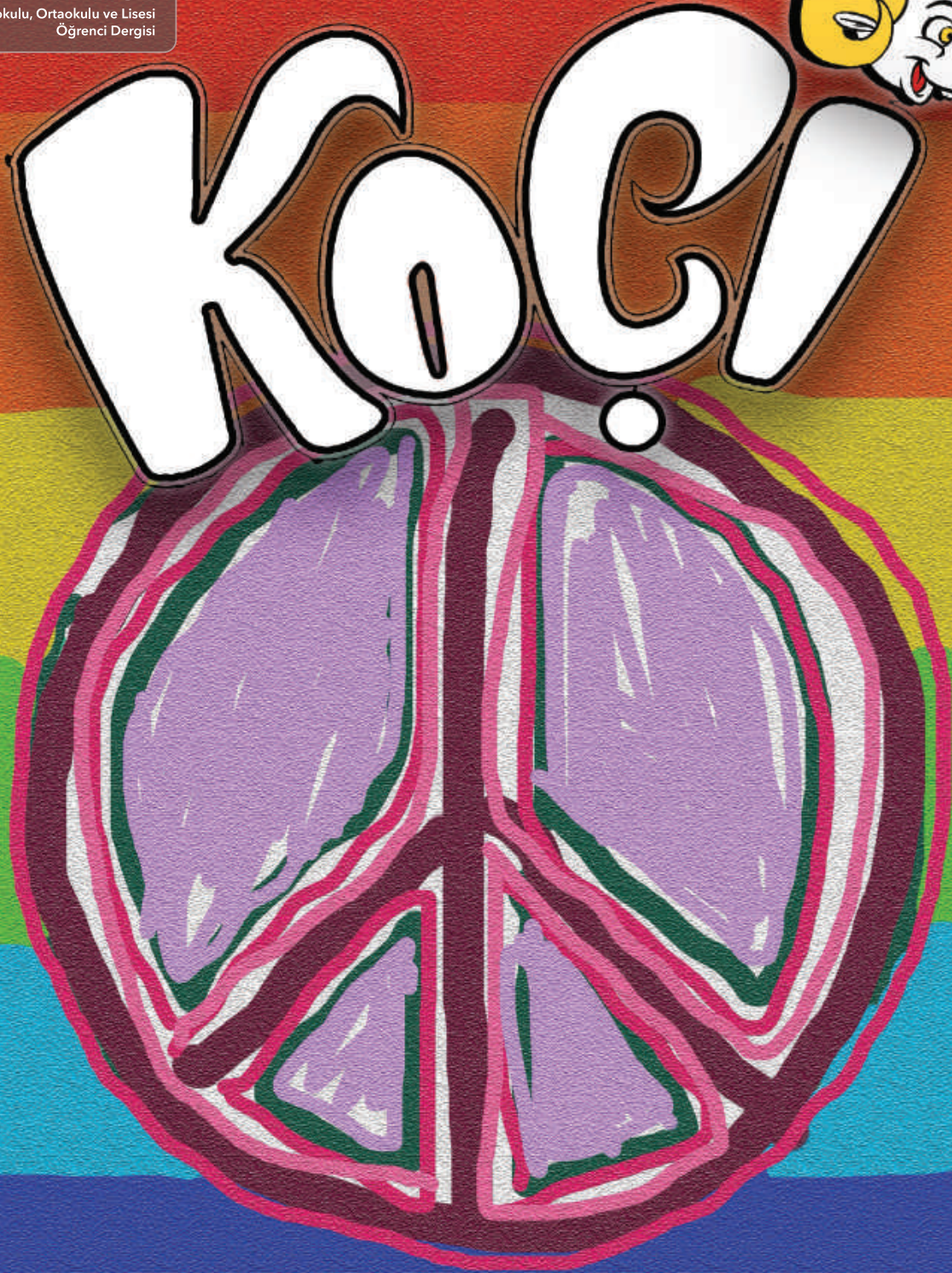


Haziran 2020

Koçi

VKV Koç Özel İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi
Öğrenci Dergisi



2020

PEACE AT THE KOÇ SCHOOL

HELLO KOÇ DETECTIVES!

YOU WILL FIND SOME TOP SECRET MESSAGES IN THE MAGAZINE. THESE ARE YOUR CLUES. FOLLOW THESE CLUES CAREFULLY TO BREAK THE HIDDEN CODES. WHEN YOU CRACK A CODE, TRY TO FIND THE NEXT ONE USING THE CLUES. THERE ARE FIVE CODES. EACH CODE IS A NUMBER. YOU CAN GET HELP FROM YOUR PARENTS OR OLDER BROTHERS AND SISTERS IF YOU LIKE.

1st Clue

Here is the first code

Write the codes you find here

hold this message to the mirror to read!

Find the puzzle pieces
to the right
Code is: 12345



Have you found all 5 clues?
To reach the surprise, scan the QR code and enter the 5 clues
OR go to this link:
bit.ly/kocinew



2nd Clue

pigpen

3rd Clue

braille

4th Clue

reverse the words

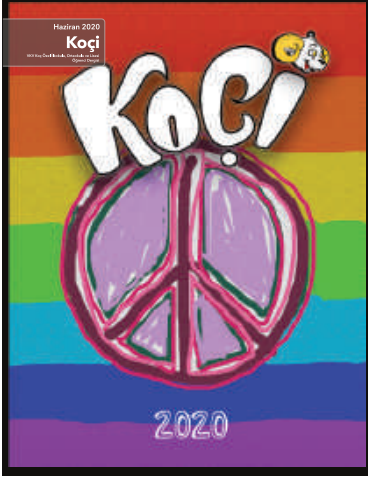
5th Clue

cross code cipher

Koçi

Haziran 2020

Sayı: 134



VKV Koç Özel İlkokulu,
Ortaokulu ve Lisesi Öğrenci Dergisi
Haziran 2020 Sayı: Sayı: 134
ISSN 1305-3035

Türkçe, Almanca,
İngilizce, Fransızca
Yıllık, Yerel, G. Siyasi Dergi

Yayımlayan:
VKV Koç Özel İlkokulu,
Ortaokulu ve Lisesi
Tepeören - Tuzla - İstanbul

İmtiyaz Sahibi:
Prof. Dr. Murat Günel

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:
Zeynep Kurmuş Hürbaş

Kurumsal İletişim:
Ceylan Çetinbaş

Dergi Tasarım ve Uygulama:
Dilek Seferoğlu

Basım Yeri:
Gümüşsoy Matbaacılık
Reklam ve Paz. San. Tic. Ltd. Şti.
0216 418 88 38 pbx

Bu sayımızda neler var?

Ana Sınıfı

Sayfa 4-16
Barış Nedir?
"The Peace Book" Kitabı
Barış Köşemiz
Barış Kurabiyelerimiz
Barış ve Hoşgörüyü ilgili Mandalalarımızı Yaptık
Çevremize Nasıl Hoşgörülü Olabiliriz?
Seramik Çalışmamız
Barışla ilgili Önerilen Kitaplar
Peace Among Friends, Peace in The Classroom
Barış Toplari

1. Sınıf

Sayfa 17-23
Kuş Yemlikleri
Barış Temalı Yaza Merhaba Partisi
Acts of Peace and Kindness with Grade 1
Bir Gün Tavşan Kraken
Kitap Önerileri

2. Sınıf

Sayfa 24-32
Farklılıklarımıza Duyarlı Olmak Üstümüze Fazife
"Yurtta barış, cihanda barış." dileklerimizle
Rüküş Kral Ne Giymiş?
Çevreye Duyarlı Robotlar İş Başında
Barış Temalı Kitaplar
"Peace Through Fairplay" in Grade 2
Biyoplastik

3. Sınıf

Sayfa 33-42
DNA İzolasyon
İyilik
3. Sınıf Kitap Önerileri
Inner Peace Through-Thai Chi
3. Sınıfların 3 Boyutlu Barış Sembolü Tasarımları

4. Sınıf

Sayfa 43-53
Olimpiyat ve Barış
Barış Ülkesi'ne Hoş Geldiniz
Barış Temalı Münazara
House Yarışması
Kitap Önerileri
Living in the Moment Through Mindfulness with Grade 4
Doğa Dostu Aydınlatmalar
Digital Sanat
Barış Temalı Özel Günler

Koçi Dergisi Sorumlu Öğretmenleri:

Değer Komitoğlu Gökdemir - Şenay Özhan Başoğlu - Mine Türe - Duygu Koyun - Hatice Kaman
Özge Durak Fulya Aydın - Ebru Kollu - Engin Yazıcı - Lisa Öğrek - Hilal Özdemir - Sema Çağlar
Elif Coşkungönül - Sena Ercan - Gülçin Tekiz - Ferhan Erden - İsmail Aykutlu

Koçi dergisinin içeriğinin oluşumuna katkıda bulunan tüm ilkökul öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

Barış Nedir?

Ana sınıfı öğrencileri olarak "Barış nedir?" sorusunun cevabını arayarak barış yolculuğumuza başladık.

Bizim gözümüzden barış:

- ☺ Bir arkadaşım ile oyuncağımı paylaşmaktır.
- ☺ Yeniden oyun oynamaktır.
- ☺ Arkadaşım ile kitabımı paylaşmaktır.
- ☺ Dünyada güzel yaşamaktır.
- ☺ Birine güzel bir not yazmaktır.
- ☺ Doğaya zarar vermemektir.
- ☺ Arkadaşlarımıza yardım etmektir.
- ☺ Küstüysen bile arkadaş kalmaktır.



THE PEACE BOOK KİTABI

"The Peace Book" kitabını okuyarak barışla ilgili tek bir tanımın olmadığını fark ettik. Kitabın ardından barışın bizler için ne demek olduğunu bir daha düşündük ve düşüncelerimizi resimleyerek sınıflarımızın barış kitaplarını oluşturduk. Bakalım yıl boyunca barış içinde yaşarken hangi zorlukları aşacağız.



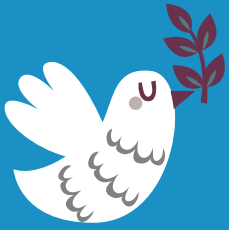
Barış Köşemiz

Sınıfımızda ihtiyacımız olduğunda barış içinde sohbet edebileceğimiz köşeler oluşturmaya karar verdik.

Barış köşemizde, arkadaşlarımıza karşı hoşgörölü olmayı deneyimlerken el izlerimizle barış işaretimizi oluşturduk. Artık sınıfımızdaki barış ortamını korumaya hazırız.



Fotoğrafların devamı bir sonraki sayfada.



BARIŞ

KURABİYELERİMİZ



Mutfak etkinliğimizde barış kurabiyesi yaparken hangi malzemelere ihtiyaç duyduğumuz ile ilgili tahminler yürüttük. Barış sembollerimizi oluşturarak pişen kurabiyelerimizi afiyetle yedik. Siz de barış kurabiyesi yapmak isterseniz tarifimiz:

Malzemeler: • Geniş bir kâse • 1,5 su bardağı badem unu • 1 tatlı kaşığı karbonat • 1/3 su bardağı tahir • 1/3 su bardağı akçaağaç şurubu ya da bal • 1/2 su bardağı susam • 1 çay kaşığı vanilya

Kurabiye hamuru için bir tutam sevgi, hamurlarımıza şekil vermek için de yaratıcılık eklemeyi unutmayalım.

Barış ve Hoşgörüyle ilgili Mandalalarımızı Yaptık

Mandalanın "Büyülü çember" anlamına geldiğini, kökeni çok eskilere dayanan bir kelime olduğunu biliyor muydunuz?

Bahçemizden topladığımız, dal parçaları, kozalak, taş, deniz kabuğu ve yaprakları kullanarak bizler de büyülü çemberlerimizi yapmaya karar verdik. Houselarımıza göre gruplara ayrılarak okulumuzun bahçesinde ve orta alanda sakin bir şekilde rahatlayarak kendimizi iyi hissettik. Mandala yaparak dikkat süremizi ve dikkatimizi sürdürme becerilerimizi geliştirirken estetik bakış açımızı da destekledik.

NORTH



EAST



WEST



SOUTH



ÇEVREMİZE NASIL HOŞGÖRÜLÜ OLABİLİRİZ?

Barış; anlayışlı olmak ve başkalarına yardım etmektir fikrinden yola çıkarak evde, parkta, okulda, trafikte hoşgörü olmak ile ilgili yaşadığımız ve yaşayabileceğimiz durumları paylaştık. Bu olay ve durumlardan bazılarını sınıflarda canlandırdık. Yaşadığımız ve yaşayabileceğimiz bu olaylar nelerdi?

Trafikte Hoşgörü

"Karşıdan karşıya" geçerken bana araba yol verdi. Kavşaktan dönerken bekledim. Diğer arabaya yol verdim.



Parkta Hoşgörü

- Arkadaşlarım, kurduğum oyunun kurallarına uyarak oynarlarsa hoşgörü olurlar.
- Oyunda birbirimizin sırasına dikkat edersek hoşgörü oluruz.
- Arkadaşım istemeden kumdan kalemi bozarsa ona kızmam hoşgörü olurum.
- Bardak oyunu oynarken arkadaşım heyecanlanıp zile erken basarsa hoşgörü olurum.

Evde Hoşgörü

- Evde bardağımı kırmıştım. Ablam bir şey olmaz temizleriz dedi. Bana hoşgörü davrandı.
- Annemin eli kanamıştı. Ona peçete getirdim. Annem çok sevindi. Elimi öptü. Birbirimize şefkatli davrandık.
- Bizde oyun oynarken arkadaşımın oyuncağı kırıldı. Arkadaşım üzülünce bir şey olmaz sana yenisini alırsın dedim.
- Evde bardağı taşıırken yanlışlıkla suyu dökmüştüm. Annemde bir şey olmaz birlikte silersiniz dedi. Hatalarımdan öğreniyorum.



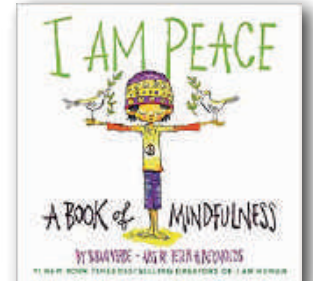
Okulda Hoşgörü

- Arkadaşımla oyun oynarken onun yaptığı kuleyi farkında olmadan bozdum. Arkadaşım ise bana hiç kızmadı. Hoşgörülü davrandı.
- Bir arkadaşım evcilik köşesini seçti. Bende evcilik köşesini seçtim. İkimizde büyük bebeklerle oynamak istiyorduk. Önce arkadaşım oynadı. Sonra da ben oynadım.
- Arkadaşımın yaptığı resmi kendi resmim sanarak çantama koydum. Fakat arkadaşım bunu fark ederek benden resmini istedi. Bunun bir hata olduğunu anladım.
- Sıramızı takip ederken hoşgörülü olalım.



**Çevremizdeki kişilere karşı hoşgörölü
olduğumuz bir anı düşündük. Aklımıza
arkadaşlarımız, ailemiz, bir hayvan
dostumuz geldi. Nerede olduğumuzu,
neler duyduğumuzu, yanımızda kimlerin
olduğunu düşündük.**

**"I am Peace"
kitabını okuyarak
kendine, insanlara,
doğaya saygılı ve
hoşgörülü olmanın
önemi üzerinde**



durduk. "I am Peace" kitabını okuduktan sonra hissettiğimiz güçlü duygularla (öfke, kızgınlık vb) barışmanın ne kadar önemli olduğunu ve önce kendimizle barışıp, sakinleşip sonra bu barışı etrafımızdaki kişilerle paylaşmamız üzerine sohbet ettik.

SERAMİK ÇALIŞMAMIZ

Seramik dersinde plakalar üzerine rölöf çalışması yaptık. Birimden bütüne giderek yaptığımız çalışmalarımızda tüm farklılıklarımıza rağmen barış içinde yaşamının önemine değindik. Birbirinden farklı insan figürleri ve barış temalı işaretlerden oluşan seramiklerimizi tamamlamanın haklı gururunu yaşadık.



BARIŞ TEMALİ KİTAP ÖNERİLERİ

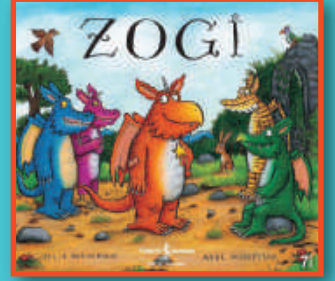
Pırtık Tekir

Yazar:
Julia Donaldson
Yayınevi:
Türkiye İş Bankası
Kültür Yayınları



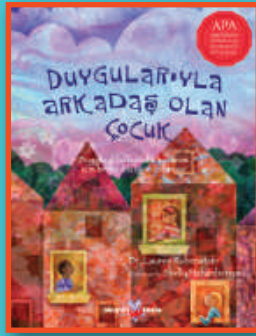
Zogi

Yazar:
Julia Donaldson
Yayınevi:
Türkiye İş Bankası
Kültür Yayınları



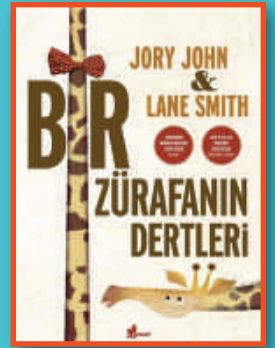
Duygularıyla Arkadaş Olan Çocuk

Yazar:
Dr. Lauren Rubenstein
Yayınevi:
Okuyan Koala



Bir Zürafanın Dertleri

Yazar:
Jory John & Lane Smith
Yayınevi:
Çınar Yayınları



Sevgi Nereden Gelir?

Yazar: Daniela Kulot
Yayınevi: Ginko Çocuk



pigpen

2nd Clue

Use the decoder
to solve this message

PIGPEN

Pigpen Cipher

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R
S	T	U	W	X	Y
V	Z				

L J O > C E F >
U < C < V O L C
V E F J O
J V O F O F C E F
< E < F N O L F
L E J O F V > E O O

Peace Among Friends, Peace in the Classroom

In our Kindergarten English lessons, we learnt that we can find peace of mind if we build meaningful relationships. We pursued this goal through exploring the topic of friendship. We learnt about what friends do together, how they feel, how they show that they care about each other and how they help each other. Through listening to stories, learning songs and playing lots of fun games together, we learnt how to cope with the difficulty of managing friendship. We will retain these values in our little hearts to generate eternal peace in the big wide world.



We love sharing our weekend jotters and we listen to our friends with respect.



We always choose a different partner to work with because we are a team. Which friend of mine am I going to work with today? We are playing the string game to find a new partner at the other end of the string.



We identified different emotions and found out how blissful it feels to give surprise messages to our friends.



No matter how excited we are, friends patiently take turns to taste the next yummy piece of food.

Friends move around in pairs lending each other a hand at all times.



We drew pictures about what friends do together. Using those pictures, we made a quilt and snuggled down into the warmth of friendship.

BARIŞ TOPLARI

Dünyamız küresel iklim değişikliği krizi ile baş başa. Hava sıcaklığı giderek artıyor; kullanılabilir su miktarı giderek azalıyor. Bu durum bütün canlıları derinden etkiliyor. Bu durumun büyük kısmı maalesef insan eseri olarak ortaya çıkıyor. Hava, su, toprak, ışık, ses kirliliğinin artması, önlenemeyen tüketim alışkanlıkları ve yaşam alanlarının zarar görmesi canlı çeşitliliğinin giderek azalmasına ve kurak-çorak alanların artmasına neden oluyor. Peki doğamızı yeniden canlandırmak, doğayla barışmak için neler yapabiliriz? Anasınıfı öğrencileri işte bu konular üzerine bir yıl boyunca birçok çalışma yaptılar. Bu çalışmalardan biri ise "Barış Topları" idi. Barış Topları, birçok sebze ve meyve tohumu içeren, kurak ve çorak alanları yeşil alan yapmak amacıyla yaptığımız toplardı.

Yapılışı:

1. Adım: Önce renkli atık kağıtlardan kâğıt hamuru yaptık.
2. Adım: Hamurumuzun içerisine birçok tohum ekledik.
3. Adım: Tohumlu hamur karışımımızı süzgeçten geçirdik.
4. Adım: Elde ettiğimiz tohumlu hamurumuzu kalıplara koyarak top şeklini verdik.
5. Adım: Doğayla barışmak için hazırladığımız topların adını "Barış Topları" koyduk ve bir kısmını okulumuzun bir kısmını evlerimizin bahçesine atarak doğanın renklenmesine destek olduk.

Doğaya bıraktığımız barış toplarımız bahar yağmurlarıyla patlayacak ve içlerinden birçok sebze ve meyve tohumu çimlenecek. Sizde kendi toplarınızı yapabilir, kurak gördüğünüz alanların renklenmesine yardımcı olabilirsiniz...



KUŞ YEMLİKLERİ

Koca koca binalar; nerede bu kuşlar? İstanbul gibi büyük şehirlerde artık kuşları göremez olduk. Görebildiğimiz kuş sayısı ise bir elin parmaklarını maalesef geçmiyor. Ya kendilerine güvenli bir yuva bulamıyorlar ya da yiyecek için başka yerlere göç ediyorlar. Kuşları bahçemize, evimize, yaşam alanlarımıza davet etmeye ne dersiniz? Birinci sınıflar olarak önce İstanbul'da görebileceğimiz kuşlar üzerinde konuştuk, onlar hakkında bilgiler edindik, seslerini dinledik. Ardından kuşları çevremize çekebilmek için doğal malzemelerle leziz yemlikler hazırladık.

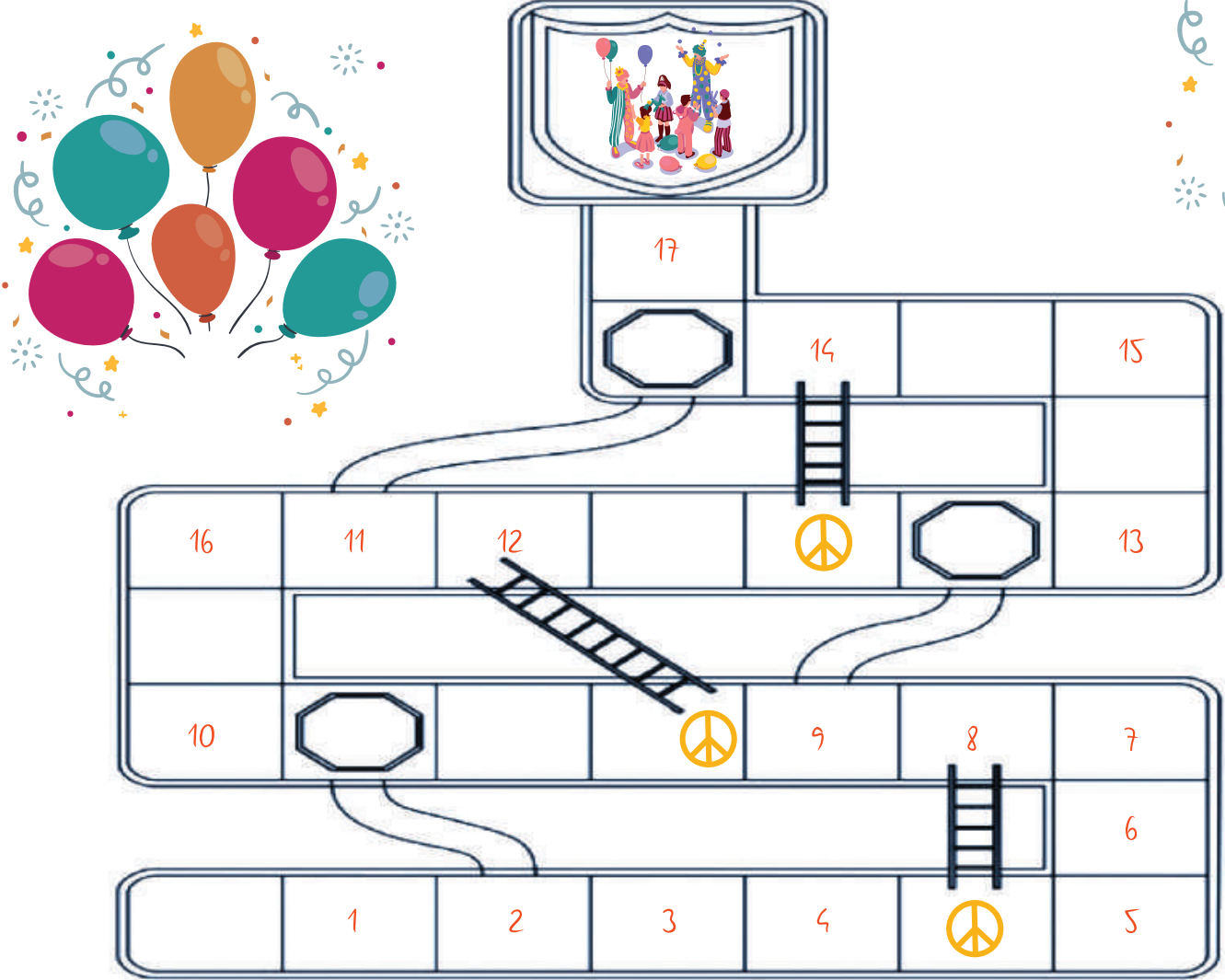
Yapılışı:

1. Adım: Bahçemizden karpelleri açılmış kozalaklar topladık.
2. Adım: Kozalakları kuruttuk.
3. Adım: Açılmış karpellerin içerisine tahta çubuklarla bal sürdük.
4. Adım: Bal sürdüğümüz bölümlere farklı kuşların sevebileceği yemler serpiştirdik.
5. Adım: Kozalaklarımıza ip bağladık.
6. Adım: Yemliklerimizi sınıf balkonlarına astık; kuşları beklemeye başladık.

Siz de doğal malzemelerle kuş yemlikleri hazırlayabilir, güzelim kuşları etrafınıza çekebilirsiniz. Haydi kuş gözlemi başlasın!...



“Barış Temalı”



Çocuklar, “Barış Temalı Yaza Merhaba Partisi”ne gitmek istiyor. Partiye gitmek için soruları cevaplamaları gerek.

- Zarda büyük sayı gelen oyuncu oyuna başlar.
- Zarda gelen sayı kadar oyun alanında ilerlenir.
- Geline kutuda yazılı numaraya ait soru kartı bulunup, çözülür.
- Soruyu doğru çözen oyuncu oyun alanında bir kutu ilerler, soruyu cevaplayamayan oyuncu aynı kutuda kalır ve sıra diğer oyuncuya geçer.

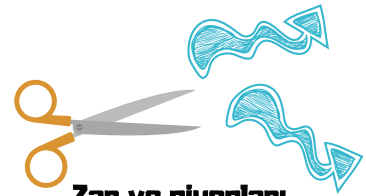
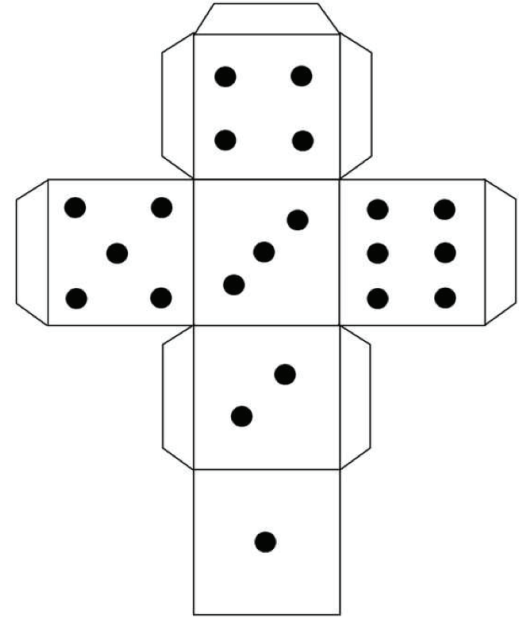
☺ işaretinin olduğu kareye gelen oyuncu merdivenlerden çıkmaya hak kazanır ve o kutudaki soruyu çözer.

- parti şapkasının olduğu kutuya gelen oyuncu kaydırdan kayar ve o kutudaki soruyu çözer.
- Boş kutudaki oyuncu 1 tur bekler.
- Oyunu ilk bitiren kişi çocukları partiye ulaştırır ve oyunu kazanmış olur.



Yaza Merhaba Partisi

22 Mart günü canlıların yaşamı için önemli olan bir madde için ayrılmıştır. 22 Mart ne günü olarak kutlanmaktadır? 1	Okulumuzda yapılan "Atık Pil Toplama" projesinde hangi house galip olmuştur? 3	Koçi Radyo Tiyatrosu'nda ne anlatılıyordu? 8	Atatürk kaç yılında doğmuştur? 17	Okullar hangi mevsimde kapanır? 16
Bu yıl şubat ayı kaç gün sürmüştür? 4	Pazartesi törenlerinde çalan şarkımızın adı nedir? 5	Ay'ın evrelerinden 3 tanesinin ismini söyleyin. 12		
Cemre düşmesi, ilkbahar başlamadan önce sıcaklığın artması olarak bilinir. Cemrenin suya, havaya, toprağa düşme sırasını söyleyiniz. 7	Her yıl coşkuyla kutladığımız, tüm çocuklara armağan edilen bayramın adı nedir? 11	Perşembe günleri ilk ders Mehmet Yurdal Salonu'nda gerçekleştirdiğimiz dersimizin adı nedir? 6		
Yaz mevsiminde kutladığımız milli bayramın adı nedir? 10	Her ayın son perşembe günü yapılan yaratıcı günlerden 2 tanesini sayın. 9	Vahşi hayvanlar ünitesinde okulumuza gelip söyleşi yapan doğa fotoğrafçısı ve belgesel yapımcısının adı neydi? 13		
Dünya Pi Günü ne zaman kutlanır? 2	4. sınıflar arasında yapılan münazara yarışmasının konusu neydi? 15	Book Week'te İngilizce bölümünün davet ettiği Chris Bostock ne etkinliği yaptı? 14		



Zar ve piyonları buradan kesebilirsiniz.

Piyonlar



1. Sınıf

Acts of Peace and Kindness

Together we discussed how we can make our school a more peaceful place.



We drew ways that we are kind and peaceful.

We made peace. We drew an apology on an ice cream cone. We gave it to a friend and said, "I'm sorry".



with Grade 1

We identified how peace is broken at school. Then we asked, "How can we make peace at school?"



We can share! We can include others! We can use nice words. We can play nicely!





BİR GÜN TAVŞAN KRALKEN

1. sınıflar kitabı okuduktan sonra "Kendi hayatlarında barış ortamını sağlayan kral/kraliçeler kimdir?" sorusunun cevabını düşündüler, tasarımlarını yaptılar.

Aslan Kral kaçırdı, Tavşan Kral'ı.

Öğrenmek istedi Tavşan Kral'ın ormanının,

Neden barış dolu olduğunu.

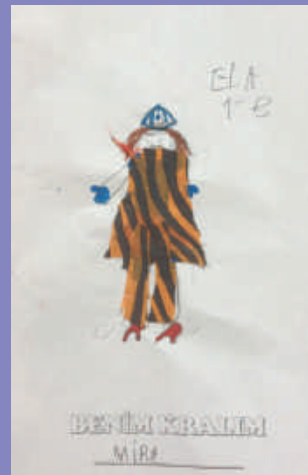
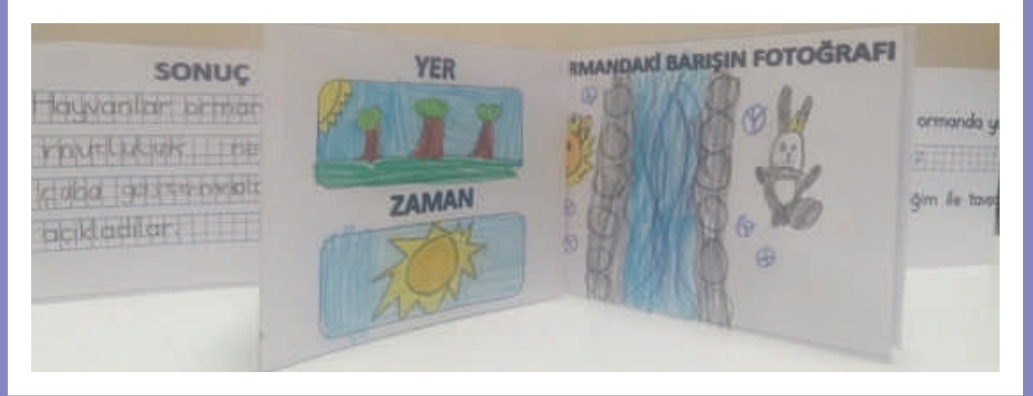
Tavşan Kral söyledi ona:

"Yardımsever kişiler

Getirir ormana barışı."

Siz de açın kitabın sayfalarını

Öğrenin yardımseverliğin sırlarını.





Yapı Kredi Yayınları

Yapı Kredi Yayınları

Doğan ve Egmont Yayıncılık

Kır Çiçeği Yayıncılık

Uçan Balık Yayıncılık

**Use the decoder
to solve this message**

The image displays a 3x10 grid of Braille characters. The first row contains the letters 'a' through 'j'. The second row contains the letters 'k' through 't'. The third row contains the letters 'u' through 'z'. Each letter is represented by a unique pattern of dots on a 3x2 grid. The final cell in the third row is empty.

The diagrams illustrate the bubble sort algorithm on an array of 8 numbers: 13, 46, 24, 15, 25, 16, 34, 18. The array is represented as a sequence of boxes, each containing a number. Red arrows indicate the comparison and potential swap of adjacent elements.

- Diagram 1:** Initial array: 13, 46, 24, 15, 25, 16, 34, 18.
- Diagram 2:** Compare 13 and 46. Since 13 < 46, no swap.
- Diagram 3:** Compare 46 and 24. Since 46 > 24, swap them. Array: 13, 24, 46, 15, 25, 16, 34, 18.
- Diagram 4:** Compare 24 and 15. Since 24 > 15, swap them. Array: 13, 15, 46, 24, 25, 16, 34, 18.
- Diagram 5:** Compare 46 and 25. Since 46 > 25, swap them. Array: 13, 15, 25, 46, 24, 16, 34, 18.
- Diagram 6:** Compare 25 and 16. Since 25 > 16, swap them. Array: 13, 15, 16, 46, 24, 25, 34, 18.
- Diagram 7:** Compare 46 and 34. Since 46 > 34, swap them. Array: 13, 15, 16, 34, 46, 25, 24, 18.
- Diagram 8:** Compare 34 and 25. Since 34 > 25, swap them. Array: 13, 15, 16, 25, 46, 34, 24, 18.
- Diagram 9:** Compare 25 and 24. Since 25 > 24, swap them. Array: 13, 15, 16, 24, 46, 34, 25, 18.
- Diagram 10:** Compare 46 and 18. Since 46 > 18, swap them. Array: 13, 15, 16, 24, 18, 34, 25, 46.
- Diagram 11:** Compare 18 and 34. Since 18 < 34, no swap.
- Diagram 12:** Final sorted array: 13, 15, 16, 18, 24, 25, 34, 46.

FARKLILIKLARIMIZA DUYARLI OLMAK

#ÜSTÜMÜZEVAZİFE

Braille Alfabeti hakkında neler biliyorsunuz? "Bu konuyla ilgili birkaç satır okusam hiç fena olmaz." dediğinizi duyar gibiyiz. O hâlde okumaya başlayabilirsiniz.

Braille Alfabeti, 1821 yılında Louis Braille tarafından geliştirilen ve görme engelli kişilerin okuyup yazması için kullanılan bir alfabe yöntemidir. Braille Alfabeti; iki kolon taşıyan dikdörtgen düzen üzerine dizilmiş altı kabartılmış noktadan oluşur. Her iki kolonda üçer nokta bulunur. Noktalardan her biri altmış dört farklı kombinasyondan birini oluşturması için farklı şekillerde dizilir.

Adınız-Soyadınız

10 Ocak Gazeteciler Günü'nü kutlamak için barış temalı sloganlar oluşturduk. Bu dünya hepimizin ve biz de dünyamızda barış içinde yaşayabilmek için farklılıklarımıza duyarlı olmanın önemi hakkında bir çalışma yapmak istedik. Tüm ikinci sınıflar olarak oluşturduğumuz sloganları görme engelli bireylerin okuyabilmesi için ne yapabiliriz diye düşündük. 6 Nokta Körler Derneği'nden yardım alarak sloganlarımız Braille Alfabeti kullanılarak yazıldı. Sloganları inceledikten sonra kendi isminizi Braille Alfabeti ile yazmaya ne dersiniz? Sayfa 23'te gördüğünüz Braille Alfabeti size yardımcı olacaktır.

“Yurtta barış, cihanda barış.” dileklerimizle...

- Barış demokrasiyi sağlar. / Peace provides democracy.

• Barış demokrasiyi sağlar. / Peace provides democracy.

- Barış savaşı durdurur. / Peace stops war.

• Barış savaşı durdurur. / Peace stops war.

- İyi bir insan olmak için öncelik barıştır. / Peace is the priority to be a good person.

• İyi bir insan olmak için öncelik barıştır. / Peace is the priority to be a good person.

- Barış huzur ve sevgi demektir. / Peace means serenity and love.

• Barış huzur ve sevgi demektir. / Peace means serenity and love.

- Ülkende barış, her yerde barış. / Peace in the country, peace everywhere.

• Ülkende barış, her yerde barış. / Peace in the country, peace everywhere.

- Barış herkesin el ele olmasıdır. / Peace is everyone's being hand in hand.

• Barış herkesin el ele olmasıdır. / Peace is everyone's being hand in hand.

- Savaşma! Hep barışmayı dene. / Always try to make peace, not war.

• Savaşma! Hep barışmayı dene. / Always try to make peace, not war.

- Barış olmazsa mutluluk olmaz. / If no peace, no happiness.

• Barış olmazsa mutluluk olmaz. / If no peace, no happiness.

- Barış bize mutluluğu getirir. / Peace brings happiness to us.

• Barış bize mutluluğu getirir. / Peace brings happiness to us.

- Barış dost olmamızı sağlar. / Peace makes us be friends.

• Barış dost olmamızı sağlar. / Peace makes us be friends.

- Barış herkes için özgürlük demektir. / Peace means freedom for all.

• Barış herkes için özgürlük demektir. / Peace means freedom for all.

- Barış eğlence demektir. Yaşasın barış! / Peace means fun.

• Barış eğlence demektir. Yaşasın barış! / Peace means fun.

- Barış içinde yaşayanlar mutlu yaşar. / Those who live in peace live happily.

• Barış içinde yaşayanlar mutlu yaşar. / Those who live in peace live happily.

- Barış demek hayat demektir. / Peace means life.

• Barış demek hayat demektir. / Peace means life.

RÜKÜŞ KRAL NE GİYMiŞ ?

"Zamanın birinde giyimine, eğlenceye pek düşkün bir kral yaşarmış. Sürekli balolar düzenler ve her balo için farklı kıyafetler diktirmiş. Krala ve ailesine kıyafetler diken terzi de sarayda yaşarmış. Bu terzi oldukça özenli ve titiz çalışmış."

diye başlayan kitabımızı okuduk ve her birimiz evimizdeki malzemeleri kullanarak kıyafetler hazırladık.

Kumaş yerine poşet, ip yerine bant, iğne yerine hamur kullanarak kâğıttan şapkalar, plastikten fularlar, kartondan papyonlar, alüminyum folyodan kemerler yapmayı mutlaka denemelisiniz.

Biz denedik, çok keyif aldık. Hazırladığımız kıyafetleri tüm ilkokuldaki arkadaşlarımıza sunduk. O günkü kıyafetlerimiz nasıl mıydı? Cevabı hemen fotoğraflarda.



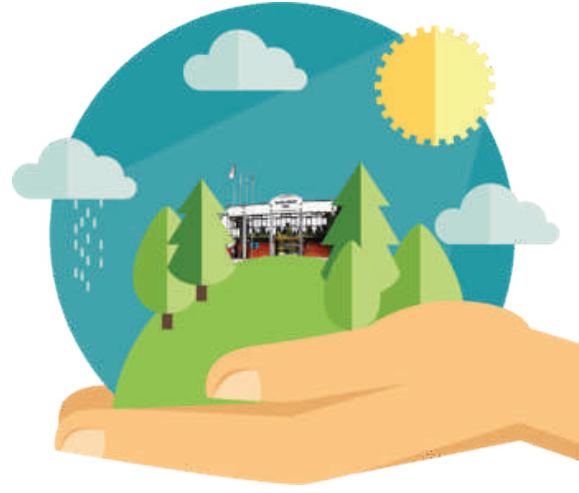


ÇEVREYE DUYARLI ROBOTLAR İŞ BAŞINDA !



Koç Okulu olarak doğaya duyarlı olmak önemli değerlerimizden biri. Doğamıza her zaman duyarlı olmak için derslerimizde çalışmalar yapıp, projeler üretiyoruz. Bu seferki projemizde doğaya duyarlı robotlarla karşınızdayız!

Tüm ikinci sınıflar evimizde bulunan geri dönüşüm malzemelerini kullanarak doğaya duyarlı çevreci robotlar hazırladık. Plastik kapaklar, pet şişeler, cam kavanozlar, arkası kullanılmış kâğıtlar, atık kutular ve daha birçoğunu robotlarımızın olmazsa olmaz malzemesi yaptık.



Yağmur suyunu geri dönüştürerek kullanmak ya da robota atılan her plastik kapağı yağmurluğunuzun üretiminde kullanmak ister misiniz? O zaman ikinci sınıfların robotlarını yakından incelemenizi tavsiye ederiz.



BARIŞ TEMALİ KİTAP ÖNERİLERİ

Filozof Kedi ile Barışçıl

Yazar:
Ghislaine Dulier
Yayınevi:
1001 Çiçek Kitaplar



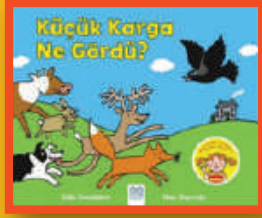
Salyangoz Adam

Yazar:
Alexia Cabrera
Yayınevi:
Tübitak Yayınları



Küçük Karga Ne Gördü?

Yazar:
Julia Donaldson
Yayınevi:
1001 Çiçek Kitaplar



Hayvanlar Konseri

Yazar:
Fatih Erdoğan
Yayınevi:
Mavi Bulut Yayınları



Okyanus'a Özgürlük

Yazar:
Ceren Kerimoğlu
Yayınevi:
Elma Çocuk Yayınları



reverse
the
words

4th Clue

Use the decoder
to solve this message

REVERSE THE WORDS

This is a very easy code to solve! Just read each word backwards.

Example:
"BE PREPARED!" in code is
"EB DERAPERP!"

REVERSE THE WORDS

HTIW RUO SDNAH DNA

HTIW RUO STRAEH

EW NAC ERAD OT

EKAM A TRATS

EDOC SI → NEVES

“Peace Through Fairplay” in Grade 2

Peace is getting along with each other.

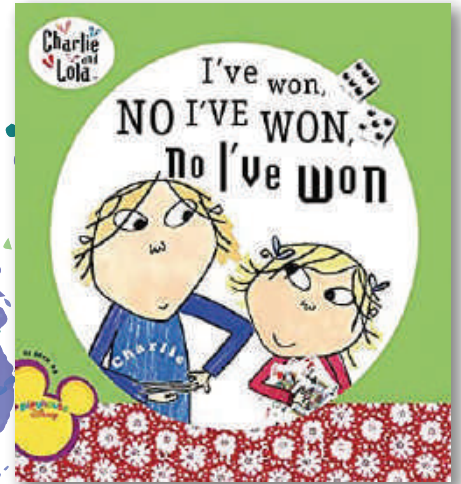
Peace is respecting each other.

Peace is being kind to each other.

Peace is taking turns.

Peace is listening to each other.

PEACE IS WORKING TOGETHER IN HARMONY!





31



We always play games in our English lessons and fairplay is very important. We believe in learning through games and team work. We always talk about how important it is to respect each other and be kind. So, we read a book called *"I've Won, No I've Won"* by one of our favorite authors, Lauren Child and discussed the importance of being fair when playing games. In the story Charlie helps his little sister Lola to play by the rules and to learn that sometimes we win, sometimes we lose, and that's ok.

We prepared our own bandanas to remember how to play peacefully and have more fun together while playing. We put our bandanas on before the game starts and remember to keep calm and be peaceful.



BiYOPLASTİK

Atıklar... Dünya'mızı tehdit etmeye devam ediyor. Artan insan nüfusuna bağlı olarak ortaya çıkan atık miktarı da gün geçtikçe artıyor. Sürdürülebilir bir yaşam için atık konusunda neler yapmamız gerekiyor? 2. Sınıflar olarak doğayla savaşmak yerine barış imzalamak için atıklar konusunu ele aldık. Sürdürülebilir kalkınma çalışmaları kapsamında doğayı korumanın önemi üzerinde durduk. Tüketim alışkanlıklarımız üzerine düşündük. Hayatın her yerinde yer alan plastiklerin doğada uzun yıllar kirlilik oluşturduğunu öğrendik. Ancak plastik aynı zamanda hem ucuz hem de dayanıklı bir malzeme olduğu için onu yaşamımızdan çıkarmanın da zor olabileceği sonucuna vardık. Peki çözüm olarak ne yapabildik? Doğal malzemelerden plastik kadar dayanıklı bir madde üretebilir miydik?

Konuyla ilgili çalışmalar yapan ve ödülleri alan Koç Okulu mezunlarından Elif Bilgin'in yaptığı "Biyoplastik" projesini inceledik. Biz de mısır nişastası, saf su, gliserin gibi malzemeleri bir araya getirerek rengarenk "Biyoplastik"ler ürettik. Doğal malzemelerle ürettiğimiz plastiklerin sağlamlığını tespit etmek için kurumalarını beklemeye başladık. Elde ettiğimiz sonuca inanamadık...



2. SINIFLAR BARIŞ KOLYESİ ETKİNLİĞİ

Birleşmiş Milletler, dünya çapında savaşların önlenmesi ve barışın artmasını amaçlayarak her 21 Eylül'de, Birleşmiş Milletler Merkezi'nde "Barış Çanını" çalıyor. "Dünya Barış Günü" dünyaya barışın önemini bir kez daha hatırlatıyor. Barış sembolünün yaratıcısı Holtom, sembolün merkezindeki çizgilerin elini kaldıran ve sorgulayan bir insanı yansıttığını söyler.

Bu amaçla 21 Eylül haftasında 2. sınıf öğrencilerimiz MS Powerpoint programında "şekilleri" kullanarak «Barış Elçisi Kolyesi» tasarımı yaptılar. Şekilleri boyutlandırmayı, boyamayı, yönünü çevirmeyi ve çıktı almayı öğrendiler.

Barış elçisi kolyesi



Bu kolyeyi Shapes / Şekilleri kullanarak yapar mısın?

DNA

İZOLASYONU



Hepimiz birbirimizden farklı özelliklere sahibiz; saç rengimiz, göz rengimiz, parmak izlerimiz, hatta duyu ve düşüncelerimiz... Hepimizi farklı yapan faktör ise temel olarak DNA'larımız. Peki bu DNA nedir? DNA, tüm canlıların, insanların, hayvanların bitkilerin yapı taşıdır. DNA'da bulunan A(Adenin), C(Sitozin), G(Guanin) ve T(Timin) moleküllerinin farklı sıralanması, insanların birbirinden farklı olmasını sağlar.

3. Sınıflarla, farklılıklarımızın altında yatan bilimsel gerçekliği keşfe çıktık. Tüm bilgilerimizi taşıyan DNA'mızı görebilir miydik? Bunu yapabilmek için tükürüğümüzü kullandık. Önce tükürüğümüzü bir kaptı topladık. Üzerine deterjan ve tuz gibi farklı maddeler ekleyerek hücrelere ulaşmaya çalıştık. Ardından DNA'mızın görülebilir hale gelmesi için gıda boyası kullandık ve elde ettiğimiz sonuca inanamadık. DNA'mızı tüplere koyarak kolyeler yaptık...

Aynı moleküllerin farklı sıralanışı ile birbirimizden farklıydık; aslında aynıydık. Farklılıklarımızın altında DNA'mızın da yattığını anladık. Bu farklılıklarımıza rağmen birlikte barış içerisinde nasıl yaşamamız gerektiğini düşündük.





Barış temasından yola çıkarak iyiliğin olmadığı bir ortamda barışın da var olamayacağını düşünerek iyiliği yaymak adına kolları sıvadık üçüncü sınıflar olarak ve iyiliği tüm dünyaya yaymak için güçlü olduğumuz alanlarda çalışmalarımıza başladık.

Önce insanlık için önemli işler başaran bilim insanları bu konuda neler söylemiş, onları araştırdık. Bakın neler bulduk, neler:

Her insan yapmadığı tüm iyiliklerden sorumludur. | Voltaire

İyilik insanın emniyet kemeridir. | Lokman Hekim

Layık olmayanlara edilen iyilik, kötülük sayılır. | Ennius

İyilik iyilikten, kötülük kötülükten doğar. | Buddha

İyiliğinize inanılmasını istiyorsanız ondan hiç söz etmeyin. | Blaise Pascal

Kötülüğü adaletle, iyiliği de iyilikle karşıla. | Lao-Tse

İdeal insan; insanın içindeki iyilik ve adalet kaynaklarını ihya eder, ondaki uyumu yakalamayı amaçlar. | Konfüçyüs

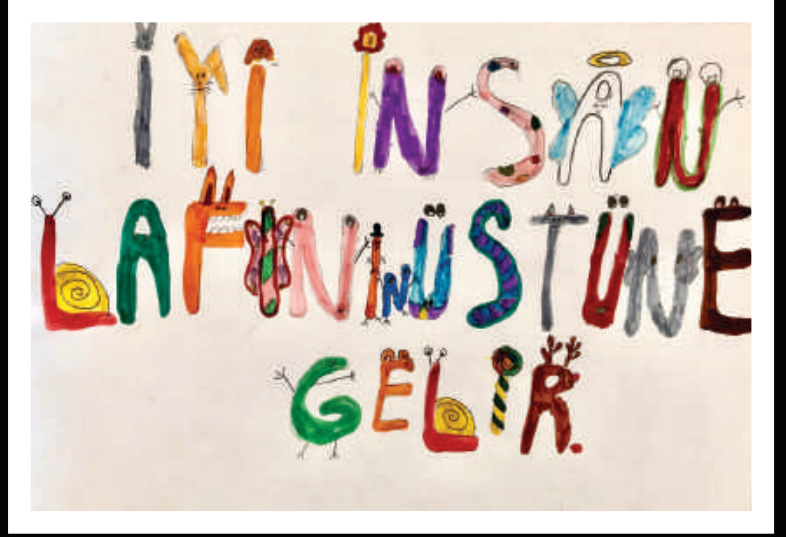
Nerede bir insan varsa, iyilik için bir fırsat vardır. | Lucius Annaeus Seneca

Kendimizi üst seviyeye çıkarmanın yolu, başka birinin üst seviyeye çıkmasına yardım etmektir. | Booker T. Washington

İyiliği yalnız iyiler anlar, kötülüğü herkes. | Cenap Şahabettin

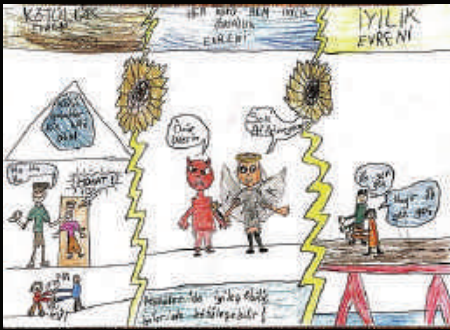
İyilik düşünmek, bizi cesaretle yaşatır. | Goethe



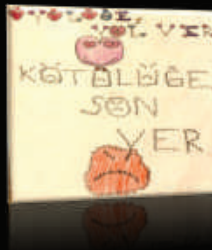


Bilim insanlarını araştırdıktan sonra geçmişte edinilmiş deneyimlerden yola çıkılarak söylenmiş özlü sözleri yani atasözlerini de atlamak istemedik. Hangi çağ olursa olsun iyiliğe her daim vurgu yapılmış... İyilik konulu atasözleri bulduk, burada ise iki tanesine yer verdik.

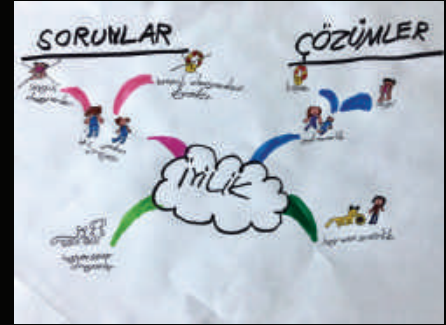
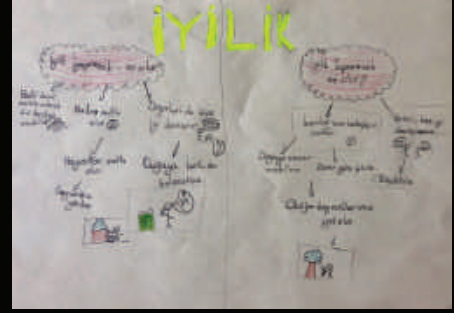
Duygu ve düşüncelerimizi anlatmanın bir diğer yolunun da çizmek olduğunu hepimiz biliyoruzdur. Biz de öğrenme sürecimizde etkili bir yöntem olan karikatürü, iyiliği anlatmak için kullanmak istedik.



Slogan çalışmaları kitlelerin dikkatini çekmek ve farkındalığı yaymak için önemli bir eğitim aracıdır... :) Biz de yıl içerisinde birçok konuya dikkat çekmek için sloganlar oluşturduk. Bu tecrübelerimizden de yararlanarak bu sefer de iyilik temalı sloganlar yazdık. Slogan yazmada sizce de çok başarılıyız, değil mi?



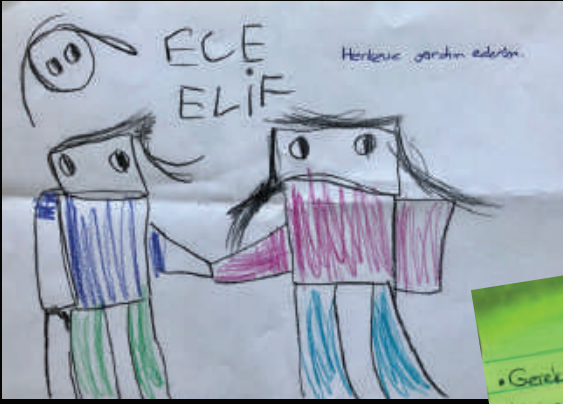
Kavram (akıl) haritası yöntemi; bağlantılı düşünmemize, kavramsal ve şekilsel ifade becerimizi geliştirmemize yardımcı olan bir başka yöntemdir. Derslerimizde sık sık kullandığımız bu etkili yöntemi iyilik kavramı için de kullandık. Nasıl kancalar atarak bağlar kurduk... İşte karşınızda iyilik ile ilgili kavram ağları...



İyilik çerçevesinde yaptığımız çalışmaların ortak sonucunda bir de iyilik kutusu fikri çıktı. Bu kutuyu, kapalı teneffüşanemizin orta alanında bir masaya koyarak tüm arkadaşlarımızla paylaştık. Bu paylaşımı da, pazartesi töreninde herkesi bilgilendirerek evrene iyiliği yayma davetinde bulunarak yaptık. Herkesin gündemine iyiliği koyarsak, insanlar yeni fikirler ürettikçe evrende iyiliğin yayılacağına inandık. Ne fikirler, ne dilekler çıktı, neler... İyilik kutumuza gösterilen yoğun ilgiyi görünce, elimizde bir yetki olsa Koç Okulunun öğrenci ve öğretmenlerine "İyilik Elçisi" ünvanları vermek istedik.

Tüm katılımınız için gönül dolusu teşekkürler, üçüncü sınıf öğrencilerinin söylemi ile bizim okulun "İyilik Elçileri"ne...





• Gereksiz savaşlar olmalı
• Herkesin cilt banyo sahip olması
• Engelli insanlara daha fazla hak verilmeli
• Fiziksel özelliklerde alay edilmemeli.

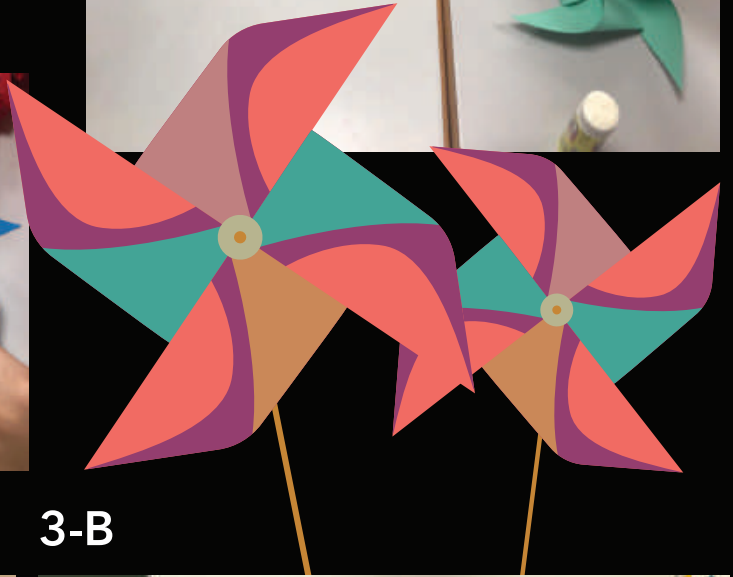
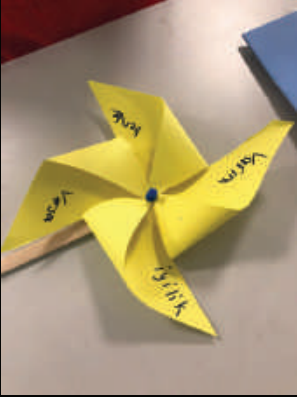
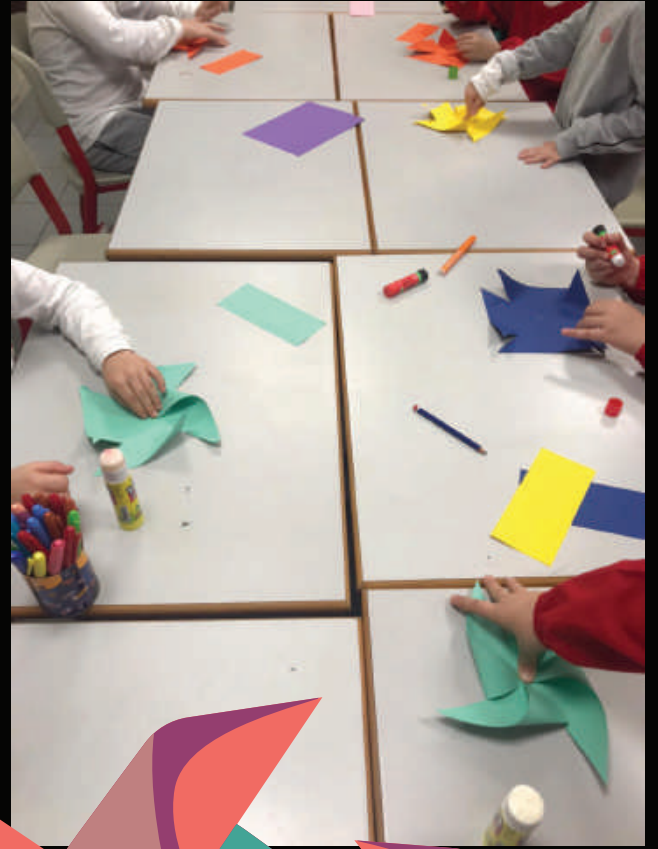


Birce barışın ve iyiliğin sağlanması için herkesin eğitilme görmesi lazım
• Herkesin kültürel olması lazım
• Engellilerin iyileşmesi için tedaviler yapılmalı



Peki ya okulumuzda bu yaydığımız güzel enerjili iyilik mesajlarını nasıl evrene yayacaktık? Bahçede yaptığımız dersler sırasında aklımıza bir fikir daha geldi: rüzgâr gülü... Önce sınıf öğretmenlerimizle daha sonra da Görsel Sanatlar dersi öğretmenlerimizle paylaştık bu anlamlı ve eğlenceli aktivitemizi. Görsel Sanatlar dersimizde bunu gerçekleştirmek için kolları sıvadık. Herkes bir rüzgâr gülü yapacak, yapraklarına iyiliği evrene yaymak için mesajlarını yazacaktı.

Mesajlarımızı yazdık, sınıf ve koridorlarımızda döndürmek ise çok daha eğlenceliydi. Hep birlikte ortak da çalışmak çok keyifliydi. Ne güzel demiş Sabahattin Ali; "Herkes içindeki iyilik kadar iyi bir hayat dilerim."



3-A

3-B



3-C



3-D



3-E



Aaaa evet evet rüzgârın etkisi ile dönen rüzgâr güllerimizdeki mesajlar evrene yayılıyor... Siz de görüyor musunuz? Biz şimdiden görür gibiyiz. Evrene yayılan iyilikler gelip insanları bulacak ve bu insanlar dünyayı daha da güzelleştirecek...

INNER PEACE THROUGH Tai Chi

We explored the theme of inner peace through Tai-Chi. We asked our students how they felt after practicing Tai-Chi as part of their morning physical activity routine and they reflected on their feelings.

太



I feel more relaxed.



It helps me focus better.



I start the day in a calm way.



I am ready for the day.



It gives me energy.



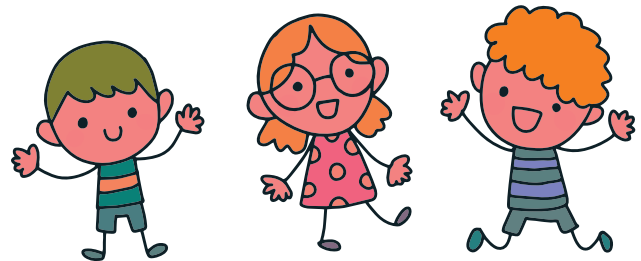
Scan the QR code
to watch the Tai
Chi videos

3. SINIFLARIN 3 BOYUTLU BARIŞ SEMBOLÜ TASARIMLARI

3. sınıf öğrencileri Bilişim Teknolojileri dersinde "Barış Sembolü"nü nasıl ortaya çıktığını araştırdılar. Sembolün 21 Şubat 1958'de Gerald Holtom tarafından İngiliz Nükleer Silahsızlanma Kampanyası için tasarlandığını, semboldeki "N" ve "D" harflerinin İngilizce'de "nuclear" (nükleer) ve "disarmament" (silahsızlanma) kelimelerini temsil ettiğini ve şekillerin bayraklı iletişim alfabesindeki figürlerden esinlenildiğini öğrendiler.

Sembolün nasıl oluştuğunu öğrendikten sonra 3 boyutlu olarak tasarlamaya başladılar. Bunun için Tinkercad sitesine giriş yapıp, 3 boyutlu tasarım hakkında bilgi sahibi oldular. 2 ve 3 boyut kavramını, 3 boyutlu şekillerin isimlerini (silindir, küp, küre vb.), şekillerin yönünü çevirmek için açılar kullanmayı öğrendiler. Tasarımın parçalarını yaparken halka ve küp şeklini kullanıp, eni, boyu ve yüksekliğini ayarladılar.

Tasarımları bittikten sonra 3 boyutlu baskı aşamalarını öğrendiler. Önce çalışmalarını .stl formatında dışa aktarma, Cura programında bu dosyayı katmanlara ayırma ve baskı ayarlarını, daha sonra da 3 boyutlu yazıcıda bastırma aşamaları hakkında bilgi sahibi oldular. 3 boyutlu baskı almanın kağıtta baskı alma kadar kolay ve hızlı olmadığını anladılar.



A collage of various hand-drawn symbols and drawings. It includes the Olympic rings, a peace sign, a globe, a hand, a face, and various geometric shapes and text. The drawings are colorful and appear to be created by children or young people. Some of the elements include a soccer ball, a peace sign, a globe, a hand, a face, and various geometric shapes and text. The overall theme seems to be related to global unity, peace, and the Olympic spirit.

Bütün dünyada barışı temsil eden olimpiyat oyunlarının logosunu 4. Sınıf öğrencileri olarak yeniden tasarladık. Tasarımları yaparken barışı ve farklı kültürleri kapsamaya dikkat ettik. Yeni tasarımları umarız çok beğenirsiniz.



Bariş Ülkesi'ne hoş geldiniz.

İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler yani doğadaki tüm canlılar bu ülkede huzurlu ve mutlu yaşamayı esas alırlar. Evrendeki barışın sınırsızlığını bizler de hayal güçlerimizi, kalem ve boyalarımızı kullanarak bu haritada ortaya çıkarmaya çalıştık.

Peki tüm evrene yayılsın dediğimiz haritamız nasıl mı?

Şimdi, harita üzerinde boş alanlarda verilen soruların cevaplarını derginin sonundaki görseller arasında bulup üstüne yapıştırdığında, sınırları olmayan "Barış Ülkesi"nin haritasını tamamlayabilirsin.



4. sınıflar Barış Ülkesi



Doğadaki Barış
4-A

Çevresinde meydana gelen iyi veya kötü her türlü olaya karşı duygu, düşünce ve hareket gösteren kişi

İnsanlar Arasındaki Barış 4-B

Bitkilerdeki Barış 4-D

Birlikte çalışma ya da yardım etme

Aralarındaki düşünce ayrılığını, karşılıklı ödümlerle kaldırarak uyusmak, karşılıklı anlaşmak

BARİŞ TEMALI MÜNAZARA

SINIFLAR

4.sınıflar olarak "Barış" temalı münazara etkinliği ile barış kavramını sorguladık. Barışın sağlanması için kurallara, otoriteye ve ortak kültüre ihtiyacı olup olmadığını bu etkinliğimizde birbirimize anlatmaya çalıştık. Sınıflarda ve Mehmet Yurdal Salonu'nda yaptığımız etkinliklerimizde münazara kurallarını öğrenerek, farklı fikirlere saygı göstermenin önemini kavradık. 4.sınıf öğrencilerinin barış ile ilgili olarak söylediği bazı sözleri sizlerle paylaşmak istedik.

İlk etapta sınıflarda oluşturduğumuz gruplarla iki fikri savunmaya çalıştık: "Barışın sağlanması için kurallara ihtiyaç vardır." ve "Barışın sağlanması için kurallara ihtiyaç yoktur." İkinci etapta farklı iki konuyu ele aldık: "Barışın sağlanması için otoriteye ihtiyaç vardır." ve "Barışın sağlanması için otoriteye ihtiyaç yoktur."

Aşağıdaki fotoğraflarda sınıflarda yaptığımız etkinliklerde söylenen bazı cümleleri görebilirsiniz.

Barışa ancak kendi kurallarımızla ulaşabiliriz.



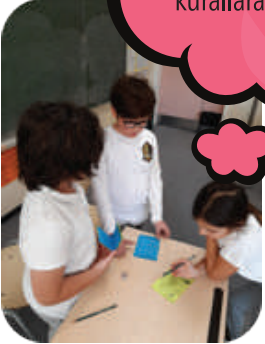
Atatürk de bir otoriteydi.



Çocukken hayatımızda kurallar olmalıdır.



Otoriteler de barışın sağlanması için kurallara uyar.



Kurallar olmasaydı barış olmazdı. Örneğin apartmanda ses olursa ve herkes rahatsız olur bu yüzden de insanların huzuru ve barış ortamı bozulur.



Herkesin uyduğu kurallar sayesinde barış ortamı sağlanır.



House Yarışması

Sınıflarda yaptığımız münazara etkinliğimizi House'lerden seçilen öğrencilerle Mehmet Yurdal Salonu'nda ikinci turunu yaptık. Yine ilk iki konuyu ele alırken final için "Ortak kültür barış ortamını sağlar." veya "Ortak kültür barış ortamını sağlamaz." fikirlerini savunmaya çalıştık. Etkinlik sonunda birbirimizi tebrik ettik.

Birinci Oturum



East

Kurallar olmadan da barış ortamı sağlanır. İnsanların vicdanı vardır. Sadece kurallardan yararlanarak sorunları çözemeyiz konuşarak da sorunları çözebiliriz.



West

Kurallar ortak hareket etmek için gereklidir.

İkinci Oturum



North

Otorite doğru veya yanlış olanları söyleyerek barışı sağlar.



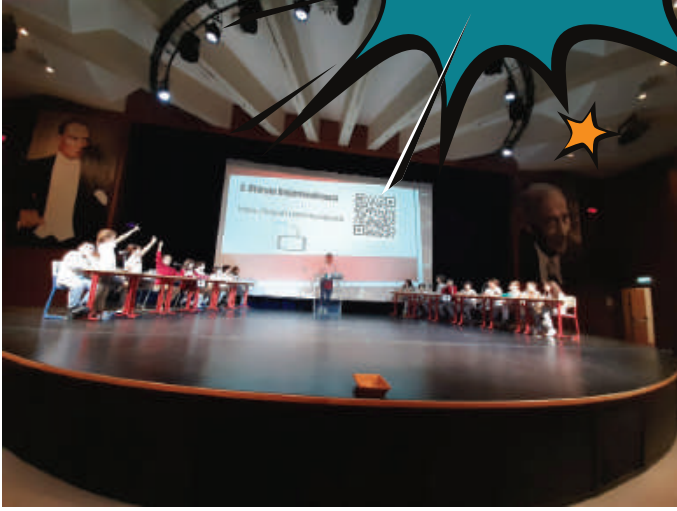
South

İnsanlar kuralları bildikleri zaman otoriteye gerek kalmadan kendilerini düzenlerler. Bu nedenle otoriteye gerek yoktur.

House Yarışması

Final

Ortak kültür insanların
bağımsız bireyler
olmaları nedeniyle barış
ortamı sağlamaz.



Ortak kültür insanlar
arası iletişimi
güçlendirir ve barış
ortamı olur.



Bizim okulumuzda farklı
kültürler olmasına
rağmen barış ortamı var.

BARIŞ TEMALI KİTAP ÖNERİLERİ

Bilgelik Okulu İlk Sır Çözülüyor

Yazar:
Aslı Eti
Yayınevi:
Kırmızı Kedi



Kırılmayan Hayaller

Yazar:
Nilay YILMAZ
Yayınevi:
Altın Kitaplar



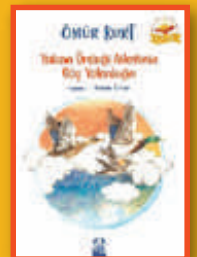
İyilik Nedir?

Yazar:
Oscar Brenifeir
Yayınevi:
Tudem



Yaban Ördeği Ailesinin Göç Yolculuğu

Yazar:
Ömer Kurt
Yayınevi:
Altın Kitaplar



LIVING IN THE MOMENT

We explored the theme of peace and appreciating the moment we live in through the practice of Mindfulness as part of our morning physical activity routine.



Peace begins with
a smile.

Albert Einstein



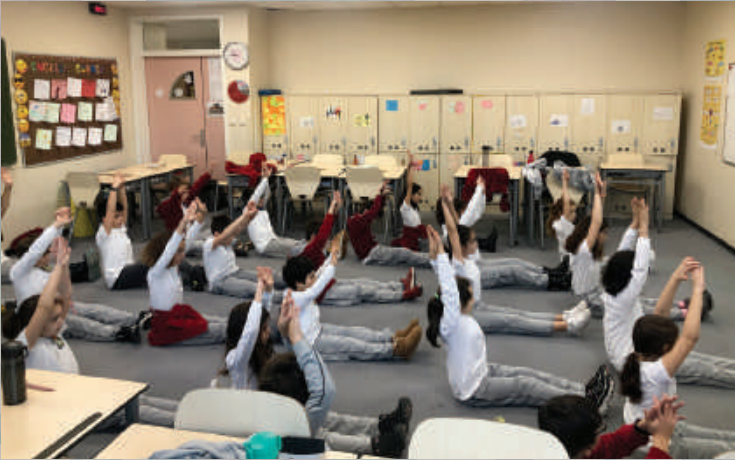
With our thoughts we
make the world.

Buddha



Scan the QR code
to watch the
Mindfulness
activity videos.

THROUGH MINDFULNESS WITH GRADE 4



The mind is just like a muscle - the more you exercise it, the stronger it gets and the more it can expand.

Idowu Koyenikan



The quieter you become the more you can hear.

Anonymous



Walk as if you are kissing the Earth with your feet.

Thich Nhat Hanh

DOĞA DOSTU AYDINLATMALAR

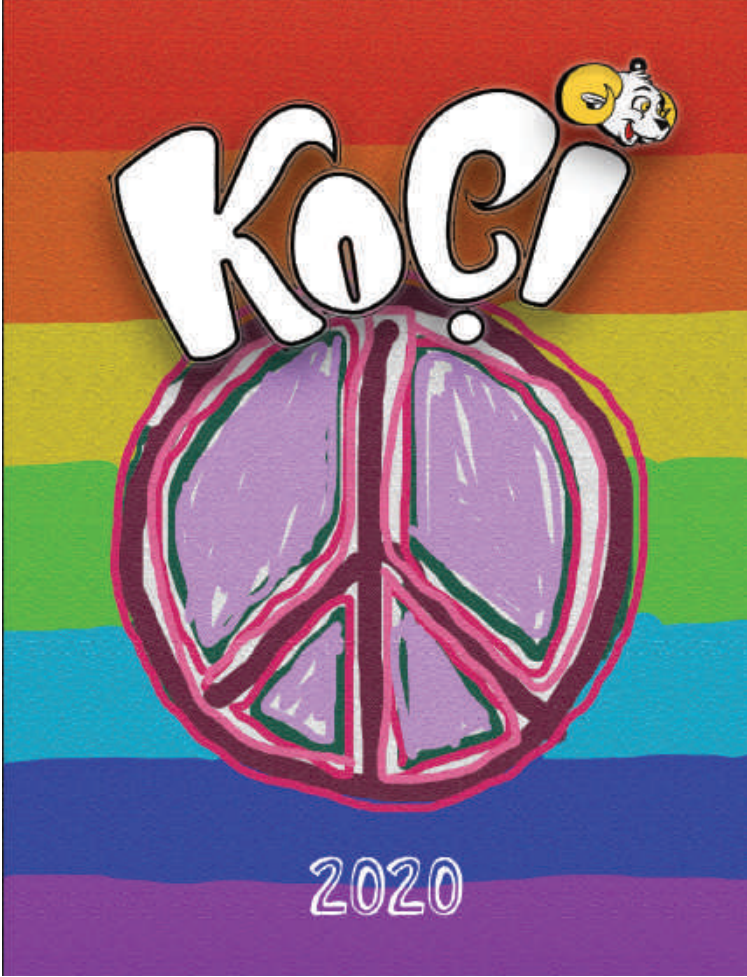


4. Sınıflar günümüzdeki en önemli çevre problemlerinden biri olan "Işık Kirliliği" hakkında çalışmalar yaptılar. Işık kirliliğinin nedenleri ve sonuçları üzerine tartıştılar. Çeşitli videolar izleyerek özellikle nesli tehlike altında olan göçmen kuşlar ve caretta caretta üzerindeki etkilerini fark ettiler. Peki çözüm olarak ne yapabiliydik? Önce evlerimizde yapabileceğimiz bireysel önlemleri sıraladık. Ardından sokak aydınlatmalarının ışık kirliliğine sebep olmaması için çözümler ürettik ve kendi tasarım sokak lambalarımızı yaptık.

Bu lambalar gökyüzünü değil sadece yeri aydınlatmalı ve ışık miktarı canlılar için zarar verici olmamalıydı. Aynı zamanda güvenlik açısından geniş bir alanı aydınlatmalıydı. Tüm bunlar çerçevesinde verilen malzemeleri kullanarak, yansıtıcı yüzey ve basit elektrik devreleri yardımıyla tasarım lambalar yaptık. Sonrasında etki alanlarını ölçerek en etkili tasarımı bulmaya çalıştık. Böylelikle kolay adımlarla, doğamızla ve diğer canlılarla barış içerisinde yaşayabilmenin çok zor olmadığını bir kez daha anlamış olduk...



DIJİTAL SANATTA BARIŞ



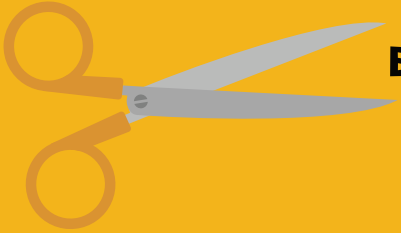
İlk sanat eserinin oluşumundan günümüze, sanatta kullanılan teknikler de sürekli gelişip değişiyor. Teknolojinin gelişmesi ile birlikte *dijital sanatta* da farklı yenilikler karşımıza çıkıyor. Örneğin, hayal gücümüzü bazen bir fotoğraf makinesi ile, bazen de tablet bilgisayarda severek kullandığımız 'procreate' programı ile birçok farklı şekilde ifade ederek dijital sanata dönüştürebiliyoruz. Kapak çalışmamızı oluştururken 4. Sınıf derslerimizde bir grafik tasarımı ekibi ruhuna büründük. Barış temasında bir kapak oluştururken birbirinden farklı barış sembolleri tasarladık ve kapağımız için en uygun olanı seçtik.

Bahçeye çıkıp dersimiz için özgürlük ve barış temalı fotoğraflar çekerken, *Land Art*'tan bahsettik ve yeni bir fikir doğdu: Sonbahar yaprakları ile bir barış sembolü yapmak. O an sanatın sınırsızlığını ve malzeme olarak her şeyin kullanılabileceğini fark ettik. Bu süreci hızlandırılmış bir videoda toparladık. Barış sembolü oluşumu videomuza aşağıdaki QR kodu kullanarak ulaşabilirsiniz. Barış ve sanat dolu nice günlere.



Videomuzu
izlemek için QR
kodu okutunuz.

4. Sınıf



**Sayfa 44-45'te yer alan
Barış Ülkesi haritasındaki
eksik görselleri
buradan kesebilirsiniz.**

duyarlı olmak



uzlaşmak



yardımlaşma



hoşgörü



Barış Temalı Özel Günler

EYLÜL



- 21 Eylül Dünya Barış Günü

EKİM

- 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

KASIM

- 10 Kasım Atatürk'ü Anma
- 28 Kasım Hiçbir Şey Satın Almama Günü



ARALIK

- 3 Aralık Engelliler Günü
- 10 Aralık Nobel Alma Günü
- 10 Aralık İnsan Hakları Günü

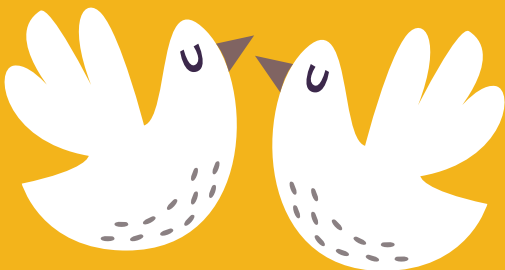
OCAK

- 10 Ocak Gazeteciler Günü
- 7-10 Ocak Görme Engelliler Haftası

ŞUBAT



- 14 Şubat Kitap Değiştirme Günü
- 18 Şubat Pil Günü
- 25 Şubat Vehbi Koç'u Anma Günü



MART



- 8 Mart Kadınlar Günü
- 8-14 Mart Bilim ve Teknoloji Haftası
- 22 Mart Dünya Su Günü
- 21-26 Mart Orman Haftası
- 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü

NİSAN

- 7 Nisan Dünya Sağlık Günü
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



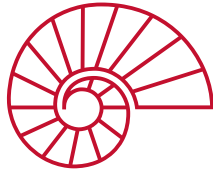
MAYIS

- 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
- 15 Mayıs Dünya İklim Günü
- 17 Mayıs Uluslararası Geri Dönüşüm Günü
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

HAZİRAN

- 5 Haziran Dünya Çevre Günü
- 8 Haziran Çevre Koruma Haftası





KOÇ OKULU
İLK · ORTA · LİSE

VKV Koç Özel İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi
Tepeören Mahallesi Eski Ankara Asfaltı Caddesi
No: 60 Tuzla 34941 İstanbul, Türkiye
www.koc.k12.tr

 **Vehbi Koç Vakfı**