilerini ve gelecekte bizleri bekleyen yenilikleri anlatarak öğrencilerimize ilham verdi.

Festival süresince öğrencilerimiz çeşitli deneyler, atölyeler ve proje sunumlarıyla bilimsel keşifler yapma imkânı buldu. Bu yılın en ilgi çekici aktiviteleri arasında şunlar yer aldı:

Yapay Zekâ ile Prompt Yazma: Öğrenciler, yapay zekâyâ verilen komutlarla yaratıcı ve etkili sonuçlar üretmeyi öğrendi.

Görme Bozuklukları ve Lensler: Hipermetrop, miyop ve astigmat gibi görme bozukluklarını, bu bozukluklara sahip insanların nasıl gördüğünü ve kullanılan lenslerin özelliklerini keşfettiler.

Ses Dalgalarının Şekli: Ses dalgalarının frekansa bağlı olarak nasıl değiştiğini gözlemlediler.

Yapay Zekâ Kullanımı ile Kütle Hesabı: Yapay zekânın görüntü analizi yaparak bir cismin kütlesini yaklaşık olarak nasıl hesaplayabildiğini öğrendiler.

Kokunu Keşfet: Öğrenciler, farklı esansları seçip birleştirerek kendi parfümlerini tasarladı.

AI Photobooth: Öğrenciler, yapay zekâ ile bilim insanı veya astronot olarak tasvir edilen fotoğraflar çektirerek festivalden hatıralarla ayrıldılar.

Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği bu çağda, öğrencilerimizin araştırmaya, sorgulamaya ve yeni keşifler yapmaya teşvik edilmesi büyük önem taşıyor. Bilim Festivalimiz, sadece öğrenmeyi değil, aynı zamanda bilime olan tutkuyu artırmayı da amaçladı.

Önümüzdeki yıl düzenlenecek **8. Bilim Festivali'nde**, yeni fikirler ve heyecan verici projelerle tekrar bir araya gelmeyi sabırsızlıkla bekliyoruz!



Koç Middle School 7th Science Festival: The Machine Learns, The World Transforms

The theme of this year's traditional Koç Middle School Science Festival was "Artificial Intelligence," and our motto was "The Machine Learns, The World Transforms." In our festival, held for the seventh time this year, our students had the opportunity to explore how artificial intelligence and machine learning are transforming our world.

On the opening day of our festival, our students exhibited and shared the experiments and workshop activities they prepared under the guidance of their science teachers in the central area. Workshops from Özyeğin University, Gebze Technical University, Koç University, and Rahmi Koç Museum also accompanied these activities.

Our guests from Özyeğin University provided students with the opportunity to design using a **3D printer**. Academics from the Gebze Technical University Institute of Biotechnology conducted **DNA-related studies** and demonstrated the equipment used in these studies. Academics from Koç University created **resonance patterns with different sound frequencies**, while instructors from the Rahmi Koç Museum demonstrated the **working principles of the steam engine** and introduced the **dictaphone, the ancestor of printers**.

Additionally, throughout the week, our students participated in instant challenge and debate activities related to science topics in their classrooms. Through these debates, students had the opportunity to discuss science topics in depth and evaluate different perspectives, while instant experiment competitions helped them improve their quick decision-making and problem-solving skills.

The opening speech of our festival was delivered by Tansu Yeğen, an inspiring scientist in his field. In his speech, he explained the effects of machine learning on our daily lives and what the future holds for us. This talk served as a great source of inspiration for our students and provided a strong start to our festival. Throughout the Science Festival, our students had

the opportunity to make scientific discoveries through various experiments, workshops, and project presentations. Some of this year's most exciting activities included:

Prompt Writing in AI: Students learned how to create effective and creative outputs by giving commands to artificial intelligence.

Visual Impairments and Lenses: Students explored conditions such as hyperopia, myopia, and astigmatism, gaining insight into how people with these impairments see and the characteristics of corrective lenses.

Shapes of Sound Waves: Students observed how sound waves change depending on their frequencies.

Mass Calculation Using AI: Students discovered how AI can estimate the approximate mass of an object using images.

Discover Your Scent: Students designed their own perfumes by selecting and combining different essences.

AI Photobooth: Students had fun taking photos where AI transformed them into scientists or astronauts, leaving the festival with a special souvenir.

In this era of rapid scientific and technological advancement, it is crucial to encourage students to research, question, and make new discoveries. Our Science Festival not only aimed to enhance learning but also to ignite a passion for science. We eagerly look forward to the 8th Science Festival next year, where we will come together with new ideas and exciting projects!

Makine Öğreniyor, Dünya Dönüşüyor: Bilim Festivalimizde Yapay Zekayı Keşfetmek

7.bilim festivalimizi "Makine Öğreniyor, Dünya Dönüşüyor" teması ile gerçekleştirdik. Tema çerçevesinde öğrencilerimiz için heyecan verici etkinliklerle dolu festivalimizin en çarpıcı anlarından biri, Tansu Yeğen'in ana konuşmacı olarak katılması ve bizlere yapay zekânın geleceğine dair eşsiz bir bakış sunmasıydı.

Tansu Yeğen, yapay zekânın en etkileyici uygulamalarından bazılarını bizlere tanıttı. Bunlar arasında Midjourney, Luma, Pika Art, Pika Effect, Omnihuman ve Heygen gibi yenilikçi platformlar vardı. Özellikle öğrenciler bu teknolojilere büyük ilgi gösterdi.

Midjourney: Yazılı betimlemelerle muhteşem görseller oluşturan bir AI aracı.

Luma: Gerçekçi 3D modeller oluşturmaya odaklanıyor.

Pika Art & Pika Effect: Görselleri ve videoları geliştirerek animasyonlar ekliyor.

Omnihuman: Gerçek hayata çok yakın dijital insanlar yaratıyor.

Heygen: AI destekli avatarlar ve seslendirmeler sunuyor.

Bu sunum, yapay zekânın eğitimden sanat dünyasına kadar pek çok alanda nasıl bir devrim yarattığını bizlere gösterdi. Özellikle öğrenciler, bu teknolojilerin gelecekte hangi alanlarda kullanılabileceğini büyük bir merakla sorguladı.

Tansu Yeğen'in anlatımları, yapay zekânın ve robotik teknolojilerin gelecekte nerelere evrilebileceği konusunda bizlere önemli ipuçları sundu. Robotların günlük yaşamda, endüstrilerde ve bilimsel araştırmalarda giderek daha fazla rol oynayacağı bir geleceğe doğru ilerliyoruz.

Bu festival, bizlere makineler öğrendikçe dünyanın nasıl dönüştüğünü gösterdi. Festivalden esinlenen öğrencilerimizin gelecekte yaratıcı projelere imza atacağına eminiz.

The Machine Learns, The World Transforms: Exploring AI at Our Science Festival with Tansu Yeğen

We held our 7th science festival with the theme 'The Machine Learns, The World Transforms.' One of the most striking moments of our festival, which was filled with exciting activities for our students within this theme, was the participation of Tansu Yeğen as the keynote speaker, offering us a unique insight into the future of artificial intelligence.

Tansu Yeğen demonstrated various AI applications, including **Midjourney, Luma, Pika Art, Pika Effect, Omnihuman, and Heygen.** These tools captivated both students and teachers, showcasing the incredible possibilities of AI in visual arts, animation, and digital creativity.

animation, and digital creativity.

Midjourney: Generates stunning AI-powered images based on text descriptions.

Luma: Specializes in creating realistic 3D models.

Pika Art & Pika Effect: Enhance and animate images and videos.

Omnihuman: Develops lifelike digital humans for various applications.

Heygen: Creates AI-generated avatars and voiceovers for media and presentations.

presentations.

The demonstration opened our eyes to how AI is rapidly transforming the way we create and interact with technology. Students were particularly fascinated by how these tools can be used in education, entertainment, and professional industries.

Beyond the present, the talk also explored the future of AI and robotics. The discussion highlighted how AI will continue to evolve, making robots more intelligent and capable of assisting in daily life, industries, and even scientific exploration.

This festival was a powerful reminder that as machines learn, our world is continuously reshaped. The inspiration from this event will surely spark creativity and innovation among our students!





Koç Okulu TEAMS Kulübü TEAMS Yarışmasında!

Koç Okulu TEAMS Kulübü, Uluslararası TEAMS (Tests of Engineering Aptitude, Mathematics, and Science) yarışmasının ulusal etabını başarıyla tamamladı. 7 Şubat 2025'te Koç Lisesi'nde düzenlenen yarışmada öğrenciler, bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yoğunlaşarak analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştiren grup çalışmaları gerçekleştirdi.

2025 yılı TEAMS teması olan **"Aşırı Hava Hareketleri"** kapsamında öğrenciler, küresel iklim değişikliğinin neden olduğu aşırı hava olaylarına karşı dayanıklı yapılar tasarlamak için mühendislik çözümleri üretti. Yarışma boyunca, doğal afetlere karşı güvenli ve sürdürülebilir yapılar geliştirmek için yenilikçi fikirler ortaya koyarak disiplinler arası düşünme becerilerini sergilediler.

Mühendislik ve fen bilimlerine olan ilgiyi artırmayı hedefleyen bu yarışmanın uluslararası etabı için hazırlıklarına başlayan Koç Okulu TEAMS Kulübü, önümüzdeki yıllarda da bilim ve mühendislik alanlarında fark yaratmaya devam etmeyi amaçlıyor.

Koç School TEAMS Club Competes in the TEAMS Competition

Koç School TEAMS Club successfully completed the national stage of the International TEAMS (Tests of Engineering Aptitude, Mathematics, and Science) competition. Held on February 7, 2025, at Koç High School, the competition provided students with an opportunity to engage in group activities that enhanced their analytical thinking and problem-solving skills in the fields of science, technology, engineering, and mathematics.

Under the 2025 TEAMS theme, **"Extreme Weather Events,"** students developed engineering solutions to design resilient structures against extreme weather conditions caused by global climate change. Throughout the competition, they showcased their interdisciplinary thinking skills by coming up with innovative ideas for creating safe and sustainable structures against natural disasters.

Koç School TEAMS Club, which aims to foster interest in engineering and science, has already begun preparing for the international stage of the competition. The club is determined to continue making an impact in the fields of science and engineering in the coming years.



Koç JMUN Kulübü, Hisar JMUN Konferansı'nda Parladı

7-9 Şubat 2025 tarihleri arasında Koç JMUN kulübü öğrencilerimiz, Hisar Okulları'nda düzenlenen Hisar JMUN Konferansı'nda okulumuzu gururla temsil etti. Dinamik tartışmalara ve diplomatik müzakerelere katılan delegelerimiz, küresel sorunlara çözüm ararken hitabet becerilerini geliştirdi ve olağanüstü bir takım çalışması sergiledi.

Her yıl düzenlenen Hisar JMUN Konferansı, öğrencilerimize farklı okullardan akranlarıyla iş birliği yapma fırsatı sunarak eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uluslararası bir ortamda geliştirmelerine katkıda bulundu. Model Birleşmiş Milletler'in değerlerini en iyi şekilde yansıtan öğrencilerimizin özverisi ve heyecanı ile gurur duyuyoruz.

Tüm delegelerimizi üstün performanslarından dolayı tebrik ederiz!

Koç JMUN Club Shines at Hisar JMUN Conference

From February 7-9, 2025, our Koç JMUN club students proudly represented our school at the Hisar JMUN Conference, held at Hisar Schools. Engaging in dynamic debates and diplomatic negotiations, our delegates tackled pressing global issues, honed their public speaking skills, and demonstrated exceptional teamwork. The annual Hisar JMUN Conference provided a valuable platform for our students to collaborate with peers from various schools, fostering critical thinking and leadership in an international setting. We are incredibly proud of their dedication and enthusiasm in upholding the values of Model United Nations.

Congratulations to all our delegates for their outstanding performance!

Cebirce: Soyuttan Somuta Bir Öğrenme Yolculuğu

27. Kitap Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerimize farklı disiplinlerdeki bilgilerini bir arada kullanma fırsatı sunmak amacıyla disiplinler arası ders tasarımı gerçekleştirildi. Türkçe ve matematik alanlarının harmanlandığı bu ders tasarımına, Sayın Eda Albayrak'ın "Cebirce" adlı kitabı ilham kaynağı oldu.

Disiplinler arası yaklaşım, sadece iki farklı alandaki bilgilerin birleşimiyle sınırlı kalmayıp öğrencilerimizin farklı dersler arasında bağlantı kurmalarına ve konuları daha geniş bir perspektiften görmelerine yardımcı olmaktadır.

Tasarlanan ders sayesinde matematiksel düşünme becerileriyle dilimizin zenginliği arasındaki bağları fark eden öğrencilerimiz, her iki dersin birbiriyle nasıl ilişkilendirilebileceğini deneyimlediler. Bu süreç; öğrencilerimize öğrenmenin sadece bir dersten ibaret olmadığını, farklı alanların bir araya gelerek öğrenmenin daha anlamlı hâle dönüşebileceğini keşfetmelerine olanak sağladı.

"Cebirce" kitabı ile çıktığımız soyuttan somuta doğru uzanan bu yolculukta, matematiğin gizli dünyasına ait kapıların ardındaki gerçeği arama, anlama ve çözüm üretme gücü taşıyan bir düşünme biçimi olduğu öğrencilerimize aktarılırken Türkçe dersinin katkısıyla da bu matematiksel düşünmenin dil ve ifade gücüyle nasıl pekiştiği çeşitli örneklerle gösterildi.

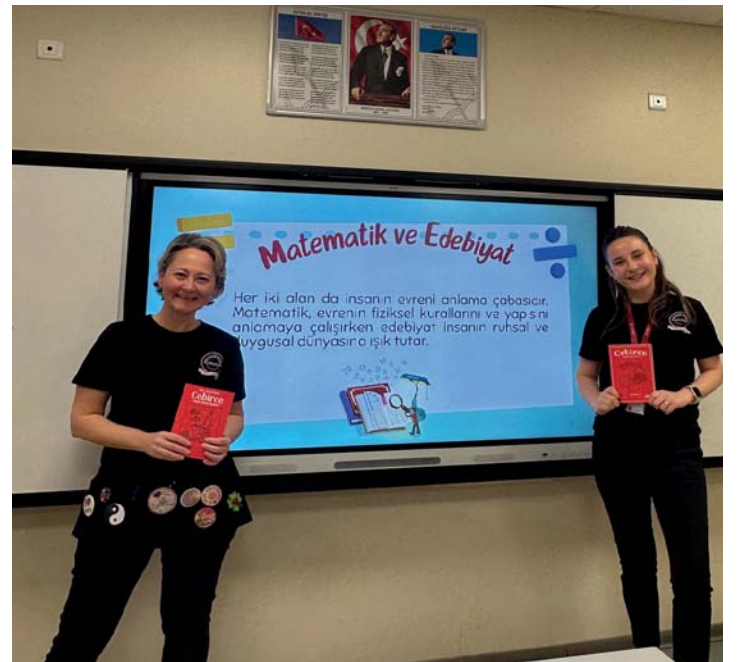


Algebraic: A Learning Journey From Abstract To Concrete

As part of the 27th Book Week activities, an interdisciplinary lesson was designed to offer our students the opportunity to use their knowledge in different disciplines together. This lesson design, which blends Turkish and mathematics, was inspired by Eda Albayrak's book "Cebirce (Algebraic)". The interdisciplinary approach extends beyond simply merging two subjects; and encourages our students to establish connections between different classes and view concepts from a broader perspective.

Through the designed lesson, realizing the links between mathematical thinking skills and the richness of our language, our students experienced how both subjects can be associated with each other. This process allowed our students to explore that learning is not confined to a single subject, but instead becomes more meaningful when various disciplines come together.

In this journey from abstract to concrete guided by the book Cebirce (Algebraic), our students were both taught that mathematics is a way of thinking that has the power to search for, understand the truth and find solutions that lie behind the doors of its mysterious world, and through the contributions of the Turkish language course, various examples were used to show them how this mathematical thinking is reinforced by the linguistic and expressive power.



Matematik Şiir Yarışması: 'Hayatın Şifresi: Matematik

Cahit Sıtkı Tarancı'nın da dediği gibi 'Şiir, kelimelerle güzel şekiller kurma sanatıdır.' ve elbette ki Matematik de şekillerin dünyası. Öyleyse neden şiir denen rengarenk duvarı, Matematik tuğlalarıyla örmeyelim?

Matematik bölümü olarak, geçtiğimiz 4 senedir olduğu gibi bu yıl da Kitap Haftası'na matematik ile edebiyatı birleştirerek dahil olmak istedik. Bu hedefle '**Matematik Şiir Yarışması**' düzenledik ve öğrencilerimizden 'Hayatın Şifresi: Matematik' temalı şiirler yazmalarını istedik.

Şiir yarışmamızda, 5. sınıflar birincisi öğrencimiz Alya Türker (5A), 6. sınıflarda birinciliği paylaşan öğrencilerimiz Kayra Baycan (6D), Ayşenaz Kolçak (6G), 7. sınıflar birincisi öğrencimiz Yasmin Nalbantoğlu (7F), 8. sınıflar birincisi öğrencimiz Yusuf Çukuril (8H) olmuştur. Kendilerini kutluyoruz.

Nazım'ın da dediği gibi ne de olsa 'Matematik, sibernetik, fizik, müzik, tüm bunlar, eninde sonunda, sadece, insanlar şiir okumayı öğrensinler ve anlasınlar diye gereklidir.'

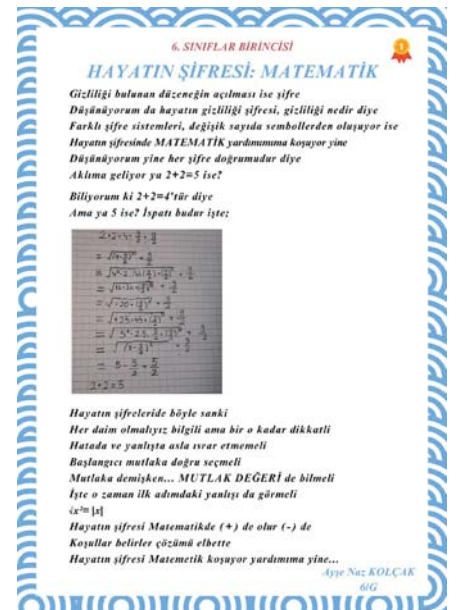
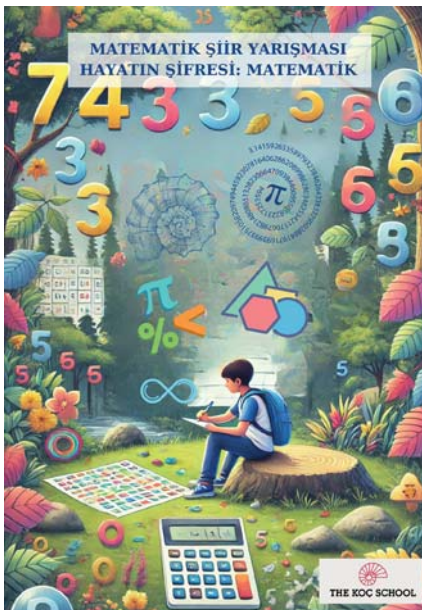
Mathematics Poetry Competition: 'Mathematics: Code Of Life'

As Cahit Sıtkı Tarancı said, 'Poetry is the art of forming beautiful shapes with words.' And of course, mathematics is the world of shapes. So, why not build the colorful wall called poetry with math bricks?

As the Mathematics department, we wanted to participate in Book Week this year by combining mathematics and literature as we did last 4 years. With this aim, we organized a '**Mathematics Poetry Competition**' and asked our students to write Code of life: Mathematics-themed poems by using mathematical terms.

Our poetry competition was won by our student Alya Türker (5A) in the 5th grade, Kayra Baycan (6D), Ayşenaz Kolçak (6G) who shared the first place in the 6th grade, Yasmin Nalbantoğlu (7F) in the 7th grade and Yusuf Çukuril (8H) came first in the 8th grade. We congratulate them all.

After all, as Nazım said, 'Mathematics, cybernetics, physics, music, all these are necessary, ultimately, only so that people can learn and understand poetry.'



Türkiye Matematik Yarışması 2025

Üniversite öğretim üyeleri ve matematik öğretmenlerinden oluşan TIMO Bilim Kurulu (Turkish International Mathematical Olympiad) bir bilim kurulu koordinatörlüğünde 2019-2020 eğitim öğretim yılından bu yana ülkemizde uygulanmakta olan Türkiye Matematik Yarışması'nın birinci aşama sınavı 1 Mart 2025 Cumartesi günü okulumuzda gerçekleştirildi. Ortaokul öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği ilk oturumda farklı seviyelerden 40 öğrencimiz 90 dakika süre içinde MEB müfredatı paralelinde hazırlanmış ve uluslararası akran kazanımlarını içeren çoktan seçmeli sorulardan oluşan sorulara yanıt aradılar.

Bu yarışmada Türkiye'de ve yurt dışında öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin matematik derslerinde edindikleri bilgi ve becerilerinin gelişimine katkı sağlamak, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde matematik bilgisini ve sevgisini bu yarışma sınavı ile geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, öğretmen ve öğrenci arasında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak bir matematik kültürü oluşturmak hedeflenmektedir.

Katılım gösteren tüm öğrencilerimize teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.

Koç Ortaokulu Matematik Bölümü

Türkiye Math Contest 2025

The first round of the Türkiye Maths Contest, which has been implemented in our country since the 2019-2020 academic year under the coordination of the TIMO (Turkish International Mathematical Olympiad) Science Board consisting of university faculty members and mathematics teachers, was held at our school on Saturday, March 1, 2025. In the first step, in which our middle school students showed great interest, 40 students from different levels sought answers to questions consisting of multiple-choice questions prepared in parallel with the MoNE curriculum and including international peer achievements within 90 minutes.

The aim of this competition is to contribute to the development of the knowledge and skills of primary, secondary and high school students studying in Turkey and abroad in mathematics courses, to develop students' knowledge and love of mathematics at national and international level through this competition exam and to ensure its continuity, and to create a common mathematics culture among teachers and students at national and international level.

We would like to thank all our students who participated and wish them continued success.

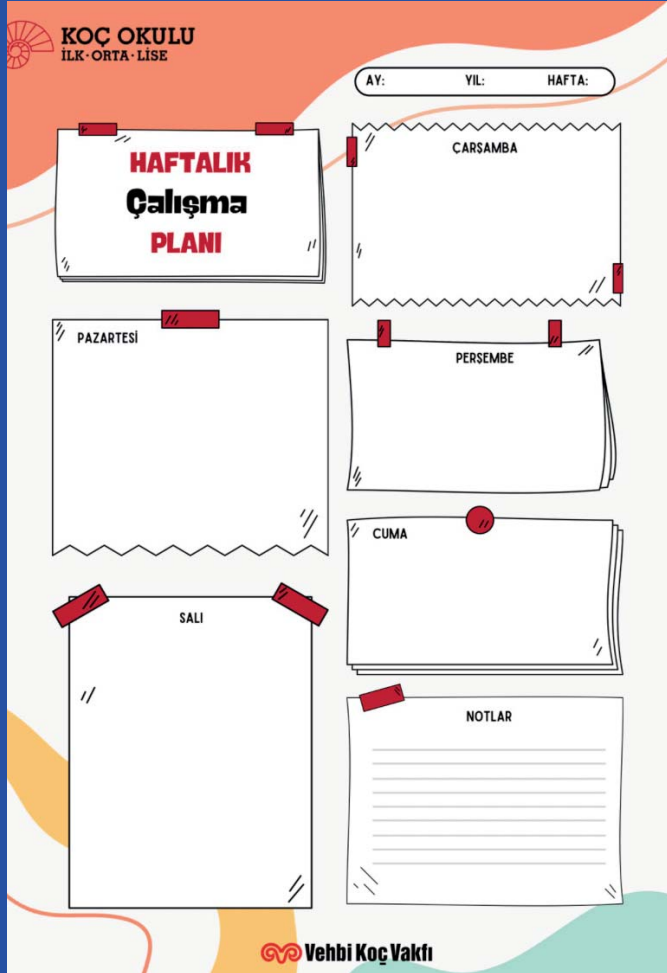
Koç Middle School Mathematics Department



Ders Çalışma Rehberi

Koç Okulu Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü olarak, sömestr tatilinin ardından başlayan II. Dönem için öğrencilere rehberlik edecek "Ders Çalışma Rehberi" ve planlama çizelgelerini öğrencilerimizle paylaştık. Ders Çalışma Rehberi, planlama becerilerini geliştirme, verimli ders çalışma yöntemlerini keşfetme ve akademik organizasyon becerilerini güçlendirme konusunda öğrencilere yol gösteriyor. "Ders Çalışma Rehberi"ne buradan ulaşabilirsiniz.

Ayrıca saatlik, günlük ve haftalık olarak kullanılabilecek planlama çizelgelerine buradan ulaşabilirsiniz. Ders çalışma yöntemleri ve planlama konusunda daha fazla desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler, seviye psikolojik danışmanlarından randevu alarak bireysel destek alabilirler.



The Study Guide

As The Koç School Middle School Guidance and Psychological Counseling Department, we have shared the Study Guide and planning charts with our students to support them in the second term following the semester break. The Study Guide helps students develop planning skills, discover effective study methods, and strengthen their academic organization abilities.

Click [here](#) to access the Study Guide. Additionally, students can find hourly, daily, and weekly planning charts to support their study routines. Click [here](#) to access the planning charts. Students who need further support with study methods and planning can schedule an appointment with their grade-level psychological counselors for individual guidance.



Güvenli İnternet Haftası

Koç Okulu Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma ile Bilişim Teknolojileri Bölümü, Güvenli İnternet Haftası kapsamında öğrenciler için bir "Güvenli İnternet Kullanımı" bülteni hazırladı. İnterneti daha güvenli ve bilinçli bir şekilde kullanmayı teşvik eden bülten, şifre güvenliği, bilgi kaynaklarının doğruluğunu sorgulama ve siber zorbalığa karşı farkındalık gibi önemli konuları ele alıyor. Öğrenciler, internet kullanırken dikkat etmeleri gereken pratik öneriler ve bilinçli bir dijital yaşam sürdürmek için faydalı bilgiler edinebilirler. Hazırlanan bu bülten, güvenli internet alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik rehber niteliği taşıyor.

Güvenli İnternet Kullanımı Bültenine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Safe Internet Week

As part of Safe Internet Week, The Koç School Middle School Guidance and Psychological Counseling Department has prepared a "Safe Internet Usage Bulletin" for students in collaboration with the Information Technologies Department. The bulletin promotes safer and more mindful internet use, covering key topics such as password security, evaluating the reliability of information sources, and raising awareness about cyberbullying. Students can find practical tips on responsible internet use and gain valuable insights for maintaining a conscious digital lifestyle. This bulletin serves as a guide to developing safe internet habits.

[Click here](#) to access the Safe Internet Usage Bulletin.

Dijital Dünyada Dengeli Yaşam: Teknoloji Bağımlılığını Anlamak ve Yönetmek

Koç Okulu Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü, 6 Şubat 2025 Perşembe günü Dr. Psikolog Aslı Akiş'in katılımıyla "Dijital Dünyada Dengeli Yaşam: Teknoloji Bağımlılığını Anlamak ve Yönetmek" başlıklı bir öğrenci semineri gerçekleştirdi. Mehmet Yurdal Salonu'nda düzenlenen seminerde, teknoloji bağımlılığının belirtileri, fiziksel ve zihinsel sağlığa olumsuz etkileri ile daha dengeli bir dijital yaşam alışkanlığı geliştirme yöntemleri ele alındı. Öğrencilerimiz bilinçli teknoloji kullanımının önemi konusunda farkındalık kazanırken, sağlıklı dijital alışkanlıklar edinmeye yönelik önerilerden faydalandı.

Balanced Living in the Digital Age: Understanding and Managing Technology Addiction

On Thursday, February 6, 2025, The Koç School Middle School Guidance and Psychological Counseling Department hosted a student seminar titled "Balanced Living in the Digital Age: Understanding and Managing Technology Addiction," featuring Doctor of Psychology Aslı Akiş. Held in the Mehmet Yurdal Hall, the seminar covered the signs of technology addiction, its negative effects on physical and mental health, and strategies for developing a more balanced digital lifestyle. Students gained awareness of the importance of mindful technology use and benefited from practical advice on cultivating healthy digital habits.

KOÇ OKULU
İLK · ORTA · LİSE

ÖĞRENCİ SEMİNERİ

**"Dijital Dünyada Dengeli Yaşam:
Teknoloji Bağımlılığını Anlamak ve Yönetmek"**
Dr. Psikolog Aslı Akiş

**6 Şubat Perşembe, 2. Periyot
MY HALL**

KOÇ OKULU, REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA BÖLÜMÜ

Vebbi Koç Vakfı





Çevrimiçi Veli Semineri: “Prof. Dr. Burak Doğangün Ergenlik ve Sınırlar”

Koç Okulu Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü, 18 Şubat Salı günü saat 20.00’de Prof. Dr. Burak Doğangün’ün konuk olduğu “Ergen ve Sınırlar” başlıklı çevrimiçi bir seminer gerçekleştirdi. Seminerde, ergenlik dönemine özgü fiziksel, duygusal ve sosyal değişimler ile bu süreçte yaşanan zorluklar ele alındı. Ergenlikte kimlik arayışı, duygu dalgalanmaları, aile ve arkadaş ilişkilerindeki değişimler gibi konulara değinilirken, “Ergenlikte sağlıklı bir kimlik gelişimi nasıl desteklenir?”, “Yoğun duygularla nasıl başa çıkılır?” ve “Ebeveynler bu süreçte nasıl bir tutum sergilemelidir?” gibi sorulara yanıt arandı.

Koç Okulu Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü

Online Parent Seminar: “Prof. Dr. Burak Doğangün Adolescence and Boundaries”

On Tuesday, February 18, at 20.00, The Koç School Middle School Guidance and Psychological Counseling Department hosted an online seminar titled “Adolescence and Boundaries,” featuring Prof. Dr. Burak Doğangün as the guest speaker. The seminar explored the physical, emotional, and social changes unique to adolescence, as well as the challenges that arise during this period. Topics included identity exploration, emotional fluctuations, and shifts in family and peer relationships while key questions addressed included, “How can healthy identity development be supported during adolescence?”, “How can intense emotions be managed?”, and “What approach should parents take during this process?”.

The Koç School Middle School Guidance and Psychological Counseling Department

Vehbi Koç'u Saygı ve Özlemle Anıyoruz: “Üstümüze Vazife!” TEGV Atma - Bağışla Kampanyası

Okulumuzun kurucusu, Vehbi Koç'u, ölümünün 29. yıldönümünde “Üstümüze Vazife!” diyerek çıktığımız yolda, onun mirasını yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak için Bilişim Teknolojileri bölümü ve ilkokul ve ortaokul öğrenci meclisleri ortak çalışarak Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) yararına “Atma-Bağışla” kampanyası düzenlenmiştir. Bu kampanya ile hem daha fazla çocuğun nitelikli eğitimle buluşmasına katkıda bulunmak, hem de e-atıkların çevreye verdiği zararı azaltarak sürdürülebilir bir geleceğe destek olmak hedeflenmiştir. TEGV-Atma-Bağışla kampanyası için toplanan ürünler TEGV aracılığı ile TUBİSAD (Türk Bilişim Sanayicileri Derneği) tarafından alınmış, ham ağırlığı maddi olarak hesaplanıp TEGV'e eğitim desteği olarak iletilmiştir. Bu anlamlı bağış kampanyasına destek veren öğrencilerimize ve çalışanlarımıza teşekkür eder, TEGV'in okulumuza ilettiği teşekkürü paylaşıyoruz.



We Commemorate Mr. Vehbi Koç with Respect and Longing: “The Onus is On Us!” TEGV Don't Throw Away - Donate Campaign

In order to keep the legacy of Mr. Vehbi Koç, the founder of our school, alive and pass it on to future generations on the 29th anniversary of his death, the Information Technologies department and the primary and middle school student councils worked together to organize the “Don't Throw Away - Donate” campaign for the benefit of the Turkish Education Volunteers Foundation (TEGV). With this campaign, it is aimed both to contribute to more children receiving quality education and to support a sustainable future by reducing the damage caused by e-waste to the environment. The products collected for the TEGV-Don't Throw Away - Donate campaign were purchased by TUBİSAD (Turkish Informatics Industrialists Association) through TEGV, and their raw weight was calculated financially and sent to TEGV as educational support. We would like to thank our students and employees who supported this meaningful donation campaign and share the appreciation sent to our school by TEGV.





IB Digital Society Öğrencileri ile Elektronik Atıklar Geri Dönüşüm Tesisi'ne Ziyaret

IB Digital Society öğrencilerimiz Akademi Çevre Elektronik Atıklar Geri Dönüşüm Tesisi'ni ziyaret ettiler. Ziyaret öncesinde elektronik atıkların neler olduğu, içlerinde bulunan bileşenlerin çeşitleri, bu atıkların yönetimi ve elektronik atıkların doğru bir yönetim sürecinden geçmemesi sonucunda oluşabilecek zararlar konusunda dersler işlediler. Çeşitli ülkelerde yapılan uygulamaları araştırdılar, bu uygulamaların avantaj ve dezavantajlarını tartıştılar. Türkiye'de yapılan uygulamaları incelemek üzere Akademi Çevre Firmasını ziyaret ettiler.

Gezi süresince öğrencilerimiz elektronik atıkların toplanması, ayrıştırılması, dönüştürülmesi üzerine uzmanlardan bilgi aldılar. Karşılaşılan problemler ve çözümler konusunda fikir sahibi oldular, ayrıca Türkiye'nin bu konudaki yasal düzenlemelerini öğrenme şansı buldular.

Öğrencilerimizin derste tartıştıkları bir konuda yerel bir örnek inceleme fırsatı bulunduğu bu güzel ziyaretin sonunda, elektronik atıkların geri dönüşümü konusunda okulumuz kapsamında yapılabilecek çeşitli proje fikirleri ile geri döndüler. Gezi boyunca emeği geçen herkese teşekkürlerimizle.



Electronic Waste Recycling Facility visit with IB Digital Society Students

IB Digital Society students visited Akademi Çevre Electronic Waste Recycling Facility. Prior to the visit, they learned about what electronic waste is, the types of components in it, the management of these wastes and the damages that may occur as a result of electronic waste not going through a proper management process. They researched the practices in various countries and discussed the advantages and disadvantages of these applications. They visited Akademi Çevre Facility to examine the practices in Turkey.

During the trip, our students received information from experts on the collection, sorting and recycling of electronic waste. They developed ideas about the problems and solutions encountered and also had the chance to learn about Turkey's legal regulations on this subject.

At the end of this efficient visit, where our students had the opportunity to examine a local example on a topic they discussed in class, they came back with various project ideas that can be done within the scope of our school on the recycling of electronic waste. We would like to thank everyone who contributed into this trip.

NASA Kulübü- Bilim Festivali Etkinliği

Lise NASA kulübü 9.sınıf öğrencileri olarak, ilkokul 3.sınıf öğrencileriyle bir araya gelerek **sirke ve karbonat** kullanarak mini roket deneyi gerçekleştirdik. Bu deney sayesinde küçük öğrenciler kimyasal tepkimelerin gücünü keşfederken, lise öğrencilerimiz de bilgilerini paylaşarak öğretmenin ve rehberlik etmenin değerini deneyimlediler.

Büyükler öğretirken öğreniyor, küçükler keşfederken eğleniyor!

Tarih: 25 Şubat Salı

Yer: Koç İlkolulu – 3. Sınıf öğrencileri (toplam 110 öğrenci)

Saat: 09.00-14.00

Bu etkinlik sayesinde ilkokul öğrencileri, lise öğrencilerinden ilham alırken, lise öğrencileri de bilimsel bilgilerini paylaşmanın ve öğretici bir rol üstlenmenin keyfini yaşadılar.

Büyükler, küçük kardeşleriyle birlikte keşfederken öğrenmenin en güzel yollarından birini deneyimlediler. Katılımcı öğrenciler: Ada Işık Arsel, Defne Demirci, Ecem Ortagedik, Fulya Su Liman, Güçlü Ağaç, Yaman Işık, Zehra Karahasan. Danışmanlarımızın IACAC konferansına katılımının, okulumuzun eğitimdeki gelişmelerin öncüsü olma ve öğrencilerimize geleceğe hazırlanmalarında en iyi üniversite danışmanlığı desteğini sunma konusundaki kararlılığının bir göstergesi olduğunu düşünüyoruz.



NASA Club - Science Festival Event

As 9th grade students of the high school NASA club, we came together with elementary school students and conduct a mini rocket experiment using vinegar and baking soda.

With this experiment, young students discovered the power of chemical reactions, while our high school students experienced the value of teaching and guidance by sharing their knowledge.

Adults learn while teaching, and young ones have fun while discovering!

Date : Tuesday, February 25

Place : Koç Elementary School - 3rd Grade students (total=110 students)

Time : 09:00-14:00

As a result of this event, high school students had the opportunity to share their scientific knowledge and had an educational role, while elementary school children were motivated by their high school counterparts. Exploration with primary school students is one of the best ways for older students to learn!



NASA Kulübü- Bilim Festivali Etkinliği

Lise NASA kulübü 10.sınıf öğrencileri olarak, ilkokul öğrencileriyle bir araya gelerek optik deneyleri yaparak ve ışığın büyüleyici dünyasını keşfetmelerine yardımcı olacak bir etkinlik yaptık.

Bu etkinlik, sadece minik bilim insanlarımız için değil, aynı zamanda lise öğrencileri için de önemli bir deneyim oldu. Küçük yaş gruplarıyla çalışarak bilgilerini aktarma, iletişim becerilerini geliştirme ve öğretirken öğrenme fırsatı yakalayabildiler.

Deneyler

Işığın kırılması ve yansıması ve Gökkuşağı nasıl meydana gelir ? konularını içerdi.

Tarih: 26.02.2025 Çarşamba

Yer: Koç Okulu İlkokul-2. Sınıf öğrencileri (Toplam 110 Öğrenci)

Saat: 09.00-14.00

Bu etkinlik sayesinde ilkokul öğrencileri, lise öğrencilerinden ilham alırken, lise öğrencileri de bilimsel bilgilerini paylaşmanın ve öğretici bir rol üstlenmenin keyfini yaşadılar.

Büyükler, küçük kardeşleriyle birlikte keşfederken öğrenmenin en güzel yollarından birini deneyimlediler.

Katılımcı Öğrenciler: Ecrin Kucuk; Ekin Mira Cavdar, Sena Kilcan, Burak Ata Aksu, Ali Ege Solmaz, Ismail Bora Tunalı, Ozgur Turkoglu

NASA Club - Science Festival Event

As 10th grade students of the high school NASA club, we have prepared an event where we came together with primary school students to conduct optical experiments and helped them discover the fascinating world of light.

This event was an important experience not only for our little scientists but also for high school students. They had the opportunity to transfer their knowledge, developed their communication skills and learnt while teaching by working with young age groups.

The experiment covered Refraction and reflection of light and how is a rainbow formed?

Date: Wednesday, 26.02.2025

Place: Koç Primary School -2nd Grade students

Time: 09.00-14.00

As a result of this event, high school students had the opportunity to share their scientific knowledge and have an educational role, while elementary school children were motivated by their high school counterparts. Exploration with primary school students is one of the best ways for older students to learn!

Participants

Ecrin Kucuk; Ekin Mira Cavdar, Sena Kilcan, Burak Ata Aksu, Ali Ege Solmaz, Ismail Bora Tunalı, Ozgur Turkoglu





NASA Kulübü -NSS -Uzayda Sağlıklı Yaşam Tasarım Projeleri ile Birinci

Kasım ayında, **NASA Kulübü** olarak, **NSS** tarafından bu yıl ikinci kez düzenlenen

"Uzayda Sağlıklı Bir Yaşam" tasarım proje yarışmasına 9. ve 10. sınıf öğrencilerimizle birlikte heyecanla katıldık.

Öğrencilerimiz, uzayda sürdürülebilir ve sağlıklı yaşam konseptleri üzerine tasarladıkları projeler ile 1641 proje ve 9028 öğrenci arasında 10.sınıf seviyesinde birinciliği 5 okul ile paylaştılar.

Bu güzel başarı için öğrencilerimiz kutluyoruz. Gezegenimiz ve uzayda yaşamın sürdürülebilirliği ve insan sağlığı için daha da yenilikçi çözümler üretmeye devam etmelerini diliyoruz.

Proje adı :Ceres Regenera

10.Sınıf Öğrencilerimiz: **Ecrin Kucuk; Ekin Mira Cavdar, Sena Kilcan, Burak Ata Aksu, Ali Ege Solmaz, Ismail Bora Tunalı, Ozgur Turkoglu**

Rehberlik eden, yol gösteren 11.sınıf öğrencilerimiz ve kulüp başkanlarımız: **Yasemin Koçaş, Güngör Şenol, Defne Ayaz, Esmâ Sude Dursun**

Yarışma Link: <https://nss.org/settlement/nasa/Contest/Results/2024/>

NASA Club -Students Excel in Space Sustainability Contest" "Achieving First Place with 'A Healthy Life in Space' Design Projects"

In November, our NASA Club participated in the "A Healthy Life in Space" design project competition organized by NSS for the second time this year, along with our 9th and 10th-grade students.

Our students achieved a shared first place with five other schools among 1,641 projects and 9,028 students at the 10th-grade level.

Their projects focused on sustainable and healthy life concepts in space.

We congratulate our students on this remarkable success. We hope they continue to develop even more innovative solutions for the sustainability of our planet, life in space, and human health.

Project name: Ceres Regenera

10th Grade Students; Ecrin Kucuk; Ekin Mira Cavdar, Sena Kilcan, Burak Ata Aksu, Ali Ege Solmaz, Ismail Bora Tunalı, Ozgur Turkoglu

1th grade students and club presidents who guided our club students: Yasemin Koçaş, Güngör Şenol, Defne Ayaz, Esmâ Sude Dursun

Competition link: <https://nss.org/settlement/nasa/Contest/Results/2024/>

Fizik Teams 2025

Fizik Bölümü olarak 2016 yılından bu yana düzenli olarak katıldığımız TEAMS (Test of Engineering Aptitude, Math and Science) etkinliğine bu yıl 24 kişiden oluşan altı takım halinde katılımda bulunduk. Şubat ayında okulumuzda gerçekleştirilen yarışmayı ekiplerimiz başarıyla tamamladı. Mart ayında açıklanacak sonuçlar için çok heyecanlıyız.

Takımlarımız

Tasarım İnşa Mücadelesi, Çoktan Seçmeli Sınav, Sunum kategorilerinde yarıştılar.

Katılımcı öğrencilerimiz ve rehber öğretmenlerimize katkı ve çabalarından

dolayı teşekkür ediyoruz.

Rehber Öğretmenlerimiz

Mustafa Sağlam- Hanife Kökçü- H. Sezer Berker

Öğrencilerimiz

- 1-Batu Akten
- 2-Ali Cansın Yılmaz
- 3-Emre Göğüş
- 4-Kerem Dinçer
- 5-Melek Doğan
- 6-Derin Özkan
- 7-Tolga Ateş
- 8-Ela Bursalı
- 9-Derin Bahşiş
- 10-Alper Şenyuva
- 11-Oğuz Kaan Mete
- 12-Naz Ekşi
- 13-Esma Sude Dursun
- 14-Elif Esin Ekici
- 15-Nehir Seymenoğlu
- 16-Elif Duru Aksoy
- 17-Artun Batu Yıldırım
- 18-Mert Aysan
- 19-Emir Turgay Akgün
- 20-Efe Demirhan
- 21-Bora Tasalı
- 22-Deniz Özer
- 23-Arda Kimyonok
- 24-Emre Kalfazade



Physics Team 2025

As the Physics Department, we participated in the TEAMS (Test of Engineering Aptitude, Math, and Science) event, in which we have been participating regularly since 2016, this year in six teams of 24 people.

Our teams completed the competition held at our school in February.

We are very excited for the results to be announced in March.

Our teams completed the given categories below.

DesignBuildChallenge, MultipleChoiceExam, Presentation We thank our participating students and guidance teachers for their contributions and efforts.

Our consultants

Mustafa Sağlam- Hanife Kökçü, and H. Sezer Berker

Team members

- 1-Batu Akten
- 2-Ali Cansın Yılmaz
- 3-Emre Göğüş
- 4-Kerem Dinçer
- 5-Melek Doğan
- 6-Derin Özkan
- 7-Tolga Ateş
- 8-Ela Bursalı
- 9-Derin Bahşiş
- 10-Alper Şenyuva
- 11-Oğuz Kaan Mete
- 12-Naz Ekşi
- 13-Esma Sude Dursun
- 14-Elif Esin Ekici
- 15-Nehir Seymenoğlu
- 16-Elif Duru Aksoy
- 17-Artun Batu Yıldırım
- 18-Mert Aysan
- 19-Emir Turgay Akgün
- 20-Efe Demirhan
- 21-Bora Tasalı
- 22-Deniz Özer
- 23-Arda Kimyonok
- 24-Emre Kalfazade

2025 IB Görsel Sanatlar Sergisi

2025 IB Visual Arts Exhibition



12. Sınıf IB Görsel Sanatlar öğrencilerimiz 18 Şubat Salı günü A Bloкта IB Görsel sanatlar sergisini gerçekleştirdiler. Bu sergide 9 öğrencimiz seçtikleri temalar doğrultusunda küratörlüklerini kendilerinin yaptığı kişisel sergilerini izleyenlerle paylaştılar. Alara Savcı - İnsani Çaba, Ceylin Çelebi - Kimlik, Defne Becer - İnsan Kusurları, Deniz Gözer - Savunmasızlık, Esin Tombuş - Kader, Leyla Bozoklar - Kökler, Maya Güney - Kargaşa, Melis Pakiş - İzolasyon, Melek Akartaş - İzler adlı temaları ile izleyenlere eserlerini anlattılar.

Our Grade 12 IB Visual Arts students held their IB Visual Arts Exhibition on Tuesday, February 18, in A Block. In this exhibition, nine students presented their personal artworks, which they curated in line with their chosen themes, to the audience.

Our students—Alara Savcı, Ceylin Çelebi, Defne Becer, Deniz Gözer, Esin Tombuş, Leyla Bozoklar, Maya Güney, Melis Pakiş, and Melek Akartaş—explained their respective works, themed Human Pursuit, Identity, Human Frailty, Vulnerability, Fate, Roots, Turmoil, Isolation, and Traces, to the audience in relation to their artistic vision.

MindVisa - Tayland



11. ve 12. sınıftan yedi öğrencimiz, 18-25 Ocak tarihleri arasında, matematik bölüm başkanı Serap Haktanır'ın eşliğinde Tayland'daki MindVisa programına katıldılar.

Bu süreçte, Chiang Mai ve Chiang Dao şehirlerini ziyaret ederek Tayland kültürünü yakından tanıma ve yerel halkla etkileşim kurma fırsatı buldular. Chiang Dao'da, yerel bir lisenin öğrencileriyle bir araya gelerek gruplar oluşturup iş birliği içinde çalışmalar planladılar. Bu kapsamda, bir köy okulundaki ilkokul öğrencilerine İngilizce dersi vererek öğretmenlik deneyimi kazandılar. Kısa sürede öğrencilerle güçlü bağlar kurarak onlara rehberlik eden katılımcılarımız, sosyal sorumluluk bilinci açısından önemli kazanımlar edindiler.

Sosyal sorumluluk projeleri devam ederken kültürel keşiflerine de zaman ayıran öğrencilerimiz, şehir ve köy turlarına katıldı, tarihi tapınakları ziyaret ettiler. Ayrıca geleneksel dans gösterileri izleyerek, spor etkinliklerine katılarak ve Tayland mutfağını keşfederek kültürel açıdan zengin bir deneyim yaşadılar.



Seven of our 11th and 12th-grade students, accompanied by our head of math department Serap Haktanır, took part in the MindVisa program in Thailand from January 18-25.

During their stay, they explored the cities of Chiang Mai and Chiang Dao, immersing themselves in Thai culture and engaging with the local community. In Chiang Dao, they collaborated with students from a local high school, forming small groups to design and carry out joint activities. As part of this initiative, they taught English to primary school students in a village school, gaining hands-on teaching experience. Through this meaningful interaction, they built strong connections with the children and deepened their sense of social responsibility and self-awareness.

Alongside their social responsibility efforts, they also had the chance to explore Thailand's rich cultural heritage. They participated in city and village tours and visited historic temples. Their experience was also deepened by witnessing cultural dance performances, participating in various sports, and exploring a variety of local flavors.



“Dünyanın En Yalnız Beyni” Nörobilim Öğrenci Konferansı

Koç Okulu, Lise öğrencilerimizin dikkat becerilerini geliştirmek ve bilinçli teknoloji kullanım alışkanlıkları kazanmalarını desteklemek amacıyla önemli bir konferans gerçekleştirdik. Konuğumuz Dr. Serkan Karaismailoğlu, “Dünyanın En Yalnız Beyni” başlıklı sunumunda cep telefonu kullanımının beyin gelişimi ile akademik, sosyal ve duygusal başarı üzerindeki etkilerini bilimsel verilerle ele aldı.

Bu konferans, öğrencilerimizin dikkat süreçleri ve beyin gelişimi konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak ve dijital cihazları bilinçli, dengeli kullanmalarını teşvik etmek amacıyla oluşturduğumuz yol haritasının önemli bir adımıdır. Önümüzdeki süreçte farkındalık çalışmaları ve yapılandırılmış uygulamalar ile bu süreci desteklemeye devam edeceğiz.



“The World’s Loneliest Brain” Neuroscience Student Conference

At Koç School, we held an important conference to enhance our high school students’ attention skills and support them in developing mindful technology usage habits. Our guest speaker, Dr. Serkan Karaismailoğlu, delivered a presentation titled “The World’s Loneliest Brain,” where he examined the impact of mobile phone use on brain development, as well as its effects on academic, social, and emotional success, supported by scientific data.

This conference marks a significant step in our roadmap to raising awareness about students’ attention processes and brain development while encouraging them to use digital devices mindfully and in balance. Moving forward, we will continue to support this process through awareness initiatives and structured applications.

Koç Okulu'nda Temiz Okul, Yeşil Okul Kampanyası

Atık yönetimindeki sorumluluğunun bilincinde olan ve sıfır atık hedefi doğrultusunda kararlı bir şekilde çaba gösteren bir okulun olarak 17-21 Şubat tarihleri arasında Temiz Okul, Yeşil Okul kampanyası ile Lisede farkındalık çalışmaları yapıldı. Lise Biyoloji Departmanı ve Kurumsal Planlama ve Değerlendirme Departmanı ortak çalışması olan kampanya süresince: Deniz Temiz Derneği-TURMEPA ile Sürdürülebilir Kalkınma – Mavi Yeşil Önümden Çekil oyunu Agora'da oynandı.

Atık farkındalığı konusunda hafta boyunca tüm derslerde ele alındı.

Berivan Mine Ferhanoglu ile Sürdürülebilir Kalkınmanın Ekonomik, Çevresel ve Sosyal Boyutları Oturumu gerçekleştirildi. Hafta boyunca gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrencilerimize, destek olan öğretmenlerimize ve Deniz Temiz Derneği - TURMEPA'ya katılımları için teşekkür ederiz.

Bunları biliyor musunuz?

1. dönem doğru konteynerlere atarak ayrıştırılabildiğimiz ve tesis içinde toplayarak geri dönüşüme gönderebildiğimiz atık miktarı : 41.5 ton

1. dönem su sebillerimizde termos alışkanlığımız sayesinde lisede 37,500 adet, tüm okulda ise yaklaşık 83,760 adet şişe kullanımının önüne geçmeyi başardık!

Geri dönüşüm teknolojisi henüz uygulanmadığı için geri dönüştürülemeden yakma veya düzenli depolama tesislerine gönderilen atık miktarı 403 kg.

Lise Eylül- Aralık dönemi kağıt tüketimlerimiz:

2022: 962,190 adet

2023: 922, 290 adet

2024: 478,879 adet (yeni yazıcı/fotokopi kullanıcı kart sistemi sonrası)





Koç School Clean School, Green School Campaign

As a school aware of its responsibility in waste management and committed to the goal of zero waste, awareness activities were carried out in the High School between February 17-21 as part of the Clean School, Green School Campaign. During the campaign, which was a joint effort of the High School Biology Department and the Institutional Planning & Evaluation Department:

The "Sustainable Development – Blue Green Step Aside" Game was played at Agora with the Turkish Marine Environment Protection Association - TURMEPA

Waste awareness topic was addressed in all lessons throughout the week.

A session on the Economic, Environmental, and Social Dimensions of Sustainable Development was held with Berivan Mine Ferhanoğlu.

We would like to thank the students who participated in the events throughout the week, our teachers for their support, and the Marine Environment Protection Association - TURMEPA for their participation.

Do you know this?

The amount of waste we were able to separate by placing in the correct containers and sending for recycling in the facility during the first semester: 41.5 tons.

Thanks to our thermos habit at the water dispensers during the first semester, we managed to prevent the use of 37,500 bottles in the high school and approximately 83,760 bottles throughout the entire school!

Due to the lack of recycling technology, the amount of waste sent to incineration or landfills without recycling was 403 kg. High School paper consumption from September to December:

2022: 962,190 sheets

2023: 922,290 sheets

2024: 478,879 sheets (after the new printer/copy user card system)



Yatılıdan Haberler - Şubat

Yeni dönemin başlamasıyla birlikte yatılılar spor ve kültürel etkinlikleri dolu bir ay geçirdi. Araya giren kar tatili de bu ayı bir arada geçirebildiğimiz zamanları çoğalttı.

5 Şubat Çarşamba günü yatılılar KÖLMED'in davetiyle Beykoz Kundura Fabrikası'nda gerçekleşen 1997 mezunumuz Ayşe Draz'ın yönetmenliğinde gösterilen "Yarın Belki de" oyununu izlemeye gitti.

Ardından spor faaliyetlerine devam eden yatılılar 6 Şubat Perşembe günü Fenerbahçe Beko - Real Madrid maçına giderek takımımıza destek oldu.

13 Şubat Perşembe günü Anne Eli Değmiş gibi etkinliği gerçekleşti. Etkinliği gerçekleştiren Okul Aile Birliğimize teşekkürlerimizi sunarız.

Yatılı Masa Tenisi Turnuvası gerçekleşti. Katılan ve başarı sağlayan öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Yaratıcı Yazma Atölyesi gerçekleşti. Katılan öğrencilerimiz hem yazma eyleminin teorisi üzerine konuştu hem de yeni yazın ürünleri meydana getirdi.

Yatılı dergisi Anonim ekibi iki defa toplandı. Birinde dergimizin Mart sayısı üzerine konuşuldu, diğerinde ise brownie ve çay eşliğinde edebiyat, yayıncılık ve hayatlarımızın gidişatı üzerine değerlendirmeler yapıldı.

Psychology Talks buluşmaları başladı. Yatılı öğretmenimiz Psk. Yağmur Gezici eşliğinde gerçekleşen oturumlarda öğrencilerimiz psikoloji bilimine dair konuşmak ve düşünmek fırsatını yakalıyor.



Dorm News - February

With the start of the new semester, the dorm students have had a month full of sports and cultural activities. The intervening snow holiday also increased the number of times we were able to spend this month together.

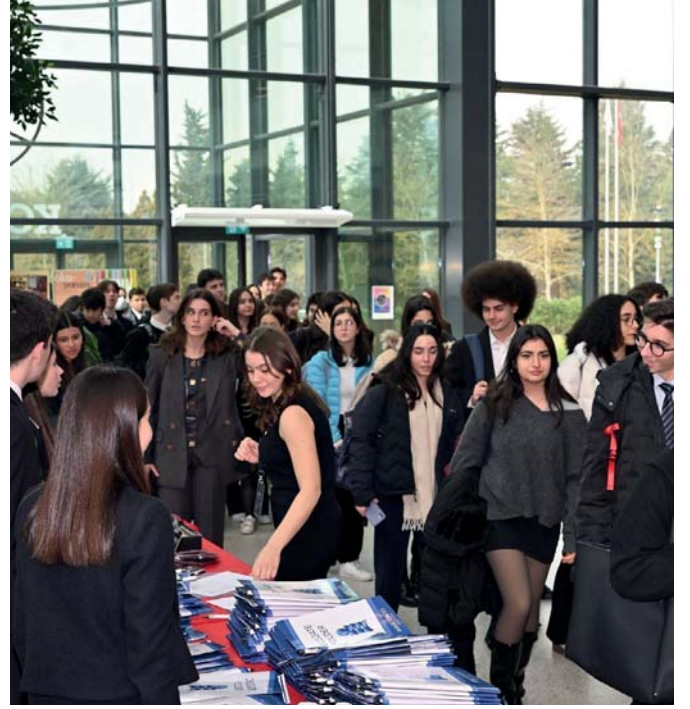
On Wednesday, February 5, the dorm students went to Beykoz Kundura Factory to watch the play "Tomorrow Maybe" directed by our 1997 graduate Ayşe Draz at the invitation of KÖLMED.

Afterwards, the dorm students continued their sports activities and supported our team by going to the Fenerbahçe Beko - Real Madrid match on Thursday, February 6.

On Thursday, February 13th, the event "Anne Eli Değmiş Gibi" took place. We would like to thank our PTA for organizing the event.

The Dorm Ping-Pong Tournament took place. Congratulations to our students who participated and achieved success.

Creative Writing Workshop took place. Our participating students both talked about the theory of the act of writing and created new writing products.



Koç Okulu Model Birleşmiş Milletler Konferansı

Model United Nations Development Programme (MUNDP), 13-16 Şubat tarihlerinde yaklaşık 600 öğrencinin katılımıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir. 2001 yılından beri her sene düzenlenen MUNDP konferansı, 2012 yılında THIMUN'dan akreditasyon almıştır. MUNDP, 25 yıldır Türkiye'nin ve Avrupa'nın en prestijli Model Birleşmiş Milletler konferansları arasında yer almaktadır.

MUNDP, tamamen Koç Lisesi MUN kulübü öğrencileri tarafından organize edilmiştir. Konferansın temel amacı, öğrencilere güncel dünya sorunlarını tartışabilecekleri ve çözüm önerileri geliştirebilecekleri bir münazara ortamı sunmaktır.

Konferans, perşembe günü Dünya Gıda Programı (WFP) Türkiye koordinatörü Stephen Cahill'in konuşmasıyla başlamıştır. Öğrenciler, dört gün boyunca komitelerinde kapsamlı münazaralar gerçekleştirmiştir. Konferansımıza destekleri için Albus.org'a teşekkür ederiz.

The Koç School Model United Nations Conference

From February 13 to 16, we successfully hosted the Model United Nations Development Programme (MUNDP) conference, bringing together approximately 600 students. Held annually since 2001, MUNDP earned accreditation from THIMUN in 2012 and has been one of the most prestigious Model United Nations conferences in Turkey and Europe for the past 25 years.

The conference was entirely organized by students from The Koç High School MUN Club. Its primary goal was to provide a platform for students to debate and discuss current global issues while developing solutions.

MUNDP kicked off on Thursday with a speech by Stephen Cahill, the World Food Programme (WFP) Turkey coordinator. Over the course of four days, students participated in in-depth debates within their committees. We extend our gratitude to Albus.org for their support of our conference.

Kütüphane

Kendi Hikayemizi Oluşturuyoruz

1. sınıf öğrencilerimizle kütüphanemizde sessiz kitap görselleri eşliğinde doğaçlama hikâye çalışması yaptık. Hikâye çemberinin merkezinde dev bir elma figürü yer aldı ve öğrencilerimizin hayal gücünü harekete geçirdi. Hikâyenin akışına uygun olarak hayat bilgisi kazanımlarıyla bağlantılar kurarak, eğitici ve keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik.

Creating Our Own Story

1st grade students practiced story circles in our library with the visuals of silent books. A giant apple figure was at the center of the story circle and stimulated the imagination of our students. In accordance with the flow of the story, we realized an educational and enjoyable activity by making connections with the life knowledge lesson outcomes.



Dergi Tasarımı Etkinliği

2. sınıf öğrencilerimiz, kütüphanemizde bilgi kaynaklarını keşfetmeye devam ediyor. Bu etkinlikte, güncel bilgi kaynaklarından biri olan dergileri ve özelliklerini tanıdılar. Ardından, kendilerine verilen görselleri kesip uygun haber başlıkları tasarlayarak kendi dergilerini hazırladılar. Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını yansıttıkları bu özgün çalışmalar, kütüphanemizde sergileniyor.

Designing a Magazine Event

Our 2nd grade students continue to explore information resources in our library. In this activity, they learned about journals, one of the current sources of information, and their features. Then, they prepared their own magazines by cutting the images given to them and designing appropriate news headlines. These original works, which reflect the creativity of our students, are on display in our library.

Araştırma Nedir? Araştırma Basamaklarına Giriş

Koç Okulu Kütüphanesi'nde 3. sınıf öğrencilerimizle bilgi okuryazarlığı dersi kapsamında Big3 Araştırma Modeli üzerine keyifli ve öğretici bir çalışma gerçekleştirdik. Bu derste öğrencilerimiz, bir konu hakkında araştırma yaparken planlama, bilgi toplama ve sunum aşamalarını nasıl uygulayacaklarını keşfetti. Proje ve ödev hazırlık süreçlerinde bilgiyi doğru analiz etmeyi, güvenilir kaynakları kullanmayı ve elde ettikleri verileri etkili bir şekilde sunmayı öğrendiler. Uygulamalı etkinliklerle desteklenen bu ders, öğrencilerimizin akademik yolculuklarında bilinçli bir araştırmacı kimliği kazanmalarına katkı sağladı.



What is Research? Introduction to Research Steps

At the Koç School Library, we conducted an exciting and enlightening study on the Big3 Research Model with our 3rd grade students as part of the information literacy course. In this course, our students discovered how to practice the planning, information gathering and presentation stages when conducting research on a topic. They learned how to analyze information correctly, use reliable sources and present the data they obtained effectively during the project and homework preparation processes. This course, which was supported by practical activities, contributed to our students gaining a conscious researcher identity in their academic journey.

Akademik Doğruluk ve Kaynakça Hazırlama

Koç Okulu İlkokul Kütüphanesi'nde 4. sınıf öğrencilerimizle bilgi okuryazarlığı dersi gerçekleştirildi. Ders kapsamında akademik doğruluk ilkeleri ve kaynakça hazırlamanın önemi ele alındı.

Öğrencilerimiz, akademik dürüstlüğe uygun davranışlar sergilemenin yanı sıra güvenilir bilgiye erişim yollarını, internet üzerindeki bilgilerin doğruluğunu teyit etme yöntemlerini ve kaynakça oluşturmanın temel kurallarını öğrendi. Etkileşimli ve uygulamalı olarak işlenen ders, öğrencilerimizin araştırma becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı. Bu değerli kazanımlarla öğrencilerimizin bilinçli ve sorumlu bilgi kullanımı konusunda daha donanımlı bireyler olarak yetişmelerini desteklemeye devam ediyoruz.

Academic Integrity and Bibliography

An information literacy lesson was held with our 4th grade students at Koç School Primary School Library. The lesson focused on the principles of academic integrity and the importance of preparing bibliographies.

In addition to exhibiting behaviors appropriate to academic integrity, our students learned how to access reliable information, how to verify the accuracy of information on the internet and the basic rules of bibliography. The interactive and practical lesson contributed to the development of our students' research skills.

With these valuable achievements, we continue to support our students to grow as individuals who are better equipped to use information consciously and responsibly.

“Köpekler Bale Yapamaz” Hikaye Saati

Storytime with “Dogs Can’t Do Ballet”



Kütüphane uzmanımız, anasınıfı öğrencilerimize “Köpekler Bale Yapamaz” adlı kitabı okudu. Cesareti, farklı olmayı ve kendi yolunu bulmayı anlatan bu hikâye, bale yapan küçük bir kız çocuğunun, köpeğinin sıra dışı yeteneklerini keşfetmesini konu alıyor. Müziği ve dans etmeyi seven bu sevimli köpek, kalıpların dışına çıkmanın ve hayallerinin peşinden gitmenin önemini vurguluyor. Okuma saatimizde öğrencilerimizle cesaret, özgüven ve kendini ifade etmenin değerini konuşarak, hikâyeyi etkileşimli bir şekilde keşfettik.



Our library specialist read the book “Dogs Can’t Do Ballet” to our kindergarten students. This story about courage, being different and finding your own way is about a little girl who is a ballet dancer and discovers the extraordinary talents of her dog. This cute dog, who loves music and dancing, emphasizes the importance of stepping outside the box and following up on dreams. During our reading time, we discussed the value of courage, self-confidence and self-expression with our students and explored the story interactively.

İlkokul Kütüphanemize Yeni Gelen Yayınlar

İlkokul kütüphanemiz, sizlerin istekleri ile zenginleşiyor.

Yeni gelen yayınlarımıza ait videomuz.

New Publications Arrived to Primary School Library

The primary school library is enriched with your requests.

Here is a video of our new publications.





Kaynak Göstermek Neden Önemli?

10-14 Şubat tarihleri arasında 5. sınıf öğrencilerimiz ile akademik doğruluk ve intihal kavramları, kaynak göstermenin önemi, nedenleri ve kaynakçanın düzenine ilişkin dersler gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz kaynakça hazırlarken uymaları gereken MLA yazım kurallarının ne olduğunu ve bu kuralları uygularken yararlanabilecekleri kaynakça hazırlama programı Noodletools'u kullanarak nasıl kaynakça hazırlayabilecekleri konusunda bilgilendirildi.

Citing a Source: Why is it Important?

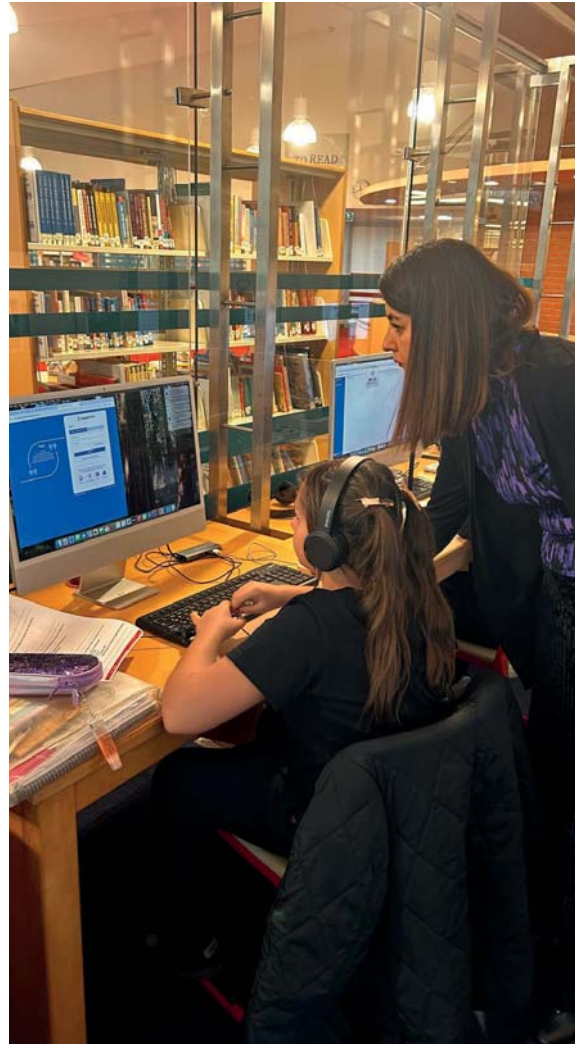
The 5th grade students had lessons between 10-14 February on the concepts of academic integrity and plagiarism, the importance of citing references, the reasons for citing references and the organization of the bibliography. Our students learned about the MLA citation rules that they should follow when preparing a bibliography and how to prepare a bibliography using Noodletools, the program for preparing a bibliography that they can use while applying these rules.

NoodleTools İle MLA Kuralları

17 Şubat haftasında 5. sınıf öğrencilerimiz kaynakça hazırlama programı Noodletools ile MLA kurallarına uygun bir şekilde kaynakça hazırlama deneyimini yaşadılar. Kendilerine verilen basılı kitap, akademik dergi ve yapay zekadan oluşan kaynak listesini kullanarak kendi kaynakçalarını oluşturdular ve öğrendikleri bilgiyi uygulamaya fırsatı buldular.

MLA Rules with NoodleTools

On the week of February 17th, our 5th grade students had the experience of preparing a bibliography in accordance with MLA rules with the bibliography preparation program Noodletools. They created their own bibliographies using the list of sources given to them consisting of printed books, academic journals, AI and had the opportunity to apply the knowledge they learned.



Yeni gelen yayınlarımıza ait [videomuz](#).
Here is a [video](#) of our new publications.

Burcu Bal Ulusoy- İlhan Şeşen Konseri

Türk müziğinin efsane ismi İlhan Şeşen'in 55. sanat yılı, 16 Şubat 2025 Pazar günü Caddebostan Kültür Merkezi'nde coşkuyla kutlandı. Sunay Akın'ın sunumuyla başlayan gecede, konuk sanatçılar sahne alarak İlhan Şeşen'in şarkılarını seslendirdi ve sanatçıya daha nice yıllar diledi. Kalabalık bir davetli kitlesinin izlediği gece, izleyicilerin şarkılara eşlik etmesi ve alkışlarıyla coşkulu bir atmosfere dönüştü. İlhan Şeşen'e ve şarkılarına duyulan sevgi, salonu dolduran müzikseverlerin katılımıyla bir kez daha hissedildi. Bu anlamlı gecede, müzik öğretmenimiz Burcu Bal Ulusoy da kemani ve sesiyle sahnede yer alarak sanatçılara eşlik etti. Sanatın birleştirici gücünü bir kez daha hissettiğimiz bu özel konser, müzikseverlerin hafızasında uzun yıllar yer edecek.

Burcu Bal Ulusoy - İlhan Şeşen Concert

The 55th year of İlhan Şeşen's artistic career, a legend in Turkish music, was celebrated with great enthusiasm on Sunday, February 16, 2025, at the Caddebostan Cultural Center. The night began with a presentation by Sunay Akın, followed by guest artists taking the stage to perform İlhan Şeşen's songs and wish him many more years of success. The event, attended by a large audience, turned into a lively atmosphere as spectators joined in singing and applauding. The love for İlhan Şeşen and his songs was once again felt through the participation of the music lovers filling the hall. On this meaningful night, our music teacher, Burcu Bal Ulusoy, also took the stage with her violin and voice, accompanying the artists. This special concert, where we once again experienced the unifying power of art, will remain in the memories of music lovers for many years to come.





Eğitim Teknolojileri Zirvesi - 2025

Yapay Zeka Çağında Dijital Uyanış teması ile 01 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim Teknolojileri Zirvesi'ne Koç Okulu, İlkokul da katılım sağladı. Zirvede teknoloji ve eğitim alanını birleştiren firmaların yeni çalışmaları hakkında bilgi sağlamanın yanı sıra, alan uzmanı kişiler ve atölye çalışmaları ile yapay zeka eğitim uygulamaları değişen ve dönüşen dünyada okulların rolü bağlamında bütünsel olarak ele alındı.

Educational Technologies Summit - 2025

With the theme "Digital Awakening in the Age of Artificial Intelligence," Koç School, Primary School participated in the Educational Technologies Summit held on March 1, 2025. The summit not only provided insights into the latest developments from companies integrating technology and education but also offered workshops and expert discussions on AI-driven educational practices. The event holistically addressed the evolving role of schools in a rapidly changing world.



KO OKULU

İLK · ORTA · LİSE



@kocokulu



@kocschool



@thekocschool



@kocokulu



@kocokulu