

## VKV Koç Özel Lisesi

### 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı 9. Sınıf Nakil Süreci

2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı için okulumuzun 9. sınıfına açık kontenjan olması halinde; **Türkçe** ve **İngilizce TOEFL iBT** sınavı sonucuna göre açık kontenjan kadar öğrenci alınacaktır.

#### Genel Bilgilendirme

- 9. sınıf nakil kayıt sürecinde burs imkânımız yoktur.
- 10, 11 ve 12. sınıflara öğrenci alınmamaktadır.
- 2025-2026 Akademik Yılı için 9. sınıfa 14 öğrenci alınmıştır. Açık kontenjan sayımızın her yıl değişkenlik gösterdiğini önemle hatırlatmak isteriz.

#### Başvuru Koşulları

Aşağıdaki iki koşuldan **sadece birine sahip olan adaylar** 9. sınıfa nakil için başvurabilir.

- 2025-2026 ders yılında LİSE HAZIRLIK sınıfında okumuş, 9. sınıf öğrencisi olmaya hak kazanmış, derslerin başladığı günden bittiği güne kadar geçen süre içerisinde disiplin cezası almamış öğrenciler.
- Öğrenimini yurt dışında sürdürüp Türkiye'deki okulların 9. sınıfına devam edebileceğine dair DENKLİK BELGESİ alan öğrenciler.

**Başvuru tarihi ve süreci, sınav tarihi ve kayıt bilgileri kontenjan açılması durumunda ilan edilecektir.**

#### Türkçe Sınavı

- Sınav, 9. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi için gerekli yeterlilik; okuduğunu anlama, açıklama, yorumlama, dil bilgisi birikimi ve yazma becerilerine yönelik sorular ile ölçülmektedir.
- Sınav klasik sınav biçiminde, 80 dakika olarak uygulanmaktadır.
- Türkçe sınavından barajı aşmak için 100 puan üzerinden en az **70 puan** almak gerekmektedir.
- Sınava girerken öğrenciye ait **Nüfus Cüzdanı/Pasaport** getirilmesi unutulmamalıdır.
- Sınav ile ilgili bilgiler ve örnek sorular bu belgenin devamında yer almaktadır.



## İngilizce Yeterliliği

- İngilizce yeterliliği için öğrencilerin **TOEFL iBT** (internet-based-test) sınavından en az **65 puan** alması gerekmektedir. Öğrenciler sınavı bir TOEFL test merkezinde veya evde (home-edition) alabilirler. Evde almayı seçerlerse, sınav gününden önce sınav için gerekli ekipmana sahip olduklarından emin olmalıdırlar. Adaylar hangi ekipmanların gerekli olduğunu [bu bağlantıdan](#) kontrol edebilirler. Adaylar sınava [bu bağlantıdan](#) kayıt yaptırabilirler.
- **Duolingo, IELTS/General, IELTS/Academic vb. diğer sınav sonuçları kabul edilmemektedir.**
- **Nakil başvurusu sırasında TOEFL iBT test sonucunun belgelenmesi ve başvuruya eklenmesi gerekmektedir. Bu sebeple sınavın başvuru öncesi tamamlanması gerekmektedir.**
- VKV Koç Özel Lisesi TOEFL iBT sınavının kayıt, düzenlenmesi ya da sonuçları ile ilgili hiçbir sorumluluk almamaktadır.

## Değerlendirme Süreci

- Türkçe sınav sonucu ve TOEFL iBT test sonucu toplamı en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanmaktadır.
- Kesin kayıtlarda adayların toplam sınav sonucu puanlarının eşit olması durumunda, ilk olarak TOEFL iBT Sınav Puanı yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Buna rağmen eşitliğin bozulmaması halinde yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir. Eşitlik hâlâ bozulmazsa, kayıt hakkı kazanacak öğrenci Noter huzurunda çekilecek kura ile belirlenir.
- Açık kontenjan sayısı kadar öğrenci, kayıt hakkı kazanmaktadır.
- Türkçe veya İngilizce sınavından barajı geçememiş olan öğrenciler, toplam puanlarına bakılmaksızın kayıt hakkı kazanamamaktadır.

## Sınav Sonuçlarının Duyurulması

- Sınav sonuçları aday velilere **e-posta** ile gönderilmektedir.

## İletişim

- Sorularınız için Koç Okulu Lise Öğrenci İşleri'ne 0216 585 62 00'dan 6216 ve 6459 dahili numaralarından ulaşabilir, [ogrenciisleri@koc.k12.tr](mailto:ogrenciisleri@koc.k12.tr) adresine e-posta yollayabilirsiniz.



## VKV Koç Özel Lisesi Türkçe Nakil Sınavı Konuları

Koç Okulu 9. sınıf nakil sınavı, VKV Koç Özel Lisesi'nde okumak isteyen öğrencilerin okuma, anlama, yazma, analiz ve değerlendirme becerileri ile dil bilgisi yeterlilikleri ve dili amacına uygun kullanma becerilerini ölçmek için yapılmaktadır.

- **Okuma-Anlama Becerisi:**

- o Şiir, öykü, roman, bilgilendirici (öğretici) türlerindeki bir metnin yazılma amacını anlama.
- o Okuduğu bir metinde konu, tema, ana fikir ve yan fikirleri bulma.
- o Metinde geçen deyim, atasözü, özdeyiş ve çeşitli kelime gruplarının metne katkısını açıklama.
- o Metindeki benzetme, kişileştirme, mecaz, tezat, abartma söz sanatlarını bulma ve açıklama.
- o Metindeki anlatıcı, kişiler, zaman, mekân ve olayları anlama ve/veya çözümleme.
- o Metindeki anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını anlama.
- o Karikatür, resim, fotoğraf gibi görsel unsurlardaki anlamı çözümleme.
- o Yazarın bakış açısını; öznel, eleştirel, alaycı ya da nesnel tavrını anlama.

- **Yazma Becerisi:**

- o Seçilen bir konuda planlı bir yazı yazma.
- o Yazısını tema, konu, ana fikir ve yardımcı fikirlere dayandırarak yazma.
- o Konuya ve amaca uygun anlatım teknikleri ve düşünceyi geliştirme yollarını kullanma.
- o İyi bir anlatımda bulunması gereken açıklık, duruluk, yalınlık, akıcılık, bütünlük ve tutarlılık ilkelerine bağlı kalarak yazı yazma.
- o Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazma.

- **Söz Varlığı ve Dil Bilgisi Becerisi:**

- o Okuduğu bir cümlenin öğelerini bulma.
- o Okuduğu bir metinde sözcük türlerini bulma.
- o Okuduğu bir metinde sıfat tamlamaları ve isim tamlamalarını bulma.
- o Noktalama işaretlerini ve yazım kurallarını doğru kullanma.



## VKV Koç Özel Lisesi Türkçe Nakil Sınavı Soru Örnekleri

Aşağıdaki sorular sadece örnek olarak verilmiştir. Sınav soruları, seçilen metinlerin özellikleri doğrultusunda hazırlanmaktadır.

- **Okuma-Anlama Bölümü:** Sınav kâğıdında bir şiir ve/veya metin verilir. Öğrenciden ilgili şiir ve/veya metin doğrultusunda verilen soruları cevaplama beklenir. Aşağıda bazı örnek sorular verilmiştir.

*Verilen şiirde, şiir kişisi doğayla ilgili hangi gerçekleri fark etmiştir?*

*Verilen şiirde, şiir kişisi kime, niçin seslenmektedir?*

*Verilen metindeki eleştirilerden ikisini metinden örnekleyerek açıklayınız.*

*Verilen metinde altı çizili söz gruplarını metinden hareket ederek açıklayınız.*

*Verilen metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarından ikisini bulup metinden örnekleyiniz.*

*Verilen şiirde ele alınan toplumla ilgili bir saptama yapıp şiirden iki alıntıyla bu saptamayı açıklayınız.*

- **Dil Bilgisi Bölümü:** Sınav kâğıdında soruya yönelik paragraf ya da paragraflar verilir. Öğrenciden ilgili paragrafın sorularını cevaplama beklenir. Aşağıda örnek sorular verilmiştir.

*Verilen paragrafta boş bırakılan parantezlere, uygun noktalama işaretlerini yazınız.*

*Verilen cümlelerde yer alan yazım yanlışlarını tespit edip doğru şeklini yazınız.*

*Verilen paragrafta yer alan altı çizili sözcüklerin türlerini yazınız.*

*Verilen paragrafta isim tamlamaları ve sıfat tamlamaları bulup çeşitlerini yazınız.*

*Verilen cümlelerin öğelerini bulunuz.*

- **Yazma Bölümü:** Sınav kâğıdında aşağıda örnekleri yer alan farklı konular verilir. Öğrencilerden bunlardan birini seçerek seçtiği konunun iletisini yorumlayan 150-200 sözcüklü bir paragraf yazması beklenir. Aşağıda örnek konular verilmiştir.

*A) "Hareket etmezseniz zincirlerinizi fark edemezsiniz." TOLSTOY sözünden hareketle bir paragraf yazınız.*



B) “Beni beklemişler kardeşçğim

Beni bu ağaçlar, nehirler, gökyüzü

Geleyim anlatayım diye bir gün kendilerini

Bir kere girdikten sonra şiirlerime

Bilmişler bir daha ölmeyeceklerini”

İLHAN BERK

Yukarıdaki dizelerde sanatın işlevine dair görüşler dile getirilmiştir. Bunları da dikkate alarak sanatın işlevini anlatan bir paragraf yazınız.

C) Aşağıdaki karikatürün iletisinden hareketle bir paragraf yazınız.

